

جَانَ الْمُنْ لِلْمِنْ الْمِنْ الْمِلْمُ لِلْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْل

مِىلَة عِلميَّة مِحَكَمَة مُتَخَصَّصَة بالقُرآن الكِرِيم وَعُلُومه تَصَدُّرُ مُرْتَيِّن سَسَنَوِيًّا

العَدَدُالثَالِثُ السَّنَة الثَانِية المُحَرَّم ١٤٢٨ يَنَايِرُ ٢٠٠٧م

الافتتاح: نظراً لازدياد حاجة العالم الإسلامي إلى المصحف الشريف، واضطلاعاً من المملكة العربية السعودية بدورها الرائد في خدمة الإسلام والمسلمين، واستشعاراً من خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز – رحمه الله – الأهمية خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، من خلال جهاز متخصص ومتفرغ لهذا العمل الجليل، قام بوضع حجر الأساس لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المتورة في السادس عشر من المحرم عام ٢٠٤٣ هر (١٩٨٧م)، وافتتحه رحمه الله في السادس من صفر عام ١٤٠٥ه (١٩٨٤م). وكان له عند وضع حجر أساس هذا الصرح المبارك كلمة ضافية جاء فيها:

" بسم الله الرحن الرحيم، وعلى بركة الله العلى القدير ... إننا نرجو أن يكون هذا المشروع خبراً وبركة لخدمة القرآن الكريم أولاً، ولخدمة الإسلام والمسلمين ثانياً، راجياً من الله العلى القدير العون والتوفيق في أمورنا الدينية والدنيوية وأن يوفق هذا المشروع الكبير لخدمة ما أنشئ من أجله وهو القرآن الكريم، لينتفع به المسلمون وليندبروا معانيه "

أهم أهداف المجمع: طباعة المصحف الشريف وتسجيل تلاواته بالروايات المشهورة في العالم الإسلامي، وترجمة معانيه وتفسيره، والعناية بعلومه، وبالسنة والسيرة النبوية، وبالبحوث والدراسات الإسلامية، والوفاء باحتياجات المسلمين داخل المملكة وخارجها من إصدارات المجمع المختلفة، ونشرها على الشبكة العالمية .

الإشراف على المجمع: تتولى وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الإشراف على المجمع، ومعالي الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد هو المشرف العام على المجمع ورئيس هيئته العليا. ويتابع تنفيذ سياسات المجمع وتحقيق أهدافه أمانة عامة، يضطلع بمسؤوليتها الأمن العام للمجمع الاستاذ الدكتور محمد سالم بن شديد العوفي.

الهيئة العليا للمجمع: تختص الهيئة العليا للمجمع بعدد من المهام، منها: رسم الخلط والأهداف العامة للمجمع وسياسات تطبيقها، والإشراف على تتفيذها، وإقرار اللوائح والأنظمة التي يحتاج إليها المجمع.

المجلس العلمي للمجمع: تتضع مهامه واختصاصاته في دراسة الشؤون العلمية وفقاً لأهداف المجمع، واقتراح ما يؤدي إلى تطويرها، ودراسة القضايا والبحوث ذات الصبغة العلمية، والنظر في التقارير المرفوعة من المراكز المختصة.

احصاءات وانحاذات

- يضم المجمع الجهات العلمية التي تقوم على إعداد إصداراته وإخراجها، كما تتوافر فيه أحدث التجهيزات في مجال الطباعة،
 والتسجيل على الأشرطة والأقراص الصوتية.
- يغرد المجمع بنظام رقابي متطور ، يطبّق في جميع مراحل إنتاج العمل منذ الخطوات الأولى في إعداده، مروراً بمراحل الطباعة
 المختلفة، وتضم إدارة مراقبة الإنتاج بالمجمع نحو (٧٠٠) موظف؛ وذلك لضمان سلامة التصوص وإخراج إصدارات
 المجمع خالية من العيوب والأخطاء.
- أجاوز عدد ما أصدره المجمع (۱۱۷) من الإصدارات الهامة، في شتى العلوم التي يُعنى بها المجمع، ومنها نحو (٤٧) ترجمة لمعاني القرآن الكريم بلغات العالم المختلفة، ولايزال العمل جارياً لإخراج المزيد من الإصدارات المفيدة بعون الله تعالى.
 - يتنج المجمع ما متوسطه السنوي (١٠) ملايين نسخة، وزاد مجموع إنتاجه منذ إنشائه على (٢١٦) مليون نسخة.
- وزع المجمع عشرات الملايين من إصداراته في مختلف قارات العالم هدية من المملكة العربية السعودية، منها أكثر من مليون نسخة سنوياً هدية من خادم الحرمين الشريفين للحجاج.

دعم المجمع: يلقى المجمع دعماً متواصلاً ورعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز ولي العهد تائب رئيس مجلس الوزواء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام حفظها الله. بب إلدالرحم الرحيم



حُرُونُ مُضِيْدَة

كلِمَة خَادِمُ الْحَرَمَيْنَ الشِّرْيْفَيْن

لَدَىٰ ٱفۡتِ تَاخِ المُجَكَّمَعِ

بسماهم المجمالهم

لقدكنت مترسنشم فا هذا المفاد وفع الحمر الماسي كندا المشرم العظروة هذه المدينه التي كانت اعفر مدين فرحواأهل بعرهم رسول المرطئوا غدعوه له i خدا تدار وروا تطلقت في الرعوج دعوج الخوالرك للعالم (جمع وخ هذا ليوم احد اسما كام حلماً سُعَق على العلم سنوى ولذلك بحص على كل صطفين الملك العربية صوريمام مسكراهم على هذه النعية الكبرى وارجوام يوففني الع ١٠٠١ قرم بحدمة ويني يم ولمني وجمع المامه وارجو سالوالية من ٥ نهربه عدالان العور ---12-0/0/7



حُرُوفُ مُضِينَة

كَلِمَة خَادِمُ الْجَرَمَيْنُ الشِّرْيْفَيْن

الماك عَنْ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِقُونَ الْمُعَالِقُونَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِينِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِقِينِ الْ

لَدَىٰ ٱفۡتِ تَاخِ المُجَــُمَّعِ

بسايته الرحوا ليرم

الحمديثة رب العالمين . والعسوة والسيرم على أشرف المرسين بينا محدوعل أله رحدا جمين .

أحدامته الذي يستسرعلى يدأ في صاحب المعولة فه بن عباليزز هذا العر الجيل راكمه به فإسالعل إفالدهرالذي يبتى رهرالذي يلتني دائما وعلى مرّالدُجال بقلوب المسلمين في شتى أنحاء العالم ، وليس في ينيني أجلٍ وأعظمن هذه المشاربع الخالدة وإلي لن تكون إرشاء الله سحابة مسيف ولكنا ستغل الومز العظم لعبديني ريعطي أسخى العطاء في ألمبريقع في ألم مدينة ، منا الطلنت ا وسالة السمارية إلى العام أجمع تمل الدابة وتُنْزالط و العارُبَّ ولِلْلُوسُ على وحه الدُّرِضُ ، يسسالة أكمت الدنسان وظلّت شاملة سش كله ما بني زمان ومكان لم تَحْرِي رَفَّيَه الى الدُّرِسُ ولم تعظع أمله من حياة خالدة وتقول لوشَيِّعُ غيرهذه الحيارالذائِدة واذاكانت الدرمهذه المدينة المدرزة على فنوسنا مواهمًا الدولة وعلى رأسهم صاعبي وله مَيْدا حَقَّةَ مِصْدًا واجب لوعذرفيه لناجميعا * . أقول هذا وأزُكَدَ من ميمِّلي وص إيماني بحورهذه المدئنة العزيزة ٠

وبيذه المناسيد المليلة كويغري من أن أترج على ثهداء الإسسى من أنصار وبواجريث أ عطواً وسع معالمهم وكل ما يملكون والدكالد بم خصاصة فالإيثار الذي به يعتر كل سعم يجب أنه نتذكره منسخصره دائماً في عيدانها ولأوليك العالمالعلل مِنْعِد الله كُنَّ مِن عِلْمُ أُدِسِيام فِي هذا العل الكِم سطار عليم وج في -P18-0191.

عيايله بيضبرالمنينال مود



حُرُونٌ مُضِيْدَة

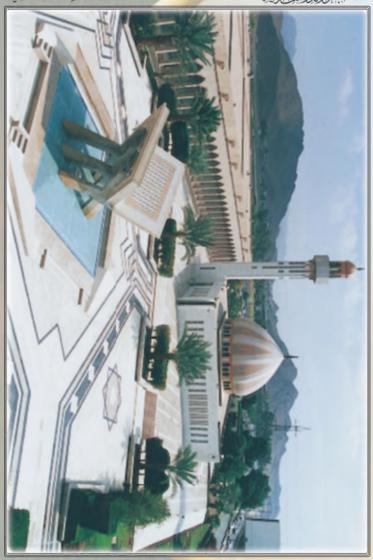
كلِمَة وَلِيَّ الْعَهَدُ صَاخِبْ السِّمُوَّ الْمَلِكِي

الأولين في المنافظ الفي المنافظ المناف

لَدَىٰ ٱفۡتِ تَاخِ المُجَكَّمَعِ

- اللم المحنا المميم

الحراله الذرك للكن مهرتقوم كزمي فقر لحام لفكرة إن ، هذا الحيو لطبه أترف، وأكرم كتاب هركت بالله العظم النزن صله الله نورا "وهرأبه و عيماً كمومن إنني وسرماري هذاالبوم الجعمه الموافع الخالم و تعالى المهام المانكا المنزره الن عاهد رول الله على إله عليه والم وهرايته مزلنت الروره هذه النعال الاسدم الحلا وفعم الله العالما لمامة المن ولغته Masion - we ail



الفيكاف المجتكيم

تعدف المجلة إلى تنفيط الحكيث المعينية ، واللهسك في فشر الار راسكرت والهي ك المعينة تما المر رآق اللكرة عم عصُّ أويد ، ممّا بشري مكتبسة الار ركاسك اللم رآية ، ويَرهو الإي المتوقف في الميسائي بَيْنَ المُفتضيرة في هذا الراضعة الر

وَعَفِيفًا لَهٰذَ لِالْعَصْدِ، فَإِهِّ بِحَالَ لِلْنَّرِ فِي لَلْجَكَّةُ يَهُمَلَ: لِلْرِّرِلْسَكَ وِلْكُوكَ، وَتَحْفِيَ لَلْخُطُوطِكَ وفضًا يا رَجِمَ مَعَسَا فِي لِلْمُرْكَ لِلْكُرْمِيمِ. نكون المراسَدت بالم يُبِين لغَّر بعلى السنوان التَّالي: مِحَلَّة البُحُوث وَالدِّرَاسِكاتِ القُرانية

مَجَمَعَ المَلكِ فَهَدِ لِطِبَاعَةِ الصُّهُ حَفِ الشَّرَفِ
المَدِيْنَ مُثَلِّلُوْرَة ص. ب: ١٢٦٢ (المَنْ الْحَرِّلُةُ عَلَيْ مُثَلِّلًا الْعَبْرِيَةِ مُثْلِثًا اللَّهِ عَلَيْنَ مَثْرًا اللَّهِ عَلَيْنَ مَثْرًا

هـــاتف وناشوخ : ۸۶۱۵۲۰۰-۲۰-۲۹۹۳ تحویلة : ۱۸۱۰

journal@qurancomplex.org

مِعَالَّهُ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيَّةِ الْمُنْ الْعُلَالِيِّةِ الْمُنْ الْمُنْ الْعُلَالِيِّةِ الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِمِنْ

العَدَدُالثَالِثُ السَّنَةَ الثَانِيَةِ المُحَرَّمِ ١٤٢٨/يَنَايْرِ٧٠٠٠م

هيد عَه ٱلتَّجَرير

للشترف العسام

مَعَالَيْ الشَّيْخُ صَالِحُ بْزَعْتُ الْعَيْرِ رَبْزِمِحُكُمَّدَ ٱلْالشَّيْخُ

وَزِيرِ الشَّوُونِ الإِسْلامِيَّة وَالْأَوقَافِ وَالدَّعَوة وَالْإِرْشَاد ، المُسْرِف العَام عَلى لمجتمَّع

دَيت يَشُ التَّجَدير

أ.د. محَنَّمَدُنسُالمُنِرْشِكَ يَدْالعَوْفي

الأمين العام لمجمّع الملك فهذ لطباعة المضحف الشرنف

نائب زيئيس التجرير

أد. عَلَى بِنَ اصِرْفَقِيهِ

مُديرُ الشَّوُونِ العاميَّة بمُجَمَّعِ المُلكِ فَهَدِ لِطِبَاعَةِ النُّصْحَفِ الشَّبْرِيفِ

مديوالتجرير

د. وَلِيْدُ بْرْبِلِيَهِشْ الْعُمْرِيّ

الأعضاء

أ.د. أَجْمَدُ بْزِي مَنْ البَخْرَاط أ.د. عنما دُبْزِ فَ يَرِحَافِظ د. حَازُمُ بْزِيفَ يَرِحَافِظ د. حَازُمُ بْزِيفَ يَرْجَلِينَ

رقم الإيداع ٦٢٢٢ / ١٤٢٦ ردمد ٢٦٢٤ – ١٦٥٨

جَمَيعُ حُقوق الطَّبْعِ مَحَعُوظة لِجَمَّع المَلِك فَهَا لِإِلمَاعَةِ المُضْحَفِ الشّرِنفِ

ا لموَاد لمنشورَهُ في المِجَلَّةِ تعبرْعَنْ آرَاء أَصِحَابِهَا

قولا عمر الانشر

تلتزم المجلة في نشر المواد العلمية بالقواعد التالية:

١ - أن تسهم في تحقيق أهداف المجلة.

٢ - ألا تكونْ منشورة، أو مقدمة للنشر في جهة أخرى.

٣ - ألا تكون جزءاً من بحث منشور للباحث، أو من رسالة نال بها درجة علمية.

- أن يراعي الباحث قواعد البحث العلمي الأصيل ومنهجه، وأصول تحقيق التراث الإسلامي.
 - ٥ أن تكون متميزة من حيث الابتكار، والإضافة العلمية، وسلامة المنهج.

٦ - الإشارة إلى الدراسات السابقة حول الموضوع، والجديد الذي أضافه البحث.

 ان تصدر بملخص باللغتين العربية والإنجليزية لا يزيد على صفحة، يتضمن أهم محاور البحث ونتائجه.

٨ - ألا تزيد صفحاتها على خمسين صفحة، ولا تقل عن عشر صفحات.

٩ - أن يقدم الباحث تعريفاً موجزاً بسيرته العلمية، وعناوين الاتصال به، وعنوان بريده الإلكتروني إن وُجِد.

 ١٠ أَنْ يقدم الباحث خس نسخ مطبوعة من مشاركته، وأن تصاحبها نسخة إلكترونية مدخلة بواسطة برنامج ميكروسوفت وورد (الإصدار ٢٠٠٠)، أو ما يتوافق

١١- لا تعاد المادة إلى صاحبها، سواء أنشرت أم لم تنشر.

 ١٢ يُمنح صاحب كل بحث مكافأة مالية، ويعطى خمس نسخ من العدد المنشور فيه بحثه، وعشرين مستلة خاصة ببحثه.

١٣- لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه إلا بإذن خطى من رئيس تحرير المجلة.

١٤- يتم ترتيب المشاركات في المجلة وفق ضوابط موضوعية وفنية.

مَنهِ لِلوَثِينِ

١ -إلحاق نهاذج واضحة من المخطوطات التي اعتمدها الباحث.

٢ - التوثيق في الحواشي لا المتن.

 ٣- إثبات حواشي كل صفحة في الصفحة نفسها، ويكون ترقيم حواشي كل صفحة مستقلاً.

٤ - اختصار الحواشي التعليقية ما أمكن.

٥ - ألا يشار في الحوآشي إلى بيانات طباعة المرجع المحال عليه، إلا عند اعتهاد الباحث أكثر من طبعة.

- 7 ضبط المشكل من الأعلام، والأمكنة، والكلمات.
- ٧ مراعاة الابتداء بالتاريخ الهجري في كل ما يؤرَّخ.
 - ٨ استخدام علامات الترقيم.
- ٩ أن تضمَّن قائمة المراجع جميع الأعمال التي تمت الإشارة إليها في البحث.
- ١ يكون ترتيب المراجع في الفهرس الخاص بها ترتيباً هجائياً بحسب عنوان الكتاب، مع استيفاء بيانات الطبع.
 - ١١- تربَّب المراجع في قائمة واحدة، مهم كانت طبيعتها ومجال تخصصها.
- ١٢- إفراد قائمة للمراجع الأجنبية، مستوفية بيانات الطبع، مع ذكر اللغة التي كتبت بها.

مؤلصفات لانشر

تراعى في المشاركات المقدمة إلى المجلة المواصفات التالية:

- ۱ مقاس الكتابة الداخلية: ۱۲ سم × ۱۸ سم.
 - Y نوع الخط: Traditional Arabic.
 - ٣ العناوين الرئيسة: الحجم ٢٠ مُسْوَدّاً.
 - ٤ العناوين الفرعية: الحجم ١٨ مُسْوَدّاً.
 - ٥ المتن: الحجم ١٧ غيرَ مُسُوَدٌ.
- ٦ الآيات القرآنية: الحجم ١٨ مُسْوَدًا، وتكتب على النحو التالي: ﴿ إِنَّا أَوْلَتُهُ فِ لَيَايَ الْقَدْرِ ﴾
 القد: ١١.
 - ٧ تكتب الأحاديث النبوية والآثار بين قوسين عاديين ()، خط ١٨ مُسْوَداً.
 - ٨ تكتب النقول بين علامتي تنصيص ١٠٠٠
 - ٩ الحواشي السفلية بحجم ١٢ غير مُسْوَدَّة، وتوضع أرقام الحواشي بين قوسين.

مِعَةَ الْبَهِجِ وَالرِّرَاسِيَّ الْقَالَتِيَّةِ عَلَيْهِ الْبِيَّرِيِّ الْفِيلِّةِ الْفِيلِّةِ الْفِيلِّةِ عَلَيْهِ

فِهْ إِنْ الْمِجْدِينَ الْمُعْلِقِينَا اللَّهُ

١٦	كلمة معالي المشرف العام على المجلة
١٨	كلمة فضيلة رئيس التحرير
	تعديلات بعض شراح الشاطبية وتقييداتهم في أبياتها
۲۱	للدكتور عبد القيوم بن عبد الغفور السندي
	من معالم التيسير في تفسير السلف
10V	للدكتور عيسي بن ناصر الدريبي
	الاستشراق والقرآن الكريم: مقدمة لرصد وراقي "ببليوجرافي"
190	للأستاذ الدكتور على بن إبراهيم النملة
تويمها	ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب الشّرياني المسيحي: تاريخها، ونهاذج منها، وتا
۲۳۱	للدكتور صلاح عبدالعزيز محجوب إدريس
	نزهة المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين لابن القاصح
YV \	دراسة وتحقيق: الأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد
٣١٠	أخبار المجمع
۳۱۵	من إصدارات المجمع
۳۱٦	من توصيات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية
۳۱۷	

ڪلِمة مَعْالِكُشِفْ فَالْخَالِخُيَّالِيْنَا

الحمد لله الذي نزَّل القرآن بالهدى والنور ليكون للعالمين نذيراً، وأودعه من الحِكم والأحكام وبديع الأخبار ما جعله سراجاً منيراً، والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد النبي المجتبى المختار، وعلى آله وصحبه أهل التقى الأبرار.

أما بعد:

فإن مَّا لا امتراء فيه أن القرآن العظيم فيه الهداية والسعادة لمن تمسَّك به، كما قال تعالى: ﴿ فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَعِيْد لُّ وَلَا يَشْغَى ﴾ (طه: ١٢٣).

وقد أيقظ القرآن الكريم الإنسانية من ضلالتها، ووجَّه عقولها إلى العلم، وذلَّل لها سبلاً من المعرفة وأنشأ حضارة ملكت العالم علمًا ومعرفة.

إن القرآن العظيم مأذُبة الله إلى خلقه، يَطْعَمُ منها من يشاء، ويُفيد منها كلُّ إنسان بقدر استعداده، وتهيُّئه لسَبر مدارك علوم التنزيل.

وتعدُّ مجلة البحوث والدراسات القرآنية التي تصدرها الأمانة العامة للمجمع مَكْنـزاً علمياً، ووعاء ثقافياً يدعو إلى نشر علوم الكتاب العزيز، والتواصل العلمي بين المختصين في هذا المضار المبارك.

وتأتي أهمية هذه المجلة المختصة في الأبحاث والدراسات القرآنية لشدة الحاجة إليها في هذا الحقل من حقول المعرفة، ولتسدَّ فراغاً في مجال الدَّرْس القرآني.

وقد خَطَت المجلة خطوة رائدة في نشرها العديد من الأبحاث الرصينة المتعلقة بالدراسات القرآنية في عددَيْها الأول والثاني، ولاقت إقبالاً كبيراً بين جهرة المهتمين والمتخصصين.

وها هي اليوم تُطلُّ علينا في عامها الثاني، وعددها الثالث مُزْدانٌ بباقة من البحوث والتحقيقات الجادة.

ويسرني أن أشكر للإخوة في هيئة التحرير ما بذلوه من جهد في اختيار البحوث، وتدقيق في مراجعتها؛ لتخرج المجلة بهذه الصورة المتقنة الزاهية.

والشكر موصول لقادة هذه البلاد على جهودهم المباركة في خدمة الإسلام وأهله، وعنايتهم الفذَّة بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز.

وفق الله الجميع لما يجبه ويرضاه، والحمد لله على نعمه وآلائه.

ۻۜٵڵڿؙٛۺٚۼۘؽڒڵڶۼڔٛۺڮٛڿۻۜڛؙٙڵڵڸۺٙۼ ۅؽڹۯڶۺۏۅڹٳڵٳۺڰڡؿٙۉٷڰٷٵۏٷ؈ٛۊۊڰٳۯڝٞٳ؞ ١٠صداعم ٢٠٨ع بقيف نديفاعة ١٤٥٠ عند، يشيف

٤٤٤٤

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبي الهدى، محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فيسرُ هيئة تحرير مجلة البحوث والدراسات القرآنية أن تضع بين أيدي الباحثين والمهتمين هذا العدد الجديد، الذي يُعَدُّ ثمرة دانية لِما تتلقاه المجلة من الأعهال العلمية الجادَّة. وهذا في الحقيقة يُظْهِر التواصل الحميد، المعقود مع أهل الذَّكُر من الباحثين والعلماء. وقد صَحَّ العزم في هيئة التحرير أن نحافظ على المستوى الرفيع للمقال العلمي الموثَّق، الحريص على صياغة الإضافة النافعة المتميزة لمسيرة خدمة علوم القرآن الكريم وتجليتها، والجدير بالنشر نشراً لائقاً بأهيته، معتمداً على أرقى الإمكانات الطباعية.

ونحمد الله عز وجل على ما وَرَدنا من كثير من الهيئات، والأفراد الذين كتبوا إلينا يُشيدون بمستوى المجلة، ويُثنون على منهجها، والمعارف التي تسبرها. وإنني أنتهز فرصة صدور العدد الثالث لأهيب بالباحثين والعلماء، وأساتذة الجامعات وأعضاء المراكز العلمية، أن يَعُدُّوا هذا المنبر الأصيل منبرهم، فيزوِّدونا بها تصوغه عقولهم، وتخطُّه أقلامهم من نتاج متميز يتصل بكتاب الله العزيز، وخزائن معارفه المتجددة المتالية.

وإننا لنشعر بمسؤولية كبيرة مُلْقاةٍ على عاتقنا في متابعة الأعمال العلمية من يوم وصولها، إلى تحديد إجراءاتها: من الفحص الأولى، إلى تأليف لجان التحكيم من لفيف من العلماء والمتخصصين، ثم متابعة إجراءاتها، والتأكد من إتمام توثيقها، وسلامة لغتها، والتواصل مع أصحابها، إلى مرحلة دفعها

إلى الطباعة، وإننا لَنستعذب هذه الجهود الحثيثة؛ بغية الارتقاء بهذا المنبر العلمي نحو الدرجة الرفيعة المنشودة، وليكن واضحاً أمام مَنْ يتابع هذه المجلة أن المقال المنشور فيها تهيأ له -بحمد الله- من الإمكانات العلمية والبحثية في الإعداد والمراجعة والمتابعة، الوقتُ الوفير.

ويطيب لي أن أشيد بجهود معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المشرف العام على المجمع والمشرف العام على المجلة، الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ، إذ إنه يتابع الإنجازات العلمية الصادرة عن المجمع، ويُوجّه نحو رقيّها وازدهارها.

كما يطيب لي أن أذكر الدعم غير المحدود الذي يتلقاه هذا المجمع من لدن المسؤولين في الدولة حرسها الله، الذين ما فتئوا يُحثُّوننا على أن نكون أونياء بهذه الثغرة التي وفَقنا الله للعمل عليها، وشرَّ فنا بخدمتها، ولا ننسى أياديهم البيضاء على هذا الصرح المبارك: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز، حفظهم الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأمين العام لجنة اللِلد فهٰ لطبتاعة للصُّحفِ الشَّريف أ.در تُحَمِّرُ لِسَالْمَ بِنَ لِيسُرِ تَبِرِ لِلْعُوفِي



تَعَديلَاتُ بَعَضِرشُ تَراجِ الشَّاطِبيَّة وَتَقَيِّيدَ اتَّهُمْ فِي أَبْيَاتِهَا

د. عبَدالفيَّوم بن عَبدلغفورلسِّنديّ (*)

مُلخَصُ البَحْث

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:

فهذا جهد متواضع في جُمِع ما قام به بعض شراح الشاطبية المعروفة بحرز الأماني ووجه التهاني من إصلاح وتعديل في بعض أبياتها، أو قاموا بإضافة شيء من نَظْمهم إلى أبياتها؛ لغرض توضيح وتبيين، أو دفع شكِ ورفع إبهام.

وقد طالعتُ شروح الشاطبية المطبوعة كلها، فجمعتُ ما قام بـه الـشرَّاح مـن تعديلات وإصلاحات في أبياتها.

ولقد شملت تلك التعديلات من حيث المجموع (٢٣٦) بيتاً للقصيدة، منها:

١٢٦- بيتاً من خطبة الكتاب إلى آخر أبواب الأصول.

• ١١ - أبيات من الفَرْشيات من بداية سورة البقرة إلى آخر القصيدة.

وقد اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد يتضمن تراجم موجزة، ثم يأتي القسم الأول، وقد خصصته للتعديلات المتعلقة بالأبيات الأصولية، وأمَّا القسم الثاني فقد تضمَّن التعديلات المتعلقة بالأبيات الفرشية، وختمت البحث بخاتمة فيها النتائج والتوصيات.

⁽١٤) أستاذ مساعد بقسم القراءات - كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى - مكة المكرمة.

مقدمة

الحمد لله الرحيم الرحمن، الذي علَّم القرآن، خلق الإنسان، علَّمه البيان، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والرسل، سيد الإنس والجان، نبينا وإمامنا وقدوتنا محمد واضح الدليل والبرهان، وعلى آله وأصحابه، ومَنْ تبعهم بإحسان على مر العصور والأزمان، وبعد:

فهذا جهد متواضع في جُمْعِ ما قام به بعض جهابذة القراء من شرَّاح القصيدة الشاطبية المعروفة بحرز الأماني ووجه التهاني للإمام أبي القاسم بن فيرُّهُ بن خلف بن أحمد الرُّعيني الشاطبي (ت٥٩٥ه) (١٠) من إصلاح وتعديل في بعض أبياتها لغرض توضيح وتبيين، أو دفع شكِ ورفع إبهام، وهي كثيرة لكثرة شراح القصيدة المباركة، إذ تصل شروحها إلى ما يقرب من مائة شرح أو تعليق (١٠) ولكن أغلب تلك الشروح مطوط، وبعضها مفقود، فليس بمقدور شخص قليل البضاعة وغير راسخ القدم مثلي - في هذا المضهار أن يستقصي الإصلاحات والتعديلات، ولا سيها أنه لم يُطبع من تلك الشروح الكثيرة إلا النَّزر البسير الذي يكاد يُعَدُّ على أصابع اليدين (١٠).

ولقد لَفَتَ نظري إلى ذلك قول الناظم رحمه الله:

٧٨- وَإِنْ كَانَ خَرْقٌ فَادَّرِكُهُ بِفَضْلَةٍ مِنَ الْحِلْمِ وَلْبُصْلِحْهُ مَنْ جَادَ مِقْوَلا

فطالعتُ شروح الشاطبية في شرح البيت المذكور، فوجدتُ بعضهم نَبَّهَ على تعديلات قام مها لأبيات الشاطبية.

⁽١) ستأتي ترجمته في التمهيد ضمن تراجم موجزة للشراح بإذن الله تعالى.

⁽٢) انظر: الإمام الشاطبي ودراسة عن قصيدته «حرز الأماني» للدكتور عبد الهادي حميتو.

 ⁽٣) لم يطبع من شروحها باللغة العربية - حسب علمي، والله أعلم - إلا نحو ثلاثة عشر شرحاً، سيأتي ذِكْرها ضمن ترجمة الناظم رحمه الله.

قال ابن القاصح في شرح هذا البيت: "وأَذِنَ في هذا البيت لِــمَن وجـد خطـأً في نظمه وجاد مِقْوَلُهُ أَن يصلح ذلك الخطأه(١).

وقال العلامة على القاري: "وقد أصلح الشيخ أبو شامة مواضع منها، وكذا العلامة الجعبريُّ أماكن فيها، وكذا الفقير (١٠) الحقير تبعها في هذه الجرأة، فغيَّرُتُ بعض أبياتها وزدتُّ على بعضها شيئاً من متعلقاتها..."(١٠).

فمن ثَمَّ بدأتُ بتصفُّح كلِّ ما طُبعَ ووقع في يدي من شروح الـشاطبية، وركَّـزتُ على ما قاموا به من تعديلات وإصلاحات في أبياتها بأنفسهم أو نقلوها عن غيرهم، فجمعتُها في هذا البحث.

وأعتقد – حسب علمي، والله أعلم – أنني لم أُسبق إلى جُمْع تلك الإصلاحات والتعديلات، وأرى – حسب وجهة نظري – أنها مفيدة للباحثين، وطلاب العلم عموماً، ولطلاب علم القراءات خصوصاً. أسأل الله العليّ القدير ربّ العرش العظيم أن يرزقني إخلاص النيّة في العمل، ويرزق عملي القبول لدى الخواص والعوام، إنّه وَلِيّ ذلك والقادر عليه.

خطة البحث:

يشتمل البحث على:

مقدمة، وتمهيد، وقسمين، وخاتمة.

المقدمة تشتمل على: أهمية الموضوع، وخطة البحث، ومنهجي في جمع تعديلات

⁽١) سراج القارئ، ص٢٣.

 ⁽٢) في حدث الأماني المطبوع: (التقصير)، والمثبت من مخطوطة مصورة من مكتبة رضا رامبور الهند، الورقة:
 (٣٣/ ب).

⁽٣) حدث الأماني، ص٢٥-٢٦.

الشرَّاح وإصلاحاتهم.

ويشتمل التمهيد على تراجم موجزة لكلٍ من: صاحب القصيدة: الإمام الشاطبي رحمه الله، والشراح الذين قاموا بتعديلات في أبياته، وقمتُ أنا بدوري بجَمعها.

القسم الأول: في التعديلات المتعلقة بالأبيات الأصولية.

القسم الثاني: التعديلات المتعلقة بالأبيات الفرشية.

وأخيراً: خاتمة في نتائج البحث، ثم الفهارس.

منهجي في جمع التعديلات والإصلاحات:

- استعملت في إعداد هذا البحث المنهج الاستقرائي الوصفي.

- حاولتُ - بقدر المستطاع بذل غاية مجهودي في البحث والقراءة - جمعَ ما قام بتعديله أو إصلاحه من الأبيات أو نَبَّه على إصلاحات غيره كلٌّ من:

١ - الإمام أبي الحسن السخاويّ (ت٦٤٣هـ).

٢- والإمام أبي شامة المقدستي (ت٦٦٥هـ).

٣- والإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الموصليّ (ت٢٥٦ه).

٤- والإمام أبي عبد الله محمد بن الحسن بن محمد الفاستي (ت٢٥٦هـ).

٥- والإمام الجعبريّ (ت٧٣٢هـ).

٦- والإمام السمين الحلبيّ (ت٥٦٥).

٧- والإمام جلال الدين السيوطيّ (ت ٩١١هـ).

٨- والإمام عليّ بن سلطان محمد القاري الهرويّ المكيّ (ت١٠١٤هـ).

ولم أجد منهم معنيًّا بالتعديلات ومهتمًّا بها إلا: المقدسي، والجعبري، والقاري.

أما الباقون، فمنهم من كانت تعديلاته يسيرة، ومنهم من اكتفى بالتنبيه على تعديلات غيره.

كما أنَّني لم أجد من شراح الشاطبية المعاصرين مَنْ عُنِيَ بعمل تعديلات في أبيات الشاطبية، غاية ما فعله بعضهم نقل ما عدَّله المتقدمون من شرّاح القصيدة أو التنبيه عليها.

ومنهجي في الجمع والعرض لتلك التعديلات يتلخص فيها يلي:

- أكتبُ أوّلاً بيتًا من متن الحرز للإمام الشاطبي رحمه الله، مع ذكر رقم البيت في بدايته - حسب ترقيمه في المنظومة -، ثم أذكر تعديلاً لمن له تعديل أو إصلاح.
- أحاول في نقل التعديلات اختصار كلام الشرّاح حول سبب التعديل لتقليل حجم البحث، إلا ما دعت إليه الضرورة لتوضيح كلام بعضهم.
- ما ذكرتُه من التعديلات يُعَبِّرُ عن وجهة نظر المُعَدِّلين، وبها أنني لم أقصد في هذا البحث إلا الجمع المجرَّدَ للتعديلات؛ لذا تركتُ تعديلاتهم دون مناقشتها أو تعليق عليها.
- لا أتعرَّض لذِكْر ما اعتُرِض به على الناظم في مواضع من نظمه، وأجيب عنه، أو نُبَّهَ على تسامح في تعبيره، أو على عدم شموله لبعض الوجوه دون تعديل في أبياته؛ لعدم جدوى ذكر ذلك، كها أنه ليس من موضوع بحثي، وأمثلة ذلك كثيرة في الشروح، ولا سيها في "العقد النضيد" للسمين الحلبي رحمه الله.
- اعتمدت في مراجعة شرح الجعبري والسمين الحلبي القدر المطبوع منهما، وحاولت بقدر المستطاع متابعة شرح الجعبري في المصوَّرة من مخطوطته، ولا أدَّعي استقصاء تعديلاته في الجزء المخطوط؛ لصعوبة القراءة في المصورة المتوافرة لديّ.
- لم أهتم بجمع المواضع التي نبه بعض الشراح على تقديم وتأخير بعض أبيات القصيدة نفسها، دون عمل أي تعديل فيها، لعدم دخول ذلك في نطاق بحشي، كقول أبي شامة تنبيها على قول الناظم:

١٦ ٤ - مماتي أتى أرضي صراطي ابنُ عامر وفي النمل مالي دُمْ لمَنْ راق نَوْفَلا

لو أتى بهذا البيت بعد: (محياي) كان أولى؛ ليتصل الكلام بـ: (ومحياي ومماتي)(١).

- ذكرت عناوين الأبواب الأصولية وأساء السور في قسم الفَرْشيات حسبها جاءت في القصيدة الشاطبية؛ لسهولة الرجوع إليها.
- لم أُعْنَ بتعريف المصطلحات القرائية أو التجويدية، كالإدغام والإظهار، والمد والقصر... وما إلى ذلك؛ لأنها معرَّفَةٌ في كتب القوم، ففي تعريفها هنا تحصيلُ حاصل، وتضعيفٌ لحجم البحث.
- لم أهتم بذكر القراءات ونسبتها إلى من قرأ بها عند ذكر بيت القصيدة، أو تعديل شارح ما؛ لأن له مجالاً مستقلاً.
- لم أتعرض لنقل أبيات التحريرات من كتبها، كتحريرات الجمزوري في كنسز المعاني، وإتحاف البرية لخلف الحسيني، وما إلى ذلك من منظومات المتأخرين كالإمام المتولي والإبياري والخليجي ونظرائهم؛ لكونها كتباً أو رسائل مستقلة متداولة، وبذكر أبياتهم يطول البحث كثيراً، ويخرج عن موضوعه.

خالفت فيها نقلته من تعديلات للإمام عليّ القاري؛ إذ أوردت نصوصه من رسالته (الضابطية) لكون أغلبها مستخلصة ومستخرجة من شرحه للشاطبية (حدث الأماني)، وهي أوضح عبارة من الأصل.

- حاولت بقدر الإمكان ألا أكتب إلا الأبيات المعدلة التي فيها فوائد، وتركت من الأبيات ما كان التعديل فيها غير ضروري، أو عدلها بعضهم احتمالاً، نحو قول الإمام أبي شامة في قول الناظم:
- ٥٧٥ وبالغيب عنه تجمعون وضُمَّ في يَعُلُّ وفَتْحُ الضمَّ إذ شاع كُفُّلا بأن الناظم أراد من قوله: (وضم في يَعُلُّ وفتح النضم) قراءة المرموز لهم بـ (إذ

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٢٥٢.

شاع كفلا) لا العكس، بقوله: "إذ لو أراد الأخرى لقال:

..... وفتح أن يَغُلَّ وضمُّ الفتح حقك نسولا

أو دام ندا حلا/ أو نل دائها حلا، ونحو ذلك "(١).

ونحو قوله في تعديل بيت الناظم:

٦٢٧ – وضَمَّ استُحِقَّ افتَحْ لحفصٍ وكَسْرَهُ

«وكان يمكنه أن يقول: وتاء استحق افتح لحفص وحاءه...، ولكن المعنى كان يختل في التاء دون الحاء، فإن ضد الفتح الكسر، والتاء في قراءة غير حفص مضمومة، فاحتاج أن يقول: وضم استحق، ثم قال: وكسره، فهو أولى من أن يقول: (وحاءه) لوجهين..."(٢).

وكقول الإمام أبي عبد الله الموصلي في شرح بيت الشاطبي:

١٧٧ - ومُدَّ لـ عند الفواتِحِ مُشْبِعاً وفي عينِ الوجهان والطُّولُ فُضَّلا

«والوجهان المذكوران: قيل: المد التام والمتوسط، أو المد والقصر... والطول هو إشباع المد مرجح على غير الإشباع لما ذكرنا، وهذا يقوي أن المراد به (الوجهان): التمام والمتوسط، وإلا لقال:...المد فضلا، (٣).

ونحو هذا التنبيه كثير جداً عند الإمام أبي عبد الله الفاسي (٤).

أو رأى بعض الشراح تعديلاً لبيت، ولكنه التمس له عذراً، نحو قول الإمام أبي شامة على قول الناظم:

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ٤٣.

⁽٢) إبراز المعاني: ٣/ ١٠٣.

⁽٣) كنز المعاني، ص١٠٨-١٠٩.

⁽٤) ينظر للمثال - لا الحصر -: اللآلئ الفريدة: ٢/ ٨٤، ١١٧، ١٩٢، ١٩٤، ٢١٠.

٧٠٣ ولكنْ خطايا حَجَّ فيها ونُوحِها... البيت:

"وقرأ الباقون بجمع السلامة ﴿ مَمَّا خَطِيَّكِيْهِمْ ﴾ وهو مشكل؛ إذ لقائل أن يقول: من أين يعلم ذلك، فلعل الباقين قرؤوا بالإفراد، أو بعضهم بجمع السلامة، وبعضهم بالإفراد كها قرؤوا في سورة الأعراف؟

فلو أنه قال بعد قوله: والغير بالكسر عدلا/ كنوح خطايا فيهم حج وحده...

أي: كحرف نوح... لم يبق مشكلاً، ولعله اجتزأ عن ذلك بقوله أولا: (خطيئاتكم وحًّذُه عنه).. الا...

أو نحو قوله في تعديل بيت الناظم:

٧٢٣ - وفي الروم صِفْ عن خُلْفِ فَصْلِ وأَنَّكَ ان

يكُونَ مع الأسرى الأسارى خُلاً حَلا

«ولو كان قال: وفي الأسرى الأسارى... لكان أظهر، ولكنه قصد مُزْجَ الموضعين من غير تخلل واو فاصلة بينهما، ولو قاله بالواو لكان له أسوة بقوله: وكن فيكون»(٢).

وكقول الجعبري تعليقاً على قول الناظم:

١٧٥ – وعادا الاولى وابن غلبون طاهر

«ولو قدم قوله: (وابن غلبون) إلى قوله: (ووسطه قوم) لكان أحسن على نحو:

ووسَّطَه قومٌ وبالقصر طاهر يؤاخذكم آتى للايان مُثَّلا

لكن قصد التنبيه على أن الاستثناء مفرع على الأوَّليْن دون الثالث»(٣).

- كما أنني لم أُدرج الأبيات التي قالها بعض الشراح لفائدة لا تتعلق بالقراءة، ولا بتعديل

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٨٥.

⁽٢) إبراز المعاني: ٣/ ٢٠٤، وينظر مثل هذا عند الفاسي في اللاَّليُّ الفريدة؛ في مواضع كثيرة.

⁽٣) كنز المعاني، ص٣٥٩.

في بيت الشاطبية، نحو قول الإمام السخاوي رحمه الله عند شرحه لقول الناظم:

٩٣٩ - نقولَنَ فاضمُمْ رابعاً ونُبَيِّنَنُ لَا مِنْهُ وَمَعاً فِي النون خاطِبْ شَمَرُ دلا

«... يقول بعض التسعة الرهط لبعض، وهذه أساؤهم نظمتها:

رباب وغَنْم والهُذَيلُ ومِصْدَعٌ عُمَـيْر سُبَيْط عاصم وقُــدَارُ وسَمْعان رهطُ الماكرين بصالح ألا إن عدوان النفوس بَوارُ "(۱).

- وكذا الأبيات التي نظموها لفائدة، ولكن لم أتحقق من قائليها، كما قال الإمام السخاوي في شرح البيت (١١٥٢) من الشاطبية:

وجهـرٌ ورَخْــوٌ وانفتـاحٌ صفاتُـها ومستفِلٌ فاجَمَعُ بالاضـداد أَشْمُــلا

«فالمجهورة تسعة عشر حرفاً، يجمعها:

جــزاءُ غــــادٍ ظــــالِمٍ ضرَّنِــي قَــولي ذَبَّ إن عــاد طول المــدى وقال: والرخوة ثلاثة عشر حرفاً:

الثاء والفاء والزاي، وباقيها في أوائل كلمات هذا البيت:

هــذه حــال شاحب ذاب ضُرًّا ساءَهُ ظُلمُ صاحبِ خانَ غدرا" (٢).

- وكذا الأبيات التي قام بتعديلها بعض الشرَّاح إلا أنهم رجعوا عنها فيها بعد، كقول القاري معلِّقاً على قول الناظم: وبعضهم .: سوى ألف عند الكسائي ميلا.

«قال صاحب الإنشاد: «ليس عليه العمل، بل الاعتمادُ على التفصيل المعوَّل، وهو غير مفهوم من العبارة، بل قد يؤخذ بضده من الإشارة، فقلت:

كعِبْرَهُ مِائَهُ وَجْهَهُ ولَيْكَهُ وقد حكى سوى ألفِ عند الكسائي نَمَيَّلا

⁽١) فتح الوصيد: ٤/ ١١٦٠.

⁽٢) فتح الوصيد: ٤/ ١٣٥٣ - ١٣٥٤، وقد عَدُّهما المحقق من نظم الشارح، انظر: ٤/ ١٤٥١ - ١٤٥٢.

ثم رجعت عن ذلك، لما تبين لي صواب خلاف ما هنالك... ا(١).

- لم أهتم بترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في ثنايا البحث، لكونهم معروفين عند
 القوم بوصفهم من أثمة القراء أو رواتهم أو بعض طرقهم، فمن نَمَّ لم أذكر
 تراجمهم.
- ذكرت التعديلات على ما وردت في مؤلفات قائليها، دون تعرُّضي لأوزانها الشعرية؛ لعدم رسوخ قدمي في هذا المجال في فن العروض.
- كتبتُ الآياتِ القرآنية أو أجزاء ها بالرسم المصحفي من برنامج (مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي)، مع عزوها بين معكوفتين داخل النص، دون العزو في الحواشي إلا نادراً لكيلا يثقل البحث بكثرتها، كما أنني لم أقم بعزو الكلمات المفردة، أو التي يكثر دَوَرائها في القرآن الكريم، إلا إذا دَعَتِ الضرورة إلى عَزْوِها كتحديد مواضعها مثلاً.

⁽١) حدث الأماني، ص١٣٢، وراجع: الضابطية (٤٦/أ).

تمهيد:

تراجم موجزة لكل من الإمام الشاطبي، والشراح المعدِّلين لأبيات القصيدة

أولاً: ترجمة موجزة للناظم رحمه الله(١)

هو الإمام أبو القاسم -أو أبو محمد- القاسم بن فيرُّه بن خلف بن أحمد الشاطبي الرُّعيني الأندلسي الضرير. ولد في آخر سنة ثهان وثلاثين وخمسهائة بشاطبة، وانتقل إلى مصر بعد ما جاوز الثلاثين من عمره، وذلك بعد استقلال صلاح الدين الأيوبي بالحكم في مصر وقيام الدولة الأيوبية. وقد بدأ بطلب العلم منذ نعومة أظفاره، فأخذ يتتبع علماء شاطبة ومقرئيها حتى حصَّل علماً غزيراً، ورحل من «شاطبة» إلى «بلنسية» وعرض على علمائها، وكان متولِّياً الخطابة بشاطبة، وكانت لا تُسند إلا إلى أهل العلم والفيطنة والبصر بأمور الناس، ولكنه تَوقَف عنها خشية لله، إذ كان يُطلب من الخطباء المبالغة في وصف الملوك والأمراء، وكان الشاطبي يَعُدُّ هذا الأمر نقصاً وخَرْماً في المروة، بل ذُكِر أن سبب انتقاله من شاطبة إلى مصر هو امتناعه عن الخطابة.

وجُعِل الشاطبي شيخاً للمدرسة الفاضلية بمصر تقديراً وتعظيماً لمكانته، فاشتهر اسمه، وقصَدَه الطلبةُ من جميع الأقطار، فاستفاد منه خَلْقٌ لا يُحْصَوْن.

⁽۱) من مراجع ترجته: إنباه الرواة للقفطي: ٤/ ١٦٠، وقيات الأعيان لابن خلكان: ٤/ ٧١، معرفة القراء الكبار للذهبي: ٣/ ١٦٠، سير أعلام النبلاء له: ٢٦١ / ٢٦١، طبقات الشافعية للسبكي: ٧/ ٢٧٠، الكبار للذهبي: ٣/ ١٦٠، البداية والنهاية لابن كثير: ٧/ ١٣٠، غاية النهاية لابن الجزري: ٢/ ٢٠٠، بغية الوعاة للسبوطي: ٢/ ٢٠٠، عنصر الفتح المواهبي في مناقب الشاطبي للقسطلاني، شذرات الذهب لابن العراد الحنبلي: ٥/ ٨، هدية العارفين لاسماعيل باشا: ٥/ ٨٢٨، الإمام الشاطبي ودراسة عن قبصيدته حرز الأماني للدكتور عبدالهادي حميتو.

وكان - رحمه الله - أحد الأعلام المشهورين في الأقطار، قرأ القراءات وأتقنها، وحفظ الحديث، وتَبَصَّر في العربية، ومَن نَظَر في قَصِيدتيه: "اللامية"، "والرائية" عَرف قدره ومكانة علمه، فلقد خضع لها فحول الشعراء، وكبار البلغاء، وحَفِظها خَلْقٌ لا يُحْصَون، وكان وَرعاً عازفاً عن مناصب الدئيا.

ولقد رُزِق القَبولَ في الناس مما جعلهم يُجبعون على إمامته وزهده وإخلاصه.

قال ابن الجزري: «كان إماماً كبيراً، أعجوبةً في الذكاء، كثير الفنون، آيةً من آيات الله، غايةً في القراءات.... رأسًا في الأدب، مع الزهد والولاية والعبادة والانقطاع.... وكان يصلّي الصبح بغلس بالفاضلية، ثم يجلس للإقراء، فكان الناس يتسابقون السُّرى إليه ليلاً....(۱).

من نظمه المحكم الرائع:

١- القصيدة اللامية المسياة بـ"حرز الأماني ووجه التهاني" التي نظم فيها كتاب التيسير لأبي عمرو الداني، ابتدأ أولها بالأندلس إلى قوله:

جَعَلْتُ أَبَا جَادِ عَلَى كُلِّ قَادِئ دَلِي لاَّ عَلَى المَنْظُومِ أَوَّلَ أَوَّلاً وأَكْملها بالمدرسة الفاضلية بالقاهرة.

وقد عُنِيَ العلماء من أئمة القراء وأهل الفن بشرح هذه القصيدة المباركة أو التعليق عليها أو اختصارها، حتى تجاوزت تلك الجهود مائةً مؤلَّفٍ أو شرح أو تعليق(٢).

غير أنه لم يطبع من شروحها باللغة العربية -حسب علمي، والله أعلم - إلا نحو ثلاثة عشر شرحاً؛ وهي:

⁽١) غاية النهاية: ٢/ ٢١.

 ⁽٢) وقد سبقت الإشارة إلى ذلك في بداية المقدمة نقلا عن: الإمام الشاطبي ودراسة عن قبصيدته...للدكتور عبد الهادي حيتو.

(۱) فتح الوصيد للسَّخاوي، طبع بتحقيقين في عام واحد، (۲) إبراز المعاني لأبي شامة المقدسي، طبع بتحقيقين كذلك، (۳) كنز المعاني للموصلي، (٤) اللآلئ الفريدة للفاسي، (٥) جزء من العقد النضيد للسمين الحلبي، (٦) جزء من كنز المعاني للجعبري، (٧) سراج القارئ لابن القاصح، له عدَّة طبعات، (٨) شرح الشاطبية للسيوطي، (٩) حدث الأماني للملا علي القاري، (١٠) إرشاد المريد للضباع، (١١) الوافي لعبد الفتاح القاضي، (١٢) تقريب المعاني للعلمي ولاشين، (١٣) المزهر في شرح الشاطبية والدرة للجنة من الأساتذة بعان الأردن (١٠).

وهناك شروح أخرى متعددة حُقِّقت في رسائل علميـة في الجامعـات في مرحلتـي الماجستير والدكتوراه، ولم تطبع بعد.

- ٧- القصيدة الرائية المسيَّاة بـ "عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد"، والتي نظم فيها مسائل المقنع لأبي عمرو الداني، وزاد عليه أحرفاً يسيرة، وتقع في: (٢٩٨) بيتاً، وحظيت بشروح كثيرة، طبع منها: الوسيلة إلى "كشف العقيلة" للسخاوي، و"تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد" لابن القاصح.
- ٣- قصيدة رائية في عدد آي السور سَرًاها: "ناظمة الزهر"، وقد حَظِيت بعدة شروح،
 منها «بشير اليسر» لعبد الفتاح القاضي، مطبوع.
 - ٤- قصيدة دالية نظم فيها كتاب "التمهيد" لابن عبد البر، (ت٤٦٣هـ).
 - ٥- ظاءات القرآن الكريم، في أربعة أبيات.
- (١) الشرحان الأخيران -التقريب والمزهر لا أعدُّهما شرحين مستقلين، لأنه ليس فيهها جديد، بيل جبل مادتهما العلمية مأخوذ من الوافي للقاضي رحمه الله بشيء من الاختصار والتهذيب والترتيب، كها أن «المزهر» الشترك في تأليفه سبعة من الاساتذة، بتقسيم أبيات المتن على كل من: د/ محمد خالد منصور، د/ أحمد خالد منطح القضاة، د/ خالد سيف الله سيفي، د/ محمد موسى نصر، د/ إبراهيم محمد الجرمي، د/ محمد عصام القضاة، أما «التقريب افقد اشترك في تأليفه كل من الشيخ سيد لاشين أبو الفرح والشيخ خالد محمد الحافظ العلمي، وللدكتور إيهاب فكري وغيره شروح مطبوعة للشاطبية، ولم أطلع عليها، ولذا أغفلت ذكرها هنا.

٦- موانع الصرف، في أربعة أبيات.

توفي في الثامن والعشرين من جمادي الآخرة، سنة تسعين وخمسانة هجرية بالقاهرة، ودفن بالقَرافة، بين مصر والقاهرة، بمقبرة القاضي الفاضل عبد الرحيم البَيْساني.

ثانياً: تراجم موجزة للشرّاح الذين قمتُ بجمع تعديلاتهم أو إضافاتهم أولاً: الإمام أبو الحسن السخاويّ (ت: ٣٤٣هـ)(١):

هو الإمام أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد علم الدين السخاويّ، شيخ الإقراء في زمانه بدمشق، أول شارح للشاطبية، على ما عليه أكثر المترجمين له. ولد بسَخا من أعال مصر سنة ثمان أو تسع وخمسين وخمسائة، وبها نشأ، وحفظ القرآن الكريم، ثم تلقى العلم بها، وتعلم الفقه المالكي، ثم انتقل إلى المذهب الشافعي، وسكن بمسجد القرافة يؤم فيه مدة طويلة، ولما وصل الإمام الشاطبي إلى مصر واشتهر أمره لازمه مدة، وقرأ عليه القرآن بالروايات، وتلقن منه قصيدته المشهورة في القراءات.

وكان يعلّم أولاد الأمير ابن موسك فانتقىل معه إلى الـشام، واشــتهر فيهـا بعلـم القرآن، وعاود قراءة القرآن على تاج الدين أبي اليّمُن الكِنْـدي ولازمـه، وقــرأ عليــه في الأدب، وصار له حلقة بجامع دمشق.

قال الإمام الذهبي: «وكان إماماً كاملاً، ومقرئاً محققاً، ونحوياً علامةً، مع بصره بمذهب الشافعي، ومعرفته بالأصول، وإتقانه للغة، وبراعته في التفسير، وإحكامه لضروب

⁽¹⁾ ترجته في: معجم الأدباه: 10/ 70، معرفة القراء الكبار: ٣/ ١٧٤٥، سير أعلام النبلاء: ٣٣/ ١٧٢، غاية النهاية: 1/ ٥٦٨، وقد طبع (فتح الوصيد في شرح القصيد) بتحقيق كل من: الدكتور مو لاي محمد الإدريسي الطاهري في أربعة أجزاء من مكتبة الرشد بالرياض عام ١٤٢٣هـ والدكتور أحمد عدنان الزعبي في مجلدين من مكتبة دار البيان بالكويت عام ١٤٣٣هـ كلاهما رسالة علمية في مرحلة الدكتوراه، وفي مقدمة تحقيق كل منها ترجمة مفصلة للمؤلف.

الأدب، وفصاحته بالشعر، وطول باعه في الإنشاء، مع الدين والتواضع،... وحسن الأخلاق، ووفور الحرمة،... وكثرة التصانيف (() من مؤلفاته: التبصرة في صفات الحروف وأحكام المدود، تفسير القرآن من الفاتحة إلى سورة الكهف في أربعة مجلدات، فتح الوصيد في شرح القصيد (مطبوع)، جمال القراء وكهال الإقراء (مطبوع)، هداية المرتاب وغاية الحفاظ والطلاب في تبيين متشابه الكتاب (مطبوع)، الوسيلة إلى كشف العقيلة (مطبوع).

ثانياً: الإمام أبو شامة المقدسي (ت: ٦٦٥هـ)(٢)

هو الإمام عبد الرحمن بن إساعيل بن إبراهيم بن عثمان المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة؛ بسبب شامة كبيرة فوق حاجبه الأيسر، ولد ليلة الجمعة الثالث والعشرين من ربيع الآخر سنة تسع وتسعين وخسيائة برأس درب الفواخير بدمشق. من شيوخه: علم الدين أبو الحسن السخاوي، والحافظ أبو طاهر السَّلَفي. من مؤلفاته: إبراز المعاني من حرز الأماني (مطبوع)، الروضتين في أخبار الدولتين (مطبوع)، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز (مطبوع).

ثالثاً: الإمام شعلة أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الموصلي (ت: ٢٥٦ه) (ت)

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن الحسين الموصلي، المعروف بـ "شعلة"، ولد سنة ثلاث وعشرين وستهائة، وقرأ القرآن والقراءات صغيرا على أبي الحسن علي بن عبد العزيز الإربلي، وعلى غيره من الشيوخ، وكان شاباً فاضالاً، مقرئاً محققاً، فقيهاً أصولياً، نحوياً لغوياً، مؤرخاً، محدثاً، ذا ذكاء وهمة، وكان صالحاً زاهداً

⁽١) معرفة القراء الكيار: ٣/ ١٣٤٧.

⁽٢) ترجمته في: الذيل على الروضتين: ٧٧-٤٥، معرفة القراء الكبار: ٣٣ ١٣٣٤-١٣٣٦ (وفي حاشيته مراجع ترجمته من المحقق)، غاية النهاية: ١/ ٣٦٥، وقد طبع (إبراز المعاني من حرز الأماني) بتحقيق كل من: الشيخ إبراهيم عطوة عوض في مجلد ونشرته مكتبة مصطفى البابي الحلبي بمصر عام ٢٤٠٢هـ والشيخ محمود بن عبد المخالق جادو في أربعة أجزاء، من مطبوعات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤١٣هـ.

⁽٣) ترجمته في: معرفة القراء الكبار: ٣/ ١٣٤٠-١٣٤١، غاية النهاية: ٢/ ٨٠-٨١، شذرات الذهب: ٥/ ٢٨١.

متواضعاً، شاعراً مجيداً. له نظم في القراءات والفقه والتاريخ، منه: الشمعة في قراءات السبعة، وشَرَح متونًا مَثَة، منها: شرح الشاطبية سَيَّاه: كنز المعاني، المعروف بشرح شعلة، طبع بتصحيح لجنة من الاتحاد العام لجياعة القراء بمصر تحت رئاسة شبخ عموم المقارئ المصرية العلامة الشيخ علي محمد الضباع رحمه الله، في ١٣٧٤ه = ١٩٥٥م، وحقق في رسالة علمية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

رابعاً: الإمام أبو عبد الله محمد بن الحسن بن محمد الفاسي (ت: ٢٥٦ه)(١)

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن الحسن بن محمد بن يوسف الفاسي الحنفي نزيل حلب، ولد بفاس بُعيد (٥٨٠ه)، كان إماماً كبيرا، ذكيا واسع العلم، كثير المحفوظ، بصيراً بالقراءات وعللها، مشهورها وشاذها، خبيراً باللغة، كثير الديانة، ثقة حجة، من تلامذة تلاميذ الإمام الشاطبي: أبي القاسم عبد الرحمن بن سعيد الشافعي، وأبي موسى عيسى بن يوسف المقدسي، انتهت إليه رياسة الإقراء بحلب، وأخذ عنه خلق كثير، منهم: بهاء الدين محمد بن النحاس، والشيخ يحيى المنبحي. من مؤلفاته: اللآلئ الفريدة، حقق في رسالة علمية بمرحلة الماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى ولم يطبع بعد، وطبع في ثلاثة مجلدات، بتحقيق الشيخ عبد الرازق على موسى، ونشرته مكتبة الرشد بالرياض.

خامساً: الإمام الْجَعْبَرِيُّ (ت: ٧٣٢هـ)(١)

هو الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن عمر بن إبراهيم برهان الدين الجُعْبَرِيُّ، ولد في حدود (٦٤٠هـ)، محقق حاذق ثقة، شيخ القراء بمدينة الخليل المسلام، من شيوخ الإمام شمس الدين الذهبي، له أكثر من مائة مؤلف في أنبواع العلوم، منها: شرح قبيًم للشاطبية، طبع منه إلى آخر باب لام هل وبل (٢٧٣ بيتاً) مع الدراسة في مجلدين

⁽١) ترجته في: غاية النهاية: ٢/ ١٢٢ - ١٢٣، شذرات الذهب: ٥/ ٢٨٣ - ٢٨٤.

⁽٢) ترجمته في: معوفة القراء الكبار: ٣/ ١٤٦٣، والغاية: ١/ ٢١، والمجلد الأول من تحقيق الأستاذ اليزيدي لشرحه.

بتحقيق الأستاذ أحمد اليزيدي من قبل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية في عام ١٤١٩ه، وله شرح الرائية في الفواصل، حقق في رسالة علمية بمرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى مكة المكرمة.

سادساً: الإمام السمين الحلبي (ت: ٥٦هـ)(١)

هو الإمام أبو العباس أحمد بن يوسف بن محمد المعروف بالسمين الحلبي، نزيل القاهرة، إمام كبير، فقيه، نحوي، مفسر، مقرئ، أصولي، من شيوخه: أبو حيان الأندلسي المفسر، وتقي الدين محمد بن أحمد بن عبد الخالق، المعروف بابن الصائغ، من مؤلفاته: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون (مطبوع)(")، والعقد النضيد في شرح القصيد")، وعمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ (مطبوع).

سابعاً: الإمام جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)(١)

وهو الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الخُضَيْري السيوطي، ولد سنة: ٩٤٨ه، نشأ في القاهرة يتيها، فقد توفي والده وعمره خس سنوات، وكان والده أعجميًا أو من الشرق، بدأ بالتأليف منذ أيام دراسته وعمره (١٧) سنة، ولما بلغ أربعين سنة اعتزل الناس، وخلا بنفسه في جزيرة الروضة على النيل، فألَّف أكثر كتبه، وكان الأغنياء والأمراء يزورونه ويعرضون عليه الأموال والحدايا فيردها، وطلبه السلطان مرازا فلم يحضر إليه، وأرسل إليه هدايا فردَّها، وبقي على ذلك إلى أن تُوفي. له نحو ستهائة مصنف، منها الكتاب الكبير، والرسالة الصغيرة، قال الزركلي: "قرأت في نحو ستهائة مصنف، منها الكتاب الكبير، والرسالة السعفيرة، قال الزركلي: "قرأت في

⁽١) ترجمته في: غاية النهاية: ١/ ١٥٢، وشذرات الذهب: ٦/ ٣٦٧، ومقدمات الرسائل العلمية لمحققي شرحه.

⁽٢) طبّع طبعتين، أجودهما ما طبع بتحقيق فضيلة الدكتور أحمد محمد الخراط.

⁽٣) طبع منه الجزء الذي حققه فضيلة الدكتور أيمن رشدي سويد في مرحلة (الدكتوراه) بكلية العربية، جامعة أم الفرى – مكة المكرمة - في مجلدين، وحُقق ما بعده إلى آخر سورة البقرة بكلية المدعوة وأصول الدين بالجامعة نفسها في ثلاث رسائل علمية بمرحلة الماجستير تحت إشرافي ونه الحمد، ولم تطبع بعد.

⁽٤) ترجمته في: حسن المحاضرة: ١/ ٣٣٥-٣٤٤، شذرات الذهب: ٨/ ٥١، الأعلام: ٣/ ٣٠١-٣٠٢.

كتاب (المنح البادية) أنه كان يلقب بابن الكتب، لأن أباه طلب من أمه أن تأتيه بكتاب، ففاجأها المخاض، فولدته وهي بين الكتب، (١) من مؤلفاته: التوشيح على الجامع الصحيح (مطبوع)، زهر الربى على المجتبى في شرح سنن النسائي (مطبوع)، نواهد الأبكار حاشية على البيضاوي، وشرح القصيدة الشاطبية (٢)، وغيرها المئات من نفائس المؤلفات، وطبع منها شيء كثير بين تحقيقات علمية، وطبعات تجارية.

ثامناً: الإمام على بن سلطان محمد القارى (ت ١٠١٤هـ)(٦)

هو الإمام نور الدين أبو الحسن علي بن سلطان محمد القاري الهروي المكي، المعروف بدهما على القاري»، ولد في مدينة «هراة» من المدن المعروفة بجمهورية أفغانستان الإسلامية، وتعلم هناك قراءة القرآن الكريم وحفظه غيباً، وأتقنه وجوده، كها تلقى مبادئ العلوم هناك على جملة من المشايخ المعروفين، ثم انتقل إلى مكة، واستفاد من علما ثها، وجاورها أكثر من أربعين سنة إلى أن توفي فيها، وكان يعيش على ما يكسبه من عمل يده حيث كان خطاطاً ماهراً، وكان دينا تقياً، ورعاً زاهداً، عفيما نزيها، يتقرب إلى الفقراء، ويبتعد عن الأمراء، فكان يعيش بكسب يده راضياً بالكفاف من الرزق، متوكلاً على الله، ولم يقبل أية وظيفة رسمية! من مؤلفاته: شرح شرح نخبة الفكر لابن حجر (ط)، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (ط)، شرح الشاطبية المسمى بحدث الأماني شرح حرز الأماني (فلا). الضابطية للشاطبية اللامية (حقق ولم يطبع). الفيض السهاوي في تخريج قراءات البيضاوي (خ). رسالة في شرح البسملة (حققت ونشرت في مجلة الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بإسلام آباد باكستان)، وغيرها من الكتب النافعة، توفي بمكة المكرمة ودفن بمقيرة المعلاة.

⁽١) الأعلام: ٣/ ٢٠١.

⁽٢) صدرت له طبعة تجارية قريبا. وحقق في رسالة علمية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

⁽٣) راجع لترجمته: الشيخ على القاري وأثره في علم الحديث لخليل إبراهيم قوتلاي، الأعلام: ٥/ ١٦٦.

 ⁽٤) طبع في افند قديها وندر، وحقق بعضه في رسالة علمية بجامعة الإمام بالرياض، وقد بدأت بتلخيصه، ولم
 يكتمل بعد.

القسم الأول: التعديلات المتعلقة بالأبيات الأصولية الأسات المعدَّلة المتعلقة بالمقدمة (خُطة الكتاب)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٣ - وسوف تراهُم واحداً بعد واحد مع اثنين من أصحاب مُتَمَثَّلا

قال أبو شامة: ﴿ ولو قال:

وسوف تراهم هاهنا كلَّ واحد مع اثنين من أصحاب متمثًا لا لكان أسهل معنى وأحسن لفظاً (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٢ - وأما دمشقُ الشام دارُ ابنِ عامر

فتلك بعبدالله طابّت مُحَلّلا

قال الجعبري: "ولو اقتصر على ما أشار إلى أبي عمرو بـ (صريحهم)(١)، وقال عوض: وأما دمشق الشام... مثل:

وأما الدمشقي اليحصبي ابن عامر الصريح بعبدالله طابت محمللا لخرج عن عهدة التيسير" (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٨- روى خَلَفٌ عنه وخَلَّادٌ الذي رواه سُلَيْمٌ متقَ نا ومُحَصَّلا

⁽١) إبراز المعاني: ١/١٤٣.

⁽٢) يقصد ما مر من قول الناظم: وأما الإمام المازني صريحهم... أبو عمرو البصري... البيت: ٢٩.

⁽٣) كنز المعاني: ٢/ ٩٥.

قال القاري: "والمعنى: رَوَيا('') عن حمزة بواسطة سُليم (") الحرفَ الذي نقله عنه إليهما محفوظاً ومضبوطاً. وحذف (عنه) الأخيرة اعتمادا على الأولى (")، وبهذا اندفع قول من قال (الفهم من كلام الناظم أنهما قرآ على سليم... ومع هذا لو قال:

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤١ - أبو عَمْرِهم واليَحْصَبِيُّ ابنُ عامر صريحٌ وباقيهِمْ أحساط بسه المولا

قال الجعبري: "والصريح: خالص النسب من الرق وولادة العجم، وأنفس القوم... وهذه المسألة تتعلق بمعرفة الأنساب، وليس فيها كثير نفع، ولو اقتصر على ما أشار إلى أبي عمرو بـ (صريحهم)... وذكر مكان: أبو عمرهم واليحصبي... المسألة التي اندرس اسمها وارتفع حكمها، وهي مراتب قراءتهم في الترتيل والحدر والتوسط، وهي وإن كانت جديرة أن تذكر في التجويد -كما فعل الداني - لكن سَوَّعَ إيرادَها في مسائل الخلاف ذهابُ أثره بعدَ عينِه حتى صار نسيا منسيا - على هذا النحو:

ورَتَّلْ نَمَا فَتْحٌ جَلا وَاحْدُرَنْ سَهَا سواه وباقي وَسَطْ أو كُلُّ اسجلا

أي مذهب عاصم وحمزة وورش: الترتيل، وهو: التؤدة، ومذهب ابن كثير وأبي عمرو وقالون: الحَدْر، وهو: الإسراع، ومذهب ابن عامر والكسائي: التوسط بين الأمرين، هذا

⁽١) أي: خلف وخلاد.

⁽٣) تنبيه: ورد في ترجمة سُليم عند السمين الحلبي (العقد النضيد: ١/ ١٣٦): «وتوفي سنة ثهان أو تسع وعشرين ومائين، وهو غلط، وغاب عن نظر محققه الخاضل، والصحيح أنه ولد سنة ثلاثين ومائة، وتوفي سنة ثهان أو تسع وثهانين ومائة، وقبل سنة مائين، انظر: معرفة القراء الكبار: ١/ ٣٥٥، غاية النهاية: ١/ ٣١٨.

⁽٣) في المطبوع: (الأول)، والمثبت مني لمناسبة السياق.

⁽٤) القائل هو أبو شامة، انظر: إبراز المعاني: ١/ ١٥٨.

⁽٥) حدث الأماني، ص١٥، وانظر: الضابطية (٤١/ب).

الغالب على قراءتهم. ثم أشار بقوله: أو كلِّ اسجلا: إلى أن كلَّا من القواء يجيز الثلاثة.. *(١). قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

حروفَ أبي جاد جعَلْتُ دلالــة عــلى القارئ المنظوم أولَ أوَّلاً (*) وعندما ذكر كليات تلك الحروف جعل منها بيتا على النحو التالى:

"أَبَجْ دَهْزُ حُطِّي كِلْمُ نَصْعِ فَضَقْ رَسَتْ دليلٌ على المنظوم أول أو لا ا"

وقال الجعبري: "لم يصرح الشيخ رحمه الله بأن حرف الرمز يكون أول الكلمة، لأن (أول) الأول لكلمات: (أبجد)، والثاني للقراء، لكن أوماً إلى ذلك بحذف الألف من (أبي جاد) وهو أولى، وخفي قصده في الرموز على من بدلها بالصرائح... وحيث غير الناظم اصطلاح (أبجد) المشهور عند المشارقة إلى اصطلاح المغاربة احتيج إلى جدول يعينها... وقد نظمت هذه الأبيات يغني خامسها عنه (أ) إجمالا، وكلها تفصيلا:

١- وِلا الحمدَ صلَّ واستمع شرحَ ما أتى
 ٢- أبو جادٍ المشهورُ فينا سوى الذي
 ٣- أبو جادٍ لا واوَ ولا ألفَ كـذا
 ١٤- أبو جـادٍ لا واوَ ولا ألفَ كـذا
 ١٤- بصاد وأعجمها بآخره (٥) وقـل

⁽١) كنز المعانى: ٢/ ٩٥-٩٦.

⁽٢) إبراز المعاني: ١/١٩٤-١٩٥.

 ⁽٣) إبراز المعاني: ١/ ١٦٣، وإليه أشار السمين الحلبي بقوله: وقد نظم بعضهم هذه السبع كلمات في بيست، بشرط تسكين الوسط من: دهز، كلم، نصع... ثم ذكر البيت، انظر: العقد النضيد: ١/ ١٥٠٠.

⁽٤) أي: عن الجدول.

⁽٥) وعلى هذا التغيير تصبح الكلمة: (صعفض) بدل (سعفص).

٥- أَبَعْ دَهَزْ حُطِّي كَلِمْ نَصَعْ فَضَقْ رَسَتْ كلُّ إمام معْ غلامَيه فُصلا
 ٢- لنافع هَمْزٌ، البَا لقالون، جيمُ ور شٌ، دالٌ لَيَكُ، البيزُ هَا، زَالقنبلا
 ٧- وحَا المازنِ، طَا الدوري، يَا السوسى، كافُ

شامٌ، لامُ هشامٌ ميمُ ذكوانَ أقبلا ص، فاحزةٌ، والضادُ عن خلفِ أشكلا ليثه، وبتا الدوري الذي عن فتى العلا عاصم وتصغيره فاش وبالضدِّ أولا ولا ألفَ في البدء، والواوُ فيصلا، (1)

٨- وعاصمُ نونُ، صادُ شعبةُ، عينُ حف
 ٩- وخلادُ قافٌ، را الكسائي وسين
 ١٠- وأشهر من ذا الحفصِ قُلُ حفصً
 ١١- ورمز الجموع والروادف فصلت

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦ - ومن بعد ذِكْري الحرفَ أُسْمي رجالَه

منسى تَنْقَدِضي آتيك بدالواهِ فَيْدَصَلا

قال أبو شامة بدلاً منه:

بأحرفهم والواو من بعد فيصلا^(٢)».

«ومن بعد ذِكْري الحرف رمز رجاله

(١) كنز المعاني: ١٩ / ١٩ ١ - ١٩ ، هذا، وقد رأيت في طرة مصورة مخطوطة قديمة للشاطبية - كتبت بعد وفاة ابن الجزري بحوالي خمس سنوات، وبالتحديد في: ٨٥ / ٨٣٨ / ٨٩ معالم وقويلت بنسخ أعلام القراء أمثال: السخاوي والقرطبي والفاسي وابن النحاس وغيرهم، ومؤيدة بسياعات عديدة أهمها سياع علامة الأزهر في أوانه الشيخ فخر الدين أبي عمرو بن عثبان بن عبد الرحمن البلبيسي - هذه الأبيات انسبعة في نظم الرموز الفردية:

لكل إصام حسوف رمسز تحسالا لسورش وقسل دال لكسيَّ توصسلا وحا ابن العلا والطباء دوريهم ولا ولام هسشام مسيم ذكسوان فساعقلا لشعبته والعين للحفص أعملا إلى خلف والقاف خلادهم تسلا للبين وحرف النا لدور وقد خلا

أبح دَهُزُ حَطِي كِلْمُ نَصْعِ فَضَى رَسَتَ أَلَسَفُ نَسَافِعٌ بِسَاءٌ لَقَسَالُونَ جِيمِهِا كِذَا النَّاءِ النَّسِوسِي وَكَافَ ابن عامر كِذَا النَّاءِ النَّسُوسِي وَكَافَ ابن عامر وبالنون فاخصص عاصم وبصادها وبالناه فاصدح حَسزة ثم ضادها وبالراه قاصدح للكسائي وسينها

(٢) إبراز المعاني: ١/ ١٩٥.

٤٧ - سوى أحرف لا رِينةٌ في اتّصالها وباللفظ أستغنى عن القَيْدِ إنْ جَلا
 قال أبو شامة بدلاً منه:

السوى أحرف لاريب في وصلها وقد تكرر حرف الفصل والرمز مسجلا أو: وطَوْرًا أسميهم فلا رمز معهمُ وياللفظ أستغني عن القيد إن جلا^(۱)».

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٤ - ورُبَّ مكانٍ كَرَّرَ الحرفَ قبلَها لِيها عارضٍ والأمرُ ليس مُهَـولا
 قال أبو شامة: "ولو قال: ورب مكان كرر الرمز... لكان أظهر لغرضه وأبين" (٢)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٧ - وما كان ذا ضِدٌ فإني بضدٌ، غنى فراحِمْ بالدَّكاء لتَفْفُلا
 ٥٨ - كمَدُّ وإثباتٍ وفتحٍ ومُدْغَمٍ وهمزٍ وتَقْلٍ واختلاسٍ تَحَصَّلا
 ٩٥ - وجزمٍ وتذكيرٍ وغَيْبٍ وخِفَّةٍ وجمعٍ وتنسوينٍ وتحريبكِ اعْمِسلا
 ٥٠ - وحيثُ جَرَى التحريكُ غيرَ مقبَّد هو الفتح والإسكانُ آخاه مَنْسِؤلا

قال أبو شامة: عوضاً عنها:

«وماكان ذا ضد غُنيتُ بضده ومد وتنوين وحذف ومدغم وجمع وتذكسير وغيب وخفة

كصِلْ زِدْ ودَعْ حَرِّكْ وسَهُّلْ وأبدلا وهَمز ونقـل واختـلاس وميـــلا ورقق وغلظ أخّـرِ افْطُعْ وأهمــلا

⁽١) إبراز المعاني: ١/ ١٩٥٠.

⁽٢) إبراز المعاني: ١/ ١٧٣، وقد اعترض الجعبري على هذا التعديل، وورد في المطبوع تعديله بقوله: وكررها والأمر ليس مهولا (١١٩/٢)! إلا أنني لم أفهم هذا التعديل، وتوقفت فيه فـترة، ثـم راجعت مخطوطـة الكثـر فلم أجد فيه التعديل المذكور!.

وإن أُطْلِقَ التحريك نصا ولازما من الضد فهو الفتح حيث تنز لا(١)»

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٢ - وحيث أقولُ الضمُّ والرفعُ ساكِتاً فعيرُهُمُ بالفتح والنصب أَقْبَ لا

٦٣- وفي الرفع والتذكير والغيب جملة على لفظها أَطْلَقْتُ مَنْ قَيَّدَ العُـــالا

قال أبو شامة بدلاً منهما:

«وحيث أقول الضم والجزم ساكتاً فغيرهم بالفتح والرفع أقبلا

وفي الرفع والتذكير والغيب لفظَّهَا وبالفتح واليا الكسرُ والنُّونُ قوبلاً ٢٠٠٠.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٤ - وقبلَ وبعدَ الحرفِ آقِ بكلِّ ما رَمَزْتُ به في الجمع إذ ليسَ مُشْكِلا

قال أبو شامة بدلاً منه:

«وقبل وبعد الحرف ألفاظ رمزهم وإن صَحِبَتْ حرفاً من الرمز أولا»

وقال: «هذا بيت يتضمن بيتين، ومعناهما فيه أظهر منه فيهما» (°°).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٥ - وسوف أُسَمِّي حيث يَسْمَحُ نَظْمُه بيه مُوْضِحاً جِيداً مُعَمَّا ومُحْوَلا

(١) إبراز المعاني: ١/ ١٨٦، ١/ ١٩٤ – ١٩٥٠.

(٢) إبراز المعاني: ١/١٩٤-١٩٥.

(٣) إبراز المعاني: ١/ ١٩٥.

(٤) حدث الأماني، ص ٣٣، وقصده: أن (الجمع) يحتمل الرمز الكلمي ك(صحبة)، والحرفي ك(ث)، والمراد به الأول. انظر: الضابطية (٤١/ب).

قال أبو شامة: "ثُمَّ مَّمَ الشاطبي -رحمه الله تعالى- هذا البيتَ بألفاظ يصعب على الطالب المبتدئ فهمُها مع أنه مستغن عنها، والبيت مفتقر إلى أن ينبه فيه على أنه إذا صرح باسم القارئ لا يأتي معه برمز، فلو أنه بيَّن ذلك في موضع تلك الألفاظ لكان أولى، نحو أن يقول:

وسوف أسمَّى حيث يسمح نظمُه به خالياً من كل رمز ليقبلا "(').

بعد هذا البيت قال أبو شامة معدِّلاً أبيات القصيدة المتعلقة بالمنهج: "وقد نظمتُ عشرة أبيات في موضع ثلاثة عشر بيتاً، وفيها من الزيادات والاحترازات كثير مما تقدم شَرْحُه... "(1).

ثم ذكر ترتيب تلك الأبيات مغيراً ترتيب الإمام الشاطبي، وقد سَبَقَ ذِكْـرُ أبياتـه، فلا داعي إلى إعادتها.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٩ يسرى نفسَه بالـذَّمّ أَوْلَى لأنها على المجدِ لم تَلْعَقْ من الصَّبر والأَلا
 قال الإمام السخاوى:

«ولو قال:.... لم تصبير على الصبير والألا

لكان أحسن، لأن: "الألا" لا يُلعق، وهو نبتٌ يُشبهُ الشِّيحَ رائحةً وطعها، ولا يُستعظم لَعْقُهُ، وإنها يُستعظم الصِّبْرُ عليه مع العدم" (").

⁽١) إبراز المعاني: ١/ ١٩٣، وراجع العقد النضيد: ١/ ٣٥-٢٥٢ فقد ذكرها كلها من أبي شامة.

⁽۲) إبراز المعاني: ١/١٩٤-١٩٥.

⁽٣) فتح الوصيد: ١/٩٣١، وانظر: إبراز المعاني: ١/٢١٤، والعقد النضيد: ١/ ٣٠١-٣٠٣.

باب الاستعادة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٥ إذا ما أردت الدهر تقرأ فاستعِذْ جِهاراً من الشيطان بالله مُسْجَلا
 قال القاري: «واعلم أن المحققين من العلماء والمدققين من القراء قيدوا الجهر
 بوجود شروط...

فألحقتها في بيت، فقلت:

بشرط استهاع، وابتداء دراسة وجهر بها، لا في الصلاة ففصلا الله السياع،

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٧ - وقد ذكروا لَفْظَ الرسولِ فلم يَزِدْ ولو صَعَّ هذا النقلُ لم يُنْقِ مُجْمَلا

قال الجعبري - بعد ما ذكر حديث جبير بن مطعم ب وحديث ابن مسعود في صيغة التعوذ -: "الحديثان لو صَحَّا لا يَلزَمُ من صحتها نَفْيُ الإجمال، لأن حديث جبير لا يمنع الزيادة، وحديث ابن مسعود معارَضٌ...، ولو قال: ولو دَلَّ هذا النقل... لكان أصوب "(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٩ - وإخفاؤه فَصْلٌ أباه وُعاتُنا وكم من فتى كالمَهْدَوي فيه أَعْمَلا

قال السيوطي رحمه الله: "ولو قال المصنف: وإخفاؤه عن نافع ثم حمزة لوقًى بالتسمية"".

⁽١) حدث الأمان، ص٣١، وانظر: الضابطية: (٤١/ب-٤٢/أ) وكلامه فيها مختصر ومنسق أكثر.

⁽٢) كنز المعانى: ٢/ ١٧٦.

⁽٣) شرح السيوطي: ص٠٤، وواضح من التعديل أن الإمام السيوطي يرجح كون (فصل أباه) رمزين!.

باب البسملة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٠ - وبَسْمَلَ بِين السورتين بسُنَّةٍ رجالٌ نَمَـوْها دِرْيَـةً وتُحَمُّــلا

قال السيوطي: «ولو قال المصنف:

وقالونُّ بين السورتين وعاصمٌ مع ابن كثيرٍ والكسائيُّ بسملا لوفي بالتسمية (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠١ - ووَصْلُك بين السورتينِ فَصاحةٌ وصِلْ واسْكُتَنْ كلِّ جَلاياه حَصَّــلا

قال السيوطي: "ولو قال بدل (فصاحة): (لحمزة) لوفي بالتسمية.... ولو قال بدل كلهات الرمز:..... ورش وشام وذو العلا، لوفي بالتسمية"(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٢ - ولا نَصَّ كَلَّا حُبَّ وَجُهٌ ذَكَرْتُهُ وَفِيها خِلافٌ جِيدُه واضح الطُّلا

قال السيوطي: «ولو قال بدل البيت:

ولا نصَّ عن بَصْريُهم وابن عامر وعن ورشِ فيها الـخُلْفُ فادْر واقْبَلا لَوَ فَى بالتسمية مع زيادة فائدة الله (٢٠).

ووَصْلُك بِين السورتين لحمسزة وصِلْ واسكتَنْ ورش وشام وذو العلا.

⁽١) شرح السيوطي: ص٤١.

⁽٢) شرح السيوطي: ص٤١-٤٢، قلت: وعلى تعديله يصبح البيت:

⁽٣) شرح السيوطي: ص٤٢.

١٠٦- ولا بُدَّ منها في ابتدائِك سُورة منواها وفي الأجزاءِ خَيَّرَ مَنْ تَـلا

قال أبو شامة: «و «سورة» نكرة في كلام موجب، فلا عموم لها إلا من جهة المعنى، فكأنه قال: مهما بدأت سورة سوى براءة فبَسْمِل، ولو قال:

ولا بد منها في ابتداء كل سورة... سواها.../ لزال هذا الإشكال "(١).

وقال القاري: "ولام (الأجزاء) إما عهدية فيراد بها الأجزاء الاصطلاحية... والأظهر أن تكون جنسية لعدم قرينة لفظية... فيحمل على الأجزاء اللغوية حتى يجوز له أن يبسمل أول كل بعض ابتدأ به، فلو قال: (الأثناء) بدل (الأجزاء) كان أظهر في تعميم الابتداء"(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٧ - ومَهْما تَصِلْها مع أواخر سورة فلا تَقِفَنَ الدهر فيها فتَثْقُلا
 قال الجعبري: «أكد النفى بالثقيلة حرصاً على المنع، ولو قال:

..... فلا تَسْكُتُنَّ.../ لكان أسدّ، لِمَا يلزم من نفي السكت نفي الوقف، بِخِلاف العكس»(٣٠).

سورة أم القرآن

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٨ - ومالكِ يوم الدِّينِ راويه ناصر في وعند سِراطٍ والسّراطِ لِقُنْبُلا

⁽١) إبراز المعاني: ١/ ٢٣٥، وراجع العقد النضيد: ١/ ٣٤٨ إذ ذكر إشكال أبي شامة، وقال «وفيه نظر».

⁽٢) حدث الأمان، ص٣٨، وانظر: الضابطية: (٤٢/أ).

⁽٣) كنز المعاني: ٢/ ١٩٥.

وقال الفاسي: «واعتمد في فهم مراده من إثبات الألف لهما، وحذف لمن سواهما على اشتهار القراءتين وانتشارهما... ولو قال:

ومالك يوم الدين مُدَّ نَمَا رِضاً.....، أو نحو ذلك، لكان أَوْضَحَ للمقصودِ" ("). وقال الجعبري: "ولو قال:

ومالك يومِ الْمَدُّراويم ناصرٌ وسين سراط والسراط لقنبلا لكان أولى (٤).

وقال السيوطي: "ولو قال: ومالك يروى عن علي وعاصم لوفي بالتسمية "(٥).

وقال القاري - معترضاً على تعديل الجعبري السابق: «ولا يخفى أنَّ ذِكْرَهما - أي كلمتي: سراط والسراط - لم يقع مرتباً على الوارد، فترتَّب عليه الوهم في قوله:

⁽١) إبراز المعاني: ١/ ٢٣٨، وراجع العقد النضيد: ١/ ٣٥٦.

 ⁽٢) إبراز المعاني: ١/ ٢٤١، والبيت كذا في الطبعة القديمة لإبراز المعاني (ص٧٠)، وفي العقد النضيد
 (١/ ٣٦٢): سراط بسين حيثُ قنبلُ أقبلا....

⁽٣) اللآلئ الفريدة: ١٦٤/١.

⁽٤) كنز المعاني: ٢/٤/٢.

⁽٥) شرح السيوطي: ص٥٤، هذا، واللفظ المعدل في المطبوع: (يروي) بالبناء للفاعل، ويحتاج لـذكر فاعـل، ولا ذكر له في التعديل، وما أثبتُه (يروي) بالبناء للمفعول أنسب للسياق لوجود كلمة (عن).

العاري عن اللام، وليس	(واشمِمْ لخَلَّادِ الاوَّلا) أنه أراد بــه الأول المـذكورَ، وهــو
	كذلك، بل المرادُ به الأولُ الواقعُ في الفاتحة فقط، فقلت:

..... وسين السراط مع سراط لِقنبلا

ثم خطر ببالي أن البيت الثاني قاصرٌ عن التصريح بالتعميم في الإشهام لِخَلَف، على أنه قد يتوهم من قوله: (واشمم لِخِلَّادِ الاوَّلا) أن الأول محتص لِخِلاد، والباقي لِخِلف، فقلت:

بحيث أتى والصاد زاياً أشمها بكلِّ ضفا اشمم لحمزة الاولا"('). قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٠ - عليهِم إليهِم حمزةٌ ولدّيهِم مميعا بضمّ الهاء وقفاً ومَوْصِلا

قال أبو شامة: "والأولى أن يلفظ بالثلاثة في البيت مكسورات انهاء لتتبين قراءة الباقين؛ لأن الكسر ليس ضد الضم، فلا تتبين قراءتهم من قوله: (بضم الهاء)، ولو قال:

لَبَانَ ذلك، ولعله أراده، وسَبَقَ لسانُه حالة الإملاء إلى قوله: بضم الهاء"! (٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١١- وصِلْ ضَمَّ ميمِ الجمعِ قبلَ محرَّكِ دراكاً وقالونٌ بتَخْييره جَلا قال السيوطي: "ولو قال بدله – أي بدل كلمة (دراكاً) -: (لَكِنَّ) لَوَقَ بالتسمية "").

⁽١) حدث الأماني، ص٤٠، وراجع: الضابطية (٤٢/أ).

⁽٢) إبراز المعاني: ١/ ٢٤٤، وراجع اللآئئ الفريدة: ١/ ١٦٦، وكنز المعاني للجعبري: ٢/ ٢١١، والنصابطية للقاري (٢٤١)أ). فقد نبه كل منهم على التعديل نفسه ويترشح من سياق كلامهم أن التعديل لهما؛ وقد نقل القاري نص التعديل في الحدث (ص ٠٤-٤) من أبي شامة، وانظر: العقد النضيد: ١/ ٣٧٣-٣٧٣.

⁽٣) شرح السيوطي: ص٤٦.

١١٢ - ومن قَبْلِ هَمْزِ القَطْع صِلْها لوَرْشِهِمْ

وأسْكنها الباقون بعددُ لتَكْمُلا

قال أبو شامة: «كان يلزمه أن يذكر مع ورشي ابنَ كثير وقالونَ، لئلا يُظن أن هذا الموضع مختص بورش...، ولو قال: ومن قبل همز القطع وافق ورشهم...... لحصل الغرض»(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٤ – مع الكسرِ قبلَ الها أو الباءِ ساكناً وفي الوصلِ كسرُ الهاءِ بالضم شَمْلَلا قال السيوطي: "ولو قال:...... وَضَمَّ على الها وحمزةُ موصلا/ لوفي بالتسمية" (٢).

باب الإدغام الكبير

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٦ - ودونَك الادغامَ الكبيرَ وقُطبُه أبو عمرو البَصْرِيُّ فيمه تَحَفَّلا

قال الجعبري: «وفي قوله: "باب الإدغام الكبير" حذف، أي: بين المثلين، وفي "باب المتقاربين" حذف، أي من الكبير ... ولو قال: باب الإدغام الكبير لأبي عمرو:

إذا حُرِّكَ المشلان أو ما تناسبا أبو عَمْرِهم إن خَفَّ أدغم الأوَّلا

ثم قال: "فصل المثلين المتصلين والمنفصلين"، ثم "فصل المتقاربين المتصلين والمنفصلين"، كان أسدً" (").

وقال القاري: «وكأنَّ الناظم اعتمد على القاعدة المصطلح عليها - غالبـا - وهـو: أن

⁽١) إبراز المعانى: ١/ ٢٤٨، وانظر: العقد النضيد: ١/ ٣٨٢.

 ⁽٢) شرح السيوطي: ص٧٤، هذا، والتعديل في المطبوع: (وضم على الهاء وحزة موصلا)، وعليه لايكون في البيت ذكر للكسائي، فالصحيح ما أثبته بكلمة (على) وهو الكسائي رحمه الله.

⁽٣) كنز المعاني: ٢/ ٢٣٢–٢٣٣.

الإدغام يمتنع مع التحقيق، فحصل لأبي عمرو في القصيدة مذهبان مرتبان وهما المتقابلان: الإدغام مع التخفيف للسوسي، والإظهار مع التحقيق للدوري، وهما المحكيان عن الناظم في الإقراء (١٠) ... فلو قال: أبو عمرو البصري لسوستي اعملا لاستفيد منه ما يتعلق به العلم والعمل (٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٧ - ففي كِلْمَةٍ عنه مناسِككُّمُ وما سلككُّمْ وباقي البـابِ ليس مُعَـوَّلا

قال أبو شامة: «ويرد عليه نحو: ﴿يَرْدُقُكُمُ ﴾ [سبأ: ٢٤]... فإنه أدغم ذلك وشبهه... من جهة أنه لم يُقَيِّدُ بالمثلين، بل قال: (ففي كلمة عنه)... ووقع لي أنه لو قال عوض البيت السابق:

أبو عمرو البَصْرِيُّ يُدْغِم إن تَحَرُ ركا والتقى المشلان في الشان الاوَّلا لكان شرحا للإدغام الكبير الواقع في المِثْلين، (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٨ - وما كان من مِثْلَيْن في كِلْمَتَيْهما فلا بُــدَّ من إدغام مــا كــان أوَّلا

قال الجعبري: «ولما كان أمر المثلين واضحاً خالياً من الشروط لم يُعيِّنُهُ الناظمُ، وقد نظمت حروفه لمن أراد ضبطها أوائلَ كلمات هذا البيت:

هُدَى فَتح غَوثٍ عِزْ يَا واعِ قَدْ كَفَى بِهِ نَلْ مُنّى لُذْرُمْ ثَناً سَلْ تَنَـلْ حَـلا وقد رتبناها، فالستة الأولى إلى (واع) هي المختصة (١٠٠٠).

⁽١) انظر: فتح الوصيد: ٢/ ٢٥٧، والإبراز: ١/ ٢٥٥، والنشر:١/ ٢٧٨.

⁽٢) حدث الأماني، ص٤٣، والتعديل في الحدث المطبوع:... السوسي...! والثبت من المخطوط والضابطية.

⁽٣) إبراز المعاني: ١/ ٢٥٧ باختصار، وراجع: العقد النضيد: ١٣/١ وفيه جواب إيراد أبي شامة.

⁽٤) كنز المعاني: ٢/ ٣٣٨، وقد وهم محققه، فقد نسب التمثيل به إلى السخاوي وأنه لم يقف على مصدره! وقد راجعت طبغتي فنح الوصيد فلم أجده فيهها! والعلمة أراد التعليق على البيت الذي قبله، وهو: (طبيبي ممرضي =

١٢٢ - وقد أظهروا في الكافِ يَجْزُنْك كُفْرُه

إذ النونُ تُخْفَى قبلَها لتُجَمّل

قال القاري: "وكان الأظهر أن يقول:... في كافِ يحزنك كفره....."(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٢٣ - وعندهُمُ الوجهانِ في كلِّ موضع تَسَمَّى لأجلِ الحَذْفِ فيه مُعَلَّلا

قال القاري: "وتسمية (المجزوم): (معللا) لغوي، لا تصريفي، لأن كل كلمة فيها حرف علة يقال في اللغة لها: (معتلة)... ولا يبعد أن يكون: علىل بمعنى أعلى كنَـزَل وأنزل، ولو قال:

وعنسدهم الوجهان في كل كلمة تسمى لأجل الحذف لفظا معللا الكان مكملاً (٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٢٤ - كيبتغ مجزوماً وإنْ يكُ كاذباً ويَخْلُل لكم عن عالِمٍ طَيِّبِ الخَلا قال القاري: "ولما كان الكاف يوهم أن ثمة مثال آخر غير ما ذكر، والحال أنه قد حصر، غيرت البيت وقلت:

فيبتغ مجزوماً وإن يك كاذباً ويَخْلُ لكم فيها المثال تحفالا "(")

ظلمان صدودك زلة عظمى) والله أعلم.

⁽١) حدث الأماني، ص ٤٤.

 ⁽۲) الحدث, ص٤٤-٤٥، وقال أبو شامة: اوأضاف التسمية إليه تجوزاً؛ لأجل أنه وجد فيه ما اقتضى تلقيبه بذلك، ولو قال: (يُسمَّى) بضم الياء المثناة من تحت لكان حسناً. إبراز المعان: ١/ ٢٦٤.

⁽٣) حدث الأماني، ص٤٥، وفي الضابطية (٤٢/ أ): (تَحفلا) أي: اجتمع وانحصر، مثل احتفال اللبن في الضرع.

١٢٧ - بإدغام لك كَبْداً ولو حَجَّ مُظْهِرٌ بإعسلالِ ثانيسه إذا صَحَّ لاعْتسلى

قال القاري: «ولا يَخفى أن: (حَجَّ) بمعنى: احتج غير ظاهر، وكذا قوله: (بإعلال ثانيه) يشكل بـ: ﴿قَالَ لَهُمُ ﴾، و﴿ قَالَ رَبُّكُو ﴾، فتعين أن يكون المراد: تكرار إعلاله، فقلت:

بإدغام لك كيداً لو احتج مظهر بتكرار إعلالٍ إذا صح لاعتمى

وحينئذ ضمير (صح) يصح أن يكون للإظهار وأن يكون للتكوار، لكون ألفه مبدلة عن همزة مبدلة عن هاء لا دليل عليه، ولا موجب للإلجاء إليه" (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٣١ - وقبلَ يَئِسَنْ الياءُ في اللاءِ عارضٌ سكوناً اوَ اصلاً فهو يُظْهِرُ مُسْهِ لل

قال أبو شامة: «سبب الإظهار عدم التقاء المثلين بسبب أن أبا عمرو رحمه الله كان يقرأ هذه الكلمة بتليين الهمزة بين بين، وعبروا عنه بياء مختلسة الكسر، والهمزة المسهلة كالمحققة... وقد نظمت هذا التعليل الصحيح فقلت:

وقبل يئسن الياء في اللاء همزة ملينة حقا فأظهر مسهِّلا "''.

وقال القاري: «(مسهلا):... من أسهل: إذا ركب الطريق السهل... وفيه أن الإدغام أخف فهو أسهل، وقد يتوهم أنه بالتسهيل في همزها؛ وعلى كل حال ففيه نوع إشكال، فقلت:

..... فهو يظهر مجملا / ليكون الحال مجملا)(١).

⁽١) حدث الأماني، ص٤٦.

 ⁽٢) إبراز المعاني: ١/ ٢٧٣ باختصار، ونقل محققه تعليق الشيخ الضباع على هذا التعديل وتنبيه، على عدم
 الحاجة إليه.

⁽٣) حدث الأماني، ص٤٧.

باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٣٣ - وهذا إذا ما قبلَه متحركٌ مُبينٌ وبعد الكافِ ميم تَخَلَّلا

قال القاري: «ثم اعلم: أن لفظ (مبين) للتأكيد، أو للتبيين، ولا يستفاد من البيت أن المراد بالميم: ميم الجمع إلا بتكلف، فغيرت المصراع الشاني بقولي:...... وآخره ميم الجمع تخللا»(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

قال أبو شامة: - بعد ما جعل مرجِّحات الإدغام ثلاثةً بدلاً من المرجِّحين المُذكورين في البيت - «فإن أردتَّ نظمَ المرجِّحاتِ الثلاثة فقل:

وطَلَّقَكُنَّ ادْغِمْ أَحَـتُّ فنُونُهُ عُكِّركةٌ جَمْعُ المؤنَّثِ ثُقًالا"(١).

وقال القاري: "والمعنى: أن إدغام: ﴿ طَلَقَكُنَ ﴾ [انتحربم: ٥] أحق من إدغام الجمع المذكور (٣)، أو أحق من إظهاره، والأول أوفق بها في التيسير، فإنه حكى فيه خلافاً، ونسب الإظهار إلى ابن مجاهد، وهبي طريق الدوري، وقال: "قر أته بالإدغام" (١)، فجعل الإظهار حكاية مذهب الغير... فقلت: أحق من الأولى لتأنيث اثقالا واكتفيت في التعليل بذكر التأنيث لأن الجمع مشترك فيها (٥).

⁽١) حدث الأماني، ص٨٦، وانظر: الضابطية: ٤٦/ب، وإبراز المعاني: ١/ ٢٧٥.

⁽٢) إبراز المعاني: ١/ ٢٧٧، وراجع العقد النضيد: ١/ ٤٨١.

⁽٣) نحو: ﴿خَلَقُكُم ﴾ من مواضعه: [النساه: ١].

⁽٤) التيسير، ص٤٧، وانظر: السبعة، ص١١٨.

⁽٥) حدث الأماني، ص٤٨-٤٩.

١٣٧ - شِفا لم تَضِقُ نفساً بها رُمُ دوا ضَن

قال الجعبري: «وهذه (۱) الستة عشر هي التي اتفق وقوعها في القرآن في الكبير، وإلا فهي أكثر، وقد نظمت بيتاً رتبت المختصة أولاً، وهي:

ضَفًا ذكرُ داعٍ شَعْ جَلا نورُ بدره له مِن ثَنَّي قد تَمَّ رُمْ سَلْ حِمَى كلا

ونظمتُ بيتين: الأول يجمع الأحدَ عشرَ المشتركة، وصدرُ الشاني يجمع المختصة بالمثلين، وعجزه يجمع المختصة بغيرهما وهما:

کن لصب شاء تری منه سقما قدبراه نوی حبیب رحیما هـو فـی غَـمَ عسـرة و دیسـرا شام ضَـوْءاً دنا ذکاه جسیما»(۲)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٣٨ - إذا لم يُنوَّنُ أو يَكُنُ تا مخاطب وما ليس مجزوماً ولا مُتَثَقِّلًا

قال أبو شامة: «ولم يذكر الناظم تمثيلاً لما استثنى من المتقاربين كما ذكـر في المثلـين، وكان ذكر المتقاربين أُولَى لعسر أمثلته، وقد نظمت فيه بيتاً فقلت:

نلذيرٌ لَّكُم مَشَّلْ بِ مِكنتَ ثَاوياً ولم يؤتَ قبل السين هَمَّ بِهَا انجلا^(٣)». وقال الجعبري - بعد ما نَبَّ على الموانع المذكورة في بيت الشاطبي رحمه الله -:

⁽١) يقصد الحروف المجموعة في أوائل كلم بيت الشاطبي السابق.

⁽۲) الکت: ۲/ ۲۲۲.

⁽٣) إبراز المعاني: ١/ ٢٨١، وفي حاشية الطبعتين من الإبراز نقلا عن حاشية الأصل: لو قال: "وقبل سعة لم يؤت هم بها انجلا" لكان أوضح. قلت: لعل هذا التعليق مأخوذ من "حدث الأماني" لعلي القباري كما سيأتي، وراجع العقد النضيد: ١/ ٤٩٥.

«ولم يمثل الناظم لهذه الموانع، وهي أولى، ومثالها بيت:

نصيرٌ لَّقد خَلَقْتَ طينا مشالُهَا ولم يُؤتَ قبل الوُّسع هَمَّ بِهَا فُلا الرُّسع

وقال القاري: "ولم يمثل الناظم لهذه الأمثلة المنوعة، وقد تصدى أبو شامة لنظمها... واعتذر بأنه أراد: ﴿وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةَ مِنَ الْمَالِ ﴾ [البنرة: ٢٤٧]، ولم يمكن نظمه لكثرة حركاته...، وغَيَّره الجعبريُّ... واعتذر بأن: ﴿وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةَ ﴾ لم يمكن نظمه لعدم: «فعلتن» في الطويل...، ولما كان بيت أبي شامة أحلى - مع ما في كل من النظمين من الخفاء ما لا يخفى - قلت: ولو قال أبو شامة:

[...:. وقبل سعة لم يؤت هم بها انجلا / لانجلي الهم بها] المناه

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٤٣ - وفي زُوِّجَتْ سين النفوسِ ومُدْغَمٌ

ك الرأسُ شبياً باختلافٍ تَوَصّلا

قال القاري: "ولا يخفى أنه قد يتوهم منه أن ألف (توصلا) للتثنية راجعا إلى الحرفين، والحال أن إدغام الأول [متفق عليه] (")... وكذا يتوهم أن لفظة (له) من التلاوة؛ وليس كذلك، فقلت:

..... كذا الرأس شيباً فيه خُلُفٌ توصلا «٤٠)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٤٦ - وفي عَشْرِها والطاءِ تُدْغَمُ تاؤُها وفي أحربٍ وجهان عنه تَهَــلَّلا

⁽١) كنز المعاني للجعبري: ٢/ ٢٦٧.

 ⁽٢) حدث الأماني، ص٩٤، وما بين المعكوفتين سقط من الحدث المطبوع، والمبست من المخطوط الورقة:
 (٤٤) ب - (٤٥) والضابطية (٣٤/ أ).

⁽٣) سقط من المطبوع، والإضافة من الحدث المخطوط الورقة: (٢٤/أ).

⁽٤) الحدث، ص ٥١.

قال الجعبري - ضمن التنبيهات بعد البيت: (١٤٧) -: «وقد نظمت نظير قوله في الدال: «ولم تدَّغَمُ مُفتوحة»:

فلم يتحتم فتحها بعمد ساكن بحرف بغير الطاء فافهمه وافعلا" (١٠)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٤٧ - فمع مُمِّلُوا التوراةَ ثم الزكاةَ قُلْ وقُلْ آتِ ذا الْ ولتأتِ طائفةٌ عَلا
 قال أبو شامة: "ولو قال:... الزكاة ثُمْ... ــــمَ قل (٢٠) آت...

لكان أولى، لأنه أبين لموضع الإدغام، وتخلص من تكرار لفظ "قل"".

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٥٤ - ولا يمنعُ الادغامُ إذ هو عارضٌ إمالة كالأبرارِ والنارِ أَثْقالا

قال أبو شامة: «وهذه مسألةٌ من مسائل الإمالة فبابُهَا أليق بها من باب الإدغام، وقد ذكر في باب الإمالة أن عُروض الوقف لا يمنع الإمالة، فالإدغام معه كـذلك، وكان يغنيه عن البيتين هنا، وثَمَّ أن يقول:

ولا يمنع الإدغامُ والوقفُ ساكنًا إمالة ما للكسر في الوصل ميلا فيستغنى عن مفردين في بابين بهذا البيت الواحد في باب الإمالة (٤٠).

⁽۱) الكنز: ٢/ ٢٨٦.

 ⁽٢) في طبعة الجامعة الإسلامية (١/ ٢٩٠): (قال)، وقد أشكل علي التعديل فـترة إلى أن رجعت إلى الطبعـة
 القديمة بتحقيق الشيخ إبراهيم عطوة عوض (ص٩٥) ومنها المثبت، وتأكدت من صحة ذلك بـالرجوع
 إلى العقد النضيد للسمين الحلمي: (١/ ٣٦٥).

 ⁽٣) إبراز المعاني: ١/ ٢٨٩، وقد عدل القاري بعثل تعديله وخمِد الله على توارده معه، انظر: حدث الأماني،
 ص ٥٥، والضابطية (٤٣/ ب)، وقد أوضح السمين الخلبي تعديل أبي شامة بقوله: يعني فيصير البيت: فمع حملوا التوراة ثم الزكاة ثُثه _____ قل «ات ذا ال...... (العقد النضيد: ١/ ٥٣٦).

⁽٤) إبراز المعاني: ١/ ٢٩٦–٢٩٧، وراجع العقد النضيد: ١/ ٥٥٣.

وقال الجعبري: "وكان يغنيه عن البيت أن يقول في الإمالة مثل:

ولا يمنع الإسكانُ في الوقف عارضاً والادغامُ ما لكسرة الراء مُيِّلا "''.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٥٥ - وأَشْمِمْ ورُمْ في غير باءٍ وميمِها مع الباءِ أو ميم وكُنْ متأمَّلا

قال القاري: "والحاصل: أن الشراح اتفقوا على أن الاستثناء لا يرجع إلى الرَّوْم في مصطلح القراء، فلو قال الناظم -كما نظم بعض أصحابنا المرحوم (٢) في أثناء درس الإقراء-:

وأشمم بغير الباء والميم معهما ورُمُ مطلقا فافهَمْ وكن متأملا لكان حسناً متكملاً، إلا أنه لو قال كما قلت:

وأشمم بغير الميم والباكليهما مع الميم أو باء ورَّم متأملاً لكان مجملاً؛ لأن إطلاق الروم قد لا يحسن مجملاً، وإن كان استدركه بقوله: "وكن متأملاً إشارة إلى كون الحكم فيه مفصلاً.

ثم الأظهر تعبيراً والأخفُّ تغييراً أن يقال: مع الروم أشمم غير باء... إلخا".

باب هاء الكناية

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦٠ - وسَكِّن يُؤَدُّهُ مِع نُوَلَّهُ ونُصْلِه ونُوْتِيهِ مِنها فاعتبِرْ صافيا حَلا

قال الفاسي: "وأمر الناظم رحمه الله في البيت... بتسكين هاء (يؤده)... فعلم أن للباقين التحريك؛ لأنه ضد الإسكان، ويلزم - على ما أصله - أن يكون بالفتح، وليس

⁽۱) الكنيز: ۲/۲۰۳-۳۰۳.

⁽٢) كذا قال، ولم يصرح باسمه! والله أعلم بمراده.

⁽٣) حدث الأماني، ص ٥٦، فيصير البيت: مع الروم أشمم غير باء وميمها مع الباء أو ميم وكن متأملا.

كذلك... ولو قال:

وكَسْرَ يؤده مع نولة ونصلِهِ ونؤته أسكن فاعتبر صافياً حلا لم يلزمه شيء ١٤٠٩.

وقال السيوطي: «ولو قال المصنف:

وسكن يؤده لابن عياشِ حمزةِ نوله ونصله نؤتِهِ وفتى العلا لوفي بالتسمية "٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦١ - وعنهُمْ وعن حفصٍ فَأَلْقِهُ ويتَقَهِ حَمَى صَفْوَه قومٌ بِخُلْفٍ وأَنْهَ لا قال السيوطي:

"ولو قال بدل الشطر الثاني:..... أبو بَكْرِ والبصرِيْ وخلادُ مع خِلاَ لوفي بالتسمية، وكان فيه نوع بديعي، وهو الاكتفاء، (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦٢ - وقُلْ بسكونِ القافِ والقصرِ حفصُهمْ

ويَـأْتِـهُ لــدى طــه بالاسكانِ يُـجْتَــلى

قال السيوطي: «ولو قال:..... ويأته بطه صَالِحٌ ساكنًا جَلا / لوفي بالتسمية (٤٠).

⁽۱) اللالني الفريدة: ١/ ٢١٤، وراجع كنز المعاني: ٢/ ٣٢٢، والعقد النضيد: ١/ ٥٨١، وفيهما اعتراض على هذا التعديل وجواب عنه. والتعديل في العقد: ٥وسكن...٥ بدل: ١وكسر...٥ ولعله سبهو صن النساخ، ولم ينبه عليه محققه.

⁽٢) شرح السيوطي: ص٦٤.

⁽٣) شرح السيوطي: ص٦٤، ويقصد بقوله: (وخلاد مع خلا) أي بخلف عنه.

⁽٤) شرح السيوطي: ص٦٤-٦٥.

١٦٣ - وفي الكل قصرُ الهاءِ بان لسانُه بحُلْفٍ وفي طـــه بوجهـين بُجِّـــلا

قال السيوطي: «ولو قال:

وفي الكلِّ قالونٌ بقصرِ هشامهم يِخُلُفٍ وساواه بطه فأعمالا لوفي بالتسمية "(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦٤ - وإسكانُ يَرْضَهُ يُمْنُهُ لُبُسُ طَيِّب بِخُلْفِهِمَا والقَصْرَ فاذكُسْ هَ نَوْفَسلا

قال الفاسي: «وعليه من الاعتراض في قوله: (وإسكان يرضه) نحو ما تقدم في قوله: (وسكن يؤده) والاعتذار عنه فيه كالاعتذار في ذلك، ولو قال:

ويرضَهُ أسكن يُمنه لبس طيب لم يلزمه شيء الازار).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦٤ - وإسكانُ يَرْضَهُ يُمنهُ لُبُسُ طَيَّبٍ بِخُلْفِهِمَا والقَصْرَ فاذكُرُه نَوْفَلا
 ١٦٥ - له الرَّحْبُ والزِّلزال خيراً يَرَهُ جها وشَرَّاً يَرَهُ حَرْقَيْه سَكِّنْ ليَسْهُ لا

قال السيوطي: «ولو قال بدل البيتين:

وَصَالِحُ يَرْضَهُ مع هشام ودُورِهِمْ بِخُلْفهما والقصرَ فانسُبْه الاوَّلا وَحَرِفِ زَلْزَلا وَحرفِ زَلْزَلا وَحرفِ زَلْزَلا

لوقَّ بالتسمية» (٣).

⁽١) شرح السيوطي: ص٦٥.

⁽٢) اللاّلع الفريدة: ١/ ٢٢٠، وراجع العقد النضيد: ١/ ٦١٣.

⁽٣) شرح السيوطي: ص٦٥-٦٦.

١٦٦ - وَعَى نفرٌ أَرْجِنْه بالهمزِ ساكناً وفي الحاء ضَمٌّ لَفَّ دَعُواه حَرْمَلا
 ١٦٧ - وأسكِنْ نصيراً فاز واكْبر لغيرِهِمْ
 وصِلْها جواداً دون ريب لتُوصَلا

قال أبو شامة: "فالحاصل أن في كلمة (أرجه) ستَّ قراءات: ثلاث لأصحاب الهمز... وثلاث لمن لم يهمز...، وقد جمعت هذه القراءاتِ الستَّ في بيتٍ واحد، في النصف الأول قراءات الهمز الثلاث، وفي النصف الثاني قراءات من لم يهمز الثلاث، فقلت:

وأرْجِنْهِ مِلْ، والضمَّ حُز ، صِلْهُ دَعْ لنا

وأرجِهْ فِ نَلْ، صِلْ جِي رِضاً، قَصرُهُ بلا»(١).

وقد نظم الإمام الجعبري بيتا كذلك قائلاً:

وأرجِهُ فِه نل، أرجئهُ حز، مد دم لوى وكسراً مدًّا، لا الهمزَ بن، صله رم جلا وقال: "ولا يلفظ بهاء (فه) إلا وقفاً» (٢٠).

باب المد والقصر

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٦٨ - إذا أَلِفٌ أو ياؤُها بعد كسرة أو الواوُ عن ضمَّ لَقِي الهمزَ طُولًا
 قال شعلة الموصلي: "وأطوفم مدا في الضربين (٣): ورش وحمزة، ودونها: عاصم،

⁽١) إبراز المعاني: ١/ ٣١٩، وقد اكتنبى العلامة على القاري بذكر بيت أبي شامة في هذا الموضع من النضابطية (٤٣/ب) قائلا: افإن استخراج القراءات الست يصعب منه جداً، وقد أتى المرحوم أبو شامة بيئاً واحداً سهلاً منه أخذا، إلا أنه اكتفى فيه باللفظ عن القيد حيث قال...، عدث الأماني، ص٥٠.

⁽٢) كنز المعاني: ٢/ ٣٣٣.

⁽٣) أي: المتصل والمنفصل.

ودونه: ابن عامر والكسائي، ودونها: أبو عمرو من طريق أهل العراق، وقىالون من طريق أبي نَشِيط، وقد جمع ذلك الشيخ أبو عبد الله الجزري في بيتين شعراً، فقال:

وأطولهم مدًّا بها جود وفاضل ودونهما نور، ودونه رم كلا وأقصر من هذين حافة بَحره بخلفها والقصر لا تعد مطولا (۱)

قال القاري: «ولما كان مختار الـشاطبي (٢) والجنزري (٦) أيـضا المرتبتين في المدَّتين نلت:

وقمد قمرأ الشيخان طولي لمور شهم وحمزة والوسطى لباقيهم الملاه (٤).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٧٠ - كجيء وعن سوءِ وشاءَ اتَّصالُه ومفصولُـه في أمِّهـا أمرُه إلى

(١) كنز المعاني: ص١٠٤.

(٢) انظر فتح الوصيد: ٢/ ٢٧١.

(٣) انظر النشر: ١/٣٣٣-٣٣٤، والتقريب: ص.١٩.

(3) الحدث، ص٠٦٠ وانظر: الضابطبة (٣٥/ ب-٤٤/ أ)، هذا، وقد ذكر العلامة القباري بيتين آخرين
 بعدهما في المنح الفكرية (ص٢٣٤)، قائلاً: وقد أوضح المراتب بعضهم بقوله:

يمند بقندر الخمس جنود فاضل والاربيع نجم والثلاث رضنا كلا والاثننان بنير دارم ثنيم حامسة

كها ذكر الدكتور عبد الهادي حميتو في كتابه (الإمام أبو القاسم الشاطبي، ص٣٢٥-٢٢٦) ضممن كلامه على كتاب (إنقال الصنعة في التجويد للسبعة) لأبي العباس أحمد بن عملي المالقي أنه ذكر في أول سورة البقرة مراتب المد فقال: ونظم بعضهم هذه المراتب باعتبار المنفصل في بيتين من الطويل، قال:

وأطولهم في المدوري وقساؤه ودونها نسص ودونه رم كلا ودونها المدوري وقساؤن مثله بخلفها والقسر يأتيك دخللا

وذكر عن ابن رشيد أنه قال: وأنشدني أبو عبد الله بن حيان لنفسه مما نظمه مشمها منا نقبص المشاطبي في باب المد:

> وأطولهم في المد ورش وحسزة ودونها نسام ودونها كسلا رضا، ويليه حُسْنُ بَدْرِ وخلفهم على شدر تحقيق وحدر محصلا.

قال الفاسي: «أتى في هذا البيت بأمثلة النوعين، وأسقط من المنفصل مثال الألف، لعدم تأتيه له، ولو قال:..... والآخرُ قالُوآ إنْ بهِ أَنْ وَلاَ إِلَى / لأتى بالجميع (١٠).

قال القاري: «وقد ركبه – أي مثال المد المنفصل مع الألف – في المنظم من ألف (أمها)، وهمزة (أمره) حيث لم يسعه مثال من القرآن لأن الغرض تصوير المثال، كما فعل في قوله: «آدم أوهلا»(٢)، ولو قال:...... ومفصوله في أمِّ مَا إِن لَهُ إِلَى / لكمان أجمالا، والمراد من: (ما إن): ﴿فِيمَا إِن مَّكَنّكُمٌ ﴾ [الأحقاف:٢٦]، ومن: (له إلى): ﴿وَاشَكُرُوا لَهُ إِلَى مُتَكِرِك ﴾ [العنكبوت: ١٧]»(٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٧١ - وما بعد همزِ ثابتٍ أو مُغَيِّرِ فَقَصْرٌ وقد يُرْوى لورشٍ مُطَوَّلا

يرى الجعبري أن المراد بـ «ثابت» ما كان محققاً متصلاً بالهمزة بعدها، وبـ «مغير» ما كان مخففا بالبدل أو التسهيل أو النقل الجائز؛ ولذا استحسن تعديل البيت إلى قوله:

وما بعد همز لازم أو مغير جوازاً فقد يروى لورش مطولاً.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٧٢ - ووسَّطه قومٌ كآمنَ هؤلا ع آلِهَ قُ آسى للايمانِ مُثَّللا

قال أبو شامة: "ولا مانع من أن يكون لفظ (قوم) في بيت الشاطبي رمزا لخلاد - على اصطلاحه -، كما قال فيها مضى: "حمى صفوه قوم" (٥٠)، فكان ينبغي له أن يأتي بلفظ يزيل هذا الاحتهال، مثل أن يقول: وبالمدة الوسطى كآمن...، أو يقول: ووسطه أيضاً

⁽١) اللَّالَيْ الفريدة: ١/ ٢٢٦، وراجع العقد النَّضيد: ٢/ ٦٤٣ فقد حسن هذا التعديل مع التمثيل.

⁽٢) متن الحرز، من البيت: ٢٢٥.

⁽٣) حدث الأماني، ص٦٦-٦٢.

⁽٤) كنز المعاني للجعبري: ٢/ ٣٥٠-٣٥١.

⁽٥) متن الحرز، من البيت: ١٦١.

كآمن... »(١).

وقال الجعبري: وقاف (قوم) يوهم الرمز لأنه مفرد بعد القراءة، لكن التقدير: قوم عن ورش... فامتنع، ولو قال: «بعض» لارتفع... (۲).

وقال القاري: «وقافه يوهم الرمز، لأنه مفرد بعد القراءة، لكن التقدير: قـوم عـن ورش، فامتنع. ولو قال: «بعض» لارتفع. كذا حرره الجعبري(""، وفيه أنَّ الإشكال قد ارتجع! فلو قال: «جمع» لاجتمع وامتنع» (٤٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

قال أبو شامة - موضحاً قول الناظم-: (آلان مستفهما تلا) وما فات الناظم من التنبيه عليه -: «ونظمت أنا بيئاً نطقت فيه بها لا يحتمل غير الاستفهام، وأدرجت (يؤاخذ) مع المجمع عليه في الاستثناء على ما ذكره الداني، ولم أقيده بالضمير ليشمل المواضع كلها، وأوضحت ما بعد همز الوصل بأن ذلك في الابتداء، وصرحت بالتمثيل بإيت، فقلت:

وما بعد همز الوصل بدءاً كايت مع يؤاخذ زاد البعض آلان قصر لا

أي موضع الاستثناء في (آلان) قصر لفظ لامها، وهو ترك المد بعد الهمزة الثانية المنقول حركتها إلى اللام، ففي هذا البيت الذي نظمتُه خسة أشياء فاتت بيت الشاطبي رحمه الله، (٥).

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٣٥٢، وانظر: العقد النضيد: ٢/ ٦٤٧.

⁽٢) كنز المعاني: ٢/ ٣٥٢.

⁽٣) ينظر: كنز المعاني، ٢/ ٣٥٢.

⁽٤) حدث الأماني، ص: ٦٢، وانظر: الضابطية: ٤٤/ أ، وكلامه هناك واضح ومفصل.

⁽٥) إبراز المعاني: ١/ ٣٣١. وقد نبه القاري على مثل هذه الأمور، ثم قال: وزاد عليه الحافظ طاهر الأصفهاني =

العبري: «والحق أن عبارة الناظم مبهمة... ولو قال الناظم:
 وقبل عروضه اقصر او وسط اطولا

لكان أعم وأنص» (١).

قال القاري: "فإنه قاصر عن الدلالة على السكون العارض في الوصل ليدخل فيه ثلاثة أوجه للسوسي في نحو: ﴿البَيْرِ ، اللهُ اللهُ عَلَيْكِ ﴾ [الفاتحة: ٣، ٤]، و ﴿ حَيْثُ شِعْتُمُ ﴾ [البقرة: ٥٨]، وكذا للكل في: ﴿اللهُ ﴾ [البقرة: ٢٦٧]، وكذا للكل في: ﴿اللهُ ﴾ (") آل عمران حال الوصل، ثم الوجهان مبهان، وقد تقرر أنواع المد، فقلت:

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

وفي عين الوجهان والطولُ فُضِّلا

١٧٧ - ومُدَّ له عند الفواتِح مُشْبِعاً

بقوله: وما بعد همز الوصل بدءًا وعن ... منون مع يؤاخذ ثم آلان خلف لا. ولما كان: ٥خلف لا، لا
 يخلو عن نوع من الإجال، أفاد الشيخ الجزري تفصيله على وجه الإكهال حيث قال:

لسلازرق في آلان ستةُ أوجه على وجه إبدال لدى وَصَله تجري فمسد وثلث ثانيا ثم وسُطَسنُ به وبقمر ثم بالقمر مع قمر حدث الأماني، ص35، وانظر: الضابطية: ٤٤/ أ، والنشر: ١/ ٣٥٩.

- (١) كنز المعاني للجعبري: ٢/ ٣٦٢-٣٦٣.
- (٢) يقصد وصل (الَّمَّ) بلفظ (الله) في فاتحة آل عمران.
- (٣) في اخدت (ص٥٥): ١٠.. قيد الأنواع وصلا ، وفي الضابطية (٤٤/ أ): ١٠.. ومنه فصلا ، والمثبت مني تصحيحاً لنسياق ومراعاة للمعنى ، وقد تأكدت من صحته من نسخة الحدث المخطوط الورقة: (٨٥/ أ)، ويعتبر حرف الواو من (وصلا) فاصلة حتى لا يوهم الألف من (أصلا) ومزأ لنافع ، كما نبت عليه الإمام أبو شامة في إبراز المعاني (١/ ٣٣٥) ، ولا الفاء من (فصلا) رمزا لحمزة ، هذا ، وقد نقلت هذا التعديل من الضابطية لا مختصاره ووضوح كلامه فيه .

للتوسط -كما قالمه الجعبري(١١) أو	قال القاري: «(والطول فضلا) أي: على
	على غيره، وهو الأظهر؛ لأن الوجهين مبهما
الثاني بقولي:	مريم والشوري فتدبَّر، ولهذا غَيَّرْتُ المصراع
وفي عينها الأنواع والطول فضلا" ^(٢) .	
ن من كلمة	باب الهمزتير
	قال الإمام الشاطبي رحمه الله:
	١٨٦- وهمزةُ أَذْهَبْتُمْ فِي الاحقافِ شُفَّعَتْ
	إلى قوله:
يُسَهِّ لُ عن كلِّ كآلان مُثَّـــلا	-195
لل هذه الأربعة الأبيات وإليها أشرت بقولي:	قال الجعبري: «وكان يغنيه عن السبعة مث
ءآمنتمُ الثلاثَ ثالثاً ابدلا	وتُشْفَعُ أَنْ يُؤْتَى (د)واءٌ وكلهمْ
نَ الأولى (ع) لاطه (ز)كي وصله ابدلا	وحَقِّقَ ثانيهما لـ(صحبةً) واحذِفَنْ
	بالاعسراف واوٌّ مع تبسارك ءاعجم
حذف (ل)وا وحقق الثان (ش)ع (ص)ـلا	ي ا
سله	وشــفع أذهبتــم (ك)ما (د)ام وصــ
کان (ف) (ص)فه (ک) لاه هو شقلا ^(۲)	il.

انظر: الكنـز: ٢/ ٣٦٦.

⁽٢) حدث الأمان ص٥٦، وفي الضابطية (٤٤/أ): (وفي عين الأنواع والطول فصلا، ولا يخفى ما في هذا التعديل من خروج عن طريق الشاطبية وخلط بطريق الطبية، فلبس في عين مربم والشورى من طريق الشاطبية إلا الترشط والإشباع، ولذا قال الناظم: (والطول فضلا) ولم يقل: (والمد فضلا)، انظر: إبراز المعاني: ١/ ٣٣٨، وراجع: فتح الوصيد: ٢/ ٢٨٠، كنز المعاني للجعيرى: ٢/ ٣٦٦، وشرح السيوطي، ص٧١.

⁽٣) كنز المعاني للجعبري: ٢/٤٠٤.

١٩١ - وفي كلُّها حفصٌ وأبدلَ قُنبلٌ في الاعرافِ منها الواوَ والْمُلْكِ مُوصِلا

قال أبو شامة: "ولم يكن له حاجة بذكر التي في الملك هنا، فإنها ليست بلفظ هذه الكلمة، ولأنه قد أفرد لها بيتا في سورتها، فلو قال هنا: في الاعراف منها الواو في الوصل مُوصَلا

بفتح الصاد من «مُوصَلا» لكان أولى وأبين»(١٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٩٢ - وإنْ همزُ وصلِ بينَ لامٍ مُسكَن وهمزة الاستفهام فامدُده مُبْدِلا قال القارى: «واعلم أن البينية لم تقع مرتبة في القضية، فقلت:

وإن هـمـز وصـل قبـل لام مسكن ومن بعد الاستفهام فامدده مبدلا" (٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٩٣ - فللكلِّ ذا أولى ويَقْصُره الذي يُسَـهَ لُ عـن كـلِّ كآلان مُثَـلا قال أبو شامة: "وقوله (كآلان): خبر مبتدأ محذوف، أي: وذلك كآلان.

ثم استأنف جملة خبرية بقوله: (مثلا)، أي: حصل تمثيلُ ذلك بها ذكرناه، ولو قال: «بآلان مثلا» لكان المعنى ظاهراً، ولم يحتج إلى هذه التقديرات، والله أعلم" (٦٠).

وقال القاري: « ثم اعلم أن عبارة الناظم توهم أن المسهّلين هم القاصرون عن كل من مشايخهم؛ أو هذه رواية للمسهلين عن جميع القراء، وليست طريق الباقين من

⁽١) إبراز المعاني: ١/٣٥٩.

⁽٢) الحدث، ص ٧٠، وانظر: الضابطية (٤٤/ب).

⁽٣) إبراز المعاني: ١/٣٦٢.

المحققين، والحال: أن المرادبه: أن القصر لجميع القراء من جميع طرق الرواة، إلا أنه بتسهيل الهمزة الثانية مع أن هذه أيضاً غير بائنة، فقلت:

فللكل ذا أُوْلى وتسمهيله لهم مع القصر فافهمه بآلان مشلا»(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٩٧ - وفي سبعة لا خُلفَ عنه بمريم في حَرْفَي الأعرافِ والشُّعرا العُلا

قال أبو شامة: "فإن قلت: من أبن يعلم أن لهشام المد في هذه المواضع السبعة بالا خلاف... ؟

قلت: هذا سؤال جيد، وجوابه: أنه قدم أنه يَمُذُّ قبل الفتح والكسر...

ثم استثنى الخلاف له قبل الكسر إلا في سبعة... إلى أن قال:... على أنه لو قال: سوى سبعة فالمد حتم بمريم..... / لزال هذا الإشكال، والله أعلم "(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٩٨ - أئنَّك آتفكاً معاً فوق صادِها وفي قُصِّلَتْ حرفٌ وبالخُلْف سُهِّلا

قال أبو شامة: «وفي قوله (معا) يوهم أن (أثفكا) موضعان، كقوله: نعم معا»، فلو قال موضعها: «هما فوق صادها» لزال الإيهام» (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٩٩ - وآئمةً بالـخُلْفِ قد مَدَّ وحدَه وسَهِّل سَما وصفاً وفي النَّحْـو أُبْدِلا

قال القاري: «ولم يفهم من البيت الإبدال لمرموز «سما» مع أن لهم فيم

⁽١) الحدث، ص ٧٠-٧١، وانظر: الضابطية (٤٤/ب).

⁽٢) إبراز المعاني: ١/٣٦٦.

⁽٣) إبراز المعاني: ١/ ٣٦٥.

الوجهين(١)، فقلت: وسهل سها وأبدل وفي النحو فضلا

أي: فضل الإبدال عند النحاة عكس القراء، حيث فضل التسهيل عندهم، مع اتفاق الفريقين على جواز الطريقين^(۲).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٠٠ ومَدُّكُ قبل الضم لَبَى حبيبُه بخُلْفِهما بَرَّا وجاء ليَفْصِلا
 ٢٠٠ وفي آلِ عمرانِ رَوَوْا لمشامِهم كحفص وفي الباقى كقالونَ واعتلى

قال أبو شامة - بعد ما شرح البيتين بالتفصيل مع ذكر ثلاثة أوجه لهشام -:

"ولو أنه نظم مقتصراً على ما في التيسير لقال ما كنتُ نظمتُهُ قديهاً تسهيلاً على الطلبة:

بخلف، هشامٌ في الثلاثة فُصَّلا وفي غيرها حترًا وبالخلف سَهَـلا ومَـــذُك قبــل الضم بَــرِّ، حبيبُــهُ ففي آل عمــران يَمُـــدُ بِخُلفِــهِ أي: مُدَّحتمَّ بلا خلاف، والله أعلم "(").

وقال الجعبري: "وقوله: (كقالون) متعين لأن أبا عمرو ذو خلف، لكن تشبيهه بحفص يحتمل أن يكون في عدم الفصل فقط، وبقالون في الفصل فقط، مع قطع النظر عن التحقيق والتسهيل؛ لأن كلامه في المد، فلو قال بدل البيت:

وقيل بعمران هشام محقق بقصر وفي الباقي مع المد⁽¹⁾ سهلا [لزال] الاحتيال*(1).

 ⁽١) يقصد: التسهيل والإبدال، غير أن الإبدال لأهل (سه) ليس من طريق الحرز، بل من طريق النشر، انظر:
 النشر: ١/ ٣٧٩، والوافي، ص٦٦٣.

⁽٢) الحدث، ص٧٧، وانظر: الضابطية (٤٤/ب).

⁽٣) إبراز المعانى: ١/ ٣٧١، وانظر العقد النضيد: ٢/ ٧٨٥-٢٨٧.

⁽٤) في المطبوع: (مع الهمز)، والمثبت من المخطوط (ص١٦٠)، وحدث الأماني (ص٧٢).

⁽٥) كنز المعاني: ٢/ ٤٢٠، وكلمة: (لزال) في المطبوع والمخطوط (لا زال)!! والمثبت حسب السياق.

وقال القاري: "وقد يوهم بيت الناظم أنه استثناء من الحكم السابق بالوجهين حسب إطلاقه الشامل للعموم، والحال: أنه ليس كذلك، بل لهشام طريقان: أحدهما: الإطلاق. وثانيهها: التفصيل، كما أراد فيما لحق. ولا شك أن هذا الاستخراج صعب من بيته، إلا أن يكون مطلعاً على البحث من خارجه، فقلت:

وأيضاً هشام آل عمران قدروي ككوف وفي الباقي كقالون واعتلى ا(١).

باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٢٦ - وحَرِّكُ لورشٍ كلَّ ساكنِ اخِرِ صحيحِ بشكلِ الهمز واحذِفْه مُسْهِلا

قال الجعبري: «وفي عبارة الناظم قصور لخروج حرفي اللين وهما منه؛ لأن الصحيح يقابله المعتل... ولو قال مثل:

وحرك لورش غير ذي المدساكناً أخيراً......لوفي (٢٠).

وقد ذكر القاري مثل كلام الجعبري مع ذكر تعديله وتحسينه لكلام المالكي والنزهة، ثم ذكر بيتا من الطيبة، وبيتاً لطاهر الأصفهاني، وهو:

وعن ورشِ انقلْ شكل هـمز لسا كن أخير سوى مد وأسقط ما خلا ثم قال: "قلت: والأظهر من الكل قولى:

وحَرِّك لورش ساكنا غيرَ مدة أخيراً بشكل الهمز واحذفه مسهلا" (٣٠).

⁽١) الحدث، ص٧٢، وانظر: الضابطية (٤٤/ ب).

 ⁽۲) كنز المعاني: ۲/ ٤٧٢، وقد حسن بعده قول المالكي: لساكن اخبر سبوى مند انقبلا، وقبول النسزهة:
 ولا ساكن حرك سوى المد واحدرا اولم يعلق عليهم محققه، ولا أحال على مرجع !.

⁽٣) حدث الأماني، ص٥٠، وراجع: الضابطية (٤٤/ب).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٢٧- وعن حمزةٍ في الوقفِ خُلْفٌ وعندَه

روى خَلَفٌ فِي الوَصْلِ سَكْمَا مُقَلَّلا

قال القاري: "فإن المتبادر من "الوصل" أن يكون ضد الوقف، لا سيها وقد ذكر معه في محل واحد، والحال: أن له السكت، سواء وصل الحرف الثاني، أو وقف عليه، وإنها المراد به: أن لا يوقف في الأول ويوصل بالثاني، فالمرادب "الوصل" هنا المعنى اللغوي، فقلت:

روى خلف في الدرج سكتاً مقللاً (١٠).

باب وقف حمزة وهشام على الهمز

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٤٠ ويُدْغِمُ فيه الواوَ والياءَ مُبْدِلاً إذا زِيدتا من قبلُ حتى يُفَصَّلا قال أبو شامة: «ولو قال بعد هذا البت:

وإن كانتا أصلين أدغَمَ بعضُهم كشيء وسوء وهو بالنقل فضالا لكان أظهر وأولى، والله أعلم (٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٤٣ - ورِثْياً على إظهاره وادَّغامِه وبعضٌ بكسر الها لياء تَحَـوًلا
 قال أبو شامة: "وكذلك الخلاف في: ﴿ وَتُعْرِئ ﴾ [الاحزاب: ٥١]، و ﴿ تُعْوِيهِ ﴾ [المارج: ١٣]
 لاجتماع واوين، فكأن الناظم أراد (ورثيا) وما كان في معناه، وكان يمكنه أن يقول:

 ⁽١) الضابطية (٤٥/أ)، وراجع حدث الأماني، ص٨١، وقمد نقلت كلامه هنا من الضابطية لاختصاره ووضوحه.

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ١٣.

وقال الفاسي: "ولو قال: وأظهر رئيا ثم تؤوى وأدغها..... لكان أبين" (٢٠).

وقال الجعبري: «وقد أهمل الناظم ذكر: ﴿وَتُتُوِي ﴾، و ﴿تُولِدِ ﴾... وكأن الناظم الستغنى بفرد من النوع، ونبه به عليه،... ومن هذا النوع لفظ: ﴿الرُّهُوا ﴾؛ لأنها بعد البدل يجتمع فيها واو وياء ساكن أولها فيجوز الوجهان... ولو قال نحو:

ورؤيا ورئيا تؤوي أظهر وأدغمَن وضم كأنبنهم على الكسر فضالا الأجاد... (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٤٤ - كقولِك أنبِنْهم ونَبَّنْهُمُ وقد رووا أنه بالخيط كان مُسَهِّلا

قال الجعبري: «وظاهر التركيب عود هاء (أنه) إلى هشام لقربه، لكن أصالةً حمزةً في الباب صرفتُها إليه، ولو أخر موافقة هشام إلى ما بعد هذا البيت لكان نصاً على موافقته في الرسم أيضاً... فلو قال كالبيت الذي نظمناه (١٠) ثم قال مثل:

وقال شُلَيم كان يتبع رسمه ووالى هشام في المطرف مسهلا لنص عليه (٥).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٤٥ - ففي اليا يلي والواو والحَذْفِ رَسْمَه

والاخفشُ بعد الكسر ذا الضمِّ أَبْدلا

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ١٦.

⁽٢) اللآلئ الفريدة: ١/٣٠٧.

⁽٣) كنـز المعاني للجعبري: ٢/ ٥١٦-٥١٧.

⁽٤) يشير إلى تعديل البيت ذي الرقم: ٣٤٣ من الشاطبية.

⁽٥) كنز المعاني للجعبري: ٢/١٩٥٠.

قال الفاسي: "ولم يذكر الألف لدلالة الياء والواو عليها ولو قال: ففي اليا وأختيها يليه وحذفه """ لكان أبين "(''. قال القاري: "والحكمُ قاصرٌ عن ذكر الألف... وقلت:

ففي الحذف والإثبات يتبع رسمه المحدث والإثبات يتبع رسمه

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٤٦ - بياءٍ وعنه الواوُ في عكسِه ومَنْ حكى فيهما كالبا وكالـواوِ أَعْضَـلا قال القاري: «ولا يُخفى أنه أراد أن الأخفش يـروي عـن حمـزة...، ولـذا غـيرت فقلت:

بياء وعنه الواو في عكسه له وحاكيهم كاليا وكالواو أعضلا "".

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٥٠ وأَشْهِمْ ورُمْ فيها سوى مُتَبَدُّلِ جها حرفَ مدٍّ واغْرِفِ البابَ تَحْفِلا

قال القاري: "يتوهم من النظم أنَّ الروم والإشيام يجريان في المرسوم أيـضاً، مع أنها مختصان بالقياسي على الصحيح، فقلت:..... بمد قياسا واعرِفَ الباب مُخْفِلاً" (٤٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٥١ - وما واو اصلي تَسكَن قبله أو اليا فعن بعض بالادغام مُحللا
 قال أبو شامة: "وكان الأحسن أن يذكر هذا البيت عقيب قوله: "ويدغم فيه الواو

⁽١) اللاّلئ الفريدة: ١/ ٣٠٩، هذا، وكلمة (عليها) في المطبوع (عليها)! والتصحيح من السياق، ومن رسالة الماجستير لعبد الله النمنكاني (٢/ ٢٤٤).

⁽٢) حدث الأماني، ص٩١، وراجع: الضابطية (٤٥/أ).

⁽٣) حدث الأماني، ص٩١، وراجع: الضابطية (٤٥/أ).

⁽٤) حدث الأماني، ص٤٩، وراجع: الضابطية (٤٥/أ).

والياء مبدلا إذا زيدتا... البيت المناه ويقول عقيبه: وإن واو اصلي....... بلفظ حرف (إن) الشرطية، فهي أحسنُ هنا من لفظ (ما) وأقوَم بالمعنى المراد، ولو فعل ذلك لاتصل الكلام في الإدغام، واتصل هنا كلامه في الروم والإشهام" (").

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٥٢ - وما قبلَه التحريكُ أو ألفٌ مُحَرِّ رَكًّا طَرَفاً فالبعضُ بالرَّوْم سَهَلا

قال أبو شامة: «فلو كان هذا البيت جاء عقيب قوله: وأشمم ورُمْ... لكان أوضح للمقصود وأبين، وقلت أنا بيتين قرَّبا معنى بيتيه على ما شرحناهما به:

وأَشْمِم ورُمْ فِي كل ما قبل ساكن سوى ألفِ وامنعهما المدَّ مُبْدُلا ... أو يقول:

وأشمم ورُمْ تحريك نقــل ومـدغم كشيء دفء وامنعها (٣) المدَّ مبـدَلا

... ثم بين ذلك الذي يمنعه منهما فقال:

وذلك فيما قبله ألف أو الله لذي حركوا والبعض بالروم سهَّلا(٤)

فانضبط في هذين البيتين على التفصيل كل ما يدخله الروم والإشمام، وما لا يدخلانه، والله أعلمه (٥٠).

⁽١) البيت: ٢٤٠.

 ⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ٣٢، وانظر العقد النضيد: ٢/ ١٠٢٨ وقد صحح هذا الاعتراض ورد على أبي عبد الله
 الفاسي لاعتراضه عليه.

⁽٣) كذا في طبعتي إبراز المعاني. وفي الحدث (ص٩٤): وأمنع المد.... بدون ضمير (هما).

 ⁽٤) علن المحقق على هذا البيت قاتلاً: يوجد زيادة في (ب): وإن شئت مثلت فقلت:
 مالاً ويشأ مما تحرك قبل أو أتت ألف والبعض بالروم سهلاً. إبراز المعاني: ٢/ ٣٥.

⁽٥) إبراز المعاني: ٢/ ٣٤-٣٥، وراجع اللآلئ الفريدة: ١/ ٣١٨، وقد خَشَن السمين الحلبي هذا التعديل في العقد النضيد: ٢/ ٣٣٧-١-٣٨.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٥٣ - ومَنْ لم يَرُمْ واعتَدَّ محْضاً سكونَه وألحقَ مفتوحاً فقد شذَّ مُوغِـ الا
 قال أبو شامة: «ويقال في نظم هذا:

ومن لم يرممه أو يشم وقاسمه بعارض شكل كان في الرأي مخملا ولو أتى بهذا البيت (١) بعد قوله: وأشمم ورم... كان أحسن، لأنه متعلق به، وليس هو من توابع قوله:

وقال القاري: «لكن بظاهره يوهم أن قوله (ألحق مفتوحا) عطف على مدخول الشرط السابق -كما فهمه بعضهم-، والحال أنه معمول بشرط مقدر عند المحققين، فقلت:

..... ومن ألحق المفتوح شذا وأوغلا

بصيغة التثنية تصريحا بضعفهما» (٣).

باب الإظهار والإدغام

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٥٥ سأذكر ألفاظاً تليها حروفُها بالاظهار والإدغام تُرْوى وتُجْتَلى
 ٢٥٦ ندونك (إذ) في بيتها وحروفَها وما بعد بالتقييد قُده مُدذَلًا
 ٢٥٧ سأسمى وبعد الواو تَسْمو حروف مَنْ

تَسَمَّى على سِيما تسروقُ مُقَبَّسلا ٢٥٨ - وفي دال (قد) أيضا وتاء مؤنث وفي (هل) و(بل) فاحتل بذهنك أُخيلا

⁽١) يشير إلى قول الشاطبي: ومن لم يرم واعتد.... البيت: ٢٥٣.

 ⁽٢) إبراز المعاني: ٣/ ٣٦، وكلمة (مخملاً) كذا بالخاء، وفي الطبعة القديمة (ص١٨٦): (محملاً) بالحاء، وانظر العقد النضيد: ٢/ ١٠٤٠.

⁽٣) حدث الأماني، ص٩٥، وراجع: الضابطية (٤٥/أ).

قال أبو شامة - بعد ما شرح الأبياتَ الأربعةَ المذكورة -:

«وهذه الأبيات الأربعة غير وافية بالتعريف بها صنعه في هذه الأبواب على ما ستراه، وتَهيأ لي مكانَها أربعة أبيات لعلها تَفِي بأكثر الغرض، فقلت:... - فذكر الأربعة مع شرحها، وأنا أذكرها هنا بدون شرحها حسب ترتيبه لها -:

[بالاظهار والإدغام تُروى وتُجتل] لدى أحرف من قبل واو تحصلا أسمي الذي في أحرف اللفظ فَصَّلا أوائل كلم بعدها الواو فيصلا"(") ساذكر ألفاظا أخير حروفها فدونك إذ قد بل وهل تا مؤنث وقُرَّاءَها المستوعين وبعدهم ويرمز مع واو وبعد حروفه

قال الجعبري: "ولما كان في عبارته غموض قال: (احتىل) أي: تحيىل بفطنتك، أو احتل عليها باذلا جهدك في تحقيق هذا التقرير، وقد نظمت ثلاثة أبيات أوضح من الأربعة، وهي:

تليها التي فيها الأواخر أدخا ومن خص بعضا قبل ما خص يُجْتَلَى إذا خِيْفَ لَبْسٌ فاحفظن متأصلاً"(٢) سأذكر (إذ) (هل) (بل) و(تا مؤنث) ومستوعبي الإظهار والضد بعدها وأربع واوات فواصل بينهسا

ذكر ذال إذ

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

سَمِيَّ جَمالِ واصِلاً مَنْ تَوَصَّلا وأظهرَ ريًّا قولِه واصفٌ جَلا

۲۰۹- نعم إذْ تَمَشَّتْ زينبٌ صالَ دَلَّمَا ۲۲۰- فإظهارُها أَجْرى دوامَ نسيمِها

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٤-٤٦ بتصرف وقوله: (أخير حروفها) كذا في الطبعة المحققة، والعقد النيضيد: ٢/ ١١٠٠ وفي الطبعة القديمة (ص١٨٥): (أخيرا حروفها). وكلمة: (ويرمز) كذا بالياء في الطبعة القديمة، والعقد النضيد: ٢/ ١٠٠١، وفي الطبعة المحققة: (وبرمز) بالباء!.

⁽٢) كنز المعاني للجعبري: ٢/ ٥٤٨-٥٤٨.

٢٦١ - وأدغم ضَنُكاً واصِلٌ تومَ دُرَّه وأدغم مَــوْلى وُجُـــدُه دائِــمٌ وِلا قال المصنف بدل الأبيات:

وأحرف إذ مجموع (صَدَّ مَجُنْ سِ) عَبَّ فأدغمها فيها هشام وذو العالا وفي الدال مز والتاء والدال ضف وفي سوى الجيم خلاد الكسائي أدخلا لكان أبن وأخص » (١).

ذكر دال قد

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٦٢ - وقد سَحَبَتْ ذيلا ضفا ظَلَّ زَرْنَبٌ

جَلَتْ هَ صَبِ اه شَائِقَ ا ومُعَلَلًا حَبَّ اللهِ صَبِ اه شَائِقَ ا ومُعَلَلًا حَبَّ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الل

قال السيوطي: "ولو قال المصنف بدل الأبيات هذه الثلاثة:

وظاء وشين الضاد واثنان أهملا وفي ضادها والظا فقط ورش ادخلا براي وفي صاد هشامهم حملا وأحرف قد جيم وذال وزايها فأظهر قالسونٌ ومَسكَّ وعاصم وفي ذين والذال ابن ذكوان واختلف لكان أوضح وأخصر "(٢).

⁽١) شرح السيوطي: ص١٠٦-١٠٧.

⁽٢) شرح السيوطي: ص١٠٩.

ذكر تاء التأنيث

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٦٦ - وأبدَتْ سَنا ثَغْرِ صَفَتْ زُرْقُ ظَلْمِه

جمعن ورودا باردا عَطِر الطِّسلا

قال أبو شامة: ﴿ وتجتمع أمثلتها بهذا البيت:

مَضَتْ كَذَّبَتْ لَهُدُّمَتْ كُلَّمَا خَبَتْ وَمَعْ نَضِجَتْ كَانَتْ لِلْكِكُ مُثَّلا

أي: هذا المذكور مثل ذلك، وإنها نظمتها؛ لأن أمثلتها تصعب... وقد أتيت بالأمثلة على ترتيب الحروف المذكورة في البيت، إلا أن الجيم قد تقدمت على الظاء.. "(١).

ذكر لام هل وبل

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٧٠- ألا بسل وهل تَرُوي ثنا ظَعْنِ زينبٍ

سمير نواها طِلْحَ ضُرّ ومُبْنَالَى

قال أبو شامة - بعد ما اعترض على إطلاق الناظم للحروف بعد ذكر (هل) و(بل) وكأن كل واحدة منهما تلتقي مع الحروف الثمانية، وليس كذلك -: "فلو أن الناظم قال:

ألا بل وهل تَروِي نَوَى هل تَوَى وبل سَرَى ظِلَّ ضُرِّ زَائِيدٍ طَالَ وابتلى لزال ذلك الإيهام، أي لام (هل وبل) لها: التاء والنون، ولـ "هل" وحدها: الثاء، ولـ "بل": الخمسة الباقية... "(٢).

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٤٨ باختصار، وانظر: العقد النضيد ٢/ ١١٣٥–١١٣٦.

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ٥٣، وانظر: العقد النضيد ٢/ ١١٥٥.

وقال الجعبري: «ولو قال:

ألا بل وهل تَروي نَعم هل تُوى وبل طَوى ضرّ ظعن زينب ساء واهطلا لأوضع الاً الله الله عن أنه الله عن ا

باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وبل قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٧٦- وما أَوَّلُ المِثْلَيْنِ فيه مُسَكَّنٌ فعلا بُدَّ من إدغامِه مُتَمَثِّلا

قال الجعبري: «ولم يستوعب الناظم الواجب، فلو قال مثل:

بِسَبْقِ سكون المشل لا المدواتصا لمتحدوماليه خلفه انجلي (١).

وقال القاري: - بعد ما نقل تعديل الجعبري - قلت: "وكذا كلامُه قاصرٌ عن حكم المتجانسين، فزدتُ أبياتاً تقتضي نفياً وإثباتاً، وأنبتُ فيها الأحكامَ إنباتا تفيد لمن كان في هذا الباب أثباتا، فقلت:

سوى قُلْ نَعَمْ سَبِّحْهُ مع لا تُزغ فلا بابقاء إطباق وكن متأمِّل لا مُرخ فلا ومثلَ عَبَدتُهُمَ ادْغِمِ الكُلَّ فاعْمَلا فلاخفاء مختار الأداء فتَحْمِلا "".

سوى حرفِ مدَّ ثُمَّ جنسانِ أدغما ولا فالتقم أدغِم أحَطتُ ونَحوهُ ولكن ألم نَخلقكم فيه خلفهم وأما سكونُ الميم من قبل بائه

 ⁽١) كنز المعاني للجعبري: ٢/ ٥٦٨، وهذا آخر تعديل من الكنز المطبوع، وسأذكر تعديلات له من المخطوط
 حسبها يتيسر العثور عليها بإذن الله تعالى، إذ إن مصورة المخطوط غير واضحة.

⁽٢) كنز المعاني للجعبري، ص١٥٥ (خ)، وانظر: حدث الأماني، ص١٠٤.

⁽٣) حدث الأماني، ص١٠٤، وراجع: الضابطية (٤٥/ أ-ب).

باب حروف قَرُبَتْ مخارجها

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

۲۷۷ - وإدغامُ باءِ الجزمِ في الغاء قد رَسا حميداً و خَيِّرُ في يَثُبُ قاصِداً وَلا قال القاري: "وقد يتوهم من تخصيص خلاف: ﴿ يَثُبُ ﴾ [الحجرات: ١١] بخلاد: أن الباقين كلهم أظهروا؛ مع أن الباقين باقون على أصولهم، فقلت:

ميدايتب خلادهم خلفه ولا ا^(۱).

باب أحكام النون الساكنة والتنوين

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٨٦ - وكلُّهُمُ التنوينَ والنونَ أدغموا بلا غُنَّةٍ في اللام والسرا لِيَجْمُللا

قال أبو شامة: «ولم يقيد النون في نظمه بالسكون اجتزاء بـذِكْر ذلـك في ترجمة الباب، ولو قال: وقد أدغموا التنوين والنون ساكناً

لحصل التقييد، ولم يضرَّ إسقاطُ لفظ: «كل» لأن الضمير في «أدغموا» يغني عنه» (٢٠).

باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٩١ - وحزةُ منهم والكسائيُّ بعده أمالا ذواتِ الياءِ حيثُ تَأْصَّلا

قال أبو شامة: «وأطلق الناظم (ذوات الياء) وهو لفظ يقع على ضربين، ومراده الضرب الثاني، ولم يبين في نظمه الحرف الذي تقع فيه الإمالة، ولو قال:

⁽١) حدث الأماني، ص١٠٥، وراجع: الضابطية (٤٥/ب).

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ٧٠.

أمال الكسائي بعد حمزة إن تَطَرُ رَفَتْ ألفات اليساء حيث تأصلاً لذكر الحرف المال وشرطيه، وهما: كونه عن ياء، وكونه طرفاً "(').

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٩٥ - وفي اسمٍ في الاستفهام أنَّى وفي متى
 معـــاً وعسى أيضـــاً أمــالا وقُــاْ, بيلى

قال أبو شامة: «ولو قال عوض هذا البيت:

وموسى عسى عيسى ويجيى وفي متى وأنسى للاستفهام تأتسي وفي بلى لكان أحسن وأجمع للغرض»(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٢٩٧ - وكسلُّ ثلاثسيٍّ يَزِيدُ فإنه ممالٌ كزَكَّاها وأَنْجي مع ابتملي

قال أبو شامة: «...أن الثلاثي المزيد يكون اسها نحو: (أَدْنى)، وفعلاً ماضياً نحو: (أُنجى)، (وابتلى)، ومضارعاً مبنياً للفاعل نحو: (يُرضى)، وللمفعول نحو: (يُدعى)، ولو قال الناظم رحمه الله تعالى:

وكل ثلاثمي يزيد أمِلْهُ مثم الله على يَرضى وتُدعى ثم أدنى مع ابتلى المحمع أنواع ذلك "(٢).

وقال الفاسي: «ولو قال:

وكل رباعيٌّ فما زاد مُضْجَعٌ كيرضي ويتلى ثم أزكى مع ابتلى

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٨٠.

⁽٢) إبراز المعانى: ٢/ ٨٩.

⁽٣) إبراز المعاني: ٢/ ٩٢.

لأتى بالجميع» (١).

وقال الجعبري: «ولم يمثل - الناظم - للأسهاء، والحكم عام، ولو قال مثل:

وإن زاد واويّ الشلاثيّ أَضْجِعَا كأدني مع استعلى وأربي مع ابتلي "(١)

وقال القاري: «لو قال الناظم: (... فإنه.:. أمالا...) على أن الضمير للشأن، لكان أنص في المقصود، وإلا فيحتاج إلى تقدير لهما... ولو قال بدل: (أنجى): (أزكى) لكان أعلى، وأتم منه لو قال: عال كيرضي ثم أزكى مع ابتلى "(").

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٠٩ - رمى صُحْبَةٌ أعمى في الاسراء ثانياً

سُوى وسُدىً في الوقفِ عنهمْ تَسَـبَّلا

٣١٠ - وراءُ تراءى فاز في شُعَرائه وأعمى في الاسرا حُكْمُ صحبةٍ اوَّلا

قال أبو شامة: "وقد فصل الناظم بمسألة: (تراءى) بين لفظي: (أعمى) في الإسراء، ولو اتصلا لكان أولى، فيقول:

وقال القاري: "وفَرَق الناظم بينهم بذكرهما في بيتين (٥٠)، وكان يمكنه أن يقول:

⁽١) اللآلئ الفريدة: ١/ ٣٩٣، هذا، والبيت المعدل فيه:...كرخي وتبلي...! والمثبت من رسالة النمنكاني: ٢/ ٣٢١.

 ⁽۲) كنز المعاني للجعبري، ص ۲۳۱ (خ)، والكلمة الأخيرة من البيت في المخطوط كأنها: (اعتلى)، والشبت من حدث الأماني، ص ۱۱۳0.

 ⁽٣) حدث الأماني، ص١١٣، وراجع: الضابطية (٤٥/ب)، قلت: وعلى هذا للقياري ثبلات تعمد بلات في البيت، فيصبح البيت: وكل ثلاثي يزيد فإنه.: أمالا كزكاها وأزكى مع ابتل. أو:

وكل تبلائسي يزيد فإنه عال كيرضي ثم أزكى مع ابتلى.

⁽٤) إبراز المعانى: ١٠٨/٢.

⁽٥) أي فرق بين كلمة: (أعمى) في الموضع الأول والثاني من سورة الإسراء في بيتين.

رمى صحبة أعمى في الاسراء ثانياً

وأعمى في الاسراحكم صحبة اولا

وراء تـــراءي فـــاز في شعرائـــه

سوى وسدى في وَقْفِ صحبةِ وُصِّلا الهُ (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣١٥- ولكنْ رؤوسُ الآي قـد قَلَّ فتحُهـا

له غيرَ ما (ها) فيه فاحضُرْ مُكَمَّلا

قال أبو شامة: "وقد تلخص من مجموع ما تقدم أن ورشا يميىل بـين اللفظـين...، ولا يميل: ﴿مَهَنَاتِ ﴾، ولا (كِلاً)، ولا ﴿ كَيِشَكُومٍ ﴾، ولا ﴿ ٱلرِّبَوَا ﴾... ووقع لي في ضبط ذلك بيتان فقلت:

وذو الراء ورش بين بين وفي رؤو س الآي سوى اللاتي مِهَا (هَا) تحصلا بـ(هَا) وأراكهم وذي اليا خلافهم كِلا والرَّبا مرضات مشكوة اهملا

فذكر أولا ما يميله بلا خلاف، ثم ما فيه وجهان، ثم ما امتنعت إمالته»(٢).

وقال القاري: "قول الناظم: (ولكن رؤوس الآي قد قل فتحها):

يوهم جواز الفتح والإمالة، مع الإشارة إلى أن الفتح استعمال قليل بالنسبة إلى الإمالة، فيتوهم أيضاً أن يكون المراد بالإمالة: المحضة؛ لأنَّ المطلق يَنْصَرِفُ إليها، على أن القول الصحيح، والنص الصريح أن ورشاً ليس له في رؤوس الآي إلا الإمالةُ البينية - واوية كانت أو يائية أو رائية، اتصلت برها) أو لا -، وكان يمكنه أن يقول:

 ⁽١) حدث الأماني، ص١١٧، وفيه: ثم رأيت الإصفهاني غيره بقوله: - فذكر البيت حسبها عدله أبــو شــامة،
 ثم قال -: وفد سبقه أبــو شامة به... فكان حقه أن ينسبه إليه فإن فَضْلَ المتقدم عليــه، وراجـــع: الــضابطية
 (٥٥/ب).

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/١١٩-١٢٠.

ولكن رؤوس الآي بَيْنِيَّةٌ بِهَا اللهِ اللهِ

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣١٧- وباويلني أنَّى ويا حَسْرتي طَوَوا وعن غيرِه قِسْها ويا أَسَفَى العُسلا

قال أبو شامة: «وقوله: «العُلا» صفة لهذه الكلمات، أي: هي العُلا، ولو قال: «يا أسفى على " لكان أحسن، لأنه لفظ القرآن العزيز "(١).

وقال القاري: «وليست الهمزة – أي: من كلمة (العلا) – رميزاً لأنها من تتمة القراءة، ولو قال: (على) لنصَّ على عدم رمزيته... وقلت: الأولى أن يقول:...... ويا أسفى والحكم عن غيره خلا»(٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

قال أبو شامة: "فإن قلت: يظهر من نظم هذا البيت أن الذين أمالوا: ﴿هَــَارِ ﴾ [النوبة: ١٠٩]، أمالوا: ﴿كَفْرِينَ ﴾، ولا مانع من أن تكون الواو في (ومع) فاصلة بعد واو (واقتس)...

قلت: لا مانعَ مِنْ تَوَهُّم ذلك...» إلى أن قال: «ولو كان أسقط الواو من (ومع) وقال: مع الكافرين كافرين.. لزال الوهم، أي أمالا هذا مع الكافرين.. ولو قال: كذا كافرين الكافرين... لحصل الغرض، والله أعلم "(1).

⁽١) حدث الأماني، ص١٢٠، وراجع: الضابطية (٤٥/ب).

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ١٣٤، وقد نبه القاري على أن الجعبري رأى مشل هذا التعديل وتبعه الإصفهاني... ولكن سبقها به أبو شامة انظر: حدث الأماني، ص ١٣٠- ١٣١، قلت: وقد اعترض بعد ذلك أبو شامة بنفسه على تعديله ثم أجاب عنه، ولكني أرى أن اللبس ما زال قائبا، إذ يوهم أن حرف (ع) من (على) رمز لحقص، فلو قبل: (ويا أسقى طلا" لزال الوهم، والله أعلم.

⁽٣) الحدث، ص١٢٠-١٢١، وراجع: الضابطية (٤٥/ب).

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/ ١٣٢ باختصار.

وقال القاري: «ولا يزول الوهم بالكلية حينتذ أيضاً كم الا يَخْفى لوجود واو الفصل في الكلام السابق (١٠)، ولا ما نع من كون (مع) حالا متقدما، ولا من كون التشبيه في الإمالة المحضة، فحقه أن يقال:

تدعى حميدا وميار(٢)	
(*) {{	مع الكافرين كافرين بيائه

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٢٤- بدارِ وجَبَّارين والجارِ تَمَّمُوا وورشٌ جميعَ البابِ كان مُقَلِّلا

قال الجعبري: «يريدب «جميع الباب»: أصل الإمالة لكسرة الراء ومجاورتها، وهو من قوله: وفي ألفات قبل را طرف أتت... إلى هنا^(٤)، لا من أول باب الإمالة، لئلا يلزم منه التكرار، ودخول ما ليس منه فيه، يعني: (خاف) ونحوه، فلو قال: «...جميع الأصل...» كان أوضح» (٥٠).

وقال القاري بعد نقله تعديل الجعبري: «قلت: لا خفاء أن «الأصل» ليس بواضح، فالأوضح أن يقال:..... وورش بهذا الباب كان مقللا

ولا شك أن «هذا الباب» يشير إلى النوع القريب من الإمالة، فيخرج الباب البعيد، وهو باب: (خاف) ونحوه من توهم المشاركة» (1).

⁽١) أي في قول الناظم: (واقتَسُ لتَنْضُلا).

 ⁽۲) كذا قال! وهذا عجز البيت (۳۲۱): وفي ألفات قبل را طرف أتت.: بكسر أمل تدعى حبدا وتقبلاه
 وبعده بيت الأمثلة (۳۲۲): كأبصارهم والدار ثم اخمار مع.: حارك والكفار واقبتس تتنضلاه ولعلل
 القارى يقصد التعديل في البيت الأول واثنائث دون تعرضه لبيت الأمثلة، والله أعلم.

⁽٣) حدث الأماني، ص١٢٣.

⁽٤) انظر: إيراز المعاني: ٢/ ١٣٣.

⁽٥) كنيز المعاني، ص٣٤٣ (خ)، وانظر: حدث الأماني، ص١٣٤.

 ⁽٦) حدث الأماني، ص ١٣٤، وانظر: الضابطية (٤٦/أ)، ولكن تعديله فيه وورش بهذا الباب في
 الكل قللا.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٣١- وفي الكافرون عابدون وعابدٌ وخُلْفُهُمُ في الناس في الجرِّ حُصَّلا

قال أبو شامة: "ويتجه من هذا البيت من الإشكال ما اتجه فيها مضى في قوله: ومع كافرين الكافرين بيائه.... من أنه يحتمل أن تكون الواو في قوله: (وفي الكافرون) فاصلة، وإذا كان كذلك فلم يذكر لقارئها رمزا، فيكون (حصلا) رمزا ها وللناس، وتكون الواو في (وخلفهم) عاطفة، ولو قال:

وفي الكافرون عابدون وعابد له، خلفهم في الناس........ لخلص من ذلك الإيهام» (١).

وقال القاري: "فإنه قد يتوهم منه أن الإمالة واقعة في لفظ: ﴿ٱلْكَفِرُونَ﴾ أيضا؛ وقد يتوهم أن المميل أبو عمرو في: ﴿عَنبِدُونَ ﴾، و﴿عَائِدٌ﴾ بلا خلاف، مع الخلاف في: ﴿ٱلنَّاسِ ﴾ المجرور، فقلت:

له عابد مع عابدون بكافرو ن في الناس حال الجرطال وفصلا (٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٣٦- كموسى الحدى عيسى بنَ مريمَ والقُرى الـ

لَتِي مَعَ ذكرى الدارِ فَافَهَمْ مُحَصَّلا
٣٣٧- وقد فَخَموا التنوينَ وقفاً ورقَّقوا
وتفخيمُهُمْ في النصب أجمعُ أشمُلا

(۱) إبراز المعاني: ۲/ ۱۳۹.

⁽٢) حدث الأماني. ص١٢٥. وراجع: الضابطية (٤٦/أ)، قال في الحدث بعد (طال و فحال): أي: طال الكلام، وفصل المرام. كما أنه نقل كلام الإصفهاني و تعديله للبيت بقوله: فلو قال: كذا عابدون الكافرون وعابد... زال الإشكال بالكلية. ثم قال القاري: ولا يخفى أنه يبقى توهم دخول (الكافرون) لاحتمال حذف العاطف... وقد سبقه أبو شامة بها ذكر.....

قال القاري: "ولا يخفى أنه يتوهم من إيراد الناظم أن القراء اختلفوا في المنون حال الوقف بالإمالة وتركها، وأيضاً عبر عن الفتح ب "التفخيم"، وعن الإمالة ب "الترقيق"، وهما من إطلاقات المتقدمين موهمان لغير المقصود عند بعض المتأخرين، وأيضا قد علم حكم المنون مما سبق في قوله: "وقبل سكون قف بها في أصولهم" (أن فإن التنوين نون ساكن في الوصل، إلا أنه لم يأت بمثال التنوين مع تلك الأمثلة في مقام التبيين فزاد في الإيهام لأجل عدم التعيين، فقلت:

كموسى الهدى عيسى بن مريم والقرى ال

لتني وكذا التنوين فافهم محصلا

ثم قلت:

وتنوينَه فيتحَ النُّحَاةُ وبعيضُهم أمالَ وفتحُ النَّصْبِ أجعُ أشمالا (٢٠).

باب مذاهبهم في الراءات

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٤٦- وتفخيمُه ذِكْراً وسِثْراً وبابَه لدى جِلَّةِ الأصحابِ أَعْمَرُ أَرْحُلا قال أبو شامة بعد شرحه للبيت بالتفصيل: (قلت:

فحصل من هذا: أن المنصوب المنون الذي قبل رائه ما يسوغ ترقيقها: على ثلاثة أقسام:

١ - ما يرقق بلا خلاف، وهو نحو: ﴿ سِرًّا ﴾، و ﴿ مُسْتَقِرًّا ﴾.

٢- وما يرقق عند الأكثر، وهو نحو: ﴿خَبِيرًا ﴾، و ﴿شَاكِرًا ﴾.

٣- وما يفخم عند الأكثر، وهو نحو: ﴿فِكَرًا ﴾، و ﴿سِتُرًا ﴾، وقلت في ذلك
 بيتا جمع هذه الأنواع الثلاثة على هذا الترتيب، وهو:

⁽١) متن الحرز، من البيت: ٣٣٥.

⁽٢) الحدث، ص١٢٨، وراجع: الضابطية (٤٦/أ).

وسِرًّا رقيسق قبل خبيرا وشباكوا للاكثر ذكرا فخم الجِلَّة العبلا"('). وقال الجعيري: «ولو قال مثل:

كذكرا رقيق للأقمل وشماكسرا

خبيرٌ لأعيان وسرا تعدلا/ لنص على الثلاثة الاراد).

وقال القاري: «.... وأما إدخال الجعبري (ذِكْرٌ) المرفوع في حكمه المنصوب فهو خالف للرواية والدراية، فلو قال الناظم:

> وتفخيمه ذكرا بنصب ونحوه تخلص عها توهمه الجعبري وغيره ^(٣).

> > قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٥٠ وما حرف الاستعلاء بعدُ فراؤُه

بفِرْقِ جرى بين المشايخ سَلْسَلا

قال أبو شامة: "وربها ظن السامع أن جميعها يأتي بعد الراء فيطلب أمثلة ذلك فلا يجد بعضه، إنها أراد الناظم: أي شيء وجد منها بعد الراء منع، والواقع منها في القرآن العزيز في هذا الغرض أربعة... ولو أنه قال رحمه الله تعالى:

وما بعده صادٌ وضادٌ وطاقا فُ فَخَمْ لكُلِّ خُلفُ فرقِ تَسَلْسَلا لبان أمر البيتين في بيت واحد، وخلصنا من إشكال العبارتين فيهما، والله أعلم (٤٠).

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ١٦٦.

⁽٢) كنز المعاني، ص٥٥ (خ)، قلت: وقدرد الإمام إبن الجزري على مثل هذا التعديل حيث قبال: وهذا كلام من لم يطلع على مذاهب القوم في اختلافهم في ترقيق الراءات وتخصيصهم الراء المفتوحة بالترقيق دون المضمومة... النشر: ٢/ ٩٦ - ٩٦.

⁽٣) الضابطية (٤٦/ أ-ب)، وانظر: حدث الأماني، ص١٣٤.

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/ ١٧١ – ١٧٢.

باب اللاماات

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٦١- وفي طال خُلْفٌ مَعْ فِصالا وعندَما

يُــسَكَّنُ وَقْفَا والمفخَّــمُ فُــضِّلا

قال أبو شامة: «وظاهر النظم يـوهم اقتـصار الخـالاف عـلى (طـال) و(فـصالا)، ولو قال:

وفي طال خلف مع فصالاً ونحوه وسماكن وقمف والمفخم فمضلا لزال الإيهام» (١).

وقال الفاسي: «وربم أوهم ما مثل به في النوع الأول... الاقتصار (٢) على هاتين الكلمتين، وليس كذلك... ولو قال:

وفي طال خلف مع فصالاً ونحوه وفي نحو يوصَلْ والمفخم فضلا لكان أقرب إلى البيان "(٢).

وإن فَصَلَ الهاوي فخلف... / لَنَصَّ اللَّهُ وَإِن فَصَلَ الهاوي فخلف... / لَنَصَّ اللَّهُ وَاللَّهُ

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ١٨٦.

⁽٢) في المطبوع: (الاختصار)! والمثبت من رسالة النمنكاني: ٢/ ١٢.

⁽٣) اللآلئ الفريدة: ١/ ٤٨٦.

⁽٤) في المخطوط: (يوصل)، والمثبت هو الصواب.

⁽٥) كنيز المعاني، ص ٢٦٤ (خ).

وقال القاري: «قلت: والأظهر أن يقال: كطال بخلف مع فصالا... وهو أولى من تعبير أبي شامة... بناء على قلة التغيير»(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٦٢ - وحكمُ ذواتِ الباءِ منها كهذه وعند رؤوس الآي ترقيقُهـا اعـتلَى

قال القاري: "قد يتوهم من هذا البيت أن الترقيق فُضّل على التفخيم، والمعتمد أنه ليس في رؤوس الآي إلا الإمالة الملازمة للترقيق، كما أن الفتح ملازم (٢٠ للتفخيم، فالحكمان مرتبان على الصحيح، فقلت – بعد قوله:

وحكم ذوات الياء منها كهذه وعند رؤوس الآي ترقيقها وَلاَ يفخم ذوات الياء قبل ممالها ولا في زمان الفتح ترقيقها اعتلى"".

باب الوقف على أواخر الكلم

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٧١- ولم يَرَهُ فِي الفتحِ والنصب قارئ وعند إمام النحو في الكُلِّ أُعْمِلا

قال القاري - معلقا على صدر البيت -: "وهاؤه - أي هاء (يبره) - للرَّوْم... إلا أنه قد يتوهم منه أن يكون راجعا إلى (فعلهم) (٤)، أو إلى كل واحد منهما، أو إلى ما ذكر، وهو يشملهما، فقلت:

ولم ير روم الفتح والنـصب قــارئ

⁽١) الحدث، ص ١٤٠، وانظر: الضابطية (٤٦/ب).

⁽٢) في الحدث المطبوع: (ملاتر)؛ وفي المخطوط: (ملائم)؛ وفي الضابطية: (ملازمة)، والمثبت يقتضيه السياق.

⁽٣) حدث الأمان، ص ١٤٠، وانظر: الضابطية (٤٦/ب).

⁽٤) (الروم) أو (فعلهم) وردتا في قول الناظم البيت (٣٧٠):

وفعلهها في السضم والرفسع وارد ورومك عند الكسر والجر وصلا.

وقال - معلقا على عجز البيت -: "قد يتوهم من هذا البيت أن يكون روم سيبويه فيها روايته عن القراء... فقلت: وعن سيبويه الروم في غير ما تلا" (١٠).

باب الوقف على مرسوم الخط

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٨١- ومال لدى الفرقان والكهف والنسا

وسال على ما حَمجَ والخُلْفُ رُتُلا

قال القاري: «المتبادر من النظم أن أبا عمرو يقف على (ما)، وغيرُهُ لا يقف على (ما)، وأن الكسائي له وجهان: الوقف على (ما)، وعلى: اللام، مع أن الجمهور يقفون على (ما) ويُجوِّزُون الوقف على اللام أيضا، فالمراد: أن أبا عمرو يخالفهم في الوقف على اللام، واختلف الكسائي، ففي رواية عنه أنه كالجمهور، وفي أخرى عنه أنه كأبي عمرو، فقلت...:

وسال على ما حج لا اللام حصلا وقد جوز الباقون وقفاً عليها وبالخلف في اللام الكسائل رَثَّالا»(٢).

باب مذاهبهم في ياءات الإضافة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٣٨٧- وليسَتْ بلامِ الفعل ياءُ إضافة وما هِي من نفس الأُصولِ فُتشْكِلا مدخلا - ولكنها كالهاءِ والكاف كلُّ ما تليه يُرى للهاءِ والكافِ مَدْخَلا

قال أبو شامة: "ولكن هاهنا إشكال: وهو أن من المواضع ما لا يصح دخول الكاف فيه، نحو: (فاذكروني) و (حشرتني) فلا يبقى قوله: (كل ما) على عمومه، ولو

⁽١) الحدث، ص١٤٣، وانظر: الضابطية (٤٦/ب).

⁽٢) حدث الأماني، ص١٤٨، وانظر: الضابطية (٤٦/ب).

قال: كل ما .: . تليه يرى للها أو الكاف ...

لزال هذا الإشكال بحرف (أو) وقصر الهاء... ١ (١).

ثم قال: «ووقع لي بيتان في تعريفها حدًّا وتمثيلا باتصالها بالاسم والفعل والحرف، وتمثيل ما احترز عنه مما تقدم ذكره، فقلت:

تــدلُّ وضــيفي فــاذكرونيَ مُــثَّلا وياء التي والمهتدي حاضري انجلي (۲). هــي اليـاء في أنَّي عــلى مــتكلم وليست كيا، وهي أوحـي واسـجدي

باب ياءات الزوائد

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٣٩- فِشُرُ عِبادِ افتَحْ وقِفْ ساكناً يداً وواتَّبعوني حَجَّ في الزخرف المُللا

قال أبو شامة: "فلقائل أن يقول: كها جاز الفصل بالتقييدين بالرمز، كذا يجوز الفصل بين الرمزين بالتقييد، ويؤيد الإشكال أنه التزم في خطبته أن يسمي الرجل بعد ذكر الحرف، ومتى انقضى ذلك أتى بالواو الفاصلة، والواو لم تأت هنا إلا بعد قوله: (العلا) في أول البيت الآتى، فليته قال:

وواتبعوني زخرف حبج واعتلى		
واتبعون الزخرف اتّبع فتي العلا) (٣).		أو: أو:

⁽١) إبراز المعانى: ٢/ ٢٢٦.

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ٢٢٧.

⁽٣) إبراز المعاني: ٢/ ٢٧٣.

القسم الثاني: التعديلات المتعلقة بالأبيات الفَرْشية باب فرش الحروف - سورة البقرة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

80٣- ويُقْبَلُ الاولى أَنَّوا دون حاجز وَعَـدْنا جميعـاً دون ما ألف حَـلا

قال أبو عبد الله الفاسي: «وفي قوله: (وعدنا جميعاً) إشكال؛ لأن إطلاق ذلك يقتضي الحلاف في جميع ما جاء فيه، ولم يرد الحلاف إلا في هذه السورة، والأعراف، وطه، ولو قال: وعدنا وعدناكم بقصر حلا/ لانصرف (وعدنا) إلى الموضعين،

و(وعدناكم) إلى الثالث، أو قال: وعدنا مع الأعراف وطه حلا

على إرادة: ومع الأعراف طه، أو مع الأعراف وطه؛ لحصل البيان، واندفع الإشكال، (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦٠ - وفي الصابئين الهمزُ والصابئون خُذْ

وهُ لَوْاً وكُفْ لَوْاً فِ السسواكن فُ لَمُ للا وهُ السسواكن فُ للهِ اللهِ وحفص واقضاً ثُم موصلا - ٤٦١ وضُمَّ لباقيهم وحميزة وَقفه به بواو وحفص واقضاً ثُممَّ موصلا

قال أبو شامة: "ولم يصرح الناظم بقراءة حفص هنا، وحذف ما هـو المهـم ذكـره، ولو أنه قال في البيت الأول:...... وهزؤاً وكفؤاً ساكنا الضم فصلا

لاستغنى عن قوله: "وضم لباقيهم"، ثم يقول بدل البيت الثاني:

وأبدل واواً حمزة عنمد وقفه وحفص كذا في الوصل والوقف أبدلا ورأيت في بعض النسخ - وهو بخط بعض الشيوخ ومنقولة من نسخة الشيخ أبي عبد الله القرطبي رحمه الله ومقروءة عليه ومسموعة من لفظه - عوض هذا البيت:

⁽١) اللآلئ الفريدة: ٢ / ٢٢.

وفي الوقف عنه الواو أولى وضَمَّ غيه رُه ولحفص الواو وقف وموصلا وكتب عليه: (معا)، ورأيت في حاشية نسخة أخرى مقروءة على المصنف:

«هذا البيت متفق مع: (وضم لباقيهم) في المعنى، ومخالفه في اللفظ، وخيَّر المصنف بينهها؛ لأن كل واحد منهما يؤدي معنى الآخر»(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦٣ - خطيئتُه التوحيدُ عن غيرِ نافعٍ ولا يَعْبدون الغيبُ شايَعَ دُخْلُـلا قال أبو شامة: "ولو قال:

خطيئاته وحده عن غير نافع

لكان أحسن، لأن فيه التلفظ بقراءة، وتقييد أخرى، ولـثلا يـوهم أن قـراءة نـافع بجمع التكسير، كما قرئ شاذًا: خطاياه» (٢).

وقال الفاسي: «... فتعين أن نافعا قرأ بالجمع، غير أن الجمع ينقسم إلى جمع سلامة، وجمع تكسير، وليس في البيت ما يدل على تعيين أحدهما... ولو قال: خطيئاته التوحيد عن غير نافع ولفظ بها مجموعة لارتفع الإلباس، ولكن الوواية فيه إنها هي بلفظ التوحيد» (7).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

87٤ - وقُلْ حَسَناً شُكْراً وحُسْنا بضمّه وساكنيه الباقُون واحسُنْ مُقَـولا
قال أبو شامة: "كان يمكنه جعل هذا البيت والذي بعده (٤) واحداً، فيقول:

 ⁽١) إبراز المعاني: ٣٠ ٢٠٠١، وراجع: كنز المعاني للجعبري، ص٣٢٣خ، حدث الأماني، ص١٧٤، والضابطية
 (٧٤/ أ)، هذا، وقد تأكدت من وجود هذا البيت مقابل البيت الأصلي المتداول، وكتب أمامه: (صح) في حاشية نسخة خطية قديمة للشاطبية كتبت سنة (٨٣٨٨)، وقد سبق ذكرها.

⁽٢) إبراز المعاني: ٣٠٣/٢، و(خطاياه) قرأ بها بعض الشاميين، مختصر الشواذ لابن خالويه، ص١٥.

⁽٣) اللآلئ الفريدة: ٢/ ٤١–٤٢.

⁽٤) وهو: وتظاهرون الظاء خلف ثابشياً وعنهم لدى التحريم أيضاً تحللا (البيت: ٤٦٥).

وقل حَسنا شكرا وحُسنا سيواهما وتظَّاهروا تظَّاهرا خيفَّ ثُمَّالا

ويكون حذف النون للضرورة... ثم لو قال: وإسكانه الباقون، أو: ويسكنه...، لكان أولى من قوله: وساكنه... ليعطف مصدرا على مصدر، ولا يصح ما ذكره إلا بتقدير: بذي ضمه وساكنه، أي بالمضموم والساكن، وقوله: بضمه وإسكانه أخصر وأولى، وأوضح معنى الله المنه المنه المنه وأله المنه والساكن، وقوله المنه والسكانه المنه والله المنه والله وأوضح معنى الله المنه والله والمنه والله والمنه والله والمنه والله والمنه والله والمنه والله والمنه والله وا

وللناس خُسْناً ضمه مع سكونه وقل حَسَناً شكراً بفتحيه واقبلا" ".

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦٦ - وحمزةُ أَسْرى في أُسارى وضَمُّهم

تُفُ ادُوهمو والمددُّ إذ راق نُفِّ لا

قال أبو شامة: "ولو قال:

أسارى قُلَ اسْرى فـز وضُمَّ مُحُر ركًا لِتَفْدُوهم والمد إذ راق نفىلا لحصلت جميع قيود القراءتين (٤).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦٧ - وحيثُ أَتاكَ القُدْس إسكانُ دالهِ دواءٌ وللباقين بالضمَّ أُرْسِلا

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٣٠٥، وللقاري اعتراض على هذا التعديل، انظره في الحدث، ص١٧٦.

 ⁽٢) من مواضعها: البقرة ٨٣، قبل موضع اخلاف: ﴿ وَبِالْوَلِينَيْ إِحْسَانًا وَذِى ٱلْقُرْبَى وَٱلْيَتَنَعَى وَٱلْمُسَكِينِ
 وَقُولُوا النَّاسِ حُسْنًا ﴾.

 ⁽٣) حدث الأماني، ص١٧٦، وانظر: الضابطية (٤٧/أ)، وتكملة التعديل فيها: (واحسن مقولا) بدل:
 (بفتحيه واقبلا)!!.

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/٧٠٣.

قال أبو شامة: «معترضا على تقديم (حيث) على عامله: وكان يمكنه أن يحترز هنا عن ذلك بأن يقول: وإسكان دال القدس في كل موضع... دواء... *(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٦٨ - ويُنْزِلُ خَفِّفُه وتُنْزِلُ مثلُه ونُنْزِلُ حَقِّ وهو في الجِجْرِ ثُقَّلا قال أبو شامة: "وفي هذا البيت نقص في موضعين:

أحدهما: أن الألفاظ التي ذكرها لا تحصر مواضع الخلاف....

الموضع الثاني: أن الذي في الحجر لم يبين من ثقله...، وصوابه لو قال:

وينزل حق خف كيفها أتى ولكنه في الحجر للكل ثقلا " (١).

وقال: «وقلت أيضاً في نظم بدل هذا البيت وما بعده (٢٠) في هذه المسألة ثلاثة أبيات...

فذكرها بعد شرحه للبيتين التاليين من الشاطبية (٤) وقال:

«وقلت أنا ثلاثة أبيات بدل هذه الثلاثة:

وينزل مضموم المضارع خِفَّه لِحَسَقٌ على أي الحروف تنقلا وخفف للبصري بسبحان والذي في الأنعام للمكي وفي الحجر ثقلا لكل وحق شاء منزلها ويند إلغيث تخفيفاً يحرفين أسجلاً (٥٠).

وقال الجعبري بعد ذكره تعديل أبي شامة مع اعتراضه عليه بثلاثة اعتراضات:

«نظمت ستن:

⁽١) إبراز المعاني: ٣٠٨/٢.

 ⁽۲) إبراز المعاني: ۲۹ ۹/۲.
 (۳) وهو قول الناظم: ۶۶۹ و خفف للبصري يسبحان والذي
 في الانعام للمكي على أن ينز لا.

⁽٤) أي البيت (٤٦٩) وقد سبق ذكره، وكذا البيت (٤٧٠)

ومنزلها التخفيف حق شفاؤه وخفف عنهم ينزل الغيث مسجلا.

⁽٥) إبراز المعاني: ٢/ ٣١٠-٣١١.

وينزل غير الحجر إن ضم مع شيء فَخَفَفَ حـق عـلى أن تنـزلا لِنه والاسرا البَـصْر منزلها وينا النهادية موضعين حق شمردلا الله البَـصْر منزلها وينا النهادية والاسرا البـمـر منزلها وينا النهادية والاسرا البـمـر منزلها وينا النهادية والنهادية والنهادية

وقال القاري: «فإنه لا يفهم منه صريحا حكم المجهول، مع أن المراد عـام كـم هـو المعلوم، فقلت: ينزل خفف زايه مطلقا لحق... كتاء ونون وهو في الحجر ثقلا» (٢٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٧٤ - ولكن خفيفٌ والشياطينُ رَفْعُه كما شَرَطوا والعكسُ نحوٌ سَما العُلا

قال أبو شامة: "ولم ينبه على حركة النون ""، ولو نبه عليها وترك ذكر قراءة الباقين - لأنها تعلم من الضد - كان أولى، فيقول: والنون بالكسر وكلا / أو: وصلا "(٤٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٧٦ - عليمٌ وقالوا الواوُ الاولى سقوطُها

وكُنْ فيكونُ النصبُ في الرفع كُفِّلا

قال أبو شامة: "وما أحسنه لو قال: عليم وقالوا الشام لا واو عنده.....

ولا حاجة إلى الاحتراز عن الواو التي بعد اللام لبعد وهم ذلك، وكان البيت قد خلص من هذا البحث الطويل... (٥).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٨٠ - وفيها وفي نَصِّ النساء ثلاثةٌ أواخِرُ إبراهام لاح وجَمَّاللا قال أبو شامة: « (وفي نص النساء) أي: فيها نص الله تعالى عليه في سورة النساء..

⁽١) كنيز المعاني، ص٣٣ (خ).

⁽٢) الضابطية (٤٧/أ)، وراجع الحدث، ص١٧٨.

⁽٣) أي من كلمة: الكن».

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/٣١٣.

⁽٥) إبراز المعاني: ٣١٦/٢.

ولو قال: ... وفي آي النساء... لكان أحسن وأظهر... ولا يفهم من القصيدة قراءة الجاعة؛ لأنه ليس في اصطلاحه أن ضد الألف الياء... ولو قال:

وفي ياء إبراهيم جا ألف وفي ثلاث النساء آخرا لاح وانجلا لحصل الغرض، والله أعلم "(1).

وقال القاري: "ولا يخفى أنه اكتفى باللفظ عن القيد، لكن شرطه أن لا يتنزن البيت إلا على وفق المقيد، وهنا ليس كذلك، فإنه يتزن بالياء أيضاً، وقد يتوهم أيضاً أن محل الخلاف همزة (إبراهيم)، فقلت:

وفيها همشام والنساء ثلاثة أواخر إبراهيم بالألف اجتلى "(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٨٥ - وأَرْنا وأَرْني ساكنا الكسرِ دُم يدا وفي فُصَّلت يَسروي صَفَا دَرَّه كُسلا

قال القاري: «فإنه لا يستفاد منه العموم الشامل لكل سورة، مع أنه قد ورد في غير البقرة وفصلت، فبينت بقولي:

وأرنا وأرنى الكل سكن كَسْرَ دم يدا فصلت يبروي صفا دره كلا" (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٧٧ - وفي أم يقولون الخطابُ كها عَلا شَفا ورؤوف قصر صحبته حلا

قال أبو شامة: "ولا يختص الخلاف في: ﴿رَءُوفُ ﴾ بما في هذه السورة، فكان حقه أن يقول: "جميعا" أو نحو ذلك، وكان الأولى لو قال:

⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٣٢٢-٣٢٣.

⁽٢) الحدث، ص١٨٢-١٨٣، وانظر: الضابطية (٤٧)).

⁽٣) الضابطية (٤٧/أ)، وانظر: الحدث، ص١٨٤، وقوله: سكن كسر... كذا في الحدث المطبوع، والمخطوط (١/١٥٨/أ)، وفي الضابطية: «يكسر ١٤.

صحاب كفا خاطب يقولون بعد أم وكل رؤوف قصر صحبته حلا"(١).

وقال الجعبري: «وخلاف: ﴿رَءُوفُك ﴾ عام...ومقتضى اصطلاح الناظم حصره في هذه المواضع... ولو قال:

وعن كهف شاف أم يقولون خاطبوا وحيث رءوف قصر صحبته حلا لجلا(٢)».

وقال القاري: ﴿ وخلاف: ﴿ رَءُ وَثُلُ ﴾ عام... فلو قال:

يقولون خاطب ههنا عن شفا كفي وكل رؤوف قصر صحبته حلا بَكل، وحلا، وعن الإيهام خلا، (٦).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

· ٤٩ - وفي الناء ياءٌ شاع والريحَ وحَّدا وفي الكهف مَعْها والشريعةِ وَصَّلا

قال أبو شامة: «كان ينبغي أن يقيد لفظ التاء من لفظ الياء فإنها متفقان في الخط، وعادته بيان ذلك... فلو قال:

وفي التاءياء نقطتها تحت وحد المر ياح مع الكهف المشريعة شمللا لاستغنى بالرمز آخر البيت للمسألتين (٤).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

943 - وضَمُّك أُولِ الساكنين لثالث يُضَمُّ لُزوماً كسرُه فِي نَسدِ حَسلا قال أبو شامة: "وقد أورد عليه قوله تعالى: ﴿قُلِ ٱلرُّوحُ ﴾ [الإسراء: ٨٥] فهو مما اتف ق

⁽١) إبراز المعانى: ٢/ ٣٣١.

⁽٢) انظر: الكنر، ص ٣٤ (خ)، وانظر: الحدث، ص ١٨٤.

⁽٣) حدث الأماني، ص ١٨٤، وانظر: الضابطية (٤٧/ أ- ب).

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/ ٣٣٣.

على كسره، مع أن ضمة الراء فيه لازمة... فلو أن الناظم قال:

وإنْ همزُ وصل ضُمَّ بعد مُسكَّن فحرِّكه ضمَّا كسره في نبد حَلا

أي: فحرك ذلك المسكن بالضم، واكسره لمن رمـز لـه، لكـان أبـين وأسـهل عـلى الطالب، إلا أن في بيت الشاطبي رحمه الله إشارة إلى علة الضم، والله أعلم، (١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٩٦ قُل ادْعُوا أو انقُصْ قالَتِ اخرُجْ أَنِ اعبُلوا

ومحظموراً انْظُمرُ مع قبدِ استُهْزَئ اعتلى

قال أبو شامة: "وإنها ذكر هذه القاعدة في هذه السورة لأجل قول عالى: ﴿فَمَنِ النَّهِ مُلَّ ﴾ [البقرة: ١٧٣] ولم يتفق له التمثيل به ... ولو قال:

من اضطر أو انقص قالت اخرج قل انظروا لحصلت النصوصية على موضع السورة التي هو فيها» (٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٠٢ - ونَقْلُ قُرانٍ والقُران دواؤُنا وفي تُكْمِلوا قُلْ شُعْبَةُ الميمَ ثَقَّلا

قال أبو شامة: «ومن جملة ما فيه الحُلاف: ﴿قُرْمَانَهُۥ فِي موضعين فِي سورة القيامة [١٨]، ولو أنه قال: ونقل قران كيف كان... أو: كيف جا دواؤنا... لكان أعم وأبين "(").

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥١٦- يُضاعِفُهُ ارْفَعُ فِي الحديدِ وهاهنا سَمَا شُكْرُه والعينُ فِي الكلِّ ثُقُّــــلا

 ⁽١) إبراز المعاني: ٢/ ٣٤٣-٣٤٣، قلت: وإن كان في آخر كلامه نوع من الاعتذار عن الناظم، إلا أن تعديله
 لا يخلو من قائدة، لذا أدرجته هنا.

⁽٢) إبراز المعاني: ٢/ ٣٤٣.

⁽٣) إبراز المعاني: ٢/ ٣٤٩.

١٧ ٥ - كما دار واقصُرْ مع مُضَعَّفة وقُلْ عَسَيْتُمْ بكسر السين حيث أتى انجلي

قال الجعبري: "واصطلاحه في الاثنين (معا) و(كلا) غالبا، ونحو (حيث أتى) للزائد، والأصل في الهمزة أن يكون قطعا، فلو قال:

عسيتم معاً بالكسر في السين أهملا أو: عسيتم معاً بالفتح في السين خولا أو: عسيتم بكسر السين عن نافع كِلا لكان أوضح" (١).

وقال القاري: «ربها يتوهم أن الحكم تم عند قوله: (كها دار)، وأن قوله: (واقصر) حكم مستأنف عطف عليه: (وقل عسيتم)، ورمزهما: (انجلى) فيختل المعنسى، وينجر الفساد إلى ما سبق من المبنى، فإنه يوهم تثقيله مع المدكم الانجفى، فلو قال:

وقصر كذا دُمْ مع مضعفة...... / لخلص المنافقة الم

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٢٠ ولا لغوَ لا تأثيمَ لا بَيْعَ مع وَلا خِللاً بإبراهيم والطورِ وُصَّلا

قال القاري: « ﴿ لَا لَغُو ﴾ ، ﴿ وَلَا تَأْتِدُ ﴾ بالطور [٢٣]، و ﴿ لَا بَنِعٌ ﴾ ، ﴿ وَلَا خِلَلُ ﴾ بإبراهيم [٢٦] على اللف والنشر المشوش للاعتباد على الواقع المعلوم عند أهله، ولما كان يتوهم خلافه لاحتبال أن الألفاظ الثلاثة كلها في السورتين، أو الأوليان في إبراهيم، والأخريان في الطور؛ قلت:

خملال بإبراهيم مع بيع قبمله ولا لغو لا تأثيم في الطور وُصِّلا»(").

 ⁽١) كنـــز المعــاني للجعــبري، ص٣٦٣، وللقــاري اعتراضــات عديــدة عــلى تعديلاتــه، انظرهــا في
 الحدث، ص٩٩٧.

⁽٢) حدث الأماني، ص١٩٧.

⁽٣) حدث الأماني، ص١٩٨، وراجع: الضابطية (٤٧/ب).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٢٣ - وبالوَصْلِ قال اعلَمْ مع الجزم شافِعٌ

فَصُرْهُنَّ ضَمُّ الصادِ بالكسر فُصِّلا

قال أبو شامة: "وقد نظمت بدل هذا البيت ضامًا إليه البيت الذي فيه خُلف (ربوة)(١) في بيتين يتضمنان إيضاح القراءتين في (قال اعلم) ويتأخر بيت (وجزءا)(١) بعدهما، ولا يضر ذلك، فإن (ربوة) مقدمة في التلاوة على (أكلها)(٢) فقلت:

وصل همز قال اعلم مع الجرم وابتدي

بكسير شفا واكسر فصرهن فيصلا

وضم لباق وافتحوا ضمةً ربوة على الراهنا والمؤمنين نَدِ كـ لا الله الله والمؤمنين نَدِ كـ لا الله الله

وقال القاري: "يوهم البيت أن يكون المراد بـ "الوصل" ضد "الوقف"، لا سيما وجاء بعد قوله:..... وصل يتسنه دون هاء شمردلا(٥). والحال: أن المراد به همز الوصل المكسور، ويراد بضده همز القطع المفتوح، فقلت: واعلم همز الوصل والجزم شافع........"(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٣٨ - ويَحْسَبُ كسر السين مستقبلاً سَما

رضاه ولم يَلْزَمْ قياساً مُؤَصّلا

قال القاري: «فإنه لا يفهم بحسب الظاهر إلا الخلاف في خصوص: ﴿يَحُسَبُ ﴾ بالياء التحتية، مع أن الخلاف شامل للفوقانية الشاملة للخطاب والغيبة، مفرداً وجمعاً،

⁽١) وهو قول الناظم: وفي ربوة في المؤمنين وهاهنا على فتح ضم الراء نبهت كفلا (البيت:٥٢٥).

⁽٢) وهو قول الناظم: وجزءً وجزءً ضم الاسكان صف وحيم شما أكلُّها ذِكْراً وفي الغير ذو حُلا (البيت: ٥٢٤).

⁽٣) في قوله تعالى: ﴿ كَمُّنكُ جَنَّتِم بِرَبُورَ أَسَابِهَا وَابِلُّ فَنَالَتْ أُكُلُّهَا ضِعْفَيْنِ ﴾ [لقرة: ٢٦٥].

⁽٤) إبراز المعاني: ٢/ ٣٦٩.

⁽٥) متن الحرز، عجز البيت السابق (٥٢٢).

⁽٦) حدث الأماني، ص٢٠٠، وراجع: الضابطية (٤٧/ب).

في هذه السورة وغيرها، فقلت: ويحسب فاكسر سينه مطلقا سما "(1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٣٩ - وقُلْ فَأَذَنُوا بِاللَّهِ واكسِرْ فتيَّ صَفاً

ومَيْسسَرَةِ بالسخم في السينِ أُصّلا

قال أبو شامة: «والعبارة مشكلة على من لا يعرف القراءة، إذ قد يفهم أن الكسر في الهمزة، فيكون المد بعدها ياء، أو يريد بالمد الألف بعد الفاء التي هي بدل من الهمزة الساكنة ويكون الكسر في الذال... ولو قال:

ومد وحرك فأذنوا اكسر فتي صفا... لظهر الأمر»(٢).

سورة آل عمران

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٤٦- وإضْجاعُك التوراةَ ما رُدَّ حُسْنُه وَقُلِّلَ فِي جَــوْدِ وبالـخُلْفِ بَــلَّلا

قال أبو شامة: "وهذا الموضع من جملة ما الحكم فيه عام، ولم ينبه عليه الناظم؛ لأن إمالة: ﴿ اَلتَّرَبَةَ ﴾ لا تختص بها في هذه السورة، وكان موضع ذكرها (باب الإمالة)، ولو ذكرها لظهر إرادة العموم... وكان يمكن أن يقول هنا:

أمل جملة التوراة ما ردحسنه، والله أعلم "(").

⁽١) الضابطية (٧٤/ب)، وراجع: حدث الأماني، المخطوط (١٧٦/ب)، ولم يُبردُ هذا التعديل في الحدث المطبوع (ص٢٠٦)؛ لوجود سقط فيه هنا بقدر نصف صفحة من تكملة شرح البيت المذكور.

⁽٢) إبراز المعانى: ٢/ ٣٨٥-٢٨٣.

⁽٣) إبراز المعاني: ٣/ ٦-٧، وقد نبّه على مثل هذا التعديل الجعبري في الكنز (ص٣٦٣خ) دون نسبة التعديل إلى أحد، وانظر: حدث الأماني (ص٩٠٩) ونسبه إلى أبي شامة، والنضابطية (٤٧/ب) ولكن نسبه إلى الجعبري!.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٤٨ ٥ - ورضوانٌ اضمُم غَير ثاني العقود كَسُـ

ــرَهُ صَـح إنَّ الــدينَ بـالفتح رُفَّــلا

قال أبو شامة: «والأولى في البيت أن يكون: ورضوانًا اضمم... بالنصب... لأن لفظ (رضوان) المختلف فيه جاء بالحركات الثلاث... فإذا لم تستقم إرادة لفظ واحد منها على الحكاية تعين أن يسلك وجه الصواب في الإعراب، وهو النصب. (1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٥٠ وفي بلدِ مَيْتٍ مع المَيْتِ خَفَّفوا صفا نفراً والمَيْنَةُ الخِفُّ خُـولا

قال الجعبري: «وأما قوله: (والميتة الخف خولا) أومئ إلى أن المراد: الميتـة المباحـة بالتخفيف، والأعطاد(٢) – وهي الأرض –، فخرجا لأنها حرامان، ولو قال:

..... صفا نفرا ياسين بالخف خولا

أو صفا نفرا والميتة الأرض خولا/ لاندفع "(٣).

وقال القاري معترضا على تعديل الجعبري: "وفيه أنه يرد على الأول: عدم العلم بالمحل، وعلى الثاني: أن التنزيل: ﴿ أَلْمَيْنَةُ ﴾ [يس: ٣٦] فقلت:

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٥١ - ومبتاً لدى الأنعام والحُجُراتِ خُذُ وما لم يَمُتْ للكل جاء مُثَقَّلا

(١) إبراز المعاني: ٣/ ١٠ ملخصا.

(٢) (الأعطاد) كذا في المخطوط، وفي حدث الأماني (ص٢١٣): (الأعطاه)...! ولم أفهمه؛ والله أعلم!.

(٣) كنز المعاني للجعبري، ص٣٨٧، وانظر: حدث الأماني، ص٢١٢.

(٤) حدث الأماني، ص٢١٢، وراجع: الضابطية (٤٧/ب).

قال أبو شامة: "والناظم أخذ مفهوم عبارة صاحب التيسير فقال: وما لم يمت... ولم يتعرض لما أجمعوا على تخفيفه... وقلت بدل هذا البيت بيتا نبهت فيه على ذلك، وبينت ما وقع فيه الخلاف من الميتة، وهو بعد قوله:... والميتة الخف خولا:

بياسين في الانعام ميتا خـذوا وفـو ق قاف وباقي الباب خفف وثقـلا

وقال القاري: "وقيد الناظم: ﴿مَيْتًا ﴾ بالأنعام [١٣٢]، والحجرات [١٢]، فخرج عنه: ﴿بَلْدَهُ مَيْتًا ﴾ بغيرهما(٢)، وذِكْرُهُ الإجاعَ تَبَرُّعٌ أيضاً، إلا أنه مع إجمال يحتاج إلى بيان حال بإظهار ما فيه من مثال، فقلت بيتا جامعا يلحق به تكميلا في ذيله:

بميت اقرا ثم إنك ميت كذا ميتون ميتين قد انجلي "".

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٥٢ - وكَفَّلها الكوفي ثقيلا وسَكَّنوا وَضَعْتُ وضَمُّوا ساكناً صَحَّ كُفَّلا

قال أبو شامة: «وليس الضمير في (سكنوا) ولا في (ضموا) عائدا على الكوفي، وإنها يعودان على مطلق القراء، ولو قال:

وكفلها الكوفي ثقيلاً وضَعْتُ سا كن العين واضمم ساكناً صعَّ كفّلا الرقع هذا الوهم (٤).

وقال الفاسي: "وقدم الكلام في: ﴿ وَكُفَّلُهَا ﴾ [آل عمران: ٣٧] على: ﴿ وَضَعَتْ ﴾ [آل

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٤-١٥.

⁽٢) وردت في ثلاثة مواضع: الفرقان: ٤٩، الزخرف: ١١، ق: ١١.

⁽٣) حدث الأماني، ص٢١٢، وراجع: الضابطية (٤٧/ب).

⁽٤) إبراز المعاني: ٣/ ١٥-١٦.

عمران: ٣٦] على حسب ما تأتى له، والترتيب يقتضي عكس ذلك، لا سيها مع ملابسة: ﴿ تُكِيًّا ﴾ لـ ﴿ وَكُفَّلُهَا ﴾ في القراءة، ولو قال:

وضعت سكون ثم ضم سكونه كفي صحة والكوف كفل ثقلا أو نحو ذلك، لأتي بالترتيب على وجهها (١).

وقال القارى: "وقدم ﴿ وَكُفَّلُهَا ﴾ للوزن، ولم يخل بالفائدة، إلا أنه لو قال:

بها وضعت سكن وضم سكونه كما صمح والكوفي شدد كفلا لرتب، والوهم ذهب ا(٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

و بقال هنا:

٤٥٥ - وذَكِّر فناداه وأَضْحِعْه شاهداً ومن بعدُ أنَّ الله يُحُسَرُ في كِلا قال أبو شامة: "وهذه العبارة في قوله: أن الله يكسر... في النفس منها نفرة

(Y)	. في كلاء	مرار بعد	أن الله	و بکسہ	 	
-	- 0			1		

وقال الجعبري: «ولو قال:...... لزالت نفرة توهم كسرة الجلالة» (٤).

وقال القاري: «وكنت - قبل أن أرى عبارة الجعبري - قلت:

اللالن الفريدة: ٢/ ٢١٠. هذا، والببت المعدل في اللالن المطبوعة: ٥ وضعت بسكون... والكوف كفلا ثقلاه، والمثبت من تحقيق عبد الله النمنكاني: ٣/ ٦٤٤.

⁽٢) حدث الأماني، ص٣١٣، ولم أجد هذا التعديل في التضابطية !!، وكلمة (ذهب) في المطبوع (يـذهب) والمثبت من المخطوط وهو أنسب للسياق.

⁽٣) إبراز المعاني: ٣/ ١٧ باختصار.

⁽٤) كنز المعني، ص٣٨٩ (خ)، وتحرفت عبارته في المخطوط إلى:... أن الهمزة يكسر لثالث نفرة نوهم... والعبارة المثبتة من حدث الأماني (ص٢١٤).

. وفي همزأن الله يكسر في كملا	
-------------------------------	--

واكتفيت بذكره بعد (فنادته) عن قيد البعدية، ومع هذا شكرت الله سبحانه في تواردي معه في الجملة ولو في بعض القضية...، ولبعضهم:

وأن لدى المحراب يكسر في كلاه(١).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٥٥-ولا أَلْفَ فِي هَا هَأَنْتُم زَكَا جَنَّى فَي وَسَهِّل أَخَا حُمْدٍ وَكُم مُبْدِلٍ جَلَّا

قال أبو شامة: «هذا من جملة المواضع التي الحكم فيها عام(٢) ولم يبينه الناظم، بـل أطلقه، فيوهم إطلاقه أنه مختص بسورته فقط... – ثم شرح البيت فقال –: ولو قال:

وها أنتم اقصر حيث جاء زكا جنيّ

لخلص الكلام من هذا التكلف في تأويله (٣).

وقال الجعبري: "خلاف: ﴿ هَتَانَتُم ﴾ عام في الأربعة (أ) ... وظاهر اصطلاح الناظم تخصيصه بالأول - كها قررنا - ومن ثم نوقش فيها، قلت: يلوح من قوله: " زكا جنى " معنى العموم، لأن الألف واحدة فلا يكثر اجتناؤها إلا بتعدد كلمها، فلو قال: وحيث أتى ها أنتم اقصر زكا جنى / خلص منه (٥) ».

وقال القاري: «لكنُّ كلاهما - الجعبري وأبو شامة - كلامهم الا يخلو عن قبصور ما،

⁽١) حدث الأماني (ص ٢١٤) باختصار، وانظر الضابطية (٤٨/ أ) فقد نسب التعديل: وأن لـدى المحراب يكسر في كلا، إلى أبي شامة!.

 ⁽٢) أي: حيث وقع، وهـو في أربعـة مواضع: ﴿ هَكَانَتُمْ هَتَوْلَاهَ خَنَجَتُمْهُ ﴾، و﴿ هَتَأَنَتُمْ أَوُلاَهِ عُبُونُهُمْ ﴾ وكلاهما في
 [الاعسـون ١١٩٠٦، و ﴿ هَتَأَنَتُمْ هَتُؤُلاّهِ جَنَدَلْتُمْ عَنْهُمْ ﴾ في ســورة [الــــــ،١٠٩، و ﴿ هَتَأَنَتُمْ هَتُؤلاّهُ وَ لَمُنْكَوْنَكَ ﴾ في الله الله ١٠٩].

⁽٣) إبراز المعاني: ٢/ ٢٢-٢٣.

⁽٤) سبق تحديد مواضعها قريبا.

⁽٥) الكنز، ص٣٩٢ (خ).

فإنه حينتذ يوهم أن المراد بالقَصْر ضد المد الفرعي، والمراد هنا: ترك الألف المعبر عنه بالقصر الذي هو ضد المد الطبيعي، فتركت البيت الأول على حاله، وغيرت البيت الثاني بزيادة لمآله، فقلت:

جيعا وهـا التنبيه من ثابت هــدي^{و(۱)}.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٦٥- ورفعُ ولا يَأْمُرْ كُمو روحُه سما وبالتاء آتينا مع الضم خُــوَّلا ٥٦٥- وكس لما فيه وبالغيب ترجعو نعاد وفي تبغون حاكيه عـولا

قال أبو عبد الله الفاسي: "وقدم الكلام في: ﴿ عَالَمُ يَكُمُ ﴾ على: ﴿ لَمَا ﴾ وهو بعده (٢٠) وفي: ﴿ يُرَبُعُونَ ﴾ وهو بعده (٢٠) على حسب ما تأتَّى له، ولو قال:

ورفع ولا يسأمركمو روحه سما وكسر لما فموز وأتيست خمولا بموضع أتينا ويبغون عن حما وفي يرجعون الغيب عاد وقد حلا لأتى بالترتيب على وجهه (1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٧٠- وقَرْحٌ بضم القاف والقَرْح صُحبة

ومع مَدِّ كائِنْ كسسرُ همزيه دَلا ومع مَدِّ كائِنْ كسسرُ همزيه دَلا ٥٧١ ولا ياءَ مكسوراً وقاتَلَ بعده يُمَدُّ وفتحُ الضمَّ والكسرِ ذُو وِلا

⁽١) حدث الأماني، ص ٢١٦، وراجع: الضابطية (٤٨/أ).

⁽٢) في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَقَ النَّبِيِّينَ لَمَا عَالَيْتُكُم مِّن كِتَبٍّ وَحِكْمَةٍ ﴾ [ال عمران: ٨١].

⁽٣) في قولسه تعالى: ﴿ أَفَغَيْرُ وِينِ اللهِ يَبْهُونَ وَلَهُ، أَسْلَمَ مَن فِي ٱلسَّحَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ طَوْعَا وَكَرْهُا وَالِيَّهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [آل عمران: ٨٣].

⁽٤) اللآلئ الفريدة: ٢/ ٢٣٤.

قال أبو شامة – بعد ما نبه على تعدد مواضع كلمة: (كَأَيِّن): "والخلاف في جميعها، ولم	
ن الناظم أنه حيث أتى ولو قال في البيت السابق: وكل كائن كسر همزته دلا	يبير

شم قال: ومُدَّ ولا ياء...../ لكان وافيا بالغرض، ولا حاجة إلى قوله (مكسورا) حينثله(١).

وقال الجعبري: "واصطلاحه حصر خلاف: "كسائن" في الأول، لكن يلوح من عطفه على العموم، ومن قوله (دلا) كسر الهمزة أيّ [كسرة](")، وهيي واحدة، في الواحد عموم ما، مع الإشارة إلى كثرة تغيرها لا اشتهارها("")، فلو قال:

جميع بِمَـدِّ واكسرن هـمـزه دلا	مع القرح قرحٌ ضَمّ صحبةً كائنُ الـ
	ولايساءً كسرٍ شُمدًّ قاتلَ بعمده
وحيث كأيِّن كائــنُ المكِّ حــولا	أو:
	لعمَّمَ وتَمَّ *(٤).

وقال القاري: «ووصف الياء بالكسر يظهر فائدة في الضد، وفاته قيد التشديد لأنه قامه، فلو قال:

ومدكائن كسرة همزتمه دلا	
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ولو قيل: في (دلا) إشارة إلى العموم لاعتلى؛ لأن معناه: أخرج دلوه ملأي، واستعاره هنا لحصول الغرض وتمام الأمر، ومع هذا فقلت:

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ٣٨-٣٩.

⁽٢) في الكنز (خ): أي: كثر! والمثبت من حدث الأماني، ص٢٢٢.

 ⁽٣) العبارة في الكنسز (خ): وهي واحد في الواحدة...لا اشتهارها من...! والمثبتة من حدث الأماني
 (ص٢٢٢) وهي واضحة.

⁽٤) الكتر، ص ٤٠٠ (خ).

٥٧٤ - ومِتُّمْ ومِتْنَامِتُ في ضَمَّ كَسْرِها صفا نَفَرٌ وِرُداً وحفصٌ هنا اجتلى

قال أبو شامة معلقاً على قوله (وحفص هنا اجتلى): "وهذه عبارة مشكلة، فإنه لا يفهم منها سوى أن حفصا خصص هذه السورة بقراءة، وسائر المواضع بخلافها... ثم لو سَلَّمنا أن هذا اللفظ يفيدُ الضمَّ كان مشكلا من جهة أخرى، وهي أنه يوهم أن حفصا منفرد بالضم هنا... ولو قال:..... صفا نفر معهم هنا حفص اجتلى / حصل المغرض وبان، وزال الإيهام (۲).

وقال أبو عبد الله الفاسي: «وأسقط من الكلم المختلف فيها: ﴿مِتَ ﴾ بفـتح التـاء [الانبياء:٣٤]، والعذر له عدم الاتساع لذكره مع شهرته، ولو قال:

ومِتُم ومِتْنا مِتُ بضم كسرها نفر صار عوار وحفص هذا اجتلى المُتى بالجميع»(٣).

سورة النساء

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٥٩٦ - وفي مُحْصَنات فاكسِر الصادّ راويساً

وفي المُحْمَنات اكسِرْ له غيرَ أوَّلا

قال القاري: «ولا يخفى أن عموم: ﴿ أَلُمُحْصَنَتِ ﴾ غير مفهوم من عبارته

 ⁽١) حدث الأماني، ص ٢٢٢، والبيت في الحدث (ط) و (خ): وكائن لمك في كائن قد اعتلى...! وفي المضابطية
 (٨٤/ أ): وكائن تمك...؛ وأرى أن ما أثبته أنسب للسياق، والله أعلم.

⁽٢) إبراز المعانى: ٣/ ٤١-٤٢.

⁽٣) اللاَّلَىٰ الفريدة: ٢/ ٢٥٧.

(٣) حدث الأماني، ص٢٣٦، وتعبيره في: الضابطية (٤٨/ أ) أوضح، فقال: فإن دلالته على العموم المشامل بصيغة المفرد والجمع والمجرد عن ضمير المفعول خفية، فقلت.... هذا، والبيت في حدث الأماني المطبوع والمخطوط والضابطية: (وسل)، فعدلته بالفاء على ما في الشاطبية تجنبا لتكوار (وسل) في المشطر الأول والثاني.

سورة المائدة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٢٨ - وضَمَّ الغُيوبِ يكْسِرانِ عُيونا الـ

_عيونِ شُـيُوخاً دانه صُحْبةٌ مِـلا

قال القاري: «فإنه المتبادر منه أن ضم: ﴿ٱلْغُيُوبِ ﴾ بالكسر في يكون في هذه السورة فقط، مع أن الحكم يعمها وغيرها(١١)، فقلت:

وضم الغيوب الكُلِّ قد كَسَرَا عيو نأطلق شيوخا دانه صحبة ملا المُ

سورة الأنعام

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

781 - وإنَّ بَفَتْحِ عَمَّ نَصْراً وبعدُ كم نسما يسستبين صُحْبةٌ ذَكَّ مروا وِلا قال أبو عبد الله الفاسي: "وأن نافعاً أتى بالفعل على اللفظ الذي أتى به مَن أنَّت، ونصب: "السَّبِيلَ"، وإنها قلت:... "من أنث"؛ لأن التاء في قراءته ليست للتأنيث، وإنها هي للخطاب، وقد اعتُرض على الناظم رحمه الله في إدخاها في مفهوم التأنيث... ولو قال:

..... تستبين تاؤه بالغيب شم صلا

لسلم من الاعتراض؛ لأن معنى (تاؤه بالغيب): تاؤه في قراءة غير المرموزين مبدلة بحرف الغيب، أي مبدلة بالياء للمرموزين من تعرض لمعنى التاء في القراءتين (٣).

⁽١) وقد وقع في أربعة مواضع، منها موضعا المائدة، والتوبة: ٧٨، وسبأ: ٤٨.

⁽٢) الضابطية (٤٨/أ)، ومنها أدرجت التعديل لاختصار كلامه، وراجع: حدث الأماني، ص٢٤٣.

⁽٣) اللآلئ الفريدة: ٢/ ٣٧٥.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٤٢ - سبيلَ برفع خُذْ ويَقْضِ بضَمَّ سا كنٍ مَعَ ضَمَّ الكسرِ شَـدَّدْ وأَهْسِـلا - ٦٤٣ - نعم دونَ إلباسِ.....

قال أبو شامة: "ما أحسن ما عبر عن القراءتين في: ﴿يَقُصُ ﴾ [الأندام: ٥٧]، وكأنه جعل حسن ذلك حالة نظمه، فقال بعده: "نعم دون إلباس" قدَّر كأنَّ سائلاً سأل فقال: هل استوعبتَ قيود هاتين القراءتين؟ فقال: نعم من غير إلباس، بل هو أمر واضح ظاهر. ووقع لي أنه كان غنيا عن تكلف هذه العبارة، وذلك بأن يلفظ بالقراءتين معاً، فهو أسهل مما أتى، فلو قال:

سبيلٌ برفع خذ ويَقْضِ يَقُصُّ صا دحرميٌّ نَصْرِ إذ بلاياء انسزلا

لحصل الغرض، واجتمع في بيت واحد بيان اللفظين في القراءة ورمزها، وعرف بأن رسمها بلا ياء، ولكن فيها عبر به الناظم رحمه الله صناعة حسنة، وأسلوب غريب (١٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٥١– وفي دَرَجاتِ النونُ مع يوسفٍ ثَوَى

وواللَّيْسَعَ الحرفانِ حَرِّكُ مُسْتَقَّلا

قال أبو شامة: "وفي إعراب (الحرفان) نظر... ولو قال: (الحرفين) بالنصب لكان أجود إعراباً وأقل إضهاراً.. " ^{٢١)}.

وقال القاري: «ولا يخفى أن المراد بالحرفين: الموضعان: هنا، وفي صّ، ويتوهم أن الحرفين من اليسع يُحركان؛ وليس كذلك، بل اللام محرك فقط، فقلت:

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٢١.

⁽٢) إبراز المعاني: ١٢٩/٣.

ولامَ الْيَسَعُ حرك معا ثُمَّ ثَقِّالا» (١)

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

وفي يونس والطُّوْلِ حامِيه ظَلَّلا وحُرِّمَ فتحُ الضمِّ والكسر إذ عـلا يَضِلُوا اللذي في يمونس ثابتاً وَلا

٩٥٩- وقُلُ كَلِيهاتٌ دونَ ما أَلِفِ ثَوَى ٣٦٠ - وشَدَّد حفضٌ مُنَزَلٌ وابنُ عامر ٩٦١- وفُصِّل إذ ثنَّى يَضِلُون ضُمَّ مَعُ

قال أبو شامة: «ساق الناظم رحمه الله تعالى هذه الأبيات الثلاثة على خلاف ترتيب التلاوة، لكن على ما تهيأ له نظمه، وكان يمكنه أن يقول:

وفي: كلماتُ القصرُ للكوف رُتِّلا وفُصِّلَ فتح الضم والكسر ثـق ألا وحَرَّم إذ علا يَضِلُّون ضمَّ مع يَضِلُّوا الذي في يونس ثابتا ولا" (٢)

وشدد حفيص منيزل وابين عيامر وفي يبونس والطُّول ظَلَّل حاميا

وقد نبه الإمام أبو عبد الله الفاسي على هـذه المخالفة للناظم في ترتيب الكلمات القرآنية، ثم ذكر الأبيات الثلاثة بتعديل يسر في عجز البيت الأول فقط [فيه ثوي عُلى] بدل [للكوف رتلا]، دون الإحالة إلى أبي شامة مكتفيا بقوله: «ولو قال... لأتمي بالترتيب على وجهه»(٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

نُ فيها وتحت النمل ذَكِّرُه شُلْشُلا بزعمهمُ الحرفان بالضمِّ رُتِّلا

٣٦٨ - وخاطَبَ شام يعملون ومَنْ تكو ٦٦٩ - مكاناتِ مدَّ النونَ في الكلِّ شعبةٌ

قال أبو عبدالله الفاسي: «وقدم رحمه الله ترجمة: (من يكون) على ترجمة:

⁽١) حدث الأماني، ص ٢٥١، وراجع: الضابطية (٤٨ أ).

⁽٢) إبراز المعانى: ٣/ ١٤٢.

⁽٣) اللالئ الفريدة (٢/ ٤٠٧) وكان على المحقق أن ينبه على ذلك؛ ولا سبها أن اإسراز المعاني، بطبعتيه من مراجعه.

(مكانات)(١١)، وهو في التلاوة بعده على حسب ما تأتّي له، ولو قال:

وخاطب شام يعملون وقبل مكا نات مد الكبل شعبة وُصَّلا وفيها وتحت النمل تذكير من يكو نشاف وحرفا الزَّعْمِ بالضم رُتَّلا لأتى بالترتيب على وجهها (٢).

وقال الجعبري: "ومراده ب(الحرفان): الموضعان، ولو قال: بزعمهم الفعلان....؛ لرفع توهم إرادة حرفي الكلمة " ".

وقال القاري: معلقاً على: (بزعمهم الحرفان بالضم رتالا): (ولا يخفى أنه قد يتوهم أن المراد بالحرفين: الزاي والعين، فقلت:

وفي الموضعين الزعم بالضم رتالا" (٤).

سورة الأعراف

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٨٢- مع الزخرف اعكِسْ تُخْرجون بفتحةٍ

وضَـــم وأولى الــروم شــافيه مُـــللا ٦٨٣- بخُلْف مضى في الروم لا يَخْرُجُونَ في

رضاً.....

قال الجعبري: «وأراد بقوله: (لَا يَعْرُجُونَ) كلمة الجاثية [٣٥]، ويندرج فيه: ﴿لَا يَعْرُجُونَ مَهُمْ ﴾ في الحشر [١٧]، وهو متفق الفتح... فلو قال:

 ⁽١) يفصد قول تعالى: ﴿ قُلْ يَكْقُومُ الصَّمَالُواْ عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنْ عَامِلٌّ فَسَوْفَ تَمْ لَمُوكَ مَن تَتَكُوتُ لَهُ، عَنِقِبَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنِقِبَهُ اللَّهُ عَاللَّهُ عَنِقِبَهُ اللَّهُ عَنْقِبَهُ اللَّهُ عَنْقِبَهُ اللَّهُ عَنْقِبَهُ اللَّهُ عَنْقِبَهُ اللَّهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ اللَّهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَلَيْكُونُ لَلَّهُ عَنْقُلُهُ عَنْ عَلَيْكُونُ لَلَّهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْ عَلَيْكُونُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُولُهُ اللَّهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَنْقُلُهُ عَلَيْكُونُ لَلَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَ

⁽٢) اللآلئ الفريدة: ٢/ ١٦٨.

⁽٣) كنز المعاني للجعيري، ص٤٦٢ (خ).

⁽٤) حدث الأماني، ص٧٥٧، وراجع: الضابطية (٤٨/أ).

وفي يخرجون الضمَّ فافتح وضُّمَّهُ كزخرفها شاف فلذي الروم أو لا شذا مَنْ بخُلْفِ والشريعةُ شاهد وثاني لباسَ الرفعُ في حَقَّ مَهْشلا لحرر المسألتين، إذ فرق التنوين خفي محتمل (١٠).

وقال القاري نحو كلام الجعبري ثم قال: "فقلت:

بخلف مضى في الروم جاثية فذا رضا ولباس الرفع في حق نهشلا ثم ذكر تعديل الجعبري وأن الأصفهاني تبعه فيه وتصرف في نظمه بقوله:

..... كزخرفها من شاء والروم أولا

ثم قال: «قلت: ويمكن تداركهما في بيت واحد بأدني تغيير فيقال:

بخلف مضى في الروم جاثية شفى ... ولباس الشان في حَقَّ مَهُ شَالا على أن الفرق بين (لباسُ) و(لباساً) ظاهر لا يوجب التباسا "(").

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٨٤- وخالصةٌ أصلٌ ولا يعلمون تُلْ

لسشعبة في الثساني ويُفْسنَحُ شَمْسلَلا معبة في الثساني ويُفْسنَحُ شَمْسلَلا مهم - محكّم وما الواوَدَعْ كفي

وحيثُ نَعَمْ بالكسر في العين رُتِّلا

قال أبو شامة معلقاً على قوله: "قل لشعبة في الثاني": "فإن قلت: هَادَّ قال: (في الثالث)؟ فإن قبل هذين الموضعين ثالثا...، قلت: أراد الثاني بعد كلمة: ﴿خَالِصَةٌ ﴾ [الأعراف:٣]... ولو أنه قال:

وخالصة أصل وشعبة يعلمون بعد ولكن لا....

⁽١) كنز المعاني، ص٤٧٣ (خ)، وراجع: حدث الأماني، ص٢٦٢.

⁽٢) حدث الأماني، ص٢٦٢، وراجع: الضابطية (٤٨/ أ-ب).

لما احتاج إلى ذكر ثان ولا ثالث(١).

وقال الجَعْبَرِيُّ: «وقيد: ﴿لَايَعْلَمُونَ ﴾ بالثاني... بعد: ﴿ خَالِصَةً ﴾ ليخرج أولها بعدها، وهو: ﴿وَأَن تَقُولُواْ عَلَ السَّومَا لَانْقَلَمُونَ ﴾ [الأعراف:٣٣] متفق الخطاب... فلو قال:

وخالصةٌ أصل ولا يعلمون بعد ذلكن صفا تُفتَح شفاء وسُهًالا حَلا شِغ وما كُنَّا احذف الواو كافيا وحيث نعم بالكسر في العين رتلا/ ؛

وقال القاري معلقاً على قول الناظم (وما الواو دع كفى): "وقد يوهم بيت الناظم أن ثبوت الواو قراءة ابن كثير وابن عامر، على أن دال (دع) رمز أيضاً، وليس كذلك، بل المراد: أن ترك الواوِ قراءة الشامي وحده، وأن "دَعُ» أمرٌ بمعنى: اترك، ومفعوله: «الواوَ» مقدما عليه، فَيَنْتُه بقولى:

وخفف شفا حكما وما حذفُ واوه كفي ونعم بالكسر في الكل رتلا" (٣).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٨٧-.... ووالشمسُ مع عطف الثلاثةِ كَمَّلا

٦٨٨ - وفي النحلِ مَعْه في الأخيَرين حفصُهم

قال أبو شامة معلقاً على صدر البيت الثاني: «وفي عبارة الناظم نظر، وذلك أنها لا تخلو من تقديرين، وكلاهما مشكل ؛ - ثم ذكر التقديرين - وقال بعد التقدير الثاني:

وخالصة أصل ولا يعلمون ثانياً صف ويفتح شاع والخف حللا شفا وما كنا دع المواو كافياً وحيث نعم... البيت.

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٦٨.

 ⁽٢) كنز المعاني، ص٤٧٤ (خ)، وراجع: حدث الأماني، ص٢٦٣، وقال القاري بعد تعديل الجعبري:
 وأحسن منه قول الإصفهان:

⁽٣) حدث الأماني، ص٢٦٣، وراجع: الضابطية (٤٨/ ب).

فلو قال على هذا التقدير:

وفي النحل حفص معه ثَم في الأخيـ رين نشر ا.... / إلى آخر البيت لاتضح المعنى بقوله "ثَمَّه؛ لدلالته على تخصيص موافقة حفص بما في النحل فقط" (١٠).

وقال أبو عبد الله الفاسي: "وفي هذه الترجمة إشكال... ولو قال:

..... والشمس مع عطف الثلاثية كملا

مع النحل وارفع في الأخيرين . : . ثَمَّ عِهُ . . . / لفهم المقصود ولم يبق إشكال » (٢). وقال الجعبري : «وقوله : «وفي النحل معه» : يحتمل ثلاثة أمور ، وهو :

في النحل برفع الأربعة، وحفص يوافقه على رفع أخيريها.

أو: وابن عامر مع حفص برفع أخيري النحل.

أو: وابن عامر في النحل برفع الأربعة، وحفص برفع الأخيرين في السورتين. والأول هو المراد، فلو قال: كما نحلها وأخراها لحفصهم... / لنص" (٣).

وقال القاري معلقاً على عجز البيت الأول: «ثم الواو الأولى عاطفة، والثانية تلاوة... وجعل الثلاثة معطوفة؛ لأنها في حيز العطف أو للتغليب، فإن (مسخرات) ليس من المعطوفات، على أن دلالة البيت على رفع الكلمات الأربع خفية غير جلية، فقلت:

..... ووالشمس مع رفع الثلاثة كملا

وقال معلقاً على صدر البيت الثاني بمثل ما قاله الجعبري مع ذكر تعديله، وتغيير

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٧٢.

⁽٢) اللآلئ الفريدة: ٢/ ٤٤٠.

 ⁽٣) كنز المعان، ص٤٧٦ (خ)، وراجع: حدث الأمان، ص ٢٦٥، وقال القاري بعد تعديل الجعبري:
 وغسيره الإصفهـــاني بقولــــه:
 والــشمس والتــالي إلى التــاء كُمَّــلا
 كنحل وحفص معه ثـم في الأخيرين
 تــشرا مسكون الـضم في الكــل ذُلَّــلا

الأصفهاني له، وتعديل أبي شامة: "والأظهر الأخصر ما غيرته سابقاً وألحقته لاحقاً: وفي النحل كها في الأخيرين حفصهم

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٩٣ - عَلَيَّ عَلَىٰ خَصُّوا وفي ساحِرِ بها ويونُسَ سَحَّارِ شَفا وتَسَلْسَلا

قال الجعبري: «استغنى باللفظ عن ترجمة كل من وجهبي المسألتين - (عَلَيَّ) و(سَاحِر) -، وهو واضح في الثانية، وأما الأولىٰ فيحتمل أن يقرأ: (عَلَيٌّ عَلَىٰ خَصُّوا) بالتنوين... فلو قال:

عَلَىٰ فِي عَلَيَّ اخصص وفي كل ساحر / لنصَّ عليه " ''.

وقال القاري: «... كالام الناظم يوهم أن الخلاف في: ﴿ لَكُورُ عَلِيمٌ ﴾ [الأعراف: ١٠٩] الواقع أو لا، أو شامل له ولغيره في هذه السورة، مع أن المراد هو الشاني المقترن (بكلِّ) (٢) دون غيره، وكذا مختلف يونس، لكنه اعتمد على حقيقة التماثل وغير المقترن بنحو (في) للرموز المتقابل، فقلت:

عليَّ علَى خصوا هنا كلُّ ساحرٍ كيونس سَحَّارِ شفا وتسلسلا (٤٠٠). قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٦٩٨ - وجَمْعُ رسالاتي حَمَتْهُ ذُكورُه وفي الرُّشْدِ حَرُكْ وافتحِ الضمَّ شُلْشُلا
 ٦٩٩ - وفي الكهف حُسْناه وضم حليهم بكسر شفا واف والاتباع ذو حلا

على في عليَّ الكل لا نافع لكذ لل ساحرِ سَمَّارِ كيسونس وُكَّملا.

⁽١) حدث الأماني، ص٢٦٤-٢٦٥، وراجع: الضابطية (٤٨/ب).

 ⁽٢) كنز المعاني، ص٤٧٩(خ)، وواجع: حدث الأماني، ص٣٦٦-٢٦٧، وقد اعترض عليه القاري، ثم قال: فالأظهر تغيير الإصفهاني في تعبير:

⁽٣) وهو قوله تعالى: ﴿ يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَنْجِرٍ عَلِيمٍ ﴾ [الأعراف: ١١٢].

⁽٤) حدث الأماني، ص٢٦٧، وراجع: الضابطية (٤٨/ب).

قال أبو شامة: "(والاتباع) هو كسر الحاء، وهو يوهم أنه رمز لقراءة أخرى في بادئ الرأي، فلو كان حذفه، وقيد موضع الخلاف في الكهف كان أولى، فيقول:

وفي ثالث في الكهف حُزْ وحليهم بكسر لضم الحا للاتباع شَمْلَلا"(١).

وقال أبو عبد الله الفاسي: "وفي قوله: (وفي الكهف حسناه) إشكال؛ لأن في الكهف ثلاثة مواضع... والخلاف إنها هو في الثالث، والعذر له: ضيق المكان مع اشتهار ذلك في الثالث دون الأول والثاني... ولو قال:

وآخر كهف حز.... لحصل المقصود من غير إشكال» (٢).

وقال الجعبري: "وفي الكهف ثلاثة: ﴿ مِنْ أَمْرِنَا رَشَكَا ﴾ [١٠]، ﴿ مِنْ هَٰذَارَشَكَا ﴾ [١٠]، ﴿ مِنْ هَٰذَارَشَكَا ﴾ [٢٤]، وهما متفقا الفتح، و ﴿ مِمَّا عُلِمْتَ رُشْكًا ﴾ [٢٦] وهو المقصود، ونب عليه بقوله: (حسناه) أي: أحسن رشدا، وهو الأنسب بهذا... فلو قال:

وعُلِّمْتَ رُشُدًا كهفها حز حليهم للاتباع ضم الحاء بالكسر شمللا لأحسن" ("").

وقال القاري بمثل ما قاله الجعبري، ثم قال: الكن مما يخفى حمله عليه جدا، فقلت: وعُلَمْتَ رشدًا حُز، وضم حُلِيَّهِم (1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

• ٧٠-.... وآصارَهم بالجمع والمد كُلُلا على عبد الله الفاسي: "وقوله: (بالجمع) مغن عن قوله: (والمد)؛ لأن الجمع

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ١٨٣.

⁽٢) اللاَّلَيُّ الفريدة: ٢/ ٤٥٣-٤٥٤، وفي المطبوع: (لحصول المقصود)! وما أراه إلا خطأً مطبعيًا.

⁽٣) كنز المعاني، ص٤٨٦ (خ)، وراجع: حدث الأماني، ص٢٦٨.

⁽٤) حدث الأماني، ص٢٦٨، وزاد فيه قاتلا: ثم رأيت الإصفهاني قال: وآخر كهف حز. وراجع: الـضابطية (٤٨/ب).

THE COST, COST	- 125 125 05/25 05
يقتضي المد ضرورة، وقد لفظ به أيضا، فذِكرُه	
لأتى بالمقصود"(١).	وآصارهم بالجمع يا صاح كُلُّلا/
سورة ا	التوبة
قال الإمام الشاطبي رحمه الله:	
٧٢٥- ويُكْسَرُ لا أَيْهَانَ عند ابن عــامر	ووحَّــد حَــقٌّ مــسجدَ الله الاولا
	لأدب أن يقرأ إلا بفتح الهمزة، وإن كمان
كسرها جائزاً في التلاوة؛ وذلك لقبح ما يوهم	مه تعلق «عند» بـ «إيهان» فليته قال:

وقال القاري: "وكان يمكنه أن يقول: وفي [فتح] لا أيهان كسر ابن عامر "(").

وهمزة لا أيمان كسر ابن عامر المن عامر (٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

اللآلئ الفريدة: ٢/ ٥٦٦-٥١.

⁽٢) إبراز المعانى: ٣/ ٢٠٦، وراجع تنبيهه على ذلك في سورة آل عمران: ٣/ ١٧.

⁽٣) حدث الأماني، ص ٧٧٧، والتعديل في (ط): (وفي كسر الأبيان فتح ابن عامر)، وفي (غ): وفي كسر لا أيان فتح...)، وفي الضابطية (٤٨/ب): (وفي كسر الأبيان كسر...)، وما بين المعكوفتين تصحيح مني لضر ورة السباق. قال في الحدث بعد تعديله: وهو أظهر من تغيير الإصفهاني: وهمزة لا أيان فاكسر لشامهم، وأوضح من قول أي شامة....

⁽٤) حدث الأماني، ص٧٧٩، وراجع: الضابطية (٤٨/ب).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٣٤- ووحَّدُ لهم في هـودَ، تُرْجِعُ هَمْـزُهُ

صفا نَفَسِ مسع مُرْجَدُون وقسد حَسلا

قال القاري: «فإنه يوهم أن ضده (تُرْج) بغير ياء، فقلت:

سورة يونس

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٤٢- نُفَصِّل يا حَقٌّ عُلاً ساحِرٌ ظُبي وحيثُ ضياءً وافَقَ الهمزُ قُنْبُ ال

قال أبو شامة: "(وافق الهمز قنبلا):... وأراد همز الياء، ولم يبين ذلك، وفي آخر الكلمة همز، فربها يتوهم السامع أنه هو المعنيُّ، ثم لو فهم ذلك لم يكن مبيناً للقراءة الأخرى؛ لأن الهمز ليس ضده إلا تركه، ولا يلزم من تركه إبداله ياء، فقد حصل نقص في بيان هاتين المسألتين: (ساحر) و(ضياء)، فلو أنه قال ما تبين به الحرفان لقال:

..... ساحر ظبى بسحر ضياء همزيا الكل زمالا"(١).

وقال القاري: «وتقدم ل ﴿ مَنْجِرٍ ﴾ ضدان: ﴿ سَخَارٍ ﴾ ... و ﴿ سِحْرٌ ﴾ ... و لا جائز أن يكون خدين أن يكون ﴿ سِحْرٌ ﴾ ، وإلا لذكرها مع أختها، فتعين أن يكون ﴿ سِحْرٌ ﴾ ، وهو المقصود.

وقيل: لم يذكر الأخرى لضيق المقام والشهرة.

⁽۱) البيت كذا في الضابطية (٤٨/ ب)، ومنها إدراج التعديل لوضوحه، وفي الحدث (ط) ص ٣٧٩، و(خ) ٢٤٢/ ب: ولو قال:... ترجى همزه.:. صفا نفرا مرجون معه... لكان أظهر.

⁽٢) إبراز المعاني: ٣/ ٢١٩.

⁽٣) في (ط): (صفة)!! والمثبت من (خ).

قلت: وكان يمكنه أن يقول: بِسِحْرِ ضياءً كُلاَّ اهمز لقنبالاً (١).
قال الإمام الشاطبي رحمه الله:
٧٤٦ يُسَيِّر كم قل فيه يَنْشَرُ كم كفي مشاع سوى حفص برفع تحمَّلا
٧٤٧- وإسكانُ قطعاً دون ريبٍ وُرُودُه
ُ وفي بساء تَبْلُسو النساءُ شساع تَنَسرُّ لا
قال أبو شامة - معلقا على عجز البيت الثاني -: «ولم يقيد الناظم حرفي القراءة بما
لا يحتمل التصحيف على عادته وهو مشكل، إذ من الجائز أن يقرأ: وفي تاء تتلو الباء
شاع فيكون عكس مراده، فلو أنه قال في البيت الأول:
متاعٌ سوى حفص وقِطْعاً رضاً دلا
بالاسكان تتلو كل نفسي شفا
من التلاوة، والباقون «تبلو» من البلاء؛ لا تضح المراد» (٢).
سورة هود
قال الإمام الشاطبي رحمه الله:
٧٥٥- وإني لكم بالفتح حَقُّ رُواتِه وبادئ بعد الدالِ بالهمزِ حُلَّلا
قال أبو شامة: "ولم يبين قراءة الجياعة ولو قال:
وبادئ همز الياء عن ولد العلا
لكان أجلى وأحلى" (^{٣)} .
(۱) في اخدث (ط) ص٦٨٣: واهمز له قنبلاه والمثبت من (خ) (٢٤٥/ ب)، وفي الضابطية (٤٨/ ب) بياض

بين كلمتي: كلا... قنبلا. (٢) إبراز المعاني: ٣/ ٢٢٣. (٣) إبراز المعاني: ٣/ ٢٣٢.

⁽¹⁷⁵⁾

الله:	رحمه	الشاطبي	الإمام	قال
-------	------	---------	--------	-----

كَّنه زاكٍ وشـــيخُه الاوَّلا	وسَـــ	٧٥٨- وآخرَ لقمان يواليه أحمدٌ
، فكان حقه أن يقول:	(زاك) قنبل	قال القاري: «وسكنها مخففة ذو زاي
ن زكا خِفًّا	وسكر	•••••
ن زكا خفف ومكيٌّ اولا	وسك	أو:أو
		لئلا يتوهم أنه يسكنها مشددة الأ(1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٦٥- وفَاشرِ أَنِ اشرِ الوصلُ أصلٌ دنا وها

هنا حتُّ الا المراتك ارفع وأبدلا

قال القاري: «وعلم العموم من الضم، وكان يمكنه أن يقول:

وفي الكل أسر الوصل أصل دنا ...

ثم قال: ثم يوهم قوله (وأبدلا) إبدال الهمز (*) ألفا، لا سيها وقد [نطق - أي الناظم - بالإبدال في البيت بوزن المقال، مع أن المراة "بالإبدال نوع من الإعراب] (*)، وهو خارج عن باب هذا الكتاب، فكان الأولى أن يقول:... ارفع وحصلا/ أو: أكملا/ ونحوهما (*).

⁽١) حدث الأماني، ص ٢٨٩، وراجع: الضابطية (٤٨/ ب) ولم يذكر فيها إلا التعديل الثاني.

⁽٢) أي: الهمزة الواقعة بعد حرف الراء من كلمة: ﴿ إِلَّا ٱمْرَأَنْكَ ﴾ [مود: ٨١].

⁽٣) انظر: إبراز المعاني: ٣/ ٢٤٥، وما بين المعكوفتين من الضابطية، وعبارته في الحدث غير مفهومة، ففي (ط): «يطلق الإبدال لوزن المقال، مع أن مراده لقرينة إلا بالإبدال نوع من الإعراب، وهو أغرب خارج عن باب هذا... او في (خ):... خارج عن بابه....

⁽٤) حدث الأماني، ص٢٩٢، وراجع: الضابطية (٤٨/ب-٩٤/أ).

سورة يوسف

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٧٩- معاً وَصْلُ حاشا حَجَّ دأبا لحفصهم

فَحرِّك وخاطِبْ يَعْصِرون شَمَرُدَلا

٧٨٠- ونكتل بيا شاف وحيث يشاء نــو

نُ دار وحِفظاً حافظاً شاع عُقلا

٧٨١ - وفتيت فتيانه عن شذاً وَرُدْ

بالاخيار في قالوا أننك دَغْفَلا

قال أبو شامة: "واتفق لي نظم أربعة أبيات عوض الثلاثة المتقدمة، تُبيَّن فيها القراءتان في (حاشا) وصلا ووقفا، وذكر فيها الخبر والاستفهام في: (أثنك) مع التنبيه على أنهم على أصولهم في ذلك... ولم يستقم لي إيضاح جميع ذلك إلا بزيادة بيت، فقلت:

وفي الوصل حاشا حج بالمد(١) آخرا معا ذأبا حَسرٌك لحفيص فتُقْبلا

ونكتل بياء تعصر ون الخطاب شُدُ(٢) وحيث يشاء النون دار وأقبلا

وفي حافظا حفظا صفاحق عمهم وفتيته عينهم بفتيانيه انجيلي ويستفهمُ الباقي على ما تأصَّالا ١٤٠٥)

والاخبار في قالوا أننك دَغْفَاد

وقال القارى: «مع أن قيد (حَيْثُ) أخرج الأخرى لكن يوهم قوله: ﴿حَيْثُ يَشَآهُ ﴾ العموم، فقلت:

ونكتل بيا شاف بحيث يـشاء نــو

على أن الباء للظرفية، فيشر إلى تخصيص الحكم مهذه القضية الجزئية "(٤).

⁽١) علق عليه قائلا: أراد بالمد بعد الشين احترازا عن المد بعد الحاء.

⁽٢) علق عليه قائلا: استغنى برمز واحد وهو قوله (شد) لقراءتين في (نكتل) و(تعصر ون).

⁽٣) إبراز المعانى: ٣/ ٢٧١-٢٧٢ باختصار.

⁽٤) حدث الأماني، ص٣٠٠، وراجع: الضابطية (٤٩/ أ)، ويقصد: (الباء) من كلمة: (بحيث) في تعديله للبيت.

سورة الرعد

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٨٧ - وزرع ونخيل غير صنوان اولا لدى خَفْضِها رفعٌ على حَقَّه طلا قال القاري: "وقد يتوهم أن "غير" استثناء مخرج: لصنوان الواقع أولا") فاستدركت بتغيير المصراع الثاني، وقلت:..... لدى الأربع ارفع خفضه حقه علا" قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٧٨٩- وما كُرُّر استفهامُه نحوُ آئذا أئنا فذو استفهامِ الكلُّ أَوَّلا ٥٩٠- سوى نافع في النمل والشامِ مُخْيِرٌ

سموى النازعمات مع إذا وقعمت ولا

قال السخاوي: «وكان أصحاب أبي القاسم رحمه الله ذكروا أن هذا البيت مشكل اللفظ، فغَرَّره فقال:

سوى الشام غير النازعات وواقعة له نافع في النصل أخبر فاعتل ومعناهما يعود إلى شيء واحد^(٣)، والأول أحسن، وعليه أعوَّل. ولـو قـال الـشيخ رحمه الله:

وما كُرر استفهامه نحوُ آفذا أننا فالاستفهام في النمل أولا خصوص وبالإخبار شام بغيرها سوى النازعات مع إذا وقعت ولا لارتفع الإشكال وظهر المراد" (1).

 ⁽١) من قوله تعالى: ﴿ وَتَخِيلُ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ﴾ [الرعد:٤]، وفي (ط): "يخرج"، والمثبت من (خ) وهـ و أنسب للسياق.

⁽٢) حدث الأماني، ص٣٠٣، وراجع: الضابطية (٤٩/ أ).

⁽٣) راجع للتنبيه على هذا التعديل: اللآلئ الفريدة: ٣/ ٦٢.

⁽٤) فتح الوصيد: ٣/ ١٠٣٣، وراجع للاعتراض على بيت الناظم المعدل: إيراز المعاني: ٣/ ٢٨٦.

قال أبو شامة - بعد ما ذكر مواضع تكرار الاستفهام -: "وقد جمعت ذلك في بيين، وقلت:

بواقعة قد أفلح النازعات سجم لدة عنكبوت الرعد والنصل أو لا وسبحان فيها موضعان وفوق صا د ايضاً فإحدى عشرة الكل مجتلى ونظمته على بحر السيط، فقلت:

رعد قد افلح نمل عنكبوت وسجم دة واقعه والنازعمات ولا (*) وموضعان بسبحان ومشلها فويق صاد فإحدى عشرة اكتملا الا (١).

وقال الجعبري: "واستنباط معنى الأبيات - [٧٩٧-٧٩٣] - مشكل مطلقا للإجمال، وتعدد الاستثناء، وعدم سردها، والتصريح بالمتفق والمختلف، وقد نظمت أربعة تؤدي معنى الخمسة، وأعتقد أنها أوضح معنى، وأسرع مأخذا، وهي:

وكرر الاستفهام في الرعد والفيلا ح والسجدة الاسرا وذبح معا كِلاً بالاول أخبر كن وثان أتى رضا وأول النمل أمَّ والثان رُم كَلا بنونَيه ما والعنكبوت بأول كفي عِلْمُ حرميَّ وواقعة ألا رضاً عمَّ أذذا أثنا أطلق أفصلا" (")

وقال القاري: «وظاهر كلام الناظم أن الشامي يقرأ بالإخبار في النمل، والحال أن قراءته فيه بالاستفهام،... ومراد الناظم: أن "الشام مخبر" فيها عدا النمل إلا فيها استثنى عنه؛ وذلك لأن إفراد نافع بالنمل أغنى عن ضمها إلى مستثنى الشامي، لكن هذا

^(\$) في الشطر الثاني خلل عروضي.

⁽١) إيراز المعانى: ٣/ ٢٨٣.

⁽٢) كنز المعاني، ص٥٣٦ (خ)، وقد اعترض عليها انقاري قباتلا: وقيد نظم الجعبري أربعة تنودي معنى الخمسة، واعتقد أنها أوضح في المعنى وأسرع مأخذا من المبنى! لكنها في غاية الإغلاق في تحصيل المدّعى! فيا فله در المصنف ما أزكاه عبارة، وما أنهاه إشارة، وكاد ما أتنى به في قبصيده من الإيجاز أن يُغدّ من الإعجاز؛ بل أعجز الأقوياء من الشعراء والكبراء من القواء أن يأتوا بقصيدة على منواليه، سواء في تفصيله أو إجاله (حدث الأماني ص٣٥٥٥).

المسلكَ الدقيقَ لا يُدْركه الفهم الرقيق؛ فكنت غَيَّرْتُ البيت قبل أن أرى تعبير الشارح
الأول بتغيير المصراع الأول بقولي:
وفي النمل خذ والشامُ في الغير مخبرٌ
ثم خطر ببالي تغيير المصراع الثاني بأن يقال:
سوى نازعات النمل مع وقعت ولا
ليكون أصرح في المراد" (١٠).
سورة إبراهيم
قال الإمام الشاطبي رحمه الله:
٠ ٨٠- وضُمَّ كِفا حِصْنِ يَضِلُّوا يَضِلُّ عن
وأفئيدة باليسا بخُلْف في اسه وَلا
قال القاري: «قد يتوهم أن مراده بـ « الياء » أن يكون بدلاً عن الهمزة، فقلت:
وأفئيدة زديا بخلف لـ و ولا
أو يقال: وأفئيدة أشبع » (٢).
سورة الحجر
قال الإمام الشاطبي رحمه الله:
٥ - ٨ - ويَقْنَطُ مَعْه يقنَطون وتقنَطوا وهُـنَّ بكسر النونِ رافَقْنَ مُمَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

٥٠٥ ويَقْنَطُ مَعْه يقنَطون وتقنَطوا وهُنَّ بكسرِ النونِ رافَقْنَ مُحَللا
 قال أبو شامة: "ولو قال موضع "هن": "جميعاً"، لكان أحسن وأظهر معنى، والله أعلم" (").

⁽١) حدث الأماني ص٤٠٥-٥٠٥، وراجع: الضابطية (٤٩/أ).

 ⁽۲) حدث الأماني، ص٣٠٨، والتعديل فيه: وأفئدة زيادة بخلف له ولا! أو يقال: وأقشدة أسبع... والمثبت من (خ)، وراجع: الضابطية (٤٩/أ)، وليس فيه: أو يقال....

⁽٣) إبراز المعاني: ٣/ ٣٠٦.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٠٦- ومُنْجُوهُمُ خِفٌ وفي العنكبوتِ نُنْـ

_ جِينَ شَفْ مُنْج وك صُحْبَتُه دَلا

قال أبو شامة: "ولو قال: "لمنجوهم خف" باللام بدل الواو لكان أحسن حكاية لما في الحجر، ولا حاجة إلى واو فاصلة؛ لظهور الأمر، والله أعلم "(١).

سورة الإسراء

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٢٣ - وفي مريم بالعكس حَقَّ شِفاؤه يقولمون عن دارٍ وفي الثان نُرزً لا
 ٨٢٤ - سما كِفْله أَنَّتْ يُسَبِّح عن حِيّ شفا واكبِر وا إسكان رَجْلِك عُمَّلا

قال أبو شامة: "ولو كان جرى على سننه ورمز لمن خفف كان أحسن، وقلت أنا في ذلك:

وفي كاف نَلُ إِذْ كُمْ يقولون دم علا وفي الثنان نـل كفـؤا سـما وتبجَّلى وأنث يسبح عن حِمَى شـاع وصـله وبعد اكسروا إسكان رَجْلِك عُمَّلا

ولم يبق في البيت تضمين، واجتمع الرمز المفرق (٢٠).

سورة الكهف

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٤٤ وها كَسْرِ أَنْسانيه ضُمَّ لحفصهم ومَعْه عليه الله في الفتح وصلا
 قال أبو عبد الله الفاسي: «ورأيت بعض أصحاب الشيخ – رحمه الله – يستضعف

⁽١) إبراز المعاني: ٣/ ٣٠٦.

⁽٢) إبراز المعاني: ٣/ ٣٢٢.

هذا البيت، ويقول: الوجه أن يقال: "ضَمُّ كسرِ ها أنسانيه لحفصهم...... ووجهه ما ذكرته... الله المعالم ا

قلت: وقوله: «ورأيت بعض أصحاب الشيخ...»: لم أتوصل إلى من قصده، وقد راجعت «فتح الوصيد» فلم أجد فيه إشارة إلى تضعيف البيت، فضلاً عن التصريح به، كما راجعت «إبراز المعاني» كذلك، ولم أجد فيه البغية (**)، والله أعلم.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٤٩ فَأَثْبَعَ خَفَّفْ فِي الثلاثةِ ذاكراً وحاميةٍ بالمسدِّ صحبتُه كَسلا

قال أبو شامة: "والأولى أن يقرأ أول بيت الشاطبي: (وأتبع خفف)... بالواو، وتكون الواو للعطف أتت للفصل، ويقع في كثير من النسخ: فأتبع... بالفاء، وليس جيدا؛ إذ ليس الجميع بلفظ (فأتبع) بالفاء، إنها الأول وحده بالفاء، والآخران خاليان منها، ولم ينبه على قطع الهمزة، ولا بد منه، فليته قال:

سورة الحج

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٨٩٨ - ويَدْفَعُ حق بين فتحَيْم ساكنٌ يدافِعُ والمضمومُ في أَذِن اعتلى
 ٨٩٨ - نعم حَفِظوا والفتحُ في نا يقاتلو نَ عَمَّ عُلاه هُدَّمَتْ خفَ إذ دَلا

قال أبو شامة: «ولم يكن له حاجة إلى تقييد قراءة (يَدْفع)؛ لأنه قد لفظ بالقراءتين،

⁽١) اللآلئ القريدة: ٣/ ١٢٦.

 ⁽٣) إبراز المعاني: ٣/ ٣٣٨-٣٣٩، وإلى المعنى نفسه أشار الجعبري في الكنز (ص٦٥٥)، والقاري في حدث الأماني (ص٢٠٠).

⁽٣) إبراز المعاني: ٣/ ٣٤٣–٣٤٤.

وكان له أن يقول:

ويَ لَذِنَ اضمم ناصراً الله حَلا ورد وفي أَذِنَ اضمم ناصراً الله حَلا ومن بعدِ هذا الفتح في تا يقاتلون. ن... / فيتصل رمز (أَذِنَ) في بيت واحد "(').

سورة الفرقان

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٢٣ - تَشَقَّقُ خِفُّ الشينِ مع قافَ غالِبٌ

ويَا أُمُو شافٍ واجمعوا سُرُجا ولا

قال القاري: "وحرك فاء (قاف) للساكنين، وفتح لئلا يوهم مع خف قافه (٢) متفق التشديد... ولا يخفى أن قاف قرئ كذلك في سورتها (٣) ومع ذلك فالوهم باق لاحتمال كونه حرف الكلمة، ولو رسم وفق الرسم [المصحفي] كان أوفق للَفْع الوهم، إذ بلغنى نحوه من بعض القراء قليل الفهم! فقلت:

سورة القصص

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٤٨ - يُصَدِّقُني ارفع جَزْمَه في نصوصِهِ

وقُلْ قال موسى واحذِفِ الواو دُخْلُلا

قال أبو شامة: «ولو قال الناظم موضع الدخليلا»: ادم ولا اأي: ذا ولا، لكان

⁽١) إبراز المعاني: ٤/ ١٠.

⁽٢) أي: قاف كلمة: (تشقَّق).

⁽٣) أي: قاف كلمة: (تشقّق) في سورة قاف.

⁽٤) حدث الأماني، ص٣٤٣، وراجع: الضابطية (٤٩/ أ)، وكلمة: (المصحفي) زيادة مني للتوضيح.

أولى، لأنه لم يأت بواو فاصلة بين هذه المسألة والتي بعدها، وقد افتتح البيت الآتي بالمرمز في كلمتين، فالكلمة الأولى وهي (نها) مترددة بين أن تكون تابعة لما في هذا البيت، أو لما بعدها، بل (نها نفر) بجملته يجوز أن يكون من تتمة رمز (قال موسى)، ويكون رمز (يرجعون) ما بعده، وهو (ثق) الذي هو رمز (سحران)، فيكون للكوفيين الحرفان كنظائر له سبقت، والله أعلم (۱۱).

ومن سورة الروم إلى سورة سبأ

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٥٨ - وعاقبةُ الثاني سَمَا وبنونه نُذيقُ زكا للعالَمين اكسِروا عُلا

قال القاري: "وحذف طَرَقَ (يدنيق) للوزن، وأطلقه، والخلاف في الأول: ﴿ لِيُزِيقَهُم ﴾ [الروم: ٤١]، والثاني: ﴿ وَلِيُذِيقَكُم ﴾ [الروم: ٤٦] متفق الياء، ولو أثبت ضميره لقَيَّدَ، وكأنه أراد أن المطلق ينصرف إلى الأول، ولكن قد يتوهم منه الإطلاق الأكمل، وهو الشامل لكل ما وقع في المحل، فقلت:

.... يـ نيقهم زدعَ الَّينَ اكسرواعلا

وبهذا يُتَخَلَّصُ عما أورد عليه من أنه أطلق كسر ﴿ لِلْعُنكِينَ ﴾، ومقتضاه حمله على اللام الأولى، والخلاف في الثانية " (٢).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٦٦ - وكالياء مكسوراً لورش وعنها وقِفْ مُسْكِناً والهمزُ زاكيمه بُجُلد قال القارى: « (وكالياء مكسورا) عبارة عن بين بين، ولو قال:

⁽١) إبراز المعاني: ٤/ ٧٠.

 ⁽٢) حدث الأماني، ص٣٥٥، وكلمة: "يتخلص" كذا في (خ)، وفي (ط): "تخلص"، وراجع: النضابطية
 (٤٩) أ−ب).

*
 وكالهمز مكسورا

لكان أظهر؛ لأن المسهلة المكسورة بين الهمزة والياء المدية».

ثم قال: "وقوله: (وقف مسكنا):... ولا يخفى أن المتبادر من النظم الوقف كالياء مسكناً، وقد يتوهم أن الوقف بالهمز ساكناً، والمراد: أن يوقف عليه بالياء، فقلت:

وبالياء قف والهمز زاكيه بجلاة (١٠).

سورة الصافات

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

٩٩٨ - وماذا تُري بالضمِّ والكسر شائعٌ

وإلياس حَـذْفُ الهمز بالـخُلْفِ مُـثّلا

قال الجعبري: "وقوله: "وإلياس حذف الهمز... " مفهومه: حذف في الحالين، وليس كذلك؛ لإثباته في الابتداء، وإن أراد حذفه في الوصل فيفهم منه إثباته في الابتداء...، وليس كذلك، فلو قال:

..... وإلياس وصل الهمز... / لكان أسدّ... *(١).

وقال القاري: «يتوهم من النظم إطلاق حذف الهمز وصلاً وابتداءً، والحال: أن مراده أن يحذف في الدرج، ويقطع في الابتداء، [على أن الاسم (ياس) دخله لام التعريف والهمزة للوصل وهي مفتوحة في الابتداء]، فقلت:

وإلياس وصل الهمز بالخلف مُثَّلا الله وسل الهمز بالخلف مُثَّلا الله

⁽۱) حدث الأماني، ص ۳۵۷–۳۵۸، وراجع: انضابطية (٤٩/ب)، وعلى تعديله يصبح البيت: وكالهمز مكسورا لمورش وعنها وبالياء قمف والهمز زاكيمه بجالا.

⁽٢) كنز المعاني للجعبري، ص٤٤٧ (خ)، وراجع: حدث الأماني، ص٣٦٩.

⁽٣) حدث الأماني، ص٣٦٩، والعبارة ما بين المعكوفتين من (خ) والنضابطية، وقد سقطت من (ط)، وراجع: الضابطية (٩٤/ب).

سورة الزمر

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٠٩ - لكوفٍ وخذيا تَأْمروني أرادني وإنسي معاً مَعْ يا عبادي فحَصَّلا

قال أبو شامة: "وفيها زائدة واحدة... أثبتها السوسي وقفا ووصلا، وفتحها في الوصل، وهذا على رأي صاحب القصيدة، وأما صاحب التيسير فعدها في ياءات الإضافة، فلهذا قال الناظم: مع يا عبادي، فزاد حرف النداء وهمو (يا) ليميز بينهها، وقلت في ذلك:

فبشر عبادي زائد في منظومنا مضاف لدى التيسير والكل قدحلا» (١٠)

سورة فصلت

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠١٧ - لدى ثمراتٍ ثم يا شركائي الْ مصاف ويا ربي به الخُلْفُ بُجِّلا

قال القاري: «والحاصل أن مراده أن الخلف لقالون في فتح ياء «ربي "(٢) وسكونها، لا في نفس الياء باعتبار ثبوتها وحذفها كها يتوهم من ظاهر النظم، فقلت:

⁽١) إبراز المعاني: ٤/ ١٤١.

⁽٣) من قوله تعالى: ﴿ وَلَهِن رَجِعْتُ إِلَى رَقِعَ إِنَّ لِي عِندُهُ للْحُسْقَى ﴾ [مصنت ٥٠]. هـذا، وياء اربي من قبيل ياءات الإضافة، لا الزوائد؛ والخلف في ياءات الإضافة داشر بين الفتح والإسكان، وفي الزوائد بين الخذف والإثبات، كما هو معروف لدى أهل الفن، وفي قول الناظم: "ثم يا شركائي المضاف... اإشارة إلى كونها من الإضافة، ومن المعلوم لدى المتخصصين أن الناظم رحمه الله لا ينبه في نهاية السور إلا على ياءات الإضافة، لا الزوائد، فلا إشكال أصلاحتي يحتاج إلى تعديل البيت! والله أعلم.

⁽٣) حدث الأماني، ص٣٧٥، وراجع: الضابطية (٤٩/ب).

سورة الشريعة والأحقاف

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٣٣ - ووالساعة ارفع غيرَ حَمزة حُسْنًا الْـ

مُحَـسِّنُ إحـساناً لكـوفٍ تَحَـوَّلا

قال أبو شامة: "وقوله: (المحسن) كلمة حشو، لا تعلق لها بالقراءة لا رمزاً ولا تقييداً... وإنه ليوهم أنه رمز لنافع... ولو أنه قال:

..... حُسْناً الْ لَذي بعد إحساناً....

لم يوهم شيئاً من ذلك... ١٠٠٠.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٣٥ - وقُلْ عن هشامٍ أدغموا تَعِـدانني

قال القاري: «وقد يتوهم من قوله: «عن هشام» أن الإدغام رواية عنه، ويقويه الخلاف السابق عنه، فكان الأولى أن يقول: وقل فشام أدغموا..... » (٢).

ومن سورة محمد ﷺ إلى سورة الرحمن ﷺ

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٤٤ - وفي يعملون دُمْ يقول بياءِ اذ صَفا واكسِروا أدبارَ إذ فــاز دُخــلَلا

قال القاري: "ولا يخفى أنه قد يتوهم من النظم أن الأصل في: ﴿وَأَدْبَكَرُ ﴾ (٣) هـ و الفتح، مع أن: ﴿وَإِدْبَكُرُ النُّجُومِ ﴾ في آخر الطور [٤٩] مجمع على كسره، فكان الأنسب أن

⁽١) إبراز المعاني: ٤/ ١٧٤–١٧٥ باختصار.

⁽٢) حدث الأماني، ص٣٨٣، والتعديل فيه: ٥ وقال هشام أدغموا... ١٠٠ والمثبت من (خ) والضابطية (٤٩/ب).

 ⁽٣) من قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ الَّيْلِ فَسَيِّمَهُ وَأَدْبُنَرَ الشُّجُودِ ﴾ [سورة قي من الآية: ٤٠].

يجعل الكسر أصلاً، والفتح عارضاً مختصاً بهذا المحل، فيقول: صفا، فتح إدبار كذا [نل] رضا حلاً،(١٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٤٦ - وفي الصَّعْقَةِ اقْصُرْ مُسْكِنَ العين راوياً

وقوم بخفض الميم شرَّف مُمَّلا

قال أبو شامة: "وفي قوله: (مسكن العين) نظر، وصوابه: (مسكن الكسر) فإن الإسكان المطلق ضده الفتح على ما تقرر في الخطبة وغيرها، فها وقع ذلك إلا سهوا عما التزمه باصطلاحه. فإن قيل: (الصعقة) لا كسر فيها، فكيف يكون مسكن الكسر؟ قلت: وكذلك لا مد فيها، فكيف قال: اقصر؟ إنها ذلك باعتبار القراءة الأخرى، أي: أسكن في موضع الكسر "(1).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٤٧ - وبَسضر وأَتْبَعْن ابواتَّبَعَتْ وما

أَلَتْنَا اكسروا دِنْيًا وإنَّ افتحُوا السجَلا

١٠٤٨ - رِضاً، يَصْعَقُونَ اضْمُمْه كُم نَصَّ والمُسَيْد

حطرون لسانٌ عابَ بالمخُلْف زُمَّلا

١٠٤٩ - وصادٌ كزاي قام بالـخُلْفِ ضَبْعُه

وكَذَّبَ يَرُويه هـشامٌ مُثَقَّلا

قال الجَعْبَريُّ: "ورمز في: (الجلا) بهمزة الوصل، والقطع أوضح، وقدم: ﴿ يُصْمَعُونَ ﴾ على: ﴿ أَلْمُهِبَعِلُونَ ﴾ للوزن، ولم يفهم السين من مجرد لفظه الإمكان

⁽١) حدث الأماني، ص٣٨٦، وفيه: اكذا بل ابالباه! وفي الضابطية (٤٩/ب): «تل ا بالتاه، والصحيح ما أثبته؛ لأنه رمز لعكس من رمز لهم الشاطبي بقوله: (واكسر وا أدبار إذ فاز دخللا)، ثم تأكدت منه من (خ).

⁽٢) إسراز المعاني: ٤/ ١٨٥، وقد عدل بمثله الجعبري في الكنز، ص٧٧ (خ)، والقاري في الحدث (ص٣٨٦) والضابطية (٤٩/ب).

غیرها، لکن منع قوله: (وصادٌ کزای<mark>)، وعبر هنا (صاد کزای) وهبی عبارة</mark> التصريفيين، وعبارة [القراء] إشهام الصاد الزاي، كعبارته في: ﴿ الْفِرَطَ ﴾ (١)، وهي في الرسم (صراط) صاد، وكتبها في النظم سينا(٢)؛ لأن لفظه بها جزء الترجمة... فلو قال:

وعنه وأتبعنا بواتَّبعت وكسد رلام ألتنا دل إنه افتحوا إلى رضا والمسيطرون سين لسان عيب بخلف زوى والصاد كالزَّاي قوَّلا بخلف ضفا والضم في يصعقون كم نميي وهمشام ذاك كلَّب ثقلا

لهذب ورتب والأوضح» (٣).

قال السيوطي: «ولو قال بدل كلمات الرمز:

..... هشام حفص بالخلف قنبلا/ لوفي بالتسمية (١٠).

وقال القارى: «ولم يفهم السين من مجرد لفظه لإمكان غيرها... ولو قال:

طرون سن لسان عاب بالخلف زملا رضا، یصعقون اضمم نعم کم مسید لأوضح»(٥).

ومن سورة المجادلة إلى سورة المملك

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٦٧ - وفي رُسُلي اليا يُخْرِبون الثقيلَ حُزْ

ومع دُولة أنَّتْ يكونَ بخُلْفِ لا

قال القارى: «ولذي لام «لا» - هشام - في: ﴿ يَكُونَ دُولَةٌ ﴾ [الحشر: ٧] وجهان

⁽١) يقصد قول الناظم في سورة أم القرآن:... والصاد زايا أشمها.:. لدى خلف.....

⁽٢) أي: هنا.

⁽٣) كنز المعاني للجعيري، ص٧٧٦(خ)، وانظر: الحدث، ص٣٨٨ وله اعتراضات على كلام الجعيري.

⁽٤) شرح السيوطي: ص٢٠٤.

⁽٥) حدث الأماني، ص٨٨٨، وراجع: الضابطية (٩١/ب).

تأنيست ﴿ يَكُونَ ﴾، ورفع ﴿ دُولَةً ﴾ ...، وتسذكيره ونسصبها كبقيسة السسبعة، ووجها (١) التيسير : تأنيثه ورفعها، وتذكيره ورفعها أيضاً وفاقاً لمكي. فيكون وجه نصب: ﴿ دُولَةً ﴾ عنه من زيادات القصيد.

وإطلاق الخلافين يقتضي استقلالها فركب أربعة أوجه: التأنيث مع الرفع والنصب، والتذكير مع كل منهما (٢٠٠٠).

وقال في الضابطية: «فإنه يتوهم أن يكون الخلف في التأنيث، لا في رفع: ﴿ دُولَةً ﴾ كما في رواية، مع أن الخلاف فيهما على المعتمد (٣٠)، فقلت: يكون فأنث دولة الكل خلف لا (٤٠).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٧٧ - فسُحْقاً سكوناً ضُمَّ مع غيبِ يَعْلَمُو

نَ مَنْ رُضْ مَعِي باليا وأهلكني انجلي

قال القاري: "وقد يتوهم من النظم أن يكون ميم "من" رمزا، فلو قال:

فسحقا سكون الضم [في] ثان يعلمو

ن [راو] معمي باليما وأهلكنمي انجملي

لانجل، (٥).

⁽١) كذا في (خ) والضابطية، وفي (ط): اووجههماا!!.

⁽٢) حدث الأماني ص٣٩٥.

⁽٣) كذا قال! وليس كذلك، بل اخلاف في تأثيث (بكون) فقط، لا في رفع (دولة)، وهو المعول عليه والمأخوذ به، انظر: النشر: ٢/ ٣٨٦، والإبراز: ٤/ ٢٠٥ مع تعليق محققه، قال الدمياطي: ولم يختلف عن الحلواني في رفع (دولة)... ولا يجوز النصب مع التأثيث، وإن توهمه بعنص شراح الشاطبية من ظاهر كلام الشاطبي رحمه الله لانتفاء صحته رواية ومعنى كها نبه عليه في النشر. (الإتحاف:٢/ ٥٣٠).

⁽٤) الضابطية (٤٩/ب-٥٠/أ).

⁽٥) حدث الأماني، ص٩٩٨، والتعديل فيه: ١٠. يكون ... واو معنى ... الله وفي المضابطية (٥٠ أ): المدمع ... واض... أ، والمثبت من (خ).

ومن سورة نّ إلى سورة القيامة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٧٨ - وضَمُّهُمُ فِي يَزْلْقُونِكَ خَالِدٌ وَمَنْ قَبُّلَهُ فَاكْسِرُ وَحَرِّكَ رِوى حَلا

قال القاري معلقاً على الشطر الأول من البيت: "وحذف لام: ﴿ لَكُرُلِقُونُكَ ﴾ [انفلم: ٥] للوزن... لينطبق الضم على أول ملفوظه... ثم رأيت أنه مع ذلك يتوهم ضم لامه، فلو قال:

وضمُّهُمُ يا يزلقونك..... / لما زلق أحد فيه ١٠.

وقال معلقاً على الشطر الثاني من البيت: «وقد يتوهم من النظم أن المراد بـ كسر الميم (١) ، فلو قال:

وفي قبله..... / لخلص " (۲).

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١٠٨٠ - ويَذَّكَّرون يؤمنون مقالُه بخُلْفِ لــه داع ويَعْسرُجُ رُنَّـــلا

قال القاري: «قد يتوهم من النظم أن لام «له» ليس برمز له شام، وعائد المضمير المرموز بالميم هو ابن ذكوان، فلو قال:...... بخُلْف لـذي داع.... لكان أدعى إلى دفع الوهم» (٣٠).

ومن سورة النبأ إلى سورة العلق

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٠٦- يُصَلَّى نَتِيلا ضُمَّ عَمَّ رضاً دنا وبا تركبَنَّ اضمُمْ حياً عَمَّ نُهَّلا

- (١) من كلمة (مَنْ)، بدلا من كسر قاف (قبله).
- (٢) حدث الأمان، ص٩٩٩، وراجع: الضابطية (٥٠/أ).
- (٣) حدث الأماني، ص٩٩٩، وراجع: الضابطية (٥٠/أ)، وفيها: الدي داع١٠.

قال أبو شامة: «وفي نظم هذا البيت نظر في موضعين، أحدهما: (يُصَلَّى). والثاني: (وبا تركبن)، ولم يقيد لفظ الباء بها تتميز به من التاء... وكان يمكنه أن يقول: يُصلَّى بِيَصْلَى عمَّ دُم رم وتركبن نَ بالضم قبل النون حُزْ عَمَّ نُهَّالا اللهِ اللهِ عَمَّ نُهَّالا اللهِ ال

ومن سورة العلق إلى آخر القرآن

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١١٥ - وعن قنبل قَصْراً روى ابنُ مجاهد

قال أبو شامة: «وأنشدني الشيخ أبو الحسن رحمه الله لنفسه بيتين بعـد هـذا البيـت حالة قواءتي لشم حه عليه في الكرة الأخبرة التي لم نقرأ عليه بعدها:

ونحن أخذنا قيصره عن شيوخنا بنص صحيح صحَّ عنه فبُجِّلا ومن ترك المرويَّ من بعد صحة فقد ذَلَّ في رأى رأى متخيِّلا» (٢).

باب التكبير

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٢٧ - إذا كبَّروا في آخر النياس أردفوا

مع الحمد حتى المفلحون تَوَسُلا

قال القارى: «ربها يتوهم من النظم أن يكبر في آخر [الحمد، ولم يقل به أحد]، فلو قال:

إلى الحمد حتى المفلحون توسيلا إذا كبتروا في آخير النياس بيادروا

⁽١) إبراز المعاني: ٤/ ٢٥٤ باختصار.

⁽٢) إبراز المعاني: ٤/ ٢٦٤.

لكان للمقصود تحصلا ١١١١.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٣١ - وأدرج على إعرابه ما سِواهُما ولا تَصِلَنْ هاء الضميرِ لِتُوصَلا

قال أبو شامة: "وقوله: (على إعرابه) أي: حركات إعرابه... فلم يرد بقوله: (إعرابه) إلا مجرد الحركة، وكان يغنيه عن ذلك أن يقول:

وأدرج على تحريكه ما سواهما المساواهما المساواهم المساوام المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساواهم المساوام ا

وقال القاري: «وقد يوهم من قوله: (فلا تصلن هاء الضمير لتوصلا) أنه إذا كان هاء الضمير في آخر سورة (٣٠) لا يجوز وصله، فكان الأولى أن يقول:

فلا تشبعن هاء الضمير لتوصلا (٤٠).

خاتمة القصيدة

قال الإمام الشاطبي رحمه الله:

١١٦٦ - وقل رَحِمَ الرحنُ حَيًّا وميناً فتى كان للإنصافِ والحِلْم مَعْقِسلا

قال القاري: «ولا يُخفى أنه قد يتبادر إلى الموهم ما لا يليق إلى أرباب الفهم في معنى البيت، لا سيما حال الوقف على آخر المصراع الأول، وكان يمكنه أن يقول:

وقل رحم الرحمن كل فتمي يكو نُ للحلم والإنصاف والعفو معقلا"(ن).

 ⁽١) حدث الأماني. ص١٦، وراجع: الضابطية (٥٠/أ)، ومنها ما بين المعكوفتين. وفي الحدث المطبوع هنا سقط بقدره، وسقطت لوحة ٣٦٧ من تصوير المخطوط !.

⁽٢) إبراز المعاني: ٤/ ٢٩٤.

⁽٣) نحو: ﴿خَشِيَ رَبُّهُ ﴾ آخر البينة، و﴿شَرُّا يَسَرُهُ ﴾ آخر الزلزلة.

⁽٤) حدث الأمان، ص٧١، وراجع: في الضابطية (٥٠/أ).

⁽٥) حدث الأماني، ص٤٢٩، وراجع: الضابطية (٥٠/أ).

خاتمة البحث

وبعد، فهذا آخر ما جمعتُ من تعديلات الشراح لأبيات الشاطبية بقصد الإصلاح، وهو جهد بشري بقدر المستطاع، ولا أدعي الاستقصاء، فوجهات النظر في تحديد التعديلات قد تختلف من شخص لآخر، وسأتابع الموضوع في الشروح التي قد تصدر تباعا وتتوافر فيها بعد بإذن الله.

وفيها يلي أذكر بعض النتائج التي استنبطتها وتوصلت إليها من خلال دراسة وجمع التعديلات التي عشت معها:

لقد شملت التعديلات -من حيث المجموع- التي قمت بجمعها وإدراجها في هذا البحث:

١٢٦ بيتاً من خطبة الكتاب وأبواب الأصول.

١١٠ أبيات من الفرشيات إلى آخر القصيدة.

المجموع: ٢٣٦ بيتا.

وتفصيل هذا الإجمال كالآتي:

أولاً: الأبيات التي تتعلق بالخطبة وأبواب الأصول (١٢٦) بيتاً، هي:

خطبة الكتاب: ١٧ بيتا. باب الاستعاذة: ٣ أبيات. باب البسملة: ٥ أبيات. سورة أم القرآن: ٦ أبيات. باب الإدغام الحبير: ٨ أبيات. باب إدغام الحوفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين: ٩ أبيات. باب هاء الكناية: ٩ أبيات. باب المد والقصر: ٧ أبيات. باب الممزتين من كلمة: ١٣ بيتاً. باب نقل حركة الحمزة إلى الساكن قبلها: ٢ بيتان. باب وقف حزة وهشام على الحمز: ٩ أبيات. باب الإظهار والإدغام: ٤ أبيات. باب ذال (إذ): ٣ أبيات. باب دال (قد): ٤ أبيات. كل من: ذكر تاء التأنيث، وذكر لام هل وبل، وباب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وبل، وباب حروف قربت

مخارجها، وباب أحكام النون الساكنة والتنوين: بيت واحد (المجموع:٥). باب الفستح والإمالة وبين اللفظين: ١٢ بيتاً. باب مذاهبهم في الراءات: ٣ أبيات. بـاب اللامـات: بيتان، كل من: باب الوقف على أواخر الكلم، وباب الوقف على مرسـوم الخط: بيت واحد، وباب مذاهبهم في ياءات الإضافة: بيتان، وباب ياءات الزوائد: بيت واحد.

ثانياً: الأبيات الفرشية (١١٠) أبيات، وهي:

سورة البقرة: ٢٣ بيتا. سورة آل عمران: ١٢ بيتا. سورة النساء: ٤ أبيات. سورة المائدة: بيت واحد. سورة الأنعام: ٩ أبيات. سورة الأعراف: ١٠ أبيات. سورة التوبة: ٣ أبيات. سورة يوسف: ٣ أبيات. سورة يوسف: ٣ أبيات. سورة يوسف: ٣ أبيات. سورة البراء: بيتان. سورة الإسراء: بيتان. سورة الإسراء: بيتان. سورة اللاسراء: بيتان. سورة الكهف: بيتان. سورة الحج: بيتان. سورة الفرقان: بيت واحد. سورة القصص: بيت واحد. سورة الروم إلى سبأ: بيتان. سورة الصافات: بيت واحد. سورة الزمر: بيت واحد. سورة الرمز: بيت واحد. سورة النمر: بيت واحد. سورة المعادلة إلى سورة الرحن: ٥ أبيات. من سورة المعادلة إلى سورة ن بيتان. من سورة العلق إلى سورة القيامة: بيتان. من سورة العلق إلى سورة القيامة: بيتان. من سورة العلق إلى سورة القيامة: بيتان. من سورة العلق إلى سورة العلق: بيت واحد. من سورة العلق إلى المورة العلق المورة المعادلة بيتان. من سورة العلق المعادلة القيامة: بيتان. من سورة العلق المعادلة القيامة: بيتان. من سورة العلق المعادلة المعادلة بيت واحد.

كان معدل التعديلات أو الإضافات حسب الشراح كالآتي:

- ✓ لم أجد للسمين الحلبي إلا تنبيهات على تعديلات أبي شامة أو أبي عبد الله الفاسي رحمهم الله.
- ✓ وكذا لم أجد لشعلة الموصلي تعديلاً أو تنبيها، ما عدا بيتين نقلهما عن أبي عبد الله
 الجزرى دون تحديد شخصيته رحمهم الله.
- ✓ للسخاوي بيت في الخطبة، وبيتان في الفرشيات، وبيت نقله من الناظم نفسه،
 وبيتان نقلها عنه أبو شامة، المجموع ٦ أبيات.

- ٧ للسيوطي ١٨ بيتاً في الأصول، وتعديل بيت واحد من الفرشيات، المجموع ١٩ بيتا.
- ✓ للفاسي ٨ أبيات من الأصول، و١٧ بيتاً من الفرشيات، منها ثلاثة أبيات متشابهة
 بينه وبين أبي شامة، ولم أتأكد أيها القائل أو الناقل؟: ٨+١٧=٢٥=٣٢،
 ونسب بيتاً إلى بعض أصحاب الناظم.
- ✓ للجعبري ١٣ بيتاً في الخطبة، و٣٢ بيتاً في الأصول، و٢٩ بيتاً في الفرشيات:
 ٧٤ + ٣٢ + ٣١ .
- ✓ للقاري بيتان في الخطبة، و٥٠ بيتاً في الأصول، و٥٦ بيتاً من الفرشيات إلى آخر القصيدة، ٢+٥٠ +٥٠ م اله ٦٠ أبيات نقلها عن الإصفهاني، وابن الجزري، وعن بعض أصحابه.
- √ لأبي شامة ١٥ بيتاً من الخطبة، و٥١ بيتاً من الأصول، و٦٨ بيتاً من الفرشيات:
 ١١٥ + ١٨٥ = ١٣٤، وبيتان نقلهما عن شيخه السخاوي، وبيت نقله عن نسخة أخرى للشاطبية.

وعلى هذا يُعَدُّ أبو شامة أكثرهم اعتناء بالتعديل، يليه القاري، ثم الجعبري.

يتميز القاري من بينهم بمحدودية التعديل في أبيات الناظم، أي: يراعي بقدر الإمكان أن يكون تعديله بجزء بسيط، وبكلات قليلة، أما الباقون فلهم أبيات كاملة مستقلة بدلا من أبيات الناظم.

وهناك أبيات أخرى لهم لم أدرجها لخروجها عن منهج البحث، كما أن شرح الجعبري بحتاج إلى مراجعة أخرى دقيقة من مخطوطة أوضح مما لـديَّ، ولعـل الله رَحُّق ييسر لي الحصول عليها عما قريب، وليس ذلك على الله بعزيز.

القد لاحظت خلال جمعي لتعديلات الشراح أنه لم يشر أيُّ واحدٍ منهم إلى وقوع أيٌّ خلل في أبيات القصيدة من ناحية الوزن الشعري، فأبياتها كلها موزونة، وليس ثمة خلل فيها؛ بفضل الله، وهذا دليل على كون الناظم شاعراً متمكناً.

وأغلب عباراتهم تدندن حول الأمور الآتية:

١ - بيان الأولى أو الأظهر والأحسن:

وتمثل لكل ذلك عباراتهم: لو قال كذا «لكان أظهر »، «لكان أوضح»، «لكان أوضح»، «لكان أبين»، «لكان أوفى»، «لكان أحسن»، «لكان أسدّ»، «لكان أولى»، «لزال هذا الإشكال/ الاحتيال»، «لزال الوهم/ الإيهام»، «لتم له المقصود»، «لكان أوضح للمقصود»، «لو قال كذا لأغناه عن كذا».... وهكذا...، وهو الأكثر...

٢- محاولة تسهيل العبارة لفهم الطلاب:

من ذلك قول الإمام أبي شامة حول البيت (٢٣): «ولو قال... لكان أسهل معنى وأحسن لفظاً» (١).

وكذا قوله حول البيت (٦٥): "ثم تمم الشاطبي -رحمه الله تعالى- هذا البيت بألفاظ يصعب على الطالب المبتدئ فهمها، مع أنه مستغن عنها، والبيت مفتقر إلى أن ينبه فيه على أنه إذا صرح باسم القارئ لا يأتي معه برمز، فلو أنه بين ذلك في موضع تلك الألفاظ لكان أولى... (٢).

٣- توضيح مبهم وتفصيل مجمل:

من ذلك - مثلاً - قول القاري حول البيت (٥٣٨): «فإنه لا يفهم بحسب الظاهر إلا الخلاف في خصوص: ﴿ يَحْسَبُ ﴾ بالياء التحتية، مع أن الخلاف شامل للفوقانية الشاملة للخطاب والغيبة، مفردا وجعا، في هذه السورة وغيرها، فقلت..."(٣).

وقول أبي شامة حول البيت (٧٤٢): "وأراد همز الياء، ولم يبين ذلك، وفي آخر الكلمة همز، فربها يتوهم السامع أنه هو المَعْنِيُّ، ثم لو فهم ذلك لم يكن مبينا للقراءة الأخرى؛ لأن الهمز ليس

⁽١) انظر ص٣٩من هذا البحث.

⁽٢) انظر ص٤٥ من هذا البحث.

⁽٣) انظر ص١٠٤-١٠٤ من هذا البحث.

ضده إلا تركه، ولا يلزم من تركه إبداله ياءً، فقد حصل نقص في بيان هاتين المسألتين ١٠٠٠.

٤ - تقييد مطلق وتخصيص عموم وبالعكس:

من ذلك على سبيل المثال لا الحصر قول أبي شامة حول البيت (٤٩٠): «كان ينبغي أن يقيد لفظ التاء من لفظ الياء فإنها متفقان في الخط، وعادته بيان ذلك»(٢).

وكذا قول القاري حول البيت (٤٨٠): «ولا يخفى أنه اكتفى باللفظ عن القيد، لكن شرطه أن لا يتزن البيت إلا على وفق المقيد، وهنا ليس كذلك، فإنه يتنزن بالياء أيضاً، وقد يتوهم أيضاً أن محل الخلاف همزة إبراهيم "(").

وكذا قوله حول البيت (٤٨٥): "فإنه لا يستفاد منه العموم الشامل لكل سورة، مع أنه قد ورد في غير البقرة، وفُصِّلَتْ، فَبَيَّنْتُ... " (٤).

٥- تنبيه على أمور فاتت الناظم:

كقول أبي شامة حول البيت (١٧٤): "ففي هذا البيت الذي نظمتُ ه خسة أشياء فاتت بيت الشاطبي رحمه الله"(٥).

وكقول القاري حول البيتين (٥٧٠-٥٧١): «ووصف الياء بالكسر يظهر فائدة في الضد، وفاته قيد التشديد لأنه تمامه، فلو قال....^(١).

٦- التمثيل لما لم يمثل له الناظم:

كقول أبي شامة، والجعبري، والقاري حول بيت الناظم (١٣٨) فقد مَثَّل لـ ه كـل

⁽١) انظر ص١٢٣ من هذا البحث.

⁽٢) انظر ص١٠٠ من هذا البحث.

⁽٣) انظر ص٩٩ من هذا البحث.

⁽٤) انظر ص٩٩ من هذا البحث.

⁽٥) انظر ص٦٥ من هذا البحث. وكذا نبه غيره على بعض ما فات الناظم رحمه الله.

⁽٦) انظر ص١١٠ من هذا البحث.

واحد منهم في بيت من عنده (١).

٧- تنبيه على بعض تساهلات إعرابية:

كقول أبي شامة على البيت (٤٦٧) معترضا على تقديم (حيث) على عامله: «وكان يمكنه أن يحترز هنا عن ذلك بأن يقول: وإسكان دال القدس في كل موضع... دواء...(٢)».

وكذا قوله حول البيت (٥٤٨): "والأولى في البيت أن يكون: ورضوانًا اضمم... بالنصب...؛ لأن لفظ (رضوان) المختلف فيه جاء بالحركات الثلاث... فإذا لم تستقم إرادةً لفظ واحد منها على الحكاية تعين أن يسلك وجه الصواب في الإعراب، وهو النصب..."(٣).

وكذا قوله حول البيت (٢٥١): "وفي إعراب (الحرفان) نظر... ولو قال: (الحرفين) بالنصب لكان أجود إعرابا، وأقل إضهاراً".

٨ - ترتيب ما لم يرتبه الناظم:

ومن ذلك قول الفاسي حول البيت (٥٥٢): "وقدم الكلام في: ﴿وَكَفَلُهُا ﴾ على: ﴿وَضَعَتْ ﴾ على حسب ما تأتَّى له، والترتيب يقتضي عكس ذلك، لا سيها مع ملابسة ﴿زَكَرِنًا ﴾ لـ ﴿وَكَفَلُهَا ﴾ في القراءة، ولو قال... أو نحو ذلك، لأتى بالترتيب على وجهه (٥٠).

٩- التصريح بالاسم بدل الترميز:

ويمثل لذلك كل ما عدله الإمام السيوطي في عدد من الأبيات.

⁽١) انظر ص٥٦-٥٧ من هذا البحث.

⁽٢) انظر ص ٩٧ من هذا البحث.

⁽٣) انظر ص١٠٥ من هذا البحث.

⁽٤) انظر ص١١٤ من هذا البحث.

⁽٥) انظر ص٥٦-١٠٧ من هذا البحث.

١٠ - دفع اعتراض ورفع إشكال:

كقول الفاسي حول البيت (٦٤١): "وإنها قلت:... "من أنث"؛ لأن التهاء في قراءته ليست للتأنيث، وإنها هي للخطاب، وقد اعتُرِضَ على الناظم -رحمه الله- في إدخاها في مفهوم التأنيث... ولو قال... لسلم من الاعتراض"().

تلك عشرة كاملة...

وقد صرح الإمام على القاري ببعض ما ذكرتُه، مع اعترافه بعدم وقوع أي خلل في عبارة الناظم بقوله: «وهذه القصيدة المباركة لم يوجد فيها خلل في العبارة، وإنها غايته: إجمال، أو إطلاق، أو فوات أولوية في مقام الإشارة...»(٢).

وأخيراً: أوصي الباحثين والمحققين من أهـل التخـصص في هـذا الفـن الجليـل بالاعتناء بمخطوطات هذا الفن وبدراسة مطبوعاته، فهي في أمسً الحاجة إلى ذلك.

وأقترح على الجامعات الإسلامية - كجامعة أم القرى بمكة المشرفة، والجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وغيرها من الجامعات العالمية - وكذا الجهات المعنية بالدراسات القرآنية وما يتعلق بها من علوم - كمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - أن تهتم بتحقيق جميع شروح القصيدة المباركة الشاطبية ونشرها؛ لما فيها من علوم دفينة، ومعاني جميلة، وفوائد جليلة، ولآلئ مكنونة يجب إبرازها، وتقديمها بثوب قشيب لطلاب العلم للاستفادة منها، والله ول ذلك والقادر عليه، وما ذلك على الله بعزيز.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

⁽١) انظر ص١١٣ من هذا البحث.

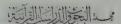
⁽٢) حدث الأماني، ص٢٥-٢٦.

فهرس المصادر والمراجع

- إبراز المعاني من حرز الأماني، لعبد الرحن بن إسماعيل أبو شامة، تحقيق: محمود عبدالخالق محمد جادو، طبعة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عام: ١٤١٣ه، وطبعة مصطفى البابي وأولاده بمصر، بتحقيق إبراهيم عطوة عوض.
- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، للبنا الدمياطي، تحقيق/ الدكتور شعبان محمد إساعيل، عالم الكتب بيروت، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، مصر.
- ٣. الأعلام، لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط: ٦، عام: ١٤٠٤هـ
 = ١٩٨٤م.
- الإمام الشاطبي ودراسة عن قصيدته حرز الأماني للدكتور عبد الحادي حميتو، أضواء السلف، الرياض، ط١، ١٤٢٥هـ.
- وأنباه الرواة، لأبي الحسن القفطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، ط١٤٠٦، هـ.
 - البداية والنهاية، لابن كثير، مكتبة المعارف، بيروت، ط: ٢، عام: ١٩٧٧م.
 - ٧. بغية الوعاة، للسيوطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة البابي الحلبي، ١٣٨٤ هـ.
- ٨. تقريب النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، تحقيق/ إسراهيم عطوة عوض، دار
 الحديث، القاهرة، ط٢، ١٤١٢هـ.
- ٩. التيسير في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني، طبعة تجارية بتحقيق/ أحمد محمود الشافعي بعنوان: (مختصر في مذاهب القراء السبعة بالأمصار)، ط١، ١٤٢٠ه، دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٠. حدث الأماني شرح حرز الأماني، لعلي بن سلطان محمد القاري، طبع بعناية شيخ الهند
 محمود الحسن، مطبعة المجتبائي الجديد بدهلي، الهند ١٣٠٢هـ، والنسخة الخطية المصورة
 من مكتبة رضا برامبور في الهند.
- ١١. حرز الأماني ووجه التهاني، للقاسم بن فيره الرعيني الأندلسي، تصحيح الشيخ: محمد تميم الزعبي، ط٢، ١٤١٠هـ ١٩٩٩م.

- ١٢. حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة، لجلال الدين السيوطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، عام: ١٣٨٧ه = ١٩٦٧م.
 - ١٣. الذيل على الروضتين، لأبي شامة المقدسي، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٤م.
- ١٤. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي، لأبي القاسم على بن عثمان بن الحسن المعروف بابن القاصح العذري البغدادي، مراجعة وتصحيح العلامة على بن محمد الضباع، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط١٤٠١ه = ١٩٨١م.
 - ١٥. سير أعلام النبلاء، لشمس الدين الذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١،١٠١هـ.
- ١٦. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العياد الحنبلي، دار الفكر، بيروت، ط: ١، عام:
 ١٣٩٩هـ.
- ١٧. الضابطية للشاطبية، لعلي بن سلطان محمد القاري، مخطوط، مكتبة عارف حكمت،
 ضمن مكتبة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، برقم: ٧٥ مجاميع.
- 14. شرح الشاطبية، لجلال الدين السيوطي، تحقيق/ مكتب قرطبة، مؤسسة قرطبة للطبع والنشر، ط١، ٢٠٠٤م.
- ١٩. الإصام على القاري وأثره في علم الحديث، لخليل إبراهيم قوتلاي، دار البشائر
 الإسلامية، بيروت، ط١، ١٤٠٨ه.
 - ٠٠. طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين السبكي، مطبعة الحسينية، مصر.
- ۲۱. العقد النضيد في شرح القصيد، لأبي العباس أحمد بن يوسف بن محمد، المعروف بالسمين الحلبي (ت٥٦٥هـ)، تحقيق: د/ أيمن رشدي سويد، دار نور المكتبات للنشر والتوزيع، جدة، ط١، ١٤٢٢هـ.
- ۲۲. غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري (ت ۸۳۳ه)، بعناية المستشرق: ج.
 برجستراسر (G. Bergstraesser) ط۳، ۱٤٠٢ هدار الكتب العلمية، بيروت، مصورة من ط۱، ۱۳۵۲ه= ۱۹۳۳م.
- ۲۳. فتح الوصيد في شرح القصيد، لأبي الحسن السخاوي، تحقيق: الدكتور مولاي الإدريسي، ط١، ١٤٢٣ه، مكتبة الرشد، الرياض، وطبعة مكتبة دار البيان، الكويت، ط١، ١٤٢٣ه، بتحقيق الدكتور أحمد عدنان الزعبي.

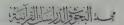
- ٢٤. كتاب السبعة، لأبي بكر ابن مجاهد البغدادي، تحقيق الدكتور/ شوقي ضيف، ط٢، دار المعارف، القاهرة.
 - ٢٥. كشف الظنون، حاجي خليفة، تصوير وتوزيع مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة.
- 77. كنز المعاني في شرح حرز الأماني، لأبي عبد الله محمد بن الحسين الموصلي الشهير بشعلة (ت70 هـ)، بعناية لجنة بإشراف العلامة الشيخ على محمد الضباع، ط١، الاتحاد العام لحياعة القراء بالقاهرة.
- ۲۷. كنز المعاني في شرح حرز الأماني، لإبراهيم بن عمر الجعبري الخليلي، تحقيق: أحمد اليزيدي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، عام ١٤١٩ه، والنسخة المصورة من مكتبة بشر آغا بالمدينة المنورة.
- ۲۸. اللالئ الفريدة في شرح القصيدة، لأبي عبد الله محمد بن الحسن الفاسي (ت٦٥٦ه)، تحقيق/ عبد الرازق علي موسى، مكتبة الرشد، الرياض، ط١٤٢٦، ه، ورسالة ماجستير، قسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، بتحقيق عبدالله النمنكاني.
- ٢٩. اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة، أبو عبد الله محمد بن الحسن الفاسي (ت٢٥٦ه)،
 تحقيق عبد الله النمنكاني، رسالة ماجستيره.
- ٣٠. مختصر الفتح المواهبي في مناقب الشاطبي، لشهاب الدين القسطلاني، اختصار/ محمد
 حسن عقيل موسى، ط١، ١٤١٥ه، من منشورات الجهاعة الخيرية لتحفيظ القرآن
 الكريم، جدة.
- ٣١. مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، لابن خالويه، تحقيق: آثر جفري، عالم الكتب ببروت.
 - ٣٢. معجم الأدباء، لياقوت الحموي، ط٣، ١٤٠٠ه، دار الفكر، بيروت.
- ٣٣. معرفة القراء الكبار، لشمس الدين الذهبي (ت٤٧هـ)، تحقيق الـدكتور/ طيـار آلتـي قولاج، من منشورات مركز البحوث الإسلامية، استانبول، تركيا، ط١، ١٤١٦هـ.
- ٣٤. المنح الفكرية على متن الجزرية، لعلي بن سلطان القاري، تحقيق/ عبد القوي عبد المجيد،
 ط١،١٤١٩هـ، مكتبة الدار، المدينة المنورة.



- ٣٥. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، تصحيح ومراجعة الشيخ على محمد النصباع،
 دار الفكر بيروت.
 - ٣٦. هدية العارفين، لإسهاعيل باشا، تصوير وتوزيع مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة.
- ٣٧. الوافي في شرح الشاطبية، لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، تحقيق: د/ شعبان محمد إسهاعيل، دار المصحف للطبع والنشر، ١٤٢٥هـ.
- ٣٨. وفيات الأعيان، لابن خلكان، تحقيق/ الدكتور إحسان عباس، ط٣، دار الثقافة، بيروت.

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
71	ملخص البحث
**	مقدمة
74	خطة البحث
7 2	منهجي في جمع التعديلات والإصلاحات
17	تمهيد: تراجم موجزة لكل من الإمام الشاطبي والشرَّاح
7-1	أولاً: ترجمة موجزة للناظم رحمه الله
37	ثانياً: تراجم موجزة للشراح
3 7	الإمام أبو الحسن السخاوي
20	الإمام أبو شامة المقدسي
20	الإمام شعلة أبو عبدالله الموصلي
77	الإمام أبو عبدالله الفاسي
747	الإمام برهان الدين الجعبري
20	الإمام السمين الحلبي
20	الإمام جلال الدين السيوطي
۲۸	الإمام علي بن سلطان محمد القاري
44	القسم الأول: التعديلات المتعلقة بالأبيات الأصولية
44	الأبيات المعدلة المتعلقة بالمقدمة (خطبة الكتاب)
73	باب الاستعادة
٤V	باب البسملة
٤٨	سورة أم القرآن
01	باب الإدغام الكبير
٥٥	باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين
29	باب هاء الكناية.
78	باب المد والقصر
17	باب الهمزتين من كلمة



الصفحة	العنوان
٧١	باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها
VY	باب وقف حمزة وهشام على الهمز
٧٦	باب الإظهار والإدغام
٧٧	ذكر ذال (إذ)
٧٨	ذكر دال (قد)
٧٩	ذكر تاء التأنيث
٧٩	ذكر لام هل وبل
۸۰	باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد
۸١	باب حروف قربت مخارجها
۸١	باب أحكام النون الساكنة والتنوين
۸١	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين
٨٨	باب مذاهبهم في الراءات
9.	باب اللامات
91	باب الوقف على أواخر الكلم
97	باب الوقف على مرسوم الخط
97	باب مذاهبهم في ياءات الإضافة
94	باب ياءات الزوائد
9 8	القسم الثاني: التعديلات المتعلقة بالأبيات الفَرْشية
9.8	باب فرش الحروف - سورة البقرة
1 • 8	سورة آل عمران
111	سورة النساء.
115	سورة المائدة .
115	سورة الأنعام
117	سورة الأعراف
177	سورة التوبة
175	ﺳﻮﺭﻩ ﻳﻮﻧﺲ
371	سورة هود
177	سورة يوسف

تَعَدْيلَاتُ بَعْضِ شُكَاجِ الشَّاطِبيَّة وتَعْنيدَ الْعُنْ فِ أَيْلِنَا

الصفحة	العنوان
177	سورة الرعد .
179	سورة إبراهيم
179	سورة الحجر
14.	سورة الإسراء
14.	سورة الكهف
141	سورة الحج
127	سورة الفرقان / سورة القصص
144	ومن سورة الروم إلى سورة سبأ
371	سورة الصافات
١٣٥	سورة الزمر / سورة فصلت
141	سورة الشريعة والأحقاف .
177	ومن سورة محمد ﷺ إلى سورة الرحمن ﷺ
۱۳۸ .	ومن سورة المجادلة إلى سورة الملك
۱٤٠	ومن سورة نَّ إلى سورة القيامة / ومن سورة النبأ إلى سورة العلق
181	ومن سورة العلق إلى آخر القرآن
181 .	باب التكبير
187	خاتمة القصيدة
188	خاتمة البحث
10.	فهرس المصادر والمراجع
108	فهرس الموضوعات

مِزْمَعَ الْمِالتَّكَشِيرِ فِيْقَشِيرِالسَّكَفِ د. عبسیٰ بن ناصِرالدَرَبِيِّ •

مُلخَصُ البَحْث

يُعنى هذا البحث ببيان معالم التيسير في تفسير السلف؛ وذلك لحاجة المسلمين عموماً إلى تفسير ميسر قريب الفهم، فقد كانت – ولا تزال – هناك محاولات لتيسير التفسير. وأرى أن تفسير السلف بعباراته المختصرة الواضحة في كثير منها يمكن الخروج منها بتفسير مختصر.

وقد قدّمت لذلك بتعريف بمصطلح السلف الذي أعنيه في هذا البحث. ثم تناولت حاجة المسلمين عموماً، والأعاجم على وجه خاص إلى تفسير ميسر، ثم بينت منطلقات أهمية تفسير السلف، وأبرزها:

تمكنهم من أدوات التفسير، وتوقف بعض أنواع علم التفسير على النقل عنهم، إضافة إلى كونهم أهل الإسلام الذين نزل بلسانهم القرآن، وكونهم عاشوا في القرون المفضلة.

ثم خلص البحث إلى ذكر بعض معالم التيسير في تفسير السلف. ومن أهم هذه المعالم: الوقوف عند التفسير النبوي، والاكتفاء بسبب النزول، وعدم التكلف في دلالات الكلمة والتفسير بالمعنى، والتفسير بالمثال، والتفسير بالنتيجة والثمرة، والتفسير بالواقع، والتفسير بالوسائل التعليمية، والتفسير بالماهر اللفظ.

^{*} الأستاذ المساعد بقسم الدراسات القرآنية في كلية المعلمين بالرياض.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ليكون للعالمين نـذيراً، والـصلاة والـسلام على خير المرسلين المبلّغ عن رب العالمين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد:

فقد أنزل الله -عز وجل- كتابه الكريم ليكون هداية للناس من الظلمات إلى النور، ومبيناً لطريق الحق؛ ليسلكه الناس ويهندوا إلى طريق الله، وإلى صراطه المستقيم كما قال الله عز وجل: ﴿ قَدْ جَمَآ هَ كُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورُ وَكِتَنَ مُّرِينَ مُ مُّرِينَ * يَهْدِي بِدِ اللّهُ مَنِ ٱلتَّهَ مَن ٱلظَّلُمَن إِلَى ٱلنَّهُ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَن إِلَى ٱلنَّوْدِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَن إِلَى ٱلنَّوْدِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَن إِلَى ٱلنَّودِ وَالنَّه وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

وشرع الله -عز وجل- فيه من الشرائع ما يكفل للبشرية السعادة والأمن، فجاءت التنظيات المتعددة في الأحوال الشخصية والأحكام الفقهية التي تنظم حياة الإنسان، وما يتعلق بها حتى بعد وفاته، والتنظيات الاجتباعية على مستوى علاقات القرابة بأنواعها، والعلاقات مع الأديان الأخرى من غير المسلمين.

إضافة إلى ما ذكره الله -عز وجل- في كتابه من دلائل التوحيد والألوهية، وعظمته في أسائه وصفاته، ومخلوقاته الدالة على عظيم قدرته وإبداع صنعه -سبحانه وتعالى-؛ فهو كتاب هداية، وبشرى، وشفاء، وموعظة ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُمُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَبِّكُمٌ وَشِفَآةٌ لِمَا فِي ٱلصُّدُودِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِلمُؤْمِنِينَ ﴾ [بونس: ٥٧].

وقد شاء الله لكتابه الكريم الخاتم المنزّل على خماتم الأنبياء والمرسلين أن يكون بلسان عربي مبين، بلغة من أنزل عليهم ﴿ وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ فَوْمِهِ عِلْمَ بِلِسَانِ مَوْمِهِ عَلَى مَن المان عربي مبين، بلغة من أخال فهم القرآن، ومعرفة معاني آياته وأحكامه أمراً ميسراً على من تلقاه من الصحابة رضوان الله عليهم، فلم تنشأ حاجة إلى تفسير أغلب القرآن، لنزول القرآن بلغة العرب وطرائقهم وأساليبهم في البيان والتعبير.

ثم احتاج الأمر إلى تفسير كثير من غريب القرآن، وشرح آياته، ولا سبيها فيها يتعلق بجانب الرواية وأسباب النزول، وتطور الأمر في الاهتهام بالتفسير كغيره من العلوم.

واعتنى العلماء بتفسير القرآن وبيائه للناس، وكان هناك عدة مناهج لتفسير القرآن، وكتبت التفاسير المتعددة المطوَّلة والمختصرة، وكلها تهدف إلى بيان مراد الله واستنباط الأحكام والتشريعات. وقد قصد بعض المفسرين إلى تيسير التفسير بهدف تقريبه لعامة الناس، فألَّفوا عدة مؤلفات مستقلة لخدمة هذا الهدف.

من هنا جاءت فكرة هذا البحث لدراسة معالم تيسير التفسير من خلال تفسير السلف؛ لأن أقوال السلف في التفسير في مجملها تشرح الآيات باختصار يفهم منه مراد الآيات على نحو ميسًر.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

١- إن الغالب على المسلمين -حتى من يتكلم العربية- أنهم يخفى عليهم كثير من معاني القرآن؛ بسبب جهل معاني مفرداته وغريبه، ومن هنا تنشأ الحاجة إلى التفسير؛ إذ التفسير هو النور الكاشف لفهم كلام الله، يقول إياس بن معاوية: "مَثَلُ الذين يقرؤون القرآن وهم لا يعلمون تفسيره، كمثل قوم جاءهم كتاب من ملكهم ليلاً وليس عندهم مصباح، فتداخلتهم روعة ولا يدرون ما في الكتاب، ومثل الذي يعرف التفسير كمثل رجل جاءهم بمصباح فقرؤوا ما في الكتاب، "(١).

٢- إن المسلمين الناطقين بغير العوبية من أحوج الفئات إلى إخراج تفاسير مترجمة مختصرة واضحة توقفهم على فهم مراد الله من كتابه، من غير الدخول في قضايا البلاغة أو التفصيلات اللغوية. وطريق ذلك: إما تأليف تفاسير ميسرة باللغة العوبية صالحة للترجمة إلى اللغات العالمية الأخرى، ويراعى هذا في نمط التأليف في العناية بالتعبيرات، والألفاظ الواضحة غير المحتملة لمعاني بلاغية قد لا يستطيع المترجم نَقُلَها

⁽١) تفسير القرطبي (٢٦/١).

كها هي، أو تأليف تفاسير ميسَّرة بلغة القوم من علماء متمكنين من علوم العربية والتفسير والشريعة ومتمكنين من لغتهم الأصلية. وفي ظني أن هذا أصعب، والمتقنون لأدوات هذا المشروع قلّة في أقوامهم في الألسن غير العربية.

٣- إن التفاسير الموسَّعة -التي تعنى بالتفسير التحليلي الذي يفصَّل فيه في دلالة الكلمة ومعانيها، وأصولها، واشتقاقاتها وأثرها البلاغي، والأحكام الفقهية، والاستنباطات الدقيقة - لها أهمية كبرى، لكن هذا اللون من ألوان التفسير يختص به أهل الاختصاص وخواص طلاب العلم - وهم قلة في الأمة - بينها غالب الأمة وعامتهم بحاجة ماسَّة إلى تفاسير ميسرة تُقرَّب لهم معاني كتاب الله.

٤ - ومن هنا فإن تيسير التفسير من الحاجات المُلحَّة إلى المسلمين في كل زمان،
 وخاصة في عصر نا هذا.

٥- إن أقوال المتقدمين من سلف هذه الأمة وجيزة، وبركتها كثيرة، فكانوا يؤدون المعنى في تفسير الآية بعبارات موجزة سهلة، قريبة الفهم، من غير خوض في التفصيلات أو استطراد في التشقيقات، أو تكلف في الإشارات، وقد تهيأ لهم من المؤهلات ما جعل لتفسيرهم قيمة عالية، سيأتي الحديث عنها إن شاء الله.

٦ - هذا الجهد المبذول من السلف في التفسير يحتاج إلى بـ ذل جهـ ود الإبـ رازه،
 وتقريبه، وجمعه فأردت من هذا البحث دراسة بعض معالم التيسير في تفسير السلف.

خطة البحث

تتكون الخطة من مقدمة، وتمهيد، ومبحثين:

أولاً: المقدمة، وفيها:

أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة البحث.

ثانياً: التمهيد، وفيه:

أ- تعريف بمصطلحات البحث:

١ – السلف.

٢- التيسر.

ب- المحاولات السابقة للتيسير.

المبحث الأول: منطلقات أهمية تفسر السلف، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: مكانة السلف في القرآن والسنة.

المطلب الثانى: تمكنهم من أدوات المفسر (اللغة، أسباب النزول...).

المطلب الثالث: توقف بعض أنواع علم التفسير على النقل عنهم.

المبحث الثانى: من معالم التيسير في تفسير السلف.

١- الوقوف عند التفسير النبوي للآية.

٢- الاكتفاء بسبب النزول في تفسير الآية.

٣- التفسير بالمعنى.

٤ - عدم التكلف في دلالات الكلمة واشتقاقاتها.

٥ - التفسير بالمثال.

- ٦- التفسير بالنتيجة والثمرة والأثر.
- ٧- التفسير بالواقع الذي نزلت الآية لمعالجته.
 - ٨- التفسير باستخدام الوسائل التعليمية.
 - ٩ التفسير بظاهر اللفظ.
 - ١٠ تفسير الآية بيان ضد معناها.
 - ١١ تفسير الآية بسياقها القَبْليّ والبَعْديّ.
- ١٢ تفسير الآية ببيان حال من خالفها من الأمم السابقة.

التمهيد

وفيه موضوعان، وهما:

الأول: التعريف بمصطلحات البحث.

١ - مصطلح السلف:

ينبغي تحديد المراد بهذا المصطلح؛ لما يُبنئى عليه من نتائج ودراسات في بحثي هـذا. وسأتناول هذا المصطلح في لغة العرب، وعند علماء الشريعة.

أ- السلف في اللغة:

السلف في لغة العرب: تدور مادة "سَلَف" على معاني: السبق والتقدّم. قال ابن فارس: «السين واللام والفاء أصلٌ يدل على تقدّم وسبق، ومن ذلك: السَّلف: الذين مضوا"(١). ويقول ابن منظور: «السالف: المتقدم، والسلف: الجاعة المتقدمون"(٢).

ويقول الراغب: "السَّلف: المتقدم، قال تعالى: ﴿فَجَعَلْنَهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْكَخِرِينِ ﴾ [الزخوف: ٥٦] (٢٠).

ب- السلف عند علماء الشريعة:

اختلفت أقوال العلماء في تحديد مصطلح "السلف" على أقوال منها:

الأول: أنهم الصحابة والتابعون. وعن قال بذلك الغزالي حيث يقول: "اعلم أن الحق الصريح الذي لا مراء فيه عند أهل البصائر هو مذهب السلف، أعني: الصحابة

⁽١) معجم مقاييس اللغة، مادة: سلف (١/ ٥٦٧).

⁽٢) لسان العرب، مادة: سلف (٦/ ٣٣٠).

⁽٣) المفردات، مادة: سلف، ص ٤٢٠.

وانظر أيضاً: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، للسمين الحلبي، مادة سلف (٢/ ٢٤٢).

والتابعين»(١).

الثاني: أنهم الصحابة والتابعون وتابعو التابعين، ومن تبعهم بإحسان من أئمة المسلمين.

هذا التعريف يغلب على المؤلفين في العقائد من أهل السنة والجهاعة؛ ليمتدّ بـذلك هذا الاسم -الذي هو تزكية- لكل من سار على نهج صحابة رسـول الله -صـلى الله عليه وسلم- وتابعيهم.

يقول السَّفَّاريني: "وهم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار وسائر أصحاب النبي المختار -صلى الله عليه وسلم- والذين تبعوهم بإحسان، وأئمة الهدى بعد هؤلاء، الذين أجمع المسلمون على هدايتهم ودرايتهم، وتقدمهم والاقتداء بهم، واتباعهم والسير يسيرهم والنهج على منوالهم (٢).

وجاء في تعريف اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية للسَّلف قولهم:

«السَّلف: هم صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وأثمة الهُـدى من أهـل القرون الثلاثة الأولى رضى الله عنهم" (٢٠).

ويلاحظ في كل من تعرَّض لتعريف هذا المصطلح ما يلي:

أولاً: الاعتباد على حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في تزكية القرون المفضلة الأُول: (خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم)(٤).

⁽١) إلجام العوام عن علم العوام، ص (٥٣).

⁽٢) لوائح الأنوار الشنية (١/ ١٢٠).

⁽٣) فتاوى اللجنة الدائمة في المملكة (٢/ ١٦٦).

⁽٤) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم-(الصحيح مع الفتح ٧/ ٥)، ومسلم في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة، رقم الحديث (١١٠، ٢١١، ٢١١).

ثانياً: تعريف هذا المصطلح من قِبَل العلماء الذي يبحثون في العقائد لتحديد المنهج السليم الذي يُسار عليه في أبواب التوحيد والعقيدة.

ثالثاً: ما سبق يستند إلى التزكية للمنتسبين إلى هذا المصطلح.

رابعاً: هذه التزكية لهذا المصطلح والمنتسبين إليه تجري على أقواهم في تقرير مسائل هذا الدين، وفهمهم لنصوصه في العلوم الشرعية كافة؛ لسبقهم؛ ولأنهم أهل اللغة.

ومن هنا فإن المفسرين أطلقوا مصطلح "التفسير بالمأثور" على ما نقىل عن جيل الصحابة والتابعين وتابعيهم. كما فعل السيوطي في "الدر المنثور في التفسير بالمأثور"، ومن قبله الإمام ابن جرير الطبري (١)، وغيرهما من المفسرين الذين حصروا هذا المصطلح في تلك الطبقات الثلاثة الأول مستندين إلى حديث (خير القرون قرني...).

وخلاصة القول:

أن هذه الخيرية التي زكّى بها رسول الله -صلى الله عليه وسلم- هذه القرون الثلاثة، مع ما توافر لأهلها - وبخاصة صحابة رسول الله من مؤهلات -وسيأتي الحديث عنها-جعلت لأقواغم مكانة عالية، وقيمة متميزة في فهم نصوص القرآن الكريم.

ولذا فمقصودي هنا في هذا البحث بمصطلح تفسير السلف هو:

أقوال أئمة الدين من الصحابة المفسرين، والتابعين، وتابعيهم عن اشتهروا بالتفسير.

٢- مصطلح التيسير:

التيسير من الكلمات الواضحة في الدلالة على: تسهيل الأصر وتقريبه؛ ليكون في متناول جمع المتلقين، وهو ضد التعسير. ويدل على الأخذ بالأيسر في الأصور، ومن

 ⁽١) أشار إلى هذا د. مساعد الطيار في: مقالات في علوم انقرآن وأصول النفسير ص (٣٥٢، ونايف الزهر اني.
 رسالة ماجستير: استداركات السلف في النفسير في القبرون الثلاثة الأولى – دراسة نقدية مقارنة ص
 (١٠-١٠).

ذلك حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (يَسِّروا ولا تعسَّروا، وبَشِّروا ولا تعسَّروا، وبَشِّروا ولا تنفَّروا)(١). فالتيسير ضد التعسير، كما أن التيشير ضد التنفير.

والمقصود بالتيسير في التفسير:

هو شرح آيات القرآن الكريم بأسلوب سهل وواضح يفهمه عامة الناس، من غير استطراد في مسائل وتفصيلات لا حاجة إليها في بيان معنى الآية للعامة.

الموضوع الثاني: المحاولات السابقة لتيسير التفسير.

المحاولات المعنيّة بتيسير التفسير محدودة، بالنظر إلى الحاجة الماسّـة عـلى مستوى المسلمين في العالم عربهم وعجمهم. وهذه المحاولات تندرج تحت نوعين هما:

١ - الاختصار لتفاسير مطوّلة.

٢ - التأليف لتفاسير مختصرة ميسّرة.

أما النوع الأول:

فهو موضوع طويل، يحتاج إلى حديث مستفيض عنه، ولكنبي هنا أُشمر إلى أن هدفاً من أهم أهداف اختصار المطوّلات هو تيسيرها وتقريبها.

هذا الاختصار أخذ أشكالاً متعددة، مثل حذف الأسانيد من بعضها، أو الاختصار بحذف الروايات المتعددة والاكتفاء ببعضها، أو الاكتفاء بقول المفسر دون النقول والروايات التي يوردها، أو باختيار قول من الأقوال التي يوردها المفسر وحذف بقية الأراء.

ولكن يؤخذ على هذه الطريقة في الاختصار أنها قد لا تؤدي إلى التيسير، فقد يبتر

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه، في عدة مواضع منها: كتاب العلم، باب ما كان النبي -صلى الله عليه وسلم-يتخولهم بالموعظة والعلم كيلا ينفروا برقم (٦٦٨)، وفي كتاب الأدب، باب قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: «يسروا» برقم (٥٦٠٠)، ومسلم في صحيحه، باب الأمر بالتيسير وترك التنفير، برقم (٣٢٦٤).

كلام المؤلف الأصلي باختصار مخلًا، ويوقع في عدم الفهم والإبهام في الكلام، ثم هنالك فرق بين الاختصار والتيسير، فلا يلزم من الاختصار التيسير.

ومن أهم التفاسير التي اختصرت عدة اختصارات: تفسير ابن كثير، فقد اختصره مجموعة من العلماء وطلبة العلم: اختصره أحمد شاكر، وسبًّاه "عمدة التفسير" وهو من أفضل المختصرات لابن كثير، واختصره محمد نسيب الرفاعي في كتاب سبّاه "تيسير العلي القدير"، واختصره صفي الرحمن المباركفوري في كتاب سبّاه "المصباح المنير".

ومن أخصر المختصرات في التفسير اختصار الدكتور عمر الأشقر لفتح القدير في كتاب سيّاه «زبدة التفسير من تفسير فتح القدير».

أما النوع الثاني: التأليف لتفاسير مختصرة.

فقد قصد بعض المفسرين إلى تأليف تفاسير ميسرة مختصرة في متناول يـد عامة الناس، فكان الهدف منها هو تيسير التفسير، ويستفيد منه عامة المسلمين.

وكانت هناك محاولات قديمة، ومحاولات حديثة في العصر الحاضر. فمن التفاسير المختصرة المتقدمة:

- الوجيز، للواحدي (ت: ٦٨ ٤ هـ) وهو تفسير مختصر.
- التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الكلبي (ت: ٧٤١هـ).
- تفسير الجلالين، لجلال الدين المحلي (ت: ٨٦٤هـ)، وجلال المدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

وأما في العصر الحاضر فقد تنوعت المحاولات لتيسير التفسير ما بين الجهود الجماعية والجهود الفردية.

أما الجهود الجماعية فمن أبرز ما كُتب لتيسير التفسير:

«التفسير الميسَّر»، وهو مشروع اعتمده مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

بإشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في المملكة العربية السعودية. وقد شارك في إعداده مجموعة من العلهاء، واعتمدوا منهجاً يشتمل على ضوابط محددة. ومما يشير إلى أهمية هذا العمل -أيضاً- أنه كتب بلغة واضحة سهلة معدة للترجمة إلى لغات العالم ولا شك أنه مشروع له أهميته في خدمة كتاب الله.

أما المحاولات الفردية:

فمن أفضلها: تفسير الشيخ عبدالرحمن السعدي «تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان» وهو تفسير لطيف قريب الفهم، واضح العبارة، اعتمد فيه الشيخ منهج التفسير الإجمالي، إلا أنه ضمن ضوابط التيسير التي يحتاج إليها عامة المسلمين، ويعد تفسيراً مطوّلاً إذ يقع في عدة مجلدات.

ومن أحدث هذه المحاولات:

«التفسير الميسّر» للشيخ عائض القرني، وهو تفسير في مجلد كبير، حاول فيه الشيخ شرح الآيات بأسلوبه السهل؛ ليقرّب فهم القرآن إلى العامة.

المبحث الأول: منطلقات أهمية تفسير السلف

تفسير السلف يحمل منطلقات عدة جعلت له قيمة عالية في تفسير كلام الله. ويُجمع العلماء على أنه في أعلى درجات الثقة في التفسير بعد التفسير النبوي، وسأجمل في هذا المبحث الحديث عن أبرز هذه المنطلقات في عدة مطالب.

المطلب الأول: مكانة السلف في القرآن الكريم والسنة.

يقرر العلماء في كتاباتهم أن أقوال السلف لها مكانتها العالية ومنزلتها الهامة في الدين، فهم الذين شهدوا الوحي والتنزيل، -وأعني بذلك الصحابة الكرام-، ثم جيل التابعين، وكان لقرب عهدهم بالوحي ومشافهتهم من شهد عصر النبوة أثره-، وهم أبر هذه الأمة قلوباً، وأصدقهم بياناً، وأحسنهم فهاً، وأسلمهم مقصداً في أخلاقهم وسلوكهم وأقوالهم. ولا غرو في ذلك، فقد أثنى الله عليهم، وأثنى على من اتبعهم بإحسان، وهذا الاتباع عام في كل الأمور التي يأتي فيها الاتباع، في أصول الدين وفي الشرائع، ومن ذلك تفسير كتاب الله تعالى.

قال تعالى: ﴿ وَالسَّنِيقُوكَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اَتَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَّضِ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَـدَ لَهُمْ جَنَّنتِ تَجْسِرِى تَعْتَهَا الْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأَ ذَلِكَ الْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ [النوبة: ١٠٠].

وأثنى عليهم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فزكّاهم بقوله: (خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم..)(١) الحديث. ولـذلك: احتج عبدالله بن عباس على الخوارج -حينها ناظرهم- بفهم صحابة رسول الله للقرآن فقال هم: (جئتكم من عند أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، وليس فيكم منهم أحد،

⁽۱) سبق تخريجه ص(١٦٤).

ومن عند ابن عمّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وعليهم نزل القرآن، وهم أعلم بتأويله)(١).

المطلب الثاني: تمكنهم من أدوات المفسر (اللغة، أسباب النزول،...).

ولذلك اعتمد كبار المفسرين أقوال السلف في التفسير، ورجِّحوا القول الذي يؤيده قولهم. فهذا ابن جرير يكثر في ترجيحاته: ترجيح تفسير الصحابة والتابعين على تفسير من بعدهم، فيقول في أحد المواضع: "غير أن الأخبار قد وردت عن جماعة من أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بأن ذلك عني به - ثم يذكر القول- ثم يقول: وعليه أكثر أهل التأويل، وهم أعلم بمعاني القرآن، والسبب الذي فيه نزل، وما أريد به" (").

ويردُّ في مواضعَ الأقوالَ إذا لم يكن قد قال بها الصحابة والتابعون فيقول: "ولـولا أن أقوال أهل التأويل مضت بها ذكرتُ عنهم من التأويل، وأنّا لا نستجيز خلافهم فيها جاء عنهم، لكان وجهاً يحتمله التأويل أن يقال...."(").

وقال ابن تيمية: "ومن المعلوم بالضرورة لمن تدبر الكتاب والسنة، وما اتفق عليه أهل السنة والجاعة من جميع الطوائف أن خير قرون هذه الأمة -في الأعمال والأقوال والاعتقاد وغيرها من كل فضيلة - أن خيرها القرن الأول، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، كما ثبت ذلك عن النبي -صلى الله عليه وسلم - من غير وجه، وأنهم أفضل من الخلف في كل فضيلة، من علم، وعمل، وإيهان، وعقل، ودين وعبادة. وأنهم أولى بالبيان لكل مشكل، هذا لا يدفعه إلا من كابر المعلوم بالضرورة من دين الإسلام...، وما أحسن ما قال الشافعي - رحمه الله - في رسالته (٤٤): هم فوقنا في كل علم، وعقل، ودين،

⁽١) أخرجه ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله.باب:إثبات المناطرة والمجادلة وإقامة الحجة ص ١٢٦–١٢٧.

⁽٢) تفسير الطبري (٢٦/ ١٢).

⁽٣) تفسير الطبري (١٨٨/١٥).

⁽٤) القديمة، كما في المدخل إلى السنن الكبرى للبيهقي ١/ ٤٤-٥٥.

وفضل، وكل سبب ينال به علم، أو يدرك به هدى، ورأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا»(١).

ويؤكد الإمام ابن رجب مكانة كلام السلف في فهم هذا الدين، فيقول: "فأفضل العلوم في تفسير القرآن، ومعاني الحديث، والكلام في الحلال والحرام، ما كان مأثوراً عن الصحابة والتابعين وتابعيهم...، فضَبْطُ ما رُوي عنهم، في ذلك أفضل العلم مع تفهم وتعقَّله والتَّفقُّه فيه، وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة، فلا يوجد في كلام من بعدهم من حق إلا هو في كلامهم موجود بأوجز عبارة، ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطل إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله، ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والمآخذ الدقيقة ما لا يهتدي إليه من بعدهم، ولا يلم به" (١٠).

ويقرر شيخ الإسلام في موطن آخر أنه لا يجوز العدول عن تفسير السلف، فيقول: «فإن الصحابة والتابعين والأثمة إذا كان لهم في تفسير الآية قول، وجاء قوم فسروا الآية بقول آخر لأجل مذهب اعتقدوه، وذلك المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتابعين لهم بإحسان، صاروا مشاركين للمعتزلة وغيرهم من أهل البدع في مثل هذا.

وفي الجملة: من عَدَل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك، بل مبتدعاً وإن كان مجتهداً مغفوراً له خطؤه، فالمقصود بيان طرق العلم وأدلته، وطرق الصواب».

ثم قال: "ونحن نعلم أن القرآن قرأه الصحابة والتابعون وتابعوهم، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه، كما أنهم أعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله -صلى الله عليه وسلم- فمن خالف قولهم وفسَّر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعاً» (٣).

⁽١) مجموع الفتاوي (٤/ ١٥٧ - ١٥٨).

⁽٢) بيان فضل علم السلف على علم الخلف، ص (٦٧-٦٨).

⁽٣) مجموع الفتاوي (١٣/ ٣٦١-٣٦٢).

ويتابع ابنُ القيم شيخَ الإسلام في هذا، فيقول: "فإن قيل... ما تقولون في أقوالهم ويتابع ابنُ القيم شيخَ الإسلام في هذا، فيقول: "فإن قيل... ما تقولون في أقوالهم أو الصحابة - في تفسير القرآن هل هي حجة يجب المصير إليها؟ قيل: لا ريب أن أقوالهم في التفسير أصوب مِنْ أقوال مَنْ بعدهم، وقد ذهب أهل العلم إلى أن تفسير هم في حكم المرفوع، قال أبو عبدالله الحاكم في مستدركه: "وتفسير الصحابي عندنا في حكم المرفوع"(")، ومراده أنه في حكمه في الاستدلال به والاحتجاج، لا أنه إذا قال الصحابي في الآية قولاً فلنا أن نقول هذا القول قول رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أو قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وله وجه آخر، وهو أن يكون في حكم المرفوع، بمعنى أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بَيَّن لهم معاني القرآن، وفسَّره لهم كما وصفه تعالى بقوله: ﴿لِنُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُرُّلَ إِلْيَهِم ﴾ [النحل: ٤٤]، فبيَّن لهم القرآن بياناً شافياً كافياً، وكان إذا أشكل على أحد منهم معنى سأله عنه فأوضحه له».

ثم يقول: «فإذا نقلوا لنا تفسير القرآن فتارة ينقلونـه عنـه بلفظـه، وتــارة بمعنــاه، فيكون ما فسروا بألفاظهم من باب الرواية بالمعنى، كما يروون عنه السنة تــارة بلفظهــا وتارة بمعناها، وهذا أحسن الوجهين. والله أعلم»(٢).

ويوضح الإمام الشوكاني أسباب هذه المكانة والقيمة العالية لتفسير السلف بتمكنهم من أدوات المفسر من لغة، ومعرفة بالاصطلاحات الشرعية، فيقول: «واشُدُدُ يدك في تفسير كتاب الله على ما تقتضيه اللغة العربية، فهو قرآن عربي كها وصفه الله، فإن جاءك التفسير عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فلا تلتفت إلى غيره،... وكذا ما جاء عن الصحابة -رضي الله عنهم- فإنهم من جملة العرب ومن أهل اللغة وممن جمّم إلى اللغة العلم بالاصطلاحات الشرعية..." (").

انظر: المستدرك (١/ ٢٧-٢٨، ١٢٣، ٤٤٥).

⁽٢) إعلام الموقعين (٤/ ١٥٣ – ١٥٤).

⁽٣) فتح القدير (٤/ ٤٣٨).

ومن أسباب هذه القيمة العالية لتفسير السلف: صحبتهم للرسول -هـذا بالنـسبة إلى الصحابة- وأخذهم عنه، إضافة إلى استكالهم لعلوم الآلة.

وفي ذلك ذكر السيوطي في النوع الحادي والتسعين (١) -وهو: من يُقبل تفسيره ومن يُرَدُّ - ذَكَرَ مآخذ التفسير، وأنه يؤخذ عن الصحابة والتبابعين؛ لأنه كان عندهم علوم العربية بالطبع لا بالاكتساب، وحصَّلوا بقية العلوم من القرآن والسنة التي تلقوها عن النبي صلى الله عليه وسلم.

وذكر أن هذا العلم -أي علم التفسير - يؤخذ أيضاً ممن استكمل علوم الآلة التي تعينه على تفسير كتاب الله، ثم ذكر أنَّ مَنْ لم يستكمل تلك العلوم يُرَدُّ تفسيره، ويكون من باب الرأي المنهى عنه.

ولا شك أن الصحابة استكملوا هذه العلوم بالطبع لا بالاكتساب كما ذكر السيوطي.

المطلب الثالث: توقف بعض أنواع التفسير على النقل عنهم:

ومما يجعل لتفسير السلف مكانته العالية: أن قولهم في التفسير يتوقف عليه بعسض أنواع علم التفسير كأسباب النزول، والنسخ.

يقول الزركشي: «والحق أن علم التفسير منه ما يتوقف على النقل، كسبب النزول، والنسخ، وتعيين المبهم، وتبيين المجمل... (٢).

وتفسير بعض الآيات المعتمد على النقل لا يمكن إلا عن طريقهم، مثل تفسير المراد بانشقاق القمر عند تفسير آية: ﴿ أَقَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَ ٱلْقَمَرُ ﴾ [القمر: ١]، فإن هذا الانشقاق كان في عهد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وقد نقل الصحابة هذا

⁽١) التحبير في علم التفسير ص(٣٢٧).

⁽٢) البرهان (٢/ ١٧١).

الانشقاق، لحضورهم له، وكل من جاء بعدهم اعتمد على قولهم في تفسيرها(١).

ولذا جعل العلماء ما لايقال فيه من جهة الرأي كأسباب النزول، والإخبار بالمغيبات -ما لم يكن من الإسرائيليات- مما له حكم الرفع، وهذا مما يبين مكانة تفسير الصحابة خصوصاً.

يقول الحافظ ابن حجر: «والحق أن ضابط ما يفسره الصحابي -رضي الله عنه- إن كان مما لا مجال للاجتهاد فيه، ولا منقولاً عن لسان العرب، فحكمه الرفع، وإلا فلا، كالإخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق، وقصص الأنبياء، وعن الأمور الآتية، كالملاحم والفتن، والبعث، وصفة الجنة والنار، والإخبار عن عمل يحصل به ثواب مخصوص، أو عقاب مخصوص فهذه الأشياء لا مجال للاجتهاد فيها فيحكم فا بالرفع».

ثم قال: "وأما إذا فسر آية تتعلق بحكم شرعي، فيحتمل أن يكون ذلك مستفاداً عن النبي -صلى الله عليه وسلم- وعن القواعد فلا يجزم برفعه، وكذا إذا فسر مفرداً، فهذا نقل عن اللسان خاصة، فلا يجزم برفعه.

وهذا التحرير الذي حرَّرناه هو معتمد خلق كثير من كبار الأثمة، كصاحبي الصحيح، والإمام الشافعي، وأبي بحفر الطبري، وأبي جعفر الطحاوي، وأبي بكر بن مردويه في تفسيره المسند، والبيهقي، وابن عبدالبر في آخرين، إلا أنه يستثنى من ذلك ما كان المفسِّر له من الصحابة -رضي الله عنهم- من عُرف بالنظر في الإسر البليات... فمشل هذا لا يكون حكم ما يخبر به من الأمور التي قدمنا ذكرها الرفع، لقوة الاحتمال، والله أعلم. (٢).

ويمكن أن نلخص قيمة تفسير السلف-إضافة إلى ماسبق من منطلقات بها يلي:

١ – كونهم في القرون المفضلة.

٢- أنهم شاهدوا تنزُّل الوحي على الوقائع والأسباب، وهذا خاص بالصحابة.

⁽١) انظر: تفسير الطبري (٢٢/ ١٠٤).

⁽۲) النكت (۲/ ۱۳۵–۳۳۵).

٣- معرفتهم بأحوال مَنْ نَزَلَ فيهم القرآن الكريم من المسلمين والمشركين واليهود.

٤ - كونهم أهل اللسان العربي الذي نزل به القرآن، فهم أهل فطرة لغوية سليمة.

٥- معرفتهم بالاصطلاحات الشرعية.

٦- سلامة معتقدهم، وحسن فهمهم.

اضافة إلى عدم تأثرهم بالخلافات العقدية والمذهبية التي حرَّفت كشيراً من
 التفاسير إلى مناهج منحرفة.

هذه المنطلقات تنطبق على تفسير الصحابة، ويشاركهم التابعون في بعضها من كونهم عاشوا في القرون المفضلة، ومعرفتهم بلسان العرب أكشر ممس جاء بعدهم، إضافة إلى أنهم أخذوا كثيراً من التفسير عن الصحابة.

وفي ذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "ومن التابعين مَنْ تَلَقَى جميع التفسير عن الصحابة، كما قال مجاهد: "عرضت المصحف على ابن عباس، أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها"، و فذا قال الثوري: "إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به"، و فذا يعتمد على تفسيره: الشافعي، والبخاري، وغيرهما من أهل العلم، وكذلك الإمام أحمد، وغيرهم عن صنّف في التفسير"(1).

⁽١) مقدمة في أصول التفسير، ص (٣٧).

المبحث الثاني: من معالم التيسير في تفسير السلف

هذا المبحث هو صلب هذا البحث، وقد قمت برصد هذه المعالم من خلال قراءة أقوال السلف في تفسيري الإمام ابن جرير الطبري، والدر المنشور للسيوطي، وقد قرأت بعض جزء عمّ لاستخراج هذه المعالم، مع بعض الأمثلة التي تيسر لي رصدها في قراءات متفرقة.

وكان منهجي في هذه المعالم هو وضع عناوين لها، مع ذكر أمثلة لها، وركَّزتُ على هذا المنهج في تناولي هذا المبحث اختصاراً، ووصولاً إلى هدف هذا البحث؛ ولذا لم أتناول هذه المعالم بالحديث عن تأصيلها في التفسير؛ لأن هذا شائع في كتب أصول التفسير، وعلوم القرآن، مثل: الحديث عن أسباب النزول، والتفسير النبوي، وغيرهما من حيث أهميتها ومكانتها في التفسير.

١ - الوقوف عند التفسير النبوي:

لا يخفى أهمية التفسير النبوي ومكانته، وقد كان من مهمة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بيان القرآن كما قال الله -عز وجل-: ﴿وَأَنْزَلْنَاۤ إِلَيْكَ ٱلذِّكُر لِتُمْيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُرِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤].

ويُعْنى التفسير النبوي بالآيات التي لا يظهر للصحابة فهمها على الوجه المطلوب، مثل كونه من أمور الغيب، أو لأن للكلمة مصطلحاً شرعياً غير المعروف في لغة العرب.

ولذا كان من منهج السلف في تفسير الآيات الاقتصار على التفسير النبوي غالباً إنُ وَرَدَ؛ لوضوحه في بيان مراد الآية، حتى إنهم لا يضيفون إليه شيئاً من كلامهم، ولا غرو في ذلك فهو كلام المبلِّغ عن رب العالمين.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسير قول تعالى: ﴿ يُومَ يَقُومُ النَّاسُ لِرِبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [المفنفين: ٦]، ذكرت كتب التفسير بالمأثور عن السلف من الصحابة والتابعين ما ورد عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في تفسير هذه الآية، واكتفى السلف بهذا البيان النبوي الواضح.

فعن ابن عمر قال: تلا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- هذه الآية ﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ ٱلْمَالِمِينَ ﴾، قال: (يقومون حتى يبلغ الرَّشْح إلى أنصاف آذانهم)(١).

وهذا التفسير النبوي الكريم من أوضح ما يقال في فهم دلالة هذه الآية، وتفصيل هذا الموقف بين يدي الرب.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ [الانشقاق: ٨]، اكتفى السلف في تفسيرها بحديث عائشة.

عن عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: (ومن خُوسب يوم القيامة عُدُّب)، فقلت: أليس الله يقول: ﴿فَسُوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَبِيرًا ﴾، قال: (ليس ذلك الحساب، إنها ذلك العرض، ولكن من نوقش الحساب يوم القيامة عُدُّب)(٢).

فاكتفى السلف بهذا البيان والتصحيح من رسول الله لمفهوم الآية، ولذا لم يذكر أصحاب التفسير بالمأثور أيَّ قول عن السلف في تفسيرها غير هذا الحديث.

٢- الاكتفاء بسبب النزول في تفسير الآية:

لسبب النزول أثره في تفسير الآيات، وقد يكتفي السلف بذكر أحداث القصة

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٢٨٦٢)، وأحمد في مسنده (٩/ ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٨٧).

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٢٨٧٦)، وأحمد في مسنده (٦/ ٤٧)، والنسائي في الكبرى (١١٦٥٩) وغيرهم.

التي تُفسَّر ألفاظ الآيات، من غير أن يتطرقوا بعد ذلك إلى تفسير الألفاظ، لما ورد في القصة من أحداث تدلُّ على شرح الآيات والألفاظ الواردة فيها.

ومثال ذلك: تفسير مقدمة سورة عبس من آية (١) إلى آية (١٠).

فقد نقل السيوطي() عن السلف أقوالهم في سبب نزولها - وبخاصة قول ابن عباس - الذي فصَّل أحداث القصة، ومنه يفهم معاني ألفاظ الآيات وتفسيرها، من غير أن يذكر عنهم بعد ذلك تفسير لكل كلمة أو لفظة من ألفاظ الآيات؛ لوضوح معانيها عبر سياق أحداث القصة.

٣- التفسير بالمعنى:

والمقصود به: هو تفسير الآية بمعناها العام من غير المدخول في تفاصيل تفسير

⁽١) الدر المنثور (١٥/ ٢٤١)، وانظر: تفسير الطيري (٢٤/ ١٠٣).

اللفظ وأصله في لغة العرب، ويقابله: تفسير اللفظ.

وهذا هو الغالب على تفسير السلف -كها ذكر ابن القيم- إذ يقول: "وتفسير الناس يدور على ثلاثة أصول: تفسير على اللفظ، وهبو الذي ينحو إليه المتأخرون، وتفسير على المعنى، وهو الذي يذكره السلف، وتفسير على الإشبارة والقياس، وهبو الذي ينحو إليه كثير من الصوفية وغيرهم" (١).

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير كلمة ﴿يَعُورَ﴾ في قول ه تعالى: ﴿ إِنَّهُ، ظُنَّ أَن لَن يَعُورَ ﴾ [الانشقاق: ١٤]، قال ابن عباس: (لن يُبْعث)(٢).

وهذا القول من ابن عباس تفسير بالمعنى لكلمة ﴿يُحُورُ﴾، وهذا التفسير أيسر في فهم الآية، ومن الدخول في تفصيلات تفسير اللفظ، ومعناه الدقيق في لغة العرب.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَعُورُ ٱلسَّمَاءُ مَوْرًا ﴾ [الطور: ٩]. ورد عن السلف تفسير ﴿مَوْرًا ﴾ هنا بالمعنى من غير خوض في أصل الكلمة، وتفسير لفظها مباشرة، وهذا أيسر في فهم المعنى العام للآية.

قال ابن عباس ("): (يوم تشقق السهاء)، وقال مجاهد (أ): (تدور دوراً)، وقال الضحاك: (يموج بعضها في بعض) (٥).

⁽١) التبيان في أقسام القرآن، ص (٥١).

 ⁽٢) أخرجه الطبري في تفسيره (٢٤٢/٢٤)، وذكره السيوطي في الدر المنشور (١٥١/٢٥) وعنزاه إلى ابن
 المنذر، وابن أبي حاتم، وحكم د. حكمت بشير ياسين على سنده بالحسن. التفسير الصحيح (١١/٢١).

⁽٣) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٧١/ ٧٤٤)، وسنده حسن كها ذكر د. حكمت بشير في التفسير المصحيح (٤/ ٣٩٤).

 ⁽٤) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٣١/ ٥٧٣)، وسنده صحيح كما ذكر د. حكمت بشير في التفسير البصحيح
 (٩٩٤/٤).

⁽٥) أخرجه الطبري في تفسيره (٢١/ ٥٧٢).

قال ابن عطية -معلقاً على أقبوال السلف-: "وهذه كلها تفاسير بالمعنى؛ لأن الساء العالية يعتربها هذا كله" (١).

ويعد هذا المُغلَمُ من أهم معالم التيسير في التفسير، وهو الغالب على تفسير السلف كها ذكر ابن القيم.

ولذا من المهم جدًّا -في قضية تيسير التفسير - جمع أقوال السلف المعتمدة على التفسير بالمعنى؛ للخروج بتفسير ميسر قريب الفهم للعامة (٢٠).

٤ - عدم التكلُّف في دلالات الكلمة واشتقاقها:

يُعَدّ هذا المَعْلم من أبرز معالم تيسير السلف لتفسير القرآن؛ إذ إن الغالب على تفسيرهم الاختصار، والاقتصار على مجمل معنى الآية والكلمات القرآنية من غير كشير خوضٍ في التشقيقات، والتفصيلات لأصل الكلمة، واشتقاقها، ومعانيها في لغة العرب.

ومن سبل عدم التكلف: الإجمال في التفسير.

وأمثلة هذا المعلم كثيرة، ومن ذلك:

عند بيان المراد بالأحرف المقطَّعة -التي أطال المتأخرون الحديث فيها- قال أبسو جعفر النحاس - في معرض نقله للأقوال فيها-: «وأبين هذه الأقوال قول مجاهد الأول: أنها فواتح للسور، وكذا قول من قال: هي تنبيه، وقول من قال هي: افتتاح الكلام ولم يشرحوا ذلك بأكثر من هذا؛ لأنه ليس من مذاهب الأوائل، وإنها يأتي الكلام عنهم مجملاً... (7).

⁽١) المحرر الوجيز (١٤/ ٥٣).

 ⁽٢) وهو مشروع قد بدأت فيه بعجز عم جحمد الله – وأسأل الله أن يوفقني لإخراج ذلك بشكل أجزاء حتى يكتمل بإذن الله.

⁽٣) معاني القرآن (١٧/١).

ومن سبل عدم التكلف في التفسير: الاختصار.

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير ﴿ بِأَيتِكُمُ ٱلْمَفْتُونُ ﴾ [القلم: ٦]، قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وقال الحسن: أيكم أولى بالشيطان، قال: فهم أولى بالشيطان من نبي الله صلى الله عليه وسلم».

ثم قال شيخ الإسلام معلقاً على تفسير الحسن: «فبيّن الحسنُ المعنى المراد، وإن لم يتكلم على اللفظ كعادة السلف باختصار الكلام مع البلاغة، وفهم المعنى "(١).

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير قول تعالى: ﴿ سَنَفُرُغُ لَكُمْ آَيُهُ ٱلثَّفَلَانِ ﴾ [الرحن: ٣١]، قال الضحاك: (وعيد)٢٠).

٥- التفسير بالمثال:

التفسير بالمثال أحد الأنواع الشائعة في تفسير السلف، ويُعدّ من أوضح ما يمكن أن يُعبّر به لتفسير الآية.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "وهذان الصنفان اللذان ذكرناهما في تنوع التفسير، تارة لتنوع الأسياء والصفات، وتارة لذكر بعض أنواع المسمى وأقسامه، كالتمثيلات هما الغالب في تفسير سلف الأمة...، (٣).

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير من المراد بقوله: ﴿ كَلَآ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَينِ لَمَحْجُوبُونَ ﴾ [المفنفين: ١٥]، ذكر بعض السلف أمثلة لحؤلاء فقال ابن أبي مليكة: "المنّان، والمختال، والذي يقتطع أموال الناس بيمينه بالباطل" أنه .

⁽١) تفسير آيات أشكلت، لشيخ الإسلام (١/ ١٩٠).

 ⁽٢) أخرجه الطبري في تفسيره (٢٢/ ٢١٧)، وذكره البغوي في تفسيره (٧/ ٤٤٧)، وعزاه السيوطي في المدر
 المنثور (١٣/ ١٣٣) إلى عبد بن حميد.

⁽٣) مقدمة شيخ الإسلام، ص (٤٩).

⁽٤) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٤/ ٢١٥)، وعزاه السيوطي في الدر المثور (١٥/ ٣٠١) إلى عبد بن حميد.

وما ذكره ابن أبي مليكة هنا هي أمثلة لهؤلاء المحجوبين عن رجهم.

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير المراد بـ "الغيب» في قول متعالى: ﴿ الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِٱلْفَتِ ﴾ [البقرة: ٣]، قول زرّ (١) بأن الغيب: هو القرآن، وقول عطاء (٢): إنه القدر.

قال الراغب معلقاً على هذين القولين: "تمثيل لبعض ما همو غيب، وليس ذلك بخلاف بينهم، بل كل أشار إلى الغيب بمثال، (٣).

٦- التفسير بالنتيجة والثمرة، والأثر، والهدف من الآية:

فقد يفسر السلف الآية بنتيجتها وما تؤول إليه، ويؤدي هذا التفسير معنى الآيـة بوضوح.

ومن أمثلة ذلك: عند تفسير قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ الطَّآمَّةُ ٱلكُّبْرَىٰ ﴾ [النازعات: ٣٤].

قال القاسم بن الوليد الهُمُداني: "إذا سيق أهل الجنة إلى الجنة وأهل النار إلى النار إلى النار إلى

فهذا التفسير ليس لألفاظ الآية، بل هو للأثر الذي يعقب هذه الآية، إذ إنه دخول أهل الجنة للجنة، وأهل النار للنار لا يكون إلا بعد قيام الساعة.

وهذا المُعْلَمُ من معالم التيسير في تفسير السلف هو من أنواع تيسير السلف الشائع في تفسير هم، قال الزركثي في صدد ذكره أنواع تفسير السلف وبيان أسرار تعدد أقوالهم: "وقد يكون بعضهم يخبر عن الشيء بلازمه ونظيره، والآخر بمقصوده

⁽١) أخرجه ابن جرير في تفسيره (١/ ٢٤٢)، وذكره البغوي في تفسيره (١/ ٦٢) بلفظ: الوحي.

 ⁽۲) ذكره الراغب في مقدمة جامع التفاسير منسوباً إليه، ونسبه ابن كثير إلى زيد بن أسلم.
 انظر: مقدمة جامع التفاسير ص(١٥٥)، وتفسير ابن كثير (١/ ١٦٧).

⁽٣) مقدمة جامع التفاسير، ص (١٥٥).

⁽٤) أخرجه الطبري في تفسيره (٢٤/ ٩٧)، وأخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه (٥٨/ ٥٥٨)، وعزاه البسيوطي في الدر المشور (٧١٥/ ٢٣٥) إلى ابن المنذر.

وثمرته، والكل يؤول إلى معنى واحد غالباً»(١).

- ومن أمثلة التفسير بالأثر:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ حَنَّنَانِ ﴾ [الرحن: ٤٦]، فسَّرها مجاهد بأثر هذا الخوف فقال: "الرجل هَمَّ بالمعصية فيذكر الله عزّ وجلّ فيدَعُها"(٢).

- ومن أمثلة التفسير بالهدف:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدَّ جَآةَهُم مِن رَبِّهِمُ ٱلْفُدَىٰ ﴾ [النجم: ٢٣]، قال ابس زيد: «فيها انتفعوا به»(٢).

فابن زيد هنا فسَّر الآية بهدفها، فهدف مجيء الهدي هو الانتفاع، وهؤلاء لم ينتفعوا به.

٧- التفسير بالواقع الذي نزلت الآية لمعالجته:

فقد يكتفي السلف في تفسير الآية بذكر الواقع الذي نزلت الآية لمعالجته بالإنكار أو التصحيح.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْهُ رُدَةُ سُهِلَتْ ﴾ [التكوير: ٨]، قال قتادة: "وكان أهل الجاهلية يقتل أحدهم ابنته، ويَغُذُو كلبه، فعاب الله عليهم ذلك"، وقال الربيع بن خثيم: "كانت العرب من فعل الناس لذلك" (٤).

فقتادة والربيع في قولهما السالف اكتفيا بذكر واقع العرب الذي نَزَّلَتْ هـذه الآية

⁽١) البرهان (٢/ ١٦١).

 ⁽۲) أخرجه ابن جرير في نفسيره (۲۲/ ۲۳٦). وحكم د. حكمت بشير بأن أسانيد هذه الرواية يقوي بعضها بعضاً. التفسير الصحيح (٤/٧٤).

⁽٣) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٢/٥٦).

⁽٤) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٤/ ١٤٧ –١٤٨).

تُنْكِرهُ وتبيِّن خطأ فاعليه.

٨- التفسير باستخدام الوسائل التعليمية:

وهذا المَعْلَم من المعالم المهمة في شرح الكلام وتوضيحه، ولـه دوره الكبير في تفسير المقصود بطريقة التمثيل باستخدام وسيلة من الوسائل التي تحاكي واقع الآية.

ومثال ذلك:

عند تفسير قول تعالى: ﴿ كُلِّبَلُّ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَاكَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ [الطنفين: ١١]، قام الإمام مجاهد بالتمثيل لمعنى هذه الآية باستخدام يده، لإيضاح معنى الران على القلوب قال الأعمش: «أرانا مجاهد بيده، قال: كانوا يُرون القلب في مثل هذا -يعني الكفّ فإذا أذنب العبد ذنباً ضُمّ منه -وقال بأصبعه الخنصر هكذا- فإذا أذنب ضمّ أصبعاً أخرى، حتى ضمّ أصابعه كلها، ثم يطبع عليه بطابع. قال مجاهد: وكانوا يرون أن ذلك الرَّين «(۱).

فمجاهد هنا استخدم وسيلة من وسائل التعليم وهي يده، فقد مثَّل بها لكيفية أثر الذنوب في القلوب.

٩- التفسير بظاهر اللفظ:

من معالم اختيار السلف للأيسر في فهم معنى الآية تفسيرهم بظاهر اللفظ وهذه قاعدة هامة من قواعد التفسير عموماً، ومن قواعد الترجيح في التفسير، والتفسير. الميسَّر.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسيرهم لمعنى "مُخَلِّدُونَ" في قوله تعالى: ﴿يَطُونُ عَلَيْهِمْ وِلَدُنَّ مُخَلِّدُونَ ﴾ [الوانعة: ١٧]،

⁽١) أخرجه الطبري في تفسيره (٢٤/ ٢٠١-٢٠٢).

ذكر ابن جرير معنيين فيها، أحدهما قول مجاهد أن معناها: «لا يموتون"(١)، ثــم رجّـح ابن جرير هذا التفسير وعَدَّ ذلك أظهر معنييه.

١٠ - تفسير الآية ببيان ضد معناها:

وهذا المعلم من المعالم المبينة للمعنى بوضوح، وذلكم أن الأشياء تتبيّن بضدها.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿ إِخْوَنَّا عَلَىٰ سُرُر مُنَقَدِيلِينَ ﴾ [اخجر: ٤٧]، قال مجاهد: «لا ينظر أحدهم في قفا صاحبه" (٢).

فقد فسر مجاهد هذه الآية بذكر ضد معناها.

١١ - تفسير الآية بسياقها القَبْليّ أوالبَعْديّ:

والمقصود بهذا المُعلَم: أن السلف يفسرون الآية تفسيراً ميسراً بها يتضمنه سياق الآية التي قبلها، أو الآية التي بعدها.

ومن أمثلة تفسير الآية بسياقها القَبْليّ:

تفسير ابن زيد لقوله تعالى: ﴿ هَلَ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ ﴾ [الرحن: 10]، فقد فقرها بمضمون الآيات السابقة لها فقال: "ألا تراه ذكرهم، وذكر منازلهم وأزواجهم، والأنهار التي أعدها لهم، ثم قال: وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان، حين أحسنوا في هذه الدنيا، أحسنًا إليهم أدخلناهم الجنة» (٣).

⁽١) أخرجه ابن جريس في تفسيره (٢٢/ ٢٩٥)، وأخرجه ابن أبي شبية في مصنفه (١٣/ ١٣٩)، وعزاه السيوطي إلى عبد بن حميد، وابن المنذر. الدر المثور (١٤/ ١٨٤).

 ⁽٢) أخرجه ابن جربر في تفسيره (١٤/ ٨٠)، وابن أبي شيبة (١٣٨/١٣)، وعزاه السيوطي في الـعدر المشور
 (٨٠ - ٣٣) إلى ابن المنذر وابن أبي حاتم.

⁽٣) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٥٢/٢٥٢).

ومن أمثلة تفسير الآية بسياقها البَعْديّ:

تفسير قتادة لقوله تعالى: ﴿ وَكُنتُمُ أَزُوكِما ثُلَنثُهُ ﴾ [الواقعة: ٧]، فقد فسرها بها دلت عليه الآيات التي بعدها التي قسّمت الناس إلى أقسام ثلاثة: أصحاب الميمنة، وأصحاب المشأمة، والسابقون، قال قتادة في تفسير الآية: "منازل الناس يوم القيامة"().

١٢ - تفسير الآية ببيان حال من خالفها من الأمم السابقة:

قد يفسر الصحابي آية من كتاب الله ببيان حال من خالفها وما حصل لـه مـن عقوبة، ويكتفي بذلك لشرح الآية بالمعنى الإجمالي لها.

ومن أمثلة ذلك:

عند تفسير الآيات من سورة الرحمن، قول تعالى: ﴿ وَٱلسَّمَآةَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّالَةِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلْمِ الل

قال ابن عباس: "يا معشر الموالي، إنكم قد وليتم أمرين، بهما هلك من كان قبلكم. اتقى الله رجل عند ميزانه، اتقى الله رجل عنـد مكيالـه، فـإنما يعدلـه شيء يـسير، ولا ينقصه ذلك، بل يزيده الله إن شاء الله"(٢).

أخرجه ابن جرير وعبدالرزاق في تفسيرهما، وعزاه السيوطي إلى عبد بن حميد وابن المنتذر. انظر: تفسير الطبري (٢٢٦/٢٢)، وتفسير عبدالرزاق (٢/ ٢٦٩)، والدر المئثور (١٧٨/١٤).

⁽٢) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٢/ ١٧٩).

مسألة: وبعد إيرادي لهذه المعالم للسلف في تيسيرهم للتفسير يجدر بي أن أنبه على مسألة مهمة لها علاقة بهذا الشأن وهي أن: اختلاف السلف في وجوه التفسير لا يخرم قاعدة التيسير في تفسيرهم، بل كل قائل منهم يختار من الأوجه الميسّرة ما يراه مناسباً للسياق، وهذا سبب أصيل في اختيارهم للأوجه.

قال الزركشي: "ويكشر في معنى الآية أقبوالهم واختلافهم، ويحكيه المصنفون للتفسير بعبارات متباينة الألفاظ، ويظنّ من لا فهم عنده أن ذلك اختلافاً فيحكيه أقوالاً، وليس كذلك، بل يكون كل واحد منهم ذكر معنى ظهر من الآية، وإنها اقتصر عليه؛ لأنه أظهر عند ذلك القائل، ولكونه أليق بحال السائل"().

ومن أمثلة ذلك: اختلافهم في معنى ﴿ كُوِرَتُ ﴾ [التكوير: ١].

فقد وردت عدة أقوال معنى التكوير هنا، فقال ابن عباس: (أظلمت)(٢)، وقال مجاهد: (اضمحلت وذهبت)(٣)، وقال قتادة: (ذهب ضوءها(٤))، وقال أبوصالح: (أُلقيت)(٥)، وقال الربيع بن خثيم: (رُمي بها)(٢).

وهنا نلحظ أن أقوال السلف في تفسير التكوير هنا: ليس تفسيراً للفظ، وإنها تفسير بالمعني، وكل منهم اختار المعنى الذي يرى أنه يناسب سياق الآية. وليس بينها

⁽١) البرهان (٢/ ١٥٩).

 ⁽٢) أخرجه ابن جرير في تفسيره (١٢٩/٢٤)، وذكره البغوي في تفسيره (٨/ ٣٤٥)، وعزاه السيوطي إلى ابن
 أبي حاتم، والبيهقي. الدر المنثور (١٥/ ٢٥٧).

⁽٣) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٢٤/ ١٢٩)، وذكره البغوي (٨/ ٣٤٥)، وابن كثير (٨/ ٣٢٨).

⁽٤) أخرجه ابن جرير في نفسيره (٢٤٩/٢٤)، وأخرجه عبدالرزاق في تفسيره (٢/ ٣٥٠)، وذكره البغوي (٨/ ٢٤٥) وابن كثير (٨/ ٣٢٨)، وعزاه السيوطي إلى عبد بن حميد وابن أبي حاتم. انظر: الـدر المنشور (٢٦١/١٥).

⁽٥) أخرجه الطبري في تفسيره (٢٤/ ١٣١)، وذكره ابن كثير في تفسيره (٨/ ٣٢٨).

 ⁽٦) أخرجه ابن جرير في تفسيره (٧٤/ ١٣١)، وعبدالرزاق في تفسيره (٣/ ٢٥٠)، وذكره ابن كثير في تفسيره
 (٨/ ٣٢٨).

كبير خلاف، فمرجع هذه الأقوال إلى قولين رئيسين، هما: ذهاب ضوئها، وهذا هو مضمون قول ابن عباس، ومجاهد، وقتادة. والقول الثاني: رُمي بها، وهذا أحد مضمون قول أبي صالح، ونص قول الربيع بن خثيم، ولكلا القولين وجه صحيح، وذلك أنها إذا كُوِّرت ورمى بها ذهب ضوءها(١).

⁽١) انظر: تفسير الطبري (٢٤/ ١٣١).

الخاتمة

وفي نهاية هذا البحث أخلص إلى عدة نتائج أهمها:

- ١- حاجة المسلمين عموما إلى تفسير ميسر قريب الفهم.
- ٢- أن تفسير السلف بعباراته المختصرة الواضحة في كثير منها يمكن الخروج منه
 بتفسير مختصر، ولذلك جاءت فكرة هذا البحث لدراسة بعض معالم تيسير
 التفسير عند السلف.
 - ٣- أن لتفسير السلف أهمية خاصة ينطلق من عدة منطلقات،أهم هذه المنطلقات:

تمكنهم من أدوات التفسير، وتوقف بعض أنواع علم التفسير على النقل عنهم، إضافة إلى كونهم أهل الإسلام الذين نزل بلسانهم القرآن، وكونهم في القرون المفضلة.

٤- ثم خلص البحث إلى ذكر بعض معالم التيسير في تفسير السلف ومن أهم هذه
 المعالم:

الوقوف عند التفسير النبوي، والاكتفاء بسبب النزول، وعدم التكلف في دلالات الكلمة والتفسير بالمعنى، والتفسير بالمثال، والتفسير بالنتيجة والثمرة، والتفسير بالواقع، والتفسير بالوسائل التعليمية، والتفسير بظاهر اللفظ.

فهرس المراجع

- استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى، دراسة نقدية مقارنة، نايف الزهران، رسالة ماجستير في جامعة أم القرى بمكة، نوقشت عام ١٤٢٧هـ.
- ٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم، تحقيق: محمد محيي المدين عبدالحميد، ط،
 ١٤٠٧ه المكتبة العصرية.
 - ٣- البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- ٤- التبيان في أقسام القرآن، ابن القيم، تحقيق: محمد شريف سكر، ط، الأولى ١٤٠٢ هـ، دار
 إحياء العلوم.
- ٥- التحبير في علوم التفسير، السيوطي، تحقيق: عبدالقادر فريد، ط، ١٤٠٢هـ، دار العلوم.
- ٦- تفسير القرآن، لعبدالرزاق الصنعاني، تحقيق: د. مصطفى مسلم، ط، الأولى ١٤٠١هـ،
 مكتبة الرشد الرياض.
- ٧- تفسير آيات أشكلت، لابن تيمية، تحقيق: عبدالعزيز الخليفة، ط، الأولى ١٤١٧هـ،
 مكتبة الرشد الرياض.
- ٨- جامع البيان في تأويل آي القرآن، للطبري، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي،
 ط، الأولى، دار هجر مصر.
- ٩- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله، لابن عبدالبر،
 ط، دار الفكر.
- ١٠ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ط، الثالثة، ١٣٨٧ هـ، دار الكتاب العربي القاهرة.
- ١١ الدر المتثور في التفسير بالمأثور، للسيوطي، تحقيق: د. عبدالله بـن عبدالمحـسن التركي،
 الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ، مركز هجر -- مصر.
- ١٢ سنن النسائي الكبرى، للإمام النسائي، تحقيق: حسن شلبي، ط، الأولى ١٤٢٢هـ،
 مؤسسة الرسالة بيروت.

- ۱۳ صحيح البخاري، للبخاري، ضبطه ورقّمه: د. مصطفى البغا، ط، الخامسة ١٤١٤هـ، دار ابن كثير -دمشق.
- ١٤ صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج، بترقيم محمد فؤاد عبدالباقي، ط، الأولى ١٤١٢ هـ،
 دار الحديث القاهرة.
- ١٥ عمدة الخفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، للسمين الخلبي، تحقيق: د. محمد ألتونجي، ط،
 الأولى ١٤١٤ه، دار عالم الكتب بيروت.
 - ١٦- فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، دار الفكر.
 - ١٧ فتح القدير، للشوكاني، ط، الثانية ١٣٨٣هـ، نشر مكتبة البابي الحلبي.
 - ١٨ فضل علم السلف على الخلف، لابن رجب.
- ١٩ قواعد الترجيح عند المفسرين، للدكتور حسين الحربي، الطبعة الأولى ١٤١٧ه، دار
 القاسم الرياض.
 - ٢- لسان العرب، لابن منظور، دار عالم الكتب، الرياض، ط ١٤١٦ه.
- ٢١ جموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية، جمع الشيخ عبدالرزاق بن قاسم،
 ط ١٤١٢ه، دار عالم الكتب الرياض.
- ٢٢ المحرر الوجيز، لابن عطية، تحقيق: الرحالي الفاروق، وعيد الأنصاري، والسيد
 عبدالعال، ومحمد الشافعي، الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ الدوحة.
- ٢٣ المدخل إلى السنن الكبرى للبيهقي، تحقيق د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي، الوياض،
 مكتبة أضواء السلف، الطبعة الثانية ١٤٢٠هـ.
 - ٢٤- المستدرك، للحاكم، مكتبة ومطابع النصر الحديثة الرياض.
 - ٢٥- المسند، للإمام أحمد، ط عام ١٣١٣هـ، مؤسسة قرطبة القاهرة.
- ٢٦- المصنف، لابن أبي شيبة، تحقيق: عامر الأعظمي، ط. الأولى، الدار المسلفية بومباي
 الهند.
- ٧٧- معالم التنزيل، للبغوي، تحقيق: محمد النمر، عشمان ضميريه، وسليان الحرش، ط،

- الرابعة ١٤١٧ هـ، دار طيبة الرياض.
- ٢٨- معاني القرآن، للنحاس، ط، الأولى ١٤١ه، جامعة أم القرى.
- ٢٩ المفردات، للراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان داودي، ط، الثالثة ١٤١٨ هـ، دار القلم
 -- دمشق.
- •٣- مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير، للدكتور مساعد الطيار، ط، الأولى ١٤٢٥ه، دار المحدث - الرياض.
- ٣١ مقدمة جامع التفاسير، للراغب الأصفهاني، تحقيق: د. أحمد حسن فرحات، ط، الأولى
 ١٤٠٥ هـ، دار الدعوة الكويت.
- ٣٢ مقدمة في أصول التفسير، لابن تيمية، تحقيق: د. عدنان زرزور، الطبعة الأولى
 ١٣٩١ه، نشر دار القرآن الكريم.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
104	ملخص البحث
101	المقدمة المقدمة
109	أهمية الموضوع
171	خطة البحث
175	التمهيد: التعريف بمصطلحات البحث
174	- السلف
170	-التيسير
177	المحاولات السابقة لتيسير التفسير
179	المبحث الأول: منطلقات أهمية تفسير السلف
179	١ -مكانة السلف في القرآن والسنة
14.	٢-تمكنهم من أدوات المفسر
144	٣- توقف بعض أنواع التفسير على النقل عنهم
177	المبحث الثاني: من معالم التيسير في تفسير السلف
771	١- الوقوف عند التفسير النبوي
144	٢-الاكتفاء بسبب النزول في تفسير الآية
144	۳-التفسير بالمعنى
14+	٤-عدم التكلف في دلالات الكلمة واشتقاقها
141	٥-التفسير بالمثال
111	٦– التفسير بالنتيجة والثمرة والأثر والهدف من الآية
115	٧-التفسير بالواقع الذي نزلت الآية لمعالجته
112	٨-التفسير باستخدام الوسائل التعليمية
115	٩- التفسير بظاهر اللفظ
110	١٠ -تفسير الآية ببيان ضد معناها

مِزْمِعَ التَّيْسِيرِ فِيقَسْيرِ السَّلَفِ

110	 ١١-تفسير الآية بسياقها القَبْلِيّ والبَعْديّ
711	 ١٢ - تفسير الآية ببيان حال من خالفها من الأمم السابقة .
۱۸۷	 مسألة: اختلاف السلف في وجوه التفسير
111	 الخاتمة
19.	 فهرس المراجع فهرس المراجع
194	فهرس الموضوعات

الاستِشْرَاقُ وَالقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُقَدِّمَةُ لِرَصَّدٍ وِرَاقِي «ببلِيوُ جرَافِي» أ.د. علِّ بن إباهيم النّلة (*) مُلخَصُّ البَحْث

هذه وقفات تمهيدية حول موقف المستشرقين من كتاب الله تعالى القرآن الكريم، تسعى إلى اتّباع أسلوب المراجعة في نقد الاستشراق في موقف من كتاب الله تعالى وترجمة معانيه، وموقف العلماء والمفكّرين المسلمين من هذه الإسهامات. وحيث إنها قد أخذت طابع المراجعة فكان واضحاً فيها كثرة الاقتباسات، ومن ثمَّ كشرة المراجع، التي يمكن أن ينظر إليها على أنها دراسات منتقاة لنقد الاستشراق في هذا الموضوع.

يمكن أنْ تُعدَّ هذه الوقفات مدخلاً لرصد وراقي "ببليوجرافي" لما كُتب باللغة العربية في هذا الموضوع. وتكون هذه القائمة حلقة من سلسلة وراقية "ببليوجرافية" حول الاستشراق والإسلام وعلوم المسلمين في السنة والسيرة والتاريخ والعلوم الأخرى، يسعى الباحث إلى نشرها تباعاً.

وقد تضمن البحث ثلاث وقفات: كانت الوقفة الأولى حول الاستشراق وترجمة معاني القرآن الكريم، وتستعرض هذه الوقفة أقوال بعض الباحثين وآراءهم في هذا الصدد، وأما الوقفة الثانية فكانت عن التنصير وترجمة معاني القرآن الكريم، وتستعرض الدوافع التنصيرية الكامنة وراء ترجمة معاني القرآن الكريم، أما الوقفة الثالثة فكانت عن تقويم الجهود المبذولة في صدد ترجمة معاني القرآن الكريم من خلال المؤسسات العلمية المرجعية المعنية بهذا الشأن، ويختتم البحث بعدد من التوصيات.

^(*) أستاذ المكتبات والمعلومات.

مقدَّمة

الحمد لله ربَّ العالمين والصلاة والسلام على عبد الله ورسوله، سيِّد الأوَّلين والآخرين، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه إلى يوم يبعثون، وبعد:

فهذه وقفات تمهيدية حول موقف المستشرقين من كتاب الله تعالى القرآن الكريم، تسعى إلى اتباع أسلوب المراجعة في نقد الاستشراق في موقف من كتاب الله تعالى وترجمة معانيه، وموقف العلماء والمفكّرين المسلمين من هذه الإسهامات. وحيث إنها قد أخذت طابع المراجعة فكان واضحًا فيها كثرة الاقتباسات، ومن ثمَّ كشرة المراجع، التي يمكن أنْ ينظر إليها على أنها دراسات منتقاة لنقد الاستشراق في هذا الموضوع.

يمكن أنْ تُعدَّ هذه الوقفات مدخلاً لرصد وراقي "ببليوجرافي" لما كُتب باللغة العربية في هذا الموضوع، يسعى الباحث إلى نشرها في هذه المجلَّة المباركة في أعداد قادمة -بإذن الله تعالى- وتكوِّن هذه القائمة حلقة من سلسلة وراقية "ببليوجرافية" حول الاستشراق والإسلام، وعلوم المسلمين في السنة والسيرة، والتاريخ والعلوم الأخرى، يسعى الباحث إلى نشرها تباعًا -بحول الله تعالى-

ويشكر الباحث القائمين على هذه الدورية المباركة من رئيس التحرير أخي الأستاذ الدكتور محمد سالم بن شديًد العوفي وزملائه هيئة التحرير، على تبنيهم نشر هذا البحث وما يليه من بحوث قادمة. والله تعالى هو الهادي إلى سواء السبيل.

التمهيد نقل المعلومة الشرعية

من وسائل نشر المعلومة الشرعية نقلُها لغويًا، من اللغة العربية إلى لغات أخرى، يتحدَّثها من لا يتحدَّثون العربية، من المنتمين للإسلام، ومن غير المنتمين إلى الإسلام. وتسمَّى هذه الوسيلة بالنقل والترجمة. (١) وأوَّل ما يتبادر إلى الذهن في مسألة ترجمة المعلومة الشرعية نقل القرآن الكريم من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى، (٢) ولكن القرآن الكريم كلامُ الله تعالى، المنزَّلُ من عنده، بواسطة جبريل الملك إلى محمَّد بن عبدالله ، النبيَّ الأمُيِّ.

كلام الخالق تعالى معجز، لا يرقى إليه كلامُ المخلوقين، من حيث البصياغةُ والمعنى والمدلولُ والديمومةُ، وفيه كلمات لا مقابلَ لها في اللغات الأخرى، ولا تتهيأ ترجمته إلى أيِّ لغة أخرى ترجمةً حرفية غير ميسورة، مهما قامت المحاولات، قديمًا وحديثًا، ولمذا كانت هناك محاولات للتعامُل مع هذه الاستحالة بتفسير القرآن الكريم بلغات أخرى، كما اصطلح المسلمون على محاولات الترجمة، خروجًا من هذا الحرج، بأنها تعامُلٌ مع المعنى. (٣)

تعالج هذه الصفحات الآتية، في هذا الفصل الثالث من المراجعات في نقد الاستشراق، موقف بعض المستشرقين في موقف بعض المستشرقين في التعاطي مع القرآن الكريم بصفته وحيًا منزَّلاً على رسول الله سيِّدنا محمد بن عبد الله ، بها في ذلك نقد جهود هؤلاء المستشرقين في ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغات الأوربية.

⁽١) انظر في مناقشة قضية النقل والترجمة في الحضارة الإسلامية: على بن إبىراهيم النملة. النقـل والترجمة في الحضارة الإسلامية. ٢٠٤ ص.

 ⁽٢) انظر في مناقشة هذه القضية: إبراهيم بن صالح الحميدان. مواصفات الترجمة المعدَّة للاستعمال في مجال الدعوة. - في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي، وتخطيط للمستقبل. ٦٩ص.

 ⁽٣) انظر، مثلاً: عبادة بن أبوب الكبيسي. إمعان النظر في فواتح السؤر. - مجلة الدراسات الإسلامية.
 ص٥-٤٢. وانظر، أيضًا: عبد الفتاح عطية يونس. «سر إعجاز القرآن الكريم في فواتح السوره. ص٥-٥٠.

الوقفة الأولى الاستشراق وترجمة معاني القرآن الكريم

منذ أنْ ختم الله تعالى الأديان كلَّها بالإسلام، وختم الأنبياء والرسُل كلَّهم بمحمَّد بن عبدالله في، وختم الكتبَ الساوية كلَّها، بالقرآن الكريم، وهذا الكتاب المنزَّل هو محلُّ اهتام المسلمين، وغير المسلمين، بالتفسير والتحليل، والسعي إلى فهمه وتمثلُّه من المسلمين، والوقوف على أسرار تأثيره في النفوس.

يعترف المستشرق الفرنسي المعاصر جاك بيرك أنَّ محاولته ترجمة معاني القرآن الكريم "ليست غير محاولة لتفسير معاني القرآن الكريم؛ لأنَّ الترجمة الحقيقية للنصِّ القرآني مستحيلة، فألفاظ وعبارات القرآن الكريم لها مدلولات ومؤشِّرات عميقة، ولا تستطيع اللغة (القابلة) أنْ تنقلها بكلِّ ما تحتويه من معاني ظاهرة وخافية ".(١)

وفي هذا الأمر جدالٌ سابق بين علماء المسلمين، من أمثال أبي حنيفة، ومالك بن أنس، و ابسن حرم، والغزالي، وابسن تيمية، والزركشي، والسيوطي، والزرقاني، والحجوي، ومشيخة الأزهر الشريف. (*) يرجع هذا الجدال إلى ما قبل فكرة الترجمة، من حيث التأويلُ والتفسيرُ، وبيانُ معناه للعامّة، والنظرُ إلى المعاني الأصلية، والمعاني التابعة الخادمة، كما يقول الشاطبي (ت ٧٩٥ه/ ١٣٨٨م) في «الموافقات في أصول الأحكام». (*)

⁽١) انظر: مصطفى عبدالغني. ترجمة جاك بيرك للقرآن: من القراءة إلى التفسير. - الاجتهاد. -ص٠١٥- ١٣٧. والنص من ص١٩٥، نقلاً عن: سعيد اللاوندي. محاكمة جاك بيرك: إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم. - غطوطة.

⁽٢) انظر: عبد النبي ذاكر. قضايا ترجمة القرآن. - ٨٧ ص.

 ⁽٣) انظر: إبراهيم بن موسى الشاطبي. الموافقات في أصول الأحكام - نقالاً عن: محمَّد مصطفى المراغي.
 بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها - ٥٣ص.

لذا، اصطَلَح المسلمون على أنْ يطلقوا على عملية نقل القرآن الكريم، وترجمته من اللغة العربية إلى أيِّ لغة أخرى، ترجمة معاني القرآن الكريم، ('') ويتحرَّج المسلم العالمُ من إطلاق الترجمة على القرآن الكريم، دون أنْ تكون مقيَّدةً بترجمة المعنى. ('')

كان هذا مخرجًا حفِظَ للقرآن الكريم مكانته، بلغته العربية، ودفع كثيرين إلى تعلُّم اللغة العربية؛ ليستطيعوا تذوَّق القرآن الكريم، باللغة التي نزل بها. كما أنَّه كمان مخرجًا لتعدُّد ترجمات المعاني في اللغة الواحدة، على أيدي أبنائها وغير أبنائها، بل ربَّما تعدَّدت ترجمة المعاني باللغة الواحدة على يد مترجم واحد، حيث يتبيَّن له دائمًا التقصير الذي يعتريه، مع كل ترجمة للمعاني، وهذا من طبع البشر. (٣)

يقول عبدالله بن عبدالمحسن التركي في مقدِّمت للتفسير الميسَّر: "كان غير العرب -بمجرَّد دخوفم في الإسلام - يتعلَّمون لغة العرب، ليقرؤوا القرآن ويفهموه ويعملوا به. وحينها انحسر المذُّ الإسلامي، وضعُف المسلمون، وقلَّ الاهتهام بالعلوم الإسلامية ولغتها العربية، ظهرت الحاجة إلى ترجمة معاني كتاب الله لمن لا يتكلَّم اللغة العربية ولا يفهمها، إسهاماً في تبليغ رسالة الإسلام للناس كافّة، ودعوة فم إلى هدي الله وصراطه المستقيم.

وتعدَّدت الترجمات، ودخل في الميدان من ليس أهلاً له، بل قام بـذلك أنـاسٌ من غير المسلمين، مما جعل الحاجة ملحَّةً إلى أن يعتني المسلمون بتوفير ترجمات صحيحة لمعاني كتاب الله، وبيان ما في بعض الترجمات من أخطاء وافـتراء ودسُّ عـلى كتـاب الله الكريم، ورسالة نبيًّنا عمَّد ﷺ. (3)

⁽١) انظر: مصطفى صبري. مسألة ترجمة القرآن.

⁽٢) انظر: محمَّد سليان. كتاب حدث الأحداث في الإسلام: الإقدام على ترجمة القرآن.

⁽٣) انظر: محمد صاحح البنداق. المستشر قون وترجمة القرآن الكريم: عرض صوجز بالمستندات لمواقف وآراء وفتاوى بشأن ترجمة القرآن الكريم مع نهاذج لترجمة تفسير معاني الفاتحة في ستت وثلاثين لغة شرقية وغربية. - ٣٣٨ص.

⁽٤) انظر: عبدالله بن عبد المحسن التركي، مشرف. التفسير الميشّر/ تأليف نخبة من العلماء. ص و.

من العجيب أنَّ ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغات اللاتينية، وإلى اللغات الاوربية الأخرى، (اللغات الغربية)، كالجرمانية، قد بدأت على أيدي غربيين، غير مسلمين. ورغم كثرتها إلا أنَّ أبرزها ترجمة المستشرق الإنجليزي جورج سيل (١٦٩٧ - ١٧٣٦ م) إلى اللغة الإنجليزية، التي وضع لها مقدِّمة، قرَّر فيها أنَّ رسولنا محمَّد بن عبدالله هو والذي ألَّف القرآن الكريم -كما سيأتي ذكره - وإنْ كان لم يستبعد أنْ يكون قد عاونه أحد من حكماء عصره، من بني قومه، أو من اليهود والنصارى! (١٠ ﴿ وَلَقَدُ مَنَامُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَامَ يُعَلِّمُهُ بَشَرُّ لِسَاتُ الذِي يُلْمِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَعِيُّ وَهَدَذَا لِسَانُ عَمَهُ مُنْ فَيْعِدُ فَي النحل ١٩٠٠].

أعقب ذلك نقولٌ أخرى عن هذه الترجمة. وكان هذا التأثير سلبيًا، ولعلّه كان مقصودًا لصرف الآخر عن التعلُّق بالإسلام، من خلال تقديم المعلومة الشرعية الصحيحة، بالترجمة الدقيقة للمصدر الأوَّل لهذه المعلومة. هذا في ضوء غياب جهود المسلمين القادرين على تقديم المعلومة الصحيحة، من خلال الترجمة الدقيقة لمعاني القرآن الكريم، وانشغال المسلمين، في حينها، في النظر في مشروعية النقل والترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللغات الأحرى.

وما دمنا ندور حول إسهامات غير المسلمين في التأثير في المعلومة الشرعية، فإن هذا التأثير لم يقتصر على ترجمات معاني القرآن الكريم والسنة النبوية المطهّرة، بل إنَّ الدراسات حول هذه المعلومة تتعذَّر اليومَ على الحصر، بها في ذلك الدعوة إلى كتابة القرآن الكريم بالحروف اللاتينية، التي تقدَّم بها عبدالعزيز فهمي لمجمع فؤاد الأوَّل للُّغة العربية بالقاهرة في ٢/١/١٣٠٩ هالموافق ٢/٢/٢/١٩٥١م، التي دعا بها إلى أنْ تكتب اللغة العربية بالحروف اللاتينية، إلَّا أنَّ أعضاء المجمع تذلك، اعترضوا على هذا الاقتراح، «حتى اندثر هذا الموضوع، وطواه النسيان منذ عام

 ⁽١) انظر: عبدالحكيم فرحات. إشكائية تأثّر القرآن الكريم بالأناجيل في الفكر الاستشراقي الحديث. - في:
 ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية، ٣٣ص.

١٩٤٤م». (١) وكان ذلك في جلستي ٢٤ و٣١ من شهر المحرَّم ١٣٦٣ هالموافق يناير من سنة ١٩٤٤م.

وقد سعى الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين، مدير معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية بفرانكفورت بألمانيا، إلى حصر ما كُتِبَ حول الموضوع باللغة الألمانية، فقط. وكنت أراه يجمع البحوث والدراسات، يستعيرها من مكتبات أوروبًا العامة والجامعية والبحثية، ثم يقوم بتصويرها وتجليدها، والاحتفاظ بها في مكتبة المعهد القيمة. وقد أصدر لذلك قائمة وراقية (ببليوجرافية)، تزيد على خسة مجلًدات ضخمة، بمعاونة الباحث البوسنوي إساعيل بالتش، وآخرين.

ولا يزال الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين يواصل هذا المشروع، ويصدر قائمة وراقية (ببليوجرافية) جديدة، بين الفينة والفينة، ولا يزال يجمع هذه الدراسات من الدوريات العلمية، ومن الكتب، ووقائع المؤتمرات، حتى تكوَّنت عنده في مكتبة المعهد، شروة علمية من هذه الدراسات، ربَّها كانت مجالا للدرس والتحليل، ولاسِبًا أنَّ معظمها جاء من المستشرقين الألمان، أو عمَّن أرادوا البحث والدراسة والكتابة باللغة الألمانية، التي تُعَدُّ لغة الاستشراق الأولى، وبالتالي، تُعدُّ اللغات الأوروبية الأخرى عالةً عليها.

يمكن القول دون تعميم: إنَّ هذه الدراسات حول المعلومة الشرعية لا تكاد تخلو من الخلل المتعمَّد، في مجمله، وغير المقصود في قليلٍ منه؛ ذلك أن هـؤلاء الدارسين للمعلومة قد افتقدوا إلى عاملين مهمَّين:

أَوَّهُما: الافتقار إلى الانتماء إلى هذه المعلومة، وما تَمثَّله من ثقافة، وبالتالي أعطاهم عدم الانتماء الجرأة على الحكم والتحليل، دون النظر إلى التأثير، ولو كان هذا التأثير سلبيًا.

يقول مصطفى عبدالغني: "إنَّ مراجعة ترجمة جاك بيرك، هنا، تشير إلى أنَّ ه -مشل عدد من المستشرقين- رغم استخدامه لعدد من المناهج الغربية الجديدة على الـنصِّ،

⁽١) انظر: عبدالحيّ حسين الفرماوي. كتابة القرآن الكويم بالحروف اللاتينية: اقتراح مرفوض. ص٣٩١-٢١٦.

فإنه ما زال يحمل رواسبَ تاريخيةً واجتهاعيةً خاصَّةً في التفسير أكثر من محاولة صـــارمة في المنهج».(١)

العامل الثاني: هو افتقارهم إلى الإلمام باللغة التي جاءت بها المعلومة الشرعية، وهي هنا، اللغة العربية، رغم محاولاتهم الجادَّة للسيطرة عليها. (٢)

هذا العامل الثاني أخفُّ بكثير من العامل الأوَّل، ولكن تـأثيرَه بدا واضحًا، من خلال اضطرار المستشرقين إلى الاستعانة بالضليعين باللغة العربية من العلماء والأدباء العرب، يقرؤون لهم، وينسخون ما يكتبون. وقد حرصوا على أصحاب الخطوط الجميلة، في ضوء تعميم المطبعة ووسائل الاستنساخ الحديثة، ومن هؤلاء العلماء والأدباء (مرتَّبة أسهاؤهم هجائيًا): إبراهيم شبُّوح، وابن أبي شنب، وأحمد تيمور، وأحمد زكي، وأحمد عبيد، وإحسان عبَّس، والقاضي إسهاعيل الأكوع، وحسن حسني عبدالوهًاب، وحمد الجاسر، وصلاح الدين المنجِّد، والشيخ طاهر الجزائري، والعابد الفاسي، وعبدالحيِّ الكتَّاني، وفؤاد سيِّد، والفقيه التطواني، وقاسم الرجب، وكوركيس عوَّاد، ومحمَّد المراب، وكمَّد عمود بن التلاميد التُرُّكُزي الشنقيطي، ومحمَّد المُنُوني، ومحمَّد يوسف نجم، ومحمود محمود بن التلاميد التُرُّكُزي الشنقيطي، ومحمَّد الطَّناحي. (٣)

لا شكَّ في أنَّ هذا الموقف من المعلومة الشرعية كان له في مجتمع هؤلاء الدارسين، تأثيره السلبي فيها؛ إذ أسهم هذا الأسلوب في إبعاد الناس عن المعلومة الشرعية الصحيحة، وبالتالي أسهم في ضعف فهم الإسلام، أو في سوء فهمه، مما كان له تأثيره في الإقبال على هذا الدين، الذي يقوم على المعلومة الشرعية الصحيحة.

⁽١) انظر: مصطفى عبدالغني. ترجمة جاك بيرك للقرآن: من القراءة إلى التفسير. - ص ١٢٩.

 ⁽٢) انظر: مناقشة البعد اللغوي لترجمة آخر ما ظهر لمعاني القرآن الكريم لدى مصطفى عبدالغني. ترجمة جاك بيرك للقرآن: من القراءة إلى التفسير. ص ١٢٩-١٣٥.

 ⁽٣) انظر: عمود عمد الطناحي. مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي مع محاضرة عن التصحيف والتحريف.
 ص٣٢٣ - ٢٢٤.

إذا كان هذا الخلل قد اعترى نقل المعلومة الشرعية من مصدرها الأوَّل، وهو القرآن الكريم، إلى اللغات الأخرى، فمِن المتوقَّع أن يعتري الخللُ نقلَ السنَّة النبوية الشريفة، عن طريق الترجمة، ولاسِبَّا أن في الحديث الشريف ما هو صحيح، وما هو حسن، وما هو ضعيف، وما هو موضوع. والضعيف والموضوع يختلفان في درجة قبولها، على ما بينه علياء السُّنَّة النبوية المطهَّرة في مصطلح الحديث، لما فيها من المعلومات الشرعية، عمَّا لم يثبت عن المصطفى ، كما أن فيها من المعلومات عمَّا لا يمكن أن يُعدَّ من المعلومات الشرعية، السرعية، لتعارضه مع النقل الصحيح أوَّلا، ثمَّ العقل السليم ثانيًا.

كان هذا مجالا رحبًا للخلط في نقل المعلومة، ممَّا كان مجالاً رحبًا، كذلك، لتشويه الإسلام وسيرة المصطفى محمَّد بن عبدالله ، وبالتالي للمعلومة الشرعية المستقاة من المصدر الثاني الرئيسي من مصادر التشريع الإسلامي، سنَّة المصطفى محمَّد بن عبدالله .

التركيز هنا مخصّص لمحاولات فهم القرآن الكريم من أولئك الذين لا ينتمون إليه، ولا يتحدَّثون لغته العربية؛ ممّا أذَى إلى قيام محاولات لترجمة معانيه إلى لغاتهم، تعود إلى القرن السادس الهجري (سنة ٥٣٦ه)، الثاني عشر الميلادي (سنة ١١٤٣م)، حينها بدأ بطرس المحترم الكلوني هذا الجهد، وتولى الترجمة له الراهب الإنجليزي روبرت (روبرتوس كيتينيسيس) الكلوني، وكان هو والراهب الآخر هيرمان الدالماتي الذي ترجم النبذة المختصرة، ملمًّين باللغة العربية، وكانت هذه الترجمة "تزخر بأخطاء جسيمة، سواءً في المعنى أو في المبنى، ولم يكن أمينًا؛ إذ أغفل ترجمة العديد من المفردات، كما لم يتقيّد بأصل السياق، ولم يُقم وزناً خصوصيات الأدب، كما يقول يوهان فوك.(١)

يضيف عبدالرحمن بدوي إليهم كلَّا من روبرت كينت، وعربي مسلم يدعى محمَّدًا، «ولا يُعرف له لقب ولا كنية ولا اسم آخر ". (٢) ويذكر محمَّد عبدالواحد العسري أنَّ من

⁽١) انظر: يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق: الدراسات العربية والإسلامية في أوروبًا حتَّى بداية القرن العشرين. ص١٨.

⁽٢) انظر: عبدالرحمن بدوي. موسوعة المستشرقين. – ط ٤، ص ٤٤١.

التراجِمة أحد المسلمين المنقلبين عن دينهم الأصلي إلى النصرانية. (() كما يـذكر محمّد عـوني عبدالرؤوف «أنَّ أحد المغاربة من المتفقّهين في التفسير والدين كان يمُدُّ لـه يـدَ المساعدة دائمًا». (() ومع هذا فلم تكن هذه الترجمة أمينة، «فقـد كانـت تعـاني مـن نقـص شـديد في مواطن كثيرة، فهي شرح للقرآن أكثر من كونها ترجمةً. لم يُعْنَ بأمانة الترجمة ولا بتركيب الجملة، ولم يُعِر البيان القرآني أيَّ التفات، بل اجتهد في ترجمة معـاني السور وتلخيصها، بصرف النظر عن موضوع الآيات التي تعبَّر عن هذه المعاني بالسورة نفسها». (")

إلا أنَّ هذه الترجمة لم يتمَّ طبعها إلا بعد أربع مئة سنة من ترجمتها، أي في منتصف القرن العاشر الهجري، (سنة ٩٥٠ه)، منتصف القرن السادس عشر الميلادي (سنة ١٥٤٣م)، إذ طبعت في بازل بسويسرا، وتَوَلَّدَ جدل لدى رجال الدين في الكنيسة حول جواز نشر القرآن الكريم بين رعايا الكنيسة، ومدى تأثيره في مشروع حماية النصارى من الإسلام. (3) ثمَّ صدرت الطبعة الثانية منها، في بازل بسويسرا، كذلك، سنة (١٥٥٧ه/ ١٥٥٠م). (٥)

تلاها مباشرة محاولة ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللاتينية، وقيام بهما جمعٌ من رهبان ريتينا، وقيل: إنَّ هذه الترجمة قد أُحرقت. (٦)

تعاقبت الترجمات مستندة إلى ترجمة روبرتوس الكلوني، وعلى أيدي المستشر قين، فقد صدرت أقدم ترجمة إلى الإيطالية سنة (٩٥٤هـ/ ١٥٤٧م)، ثم صدرت عن الترجمة الإيطالية ترجمة ألمانية (سنة ١٠٢٥هـ/ ١٦١٦م)، على يد سالومون شفايجر، وعن الألمانية

⁽١) انظر: محمد عبدالواحد العسري. الإسلام في تصوُّرات الاستشراق الإسباني. - ص١٢٢.

⁽٢) انظر: عبدالرؤوف، محمَّد عوني. فريدريش ريكرت عاشق الأدب العربي. – ص٦٧.

⁽٣) انظر: عبدالرؤوف، محمَّد عوني. قريدريش ريكرت عاشق الأدب العربي. -ص٦٧.

 ⁽٤) انظر: قاسم الساهر اني. الطباعة العربية في أوروبا. - في: ندوة تاريخ الطباعة العربية حتم انتهاء القسرن
 التاسع عشر - ص٥٩-١٠٨.

⁽٥) انظر: يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق. - ص١٥-٠٠.

⁽٦) انظر: عبدالرحمن بدوي. موسوعة المستشرقين. - ص٤٣٨ - ٤٤٥.

صدرت ترجمة إلى الهولندية سنة (١٠٥١ه/١٦٤١م)، ولا يُعرف اسم المترجم. وكلُّها كانت عالةً على ترجمة روبرتوس، حتى ظهرت ترجمة لودفيجو ماراتشي إلى الإيطالية سنة (١١١٠هـ/ ١٦٩٨م)، «التي لا سبيل إلى مقارنتها، من حيث صحَّتها، مع أي ترجمة أخرى قبلها»، (() ثم إلى الفرنسية، فقد ترجمها رير سنة (١٦٤٧م). (()

توالت بعد ذلك ترجمات معاني القرآن الكريم، دون تدخُّل مباشر من الأديرة والكنائس والمنصِّرين، ولكن بقدر من الإيجاء الذي أملته العودة إلى الترجمات السابقة. حتى أتى جورج سيل سنة (١٤٩ هـ/ ١٧٣٤م)، الذي أثنى على القرآن الكريم، وترجم معانيه إلى اللغة الإنجليزية، لكنه نفى أن يكون وحيًا من عند الله، بل أكَّد أنَّه من صنع معمند بن عبدالله في إذ يقول: «أمّا أنَّ محمَّدًا كان في الحقيقة مؤلِّف القرآن المخترع الرئيسي له فأمرٌ لا يقبل الجدل، وإن كان المرجَّع -مع ذلك- أنَّ المعاونة التي حصل عليها من غيره، في خطَّته هذه، لم تكُن معاونة يسيرة. وهذا واضح في أنَّ مواطنيه لم يتركوا الاعتراض عليه بذلك». (") ﴿ وَلَقَدْ نَعْلُمُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعُكُمُ بَشَكُرُ لِسَاكُ ٱلذِي

يقول نجيب العقيقي عن هذه الترجمة: "وقد نجح في ترجمته، فذكرها فولتير في القاموس الفلسفي. وأعيد طبعها مرازا، إلا أنّها اشتملت على شروح وحواشٍ ومقدَّمة مسهبة، هي في الحقيقة بمثابة مقالة إضافية عن الدين الإسلامي عامَّة، حشاها بالإفك واللغو والتجريح". (3) وجاءت ترجمات معاني القرآن الكريم التالية له في معظمها عالةً عليه، متأثرة به.

⁽١) انظر: يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق. - ص ٢٠ وانظر: ص٩٧ - ٩٨.

⁽٢) انظر: عبدالرؤوف، محمَّد عوني. فريدريش ريكرت عاشق الأدب العربي. - ص٦٧.

 ⁽٣) انظر: إبراهيم اللبّان. المستشرقون والإسلام. - ص ٤٤. - وانظر: محمد مهر علي. ترجمة معماني القمرآن
 الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية. ص ١٧ – ١٧.

⁽٤) انظر: نجيب العقيقي. المستشرقون. - ٢: ٤٧.

وتعاقبت الردود على القول بأنَّ القرآن الكريم من تأليف محمد على ، فيقول المستشرق شبيس: "يعتقد بعض العلماء أنَّ القرآن كلام محمَّد، وهذا هو الخطأ المحضُ، فالقرآن هو كلام الله تعالى الموحى على لسان رسوله محمَّد، وليس في استطاعة محمَّد، ذلك الرجل الأمِّي في تلك العصور الغابرة أنْ يأتينا بكلام تحار فيه عقول الحكماء ذلك الرجل الأمِّي في تلك العصور الغابرة أنْ يأتينا بكلام تحار فيه عقول الحكماء ويهدي به الناس من الظلمات إلى النور. وربَّما تعجبون من اعتراف رجل أوروبي بهذه الحقيقة، لا تعجبوا فإني درست القرآن، فوجدت فيه تلك المعاني العالية والنظم المحكمة، وتلك البلاغة التي لم أزّ مثلها قطُّ، فجملة واحدة تغني عن مؤلَّفات». (١) وهذه لورا فيشيا فاغليري تقول في كتابها: دفاع عن الإسلام: "كيف يكون هذا الكتاب المعجز من عمل محمَّد وهو العربي الأمِّي الذي لم يَقُل طوال حياته غير بيتين أو ثلاثة أبيات لا ينمُّ منها عن أذني موهبة شعرية؟

وعلى الرغم أنَّ محمَّدًا دعا خصوم الإسلام إلى أنْ يأتوا بكتاب مثل كتابه، أو على الأقدل مشل سورة من سوره ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا زَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِمُورَةٍ مِن الْقَدِهِ وَالْفَعُوا شُهَدَآءَكُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِوقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣]. وعلى الرغم من أنَّ أصحاب البلاغة والبيان الساحر كانوا غير قلائل في بلاد العرب، فإنَّ أحدًا لم يتمكَّن من أنْ يأتي بأيِّ أثر يضاهي القرآن. لقد قاتلوا النبيَّ بالأسلحة، ولكنَّهم عجزوا عن مضاهاة السموِّ القرآن. (1)

وقرئت الآية الكريمة: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَاتِ وَالْأَنْعَيْمِ نُعْتَلِفُ ٱلْوَنَهُ كَذَلِكُ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَ وَالْمَاتِ اللَّهِ عَزِيزُغَفُورٌ ﴾ [فاطر: ٢٨]، على الأستاذ جيمس جينيز أستاذ الفلك في جامعة كامبردج، الفصرخ السير جيمس قائلا: ماذا قلت؟ إنَّما يخشى الله من عباده العلماء؟ مدهش! وغريب، وعجيب جدًّا! إنَّ الأمر الذي كشفت عنه دراسة

 ⁽١) انظر: محمد أمين حسن محمد بني عامر. المستشرقون والقرآن الكريم. ص٣٢٣. - نقالاً عن محمود أبو الفيض المنوفي الحسيني. سيرة سيَّد المرسلين. - ص ١٩- ١٩.

⁽٢) انظر: لورا فيشيا فاغليري. دفاع عن الإسلام- ص٥٧.

ومشاهدة استمرَّت خسين سنة من أنبأ محمدًا به؟ همل هذه الآية موجودة في القرآن حقيقة؟ لو كان الأمر كذلك فاكتب شهادة مني أنَّ القرآن كتاب موحى من عند الله. ويستطرد السير جيمس جينز قائلا: لقد كان محمد أمِّيًا، ولا يمكنه أن يكشف عن هذا السر بنفسه، ولكنَّ «الله» هو الذي أخبره بهذا السر. مدهش! وغريب، وعجيبٌ جدًّا».(")

كون القرآن الكريم من تأليف رسول الله ﴿ هي فرية استشراقية قديمة في إطلاقها، ولكنها أثَّرت كثيراً في قرَّاء ترجمة المعاني باللغة الإنجليزية، دون شكُّ، بل إنَّ التأثير قد امتذَّ إلى قرَّاء ترجمة المعاني باللغة الفرنسية، عندما تبنَّى المستشرق البولوني ألبر كازميرسكي (١٨٠١-١٨٨٧م) نقل ترجمة المعاني من اللغة الإنجليزية إلى اللغة الفرنسية (سنة ٢٥٦هم/ ١٨٤٠-١٨٤١م)، بالأسلوب الذي ترجمها به جورج سيل، التي "تعوزها بعض الأمانة العلمية"، كما يقول نجيب العقيقي. (")

يقول محمد خليفة حسن: «أدَّت وفرة الترجمات الاستشراقية في اللغات الأوروبية إلى نتيجة سلبية في الدراسات القرآنية عند المستشرقين، وهي أنَّ معظم هذه الدراسات اعتمدت على الترجمات، ولم تعتمد على النص العربي للقرآن الكريم». (٣)

على أيِّ حال فالبحث في تاريخ الترجمات، التي قام بها الرهبان، شم الرهبان المستشرقون، ثم المستشرقون من غير الرهبان بحثٌ شائق، وليس هذا مجال التوسُّع فيه، إلا أنَّه غلب على ترجمات معاني القرآن الكريم من قبل غير أهله، أنَّها ترجمات اتَّسمت بالنظرة السلبية تجاه الوحى، وتجاه مَنْ نزل عليه الوحى، سيِّدنا محمَّد بن عبدالله على .

هذه النظرة التي قال عنها واحد منهم، وهمو روم لاندو: "إنَّسَا لم نعرف إلى وقست قريب ترجة جيِّدة استطاعت أنْ تتلقَّف من روح الوحي. والواقع أن كثيرًا من المترجمين

⁽١) انظر: وحيد الدين خان. الإسلام يتحدِّي- ص١٣٤-١٣٤.

⁽٢) انظر: نجيب العقيقي. المستشرقون. - ٢: ٤٩٨-٤٩٩.

⁽٣) انظر: محمد خليفة حسن. دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوء علم نقد الكتاب المقدُّس. - ص ٤٥.

الأوائل لم يعجزوا عن الاحتفاظ بجهال الأصل فحسب، بل كانوا إلى ذلك مُفعمين بالحقد على الإسلام، إلى درجة جعلت ترجماتهم تنوء بالتحامُل والتغرُّض. ولكن حتَّى أفضل ترجمة ممكنة للقرآن في شكل مكتوب لا تستطيع أنْ تحتفظ بإيقاع السور الموسيقي الأسر على الوجه الذي يرتَّلها به المسلم. ولا يستطيع الغربي أنْ يدرك شيئاً من روعة كلمات القرآن وقوَّتها إلا عندما يسمع مقاطع منه مرتَّلة بلغته الأصلية». (1)

يعلَّ ق مصطفى نصر المسلَّاتي على هذا النصُّ بقوله: "إنَّ اعتراف روم الاندو (R. Landau) لَيعطي فهمًا مبدئيًّا بأنَّ بعضاً من المستشرقين عندما حاولوا ترجمة القرآن، في أفضل ترجمة ممكنة، أفقدوا القرآن روعته، وأساؤوا إليه، سواء عن قصد أو عن غير قصد.

إنَّنا نشير هنا إلى أن جولدزيهر (Goldziher) قد تمسَّك بروايات شاذَّة جاء بها دليلاً وبرهاناً على أنَّ القراءات السبع عندما نشأت كانست أصلاً عن طريق الكتابة وعدم نطقها. وقد علم المسلم -بما لا يدع مجالاً للشكِّ - أنَّ رسول الله من كان قد أقرأ صحابته بعدَّة وجوه، وليس بوجه واحده. (٢)

الوقفات النقدية لرؤى جولدزيهر في القراءات خاصَّةً من خلال كتابه: مذاهب التفسير الإسلامي كثيرة، يُرجع فيها إلى مناقشات عبدالفتيًّاح عبدالغني القاضي (رئيس لجنة مراجعة المصحف الشريف الأسبق) في مجلَّة الأزهر في أعداد متواليةً، من العدد (٩) المجلد (٤٦) إلى العدد (١) من المجلد (٤٥) (١١/ ١٣٩٠هـ ١٣٩٣ هالموافق / ١٩٧١ - ١٩٧٣ ما المجلد (١٩٧١ - ١٩٧٣ ما المجلد (١٩٧١ - ١٩٧٢ ما المجلد (١٩٧١ - ١٩٧٢ ما المجلد (١٩٧١ - ١٩٧٢ ما المجلد (١٩٧١ من المجلد عدَّة طبعات.

⁽١) انظر: روم لاندو. الإسلام والعرب. -- ص٣٦-٣٧.

⁽٢) انظر: مصطفى نصر المسلاق. الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين. - ص٥٥.

⁽٣) انظر: عبدالفنَّاح عبدالغني القاضي. القراءات في نظر المستشرقين والملحدين. - ص ١٧٤.

الوقفة الثانية التنصير وترجمة معاني القرآن الكريم

يُعيد الدارسون ترجمةً معاني القرآن الكريم المتقدِّمة تاريخيًا، إلى دوافع تنصيرية بالدرجة الأولى، وهذا مبني على القول بأنَّ الاستشراق قد انطلق من الدافع التنصيري، والديني بصورة أعمَّ.

يقول بالاشير عن بوادر ترجمة معاني القرآن الكريم التي انطلقت من بطرس الذي يلقبونه بالمحترم سنة (١١٤١ - ١١٤٣م): «كانت المبادرة قد انبثقت عن ذهنية الحروب الصليبية، هذا ما تثبته الرسالة التي وجَهها بطرس الذي يلقبونه بالمحترم إلى القدِّيس برنار، مرافقةً بنسخة من الترجمة التي كانت قد أُعِدَّت، كما انبثقت في الوقت ذاته عن الرغبة الشديدة الإزالة كل أثر للإيمان الأول، من أذهان المسلمين المهتدين. وفي رأينا أنَّ الأهميَّة التي اتَّخذها القرآن في هذا المجال قد تَجلَّت في الروح العسكرية التي استمرَّت حميَّتها حتَّى بداية القرن الرابع عشر، دليلنا على ذلك في الحاسة التبشيرية عند ريمون لول المتوقى في بورجي سنة ١٣٥٥م. (١)

يقول يوهان فوك حول هذا الارتباط أيضًا: "ولقد كانت فكرة التبشير هي الدافع الحقيقي خلف انشغال الكنيسة بترجمة القرآن واللغة العربية. فكلّم اللاشمى الأمل في تحقيق نصر نهائي بقوة السلاح، بدا واضحًا أنَّ احتلال البقاع المقدَّسة لم يودً إلى ثني المسلمين عن دينهم، بقدر صا أدَّى إلى عكس ذلك، وهو تأثُّر المقاتلين المصليبين بعضارة المسلمين وتقاليدهم ومعيشتهم في حلبات الفكر". (٢)

تنطلق ترجمة معاني القرآن الكريم، بعد أفول حملات الصليبيين، وبالتحديد من دير كلوني، بأمر من رئيس الدير بطرس الذي يلقبونه بالمحترم، كما مرَّ ذكره. ويؤكِّ دمحمَّد

⁽١) انظر: بلاشير. القرآن: نزوله، تدويته، ترجمته وتأثيره – ص١٥.

⁽٢) انظر: يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق. - ص١٦-١٧.

ياسين عريبي في كتابه: الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي، ارتباط ترجمات معاني القرآن الكريم بالتنصير. (١) كما يؤيِّده في هذا محمد عوني عبدالرؤوف في أنَّ «الفكرة من الترجمة إذًا قد كانت من الكنيسة بعد أن اقتنعت أن النصر لن يكون بالسلاح». (٢)

يؤكِّده كذلك، الباحثُ الدكتور محمَّد بن حمَّادي الفقير التمسماني، في بحث له بعنوان: تاريخ حركة ترجمة معاني القرآن الكريم من قبل المستشرقين ودوافعها وخطرها، إذ يجعل «حملات التبشير النصرانية، أحد أسباب بداية نشأة الاستشراق». (")

يؤيّده على هذا التوجُّه الأستاذ الدكتور محمَّد مهر علي، في بحث له بعنوان: ترجمة معاني القرآن الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية، حيث يؤكِّد الأسستاذ الباحث أنَّ ترجمات معاني القرآن الكريم من قبل المستشرقين لم تلقَ إقبالاً إلا لدى الدوائر التنصيرية. (٤)

يؤيدهما كذلك الدكتور عبد الراضي بن محمَّد عبدالمحسن في بحث له بعنوان: مناهج المستشرقين في ترجمات معاني القرآن الكريم: دراسة تاريخية نقدية، الذي يرى أنَّ التنصير كان وراء ترجمة معاني القرآن الكريم، إذ انطلقت الترجمة في رحلتها الأولى والثانية من الأديرة، وعلى أيادي القسس، وأنَّ فكرة التنصير كانت وراء ترجمة معاني القرآن الكريم. (٥)

تأتي هذه البحوث الثلاثة ضمن أكثر من ثمانية وخسين بحثاً حول ترجمة معاني

⁽١) انظر: محمَّد ياسين عريبي. الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي. - ص١٤٨-١٤٨.

⁽٢) انظر: عبدالرؤوف، محمّد عوني. فريدريش ريكرت عاشق الأدب العربي. - ص ٦٧.

 ⁽٣) محمَّد حَادي الفقير التمسهان. تاريخ حركة ترجمة معاني القرآن الكبريم من قبـل المستـشرقين ودوافعهـا وخطرها. – ص٥١٥.

⁽٤) انظر: محمَّد مهر على. ترجمة معاني الفرآن الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية. - ص٥٠.

 ⁽٥) عبدالراضي بن محمد عبد المحسن. مناهج المستشرقين في ترجمات معاني القرآن الكريم: دراسة تاريخية نقدية. - ص ٦٤.

القرآن الكريم، قام بها مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

هذا يؤكّد أهمية اضطلاع المسلمين أنفسهم بمهمّة ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم، كما قام به بعض أبناء هذه الأُمَّة مؤخّرًا، وكما تقوم به مؤسَّسات علمية عربية وإسلامية، فما اعتباراتها المرجعية، ومنها، على سبيل المثال، مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوّرة، فقد وصلت ترجمات معاني القرآن الكريم الصادرة عن هذا المجمَّع إلى أكثر من أربعين لغة. وهذا جهد يذكر ويشكر.

الأصل أن تكون هناك ترجة واحدة قابلة للمراجعة، معتمدة لمعاني القرآن الكريم لكلً لغة، قصدًا إلى الحيلولة دون الاختلاف في المعنى باختلاف اللفظ، وهذا يأتي في ضوء وجود أكثر من مئة وعشرين ترجة لمعاني القرآن الكريم إلى لغات العالم، بعضها مكرَّر في لغة واحدة، قام بها عدد من المستشرقين، وبعض المسلمين، كالإنجليزية التي زادت عدد الترجمات بها على (٨٠) ترجمة. (١٠ وصلت طبعاتُها سنة (١٤٢٣ه/ ١٤٨٠م) إلى ما يزيد على (١٩٨٠) ترجمة، بعد أنْ كانت قد وصلت سنة (١٤٠٠ه/ ١٩٨٠م) إلى ما يزيد على (٢٦٩) ترجمة، «سُجُلت تفاصيلها المرجعية بدقَّة الببليوجرافيا العالمية لترجمات معاني القرآن الكريم: الترجمات المطبوعة». (٢)

ثم تتركَّز الترجمة في اللغة الواحدة بترجمة واحدة، بفضل من الله تعالى، الذي تكفَّل بحفظ هذا الذكر العظيم: ﴿ إِنَّا نَعْنُ نَزِّلْنَا ٱلذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَكَفِظُونَ ﴾ [اخجر: ٩]. شم إلى هذه الثلَّة من علياء المسلمين، مدعومين من الحكومات العربية والإسلامية، ومنها المملكة العربية السعودية، التي يُعدُّ مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوّرة،

 ⁽١) انظر: عادل بن محمَّد عطا إلياس. تجربتي مع تقويم ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية. - ص ٧٨.

 ⁽٢) انظر: عبدالرحيم القدوائي. مقدِّمة في الانجاهات المعاصرة في ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية/ ترجمة وليبدين بليهش العمري. - بجلة البحوث والدراسات القرآنية. - مج ١ع١ (١٧ / ١٤٣٧هـ - ٢ / ٢٠٠٣م). - ص ٢١٧ - ٢٧٩، والنَّشُ من ص ٢١٨.

من مآثرها المحمودة المأجورة.

الوقفة الثالثة تقويم جهود الترجمة

في وقفات تقويمية لمسار ترجمة معاني القرآن الكريم عقدت ندوات في البلاد العربية والإسلامية لتقويم هذا المسار. ولم تخلُ هذه الندوات من البحوث التي انصبَّت على جهود المستشرقين في "التعامُل" مع القرآن الكريم من خلال الترجمات، أو المقدِّمات، التي تبيِّن الموقف الاستشراقي من كتاب الله تعالى؛ ممَّا يُعَدُّ أَشدَّ خطرًا من الأخطاء التي وقع فيها المستشرقون في الترجمة ذاتها.

- من تلك الجهود التقويمية ما قامت به جمعية الدعوة الإسلامية العالمية في بنغازي بليبيا سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، من عقد ندوة عالمية حول ترجمات معاني القرآن الكريم، وذلك في مدينة إسطنبول بتركيا. (١)
- ما قام به مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من عقد ندوة
 حول عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه، في المدة من
 ٣-٦- ٧/ ١٤٢١ هالموافق ٣٠ ٩-٩ / ١٠٠٠م. (٢)
- ما قامت به جمعية الدعوة الإسلامية العالمية نفسها من عقد الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم، في بنغازي، سنة ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠٢م. (٣)
- ما قامت به جامعة آل البيت في عبَّان بالأردن من عقد ندوة لترجمات معاني القرآن

 ⁽١) انظر: جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، (ليبيا). الندوة العالمية حول ترجمات معماني القرآن الكريم.
 بنغازى: الجمعية ١٩٨٦م. - ٣١٤ص.

 ⁽٢) جمَّع المنك فهد لطباعة المصحف الشريف. ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه
 المنعقدة في مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوّرة في الفترة من ٣ - ٦ رجب ١٤٢١هـ.
 - المدينة المؤرة: المجمّع، ١٤٢٤هـ.

 ⁽٣) انظر: جعية الدعوة الإسلامية العالمية. الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم. - بنغازي:
 الجمعية ٢٠٠٧م. - ٢٧٧ص.

- الكريم إلى لغات الشعوب والجهاعات الإسلامية، في المدَّة ٢١-٢٤ من المحرَّم 12ميم إلى لغات الشعوب والجهاعات الإسلامية،
- لعل من أحدث هذه الجهود العلمية ندوة مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوّرة، التي جاءت بعنوان: ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل، في المدة بين ١٥-١٢/٢/٢/٢٥ هـ، الموافق ٣٣- ١٤/٥/ ١٤/٣٠٠ م. (٢) وكانت تهدف إلى:
- ١١ «الاطلاع على ما يبذل من جهود في مجال ترجمة معاني القرآن الكريم في مختلف أنحاء العالم.
- ٢. البحث عن وسائل لتطوير ترجمة معاني القرآن الكريم وتحسينها والرقي بها إلى
 الأفضل.
 - ٣. إيجاد تعارُف بين العاملين في مجال ترجمة معاني القرآن الكريم.
- ٤. توطيد الروابط بين مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة والهيئات والشخصيات المعنيَّة بترجمة معاني القرآن الكريم". " بالإضافة إلى أهداف أخرى، بها في ذلك "عناية المملكة العربية السعودية بهذا الأمر من خلال جهود مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف". (3)

⁽١) انظر: جامعة آل البيت. ندوة ترجمات معاني القرآن الكريم إلى لغنات الشعوب والجماعات الإسلامية المنعقدة في جامعة آل البيت في المدَّة ٢١ - ٢٤ محرَّم ١٤١٨ه الموافق ١٨ - ٢١ أيَّار ١٩٩٨م/ تحرير محمَّد موفَّق الأرناؤوط. - عرَّان: جامعة آل البيت، ١٤٢٠ه/ ١٩٩٩م. - ١٤٠٩ + ١٠٢ ص.

 ⁽٢) انظر: جمنَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ندوة ترجمة معماني القرآن الكريم: تقويم للماضي،
 وتخطيط للمستقبل. - المدينة المنورة: جمنَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م.

 ⁽٣) انظر: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الـشريف. نـدوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل. - دليل الندوة. - ص٩.

⁽٤) انظر: محمَّد سالم بن شديد العوفي. تطوُّر كتابة المصحف الشريف وطباعته وعناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه (المحور الثالث: عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه (المحور الثالث: عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم). - ص٣٤٣-٤٦٤.

٥. إن عناية المسلمين بترجمات معاني القرآن الكريم لهي دليل واقعي على السعي إلى إيجاد ترجة دقيقة معبِّرة للمعنى القرآني، بعد أنْ تعذّرت، وتتعذّر الترجمة اللفظية، مهم وصلت بنا الحال في الاضطلاع باللغات. على أنَّ هذه الترجمات لا تُغني بحال عن الأصل العربي، الذي جاء القرآن الكريم فيه معجزًا ببيانه. ومن هنا حرص المعنيون بالقرآن الكريم على تعلمُ اللغة العربية، وذلك للمتابعة الدقيقة لتاريخ كتابة المصحف الشريف وطباعته، ومحاولة الغوص في معانيه التي لا تنضب.

للوقوف على جدِّية هذه البحوث التي تقدَّم في مثل هذه الندوات يأتي التمثيل ببحث الأستاذ الدكتور محمَّد مهر علي: ترجمة معاني القرآن الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية، (۱) حيث خرج فيه المؤلِّف بعدد من النتائج، وذلك بعد استعراضه لعدد من الترجمات، مثل الترجمة الفرنسية لأندريه دو ريار، وترجمة راعي كنيسة هامبورج أ. هنكلهان سنة ١٦٩٤م، والترجمة اللاتينية الثانية لمراتشي الإيطالي سنة ١٦٩٨م، والترجمة الإنجليزية لجورج سيل، وكلها كانت في القرن الحادي عشر الهجري، القرن السابع عشر الميلادي، ثم ترجمة ج.م. رودويل، وترجمة إي. إتش. بالمر، وكلاهما في القرن الثائث عشر الهجري، النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي، ثم ترجمة آربري في القرن الرابع عشر المجري، العشرين الميلادي. ومن أهم ما خرج به الأستاذ الدكتور/ محمَّد مهر علي، بعد استعراضه لهذه الترجات، بلغات مختلفة، وبأزمان مختلفة كذلك، ما يلي:

لجوء المستشرقين إلى الترجمة الحرفية للعبارات الاصطلاحية، وهذه يستحيل ترجمتها من القرآن الكريم إلا بالمعنى. (٢)

 ⁽١) انظر: محمَّد مهر على. ترجمة معاني القرآن الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية. - في: نمدوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل. - ٥٠ ص.

 ⁽٢) انظر: أمين مدني. المستشرقون والقرآن: ليس المستشرقون وحمدهم همم المذين تعشروا في مجمال اللغمة..
 ص٢٤٤-٣٤٤.

- إعطاء معنى واحد للكلمة في كل مكان، بصرف النظر عن السياق والموضوع، مع تجاهل المعانى الأخرى للكلمة.
- نسبة المفردات العربية إلى جذور أجنبية قدر الاستطاعة، وإعطاؤها معاني غيرَ مألوفة.
 - استخدام مصطلحات نصرانية في الترجمة قدر الإمكان.
 - التحريف المباشر في المعنى.
 - إساءة الترجمة باستخدام معانٍ غير صحيحة للمفردات والعبارات.
 - إعطاء معان خيالية وخاطئة، نتيجة لعدم فهم اللغة العربية.
- إدخال عبارات تأويلية وتفسيرية في نصّ الترجمة، والأصل أنّها تكون في الخاشية، أو يُخطر أنّها ليست من أصل النص المترجم.
- إدخال تعليقات وتفسيرات فاسدة في الحواشي، مبنيَّة على الإسرائيليات والروايات الموضوعة، الموجودة في بعض كتب التفاسير. (١)

وجد المترجمون قدراً من هذه الإسرائيليات، والأخبار الموضوعة، مع الأسف، في كتب التفاسير العربية للقرآن الكريم، سردها بعض المفسّرين من باب الأمانة العلمية، دون أنْ يكلّفوا أنفسهم عناء التعليق عليها، مما جعلها مرتعاً للمترجمين وغيرهم، ممّن يبحثون عن جوانب نقص في الدين القويم. (مم يقول آرثىر جفري: "من التهم التي يسوقها نقّاد الإسلام ضدَّ محمد غالبًا هي تهمة استخدامه المدروس لآلية الوحي لخدمة أغراضه الخاصَّة: تهمة ليس من النادر التأكيد عليها. لكن الحقيقة أن ثمَّة مقاطعَ في القرآن ذاته يستخدمها أولئك النقّاد لدعم آرائهم. وزاد الطين بلَّة أنَّ المفسرين القدامي

⁽١) انظر: موريس بوكاي. الأفكار الخاطئة التي ينشرها المستشرقون خلال ترجتهم للقرآن الكريم (٢). -ص١٣٦٨ -١٧٧٥. وانظر، أيضًا: موريس بوكاي. الأفكار الخاطئة التي ينشرها المستشرقون خلال ترجتهم للقرآن الكريم. - العروة الوثقى. - ص٢٤-٥٥.

 ⁽٢) انظر في مناقشة استغلال المستشرقين للإسرائيليات في كتب التفسير: محمَّد حمَّادي الفقير التمسياني. تاريخ حركة ترجة معاني القرآن الكريم من قبل المستشرقين ودوافعها وخطرها. - ٥ ص.

يعترفون بذلك تمامًا، ولا يبدو أنَّهم شعروا بضرورة تقديم تفسير لها يزيل الشكوك. (١)

- عمد بعض المترجمين إلى الإضافة على النصِّ الأصلي أو الحذف منه عند الترجمة.
- عمِد بعضُ المترجمين، كذلك، إلى تبديل العبارة أو الكلمات في الأصل عند الترجمة.
- قام بعض المترجمين بإعادة ترتيب القرآن الكريم، بحسب نزول السور، أي الترتيب الزمني للنزول، وأدَّى هذا إلى تجزئة بعض السور إلى (فقرات) حسبها زعموه أنَّه يطابق السياقُ فيه المعانيَ. (٣)

يعطي المؤلِّف أمثلةً لكلِّ هذه الفقرات الاثنتي عشرة، من خلال تحليل عميق من مؤلِّف مطَّلع عميق كذلك، مَّا يستدعي المزيد من التركيز على الترجمات المؤصَّلة لمعاني القرآن الكريم من فرق علمية، ذات دراية تامَّة باللغتيسن والتفسيس والأحكام، والقرآن الكريم يستحقُّ ذلك وأكثر.

من الجهود الحديثة المعتنية بترجمة معاني القرآن الكريم ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية التي عقدت في رحاب مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة بالمملكة العربية السعودية في المدَّة من ١٦-١/١٠/١٠م، فقد قُدِّمَ في هذه الندوة ثلاثة وثلاثون (٣٣) بحثاً.

على أنَّ هناك بحوثاً أخرى كثيرة، درست ترجمة معاني القرآن الكريم؛ مما يستدعي رصدها في قائمة وراقية (ببليوجرافية) للاستزادة، ذلـك أنَّ هــذا الموضــوع في ازديــاد،

⁽۱) انظر: أرثر جفوي. القرآن ككتاب مقدَّس/ ترجمة نبيل. - جونية: دار إجزاكت، ١٩٩٦م. - ص١٣٨. - (سلسلة مشروع الدين المقارن ٢).

⁽٢) انظر: أحمد فؤاد الأهواني. تغيير ترتيب المصحف. - زاوية: ما يقال عن الإسلام . - ص٥٠٥-٩٠٩.

 ⁽٣) انظر: فصل: فشل كل محاولة لترتيب زماني للقرآن. - ص ٩٧ - ١٩٠٥. في: عبدالرحمن بعدوي. دفعاع عمن القرآن ضدَّ منتقديه/ ترجمة كهال جاد الله. - بيروت: دار الجليل. ١٩٩٧م. - ١٨١ص. - (سلسلة نافذة على الغرب؛ ١).

والرغبة فيه قوية.(١)

من هذه البحوث ما جرى التطرُّق إليه في ندوة أخرى قيام بها مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة كذلك في المدة من ٣-٦/ ٧/ ١٤٢١ ها الموافق ٣/ ٩-٣/ ١٠ / ٢٠٠٠م تحت عنوان: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن وعلومه، ومن بينها بحث للدكتور محمَّد مهر علي بعنوان: مزاعم المستشرقين حول القرآن الكويم. (٢) وبحث آخر للدكتور عبدالراضي بن محمَّد عبد المحسن بعنوان: الغارة التنصيرية على أصالة القرآن الكريم، وبحوث أخرى أثارت هذا الموضوع، ونبعة للحاجة إلى المزيد من الدراسة والبحث في هذا المجال. (٣)

من الجهود العملية للتصدِّي هذا النوع من الترجمات إنشاء مركز متخصِّص للترجمات إنشاء مركز متخصِّص للترجمات في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة منذ سنة ١٤١٦ هالموافق ١٩٩٦ م، يقوم بأعال الترجمات ودراسة المشكلات المرتبطة بترجمات المعاني وإجراء البحوث والدراسات في مجال الترجمات، وتسجيل ترجمات معاني القرآن الكريم صوتيًّا، وترجمة بعض العلوم المتعلَّقة بالقرآن الكريم (⁽³⁾)

ومن جهود هذا المركز قيامه بإصدار ترجمات لمعاني القرآن الكريم تخطَّت سبعًا وأربعين ترجمة، حتَّى نهاية سنة ١٤٢٥هـ/ ٢٠٠٥م على النحو الآتي:

- ٢٤ ترجمة إلى اللغات الأسيوية (الأذرية والأردية والإندونيسية والإيرانونية
- (١) يسعى الباحث إلى رصد ما كتبه العرب والمسلمون عن الستشرقين وموقفهم من القرآن الكريم في قائصة وراقية (ببليوجرافية). وكان قد نشر ذلك فصلاً في كتاب: الاستشراق في الأدبيّات العربية. – الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٤١٤ه/ ١٩٩٣م. – ص٢٤١-٢٥٣. وتخفضع هذه القائمة - الآن- للتحديث.
 - (٢) انظر: محمَّد مهر على. مزاعم المستشرقين حول القرآن الكريم. ص٧٧٣-٣٢١.
- (٣) انظر: عبدالواضي بن محمَّد عبد المحسن. الغارة التنصيرية على أصالة القرآن الكريم. ص١١٣-٢٦٩.
- (٤) انظر: محمَّد سالم بن شديّد العرفي. كتابة المصحف الشريف وطباعته: تاريخها وأطوارها وعناية المملكة العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه. – ص ١٢٥-١٢٧.

والأويغورية والبراهوئية والبشتو والبنغالية والبورمية والتاميلية والتايلندية والتركية والتغالوغ والتلغو والروسية والسندية والصينية والفارسية والفيتنامية والقازاقية والكشميرية والكورية والمليبارية (الملايالم) والمندرية).

- ١١ ترجمة إلى اللغات الأوروبية (الإسبانية والألبانية والألمانية والإنجليزية والبرتغالية والبوسنية والغجرية والسويدية والفرنسية والمقدونية واليونانية).
- ١٢ ترجمة إلى اللغات الإفريقية (الأمازيغية والأمهرية والأنكو والأورومية والجاخنكية المندينكية والزولو والشيشوا والصومالية والفلانية بالحرف العربي والفلانية بالحرف اللاتيني والهوسا واليوربا).(١)
- يعِدُّ المجمَّع ترجمات كاملة لمعاني القرآن الكريم بأربع لغات، هي العبرية والهندية
 والبولندية والسواحلية.
- يجري المجمّع دراسات لترجمات معاني القرآن الكريم كاملة لثلاث لغات، هي البشتو، ترجمة أخرى، والأورالية والشيشانية، بالإضافة إلى دراسة ترجمة معاني سورة الفاتحة وجزء عمّ للُغة الملاغاشية. (٢) ليكون مجمل اللغات التي ترجمت إليها معاني القرآن الكريم أربعًا وثلاثين (٣٤) لغة، في سبع وأربعين (٤٧) ترجمة لمعاني القرآن الكريم.

ومن جهود مجمع الملك فهد الأخيرة أيضًا إصدار مجلَّة البحوث والدراسات القرآنية (دورية نصف سنوية)، والتي صدر العدد الأوَّل من السنة الأولى منها غرَّة المحرَّم ١٤٢٧ه الموافق فبراير ٢٠٠٦م. وراعت هيئة التحرير أن يكون ضمن ما تنشره في هذه الدورية الدراسات الاستشراقية حول القرآن الكريم.

انظر: جمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ترجمات معاني القرآن الكويم المصادرة في مجمَّع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوّرة حتّى نهاية عام ١٤٢٥هـ - ٢٥ص.

 ⁽٢) انظر: بحتم الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ترجمات معاني القرآن الكريم المصادرة في مجمّع الملك
 فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة حتى نهاية عام ١٤٢٥هـ - ص٠٤٠.

الوقفة الرابعة انتشار القرآن الكريم

جاءت هذه الوقفة لتأييد هذا التوجُّه في تنظيم الندوات التقويمية للأعهال الجليلة النافعة، في ضوء تنامي التوجُّه إلى العناية بكتاب الله تعلى، من منطلق نشره بين الأمم التي لا تتحدَّث لغة القرآن الكريم. إن مثل هذه الأعهال التي يقوم بها مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، وحيث تخطَّت العناية بالمصحف الشريف الطباعة، بمفهومها الفني، فلعل المجمَّع يمدُّ اهتهاماته، كمها هي الآن ممتدَّة، فيتحوَّل اللسم إلى مجمَّع الملك فهد للعناية بالقرآن الكريم والحديث الشريف؛ لتشمل العناية الطباعة والتسجيل والترجمة والدراسات والبحوث والندوات والمؤتمرات، والنشر الورقي والإلكترون، وغير ذلك مما يدخل في مفهوم العناية بكتاب الله تعمل وسنة رسوله سيَّدنا محمَّد بن عبدالله ﷺ.

- من هذه الدعوات ما خرجت به توصيات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه، التي عقدت في مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف المشريف بالمدينة المنورة، في المدَّة من ٣-٦ رجب ١٤٢١ه الموافق ٣٠ سبتمبر ٣٠ أكتوبر و٠٠٢م، في البيان الختامي والتوصيات، ولاسبيًا التوصية السادسة، التي نصّت على الآي: "إنشاء قاعدة معلومات عن القرآن الكريم في وزارة المشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، عمثّلة في مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف المشريف، يُتقصّى فيها كلُّ ما يستجدُّ في علوم القرآن الكريم من دراسات وبحوث ومقالات ورسائل جامعية وترجمات وبرامج حاسوبية وأخباره. (١)
- ما خرجت به توصيات ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم، التي عُقدت في مجمَّع

⁽١) انظر: البيان الختامي والتوصيات. - في: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن وعلومه. -١٤ص.

الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة، في المدَّة من ١٠-١٢ صفر ١٤٣٨ المالوافق ٢٣-٢٥ إبريل ٢٠٠٢م، ولاسيًّا التوصية السادسة التي نصَّت على الآتي: "إنشاء قاعدة بيانات عن ترجمات معاني القرآن الكريم في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ممثَّلةً في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، يُتقصَّى فيها حركة التأليف في مجال الترجمة القرآنية، من أوَّل نشأتها إلى العصر الحاضر، فتستوعب ما صدر في هذا الحقل من أعهال ودراسات وبرامج حاسوبية". (")

- ما خرجت به، أيضًا، توصيات الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم، التي عقدتها جمعة الدعوة الإسلامية العالمية في بنغازي بليبيا، سنة ٢٠٠١م. ونصَّت على: "العمل على إنشاء مركز عالمي لخدمة القرآن الكريم وعلومه، وترجمات معانيه، بمختلف اللغات، باعتبار أنَّ ذلك عملٌ أساسي لإدراك حقيقة الإسلام، وتبين مقاصده؛ وأنَّه أمرٌ جوهريٌّ في عمل الدعوة. وقبل هذا وذاك، فإنَّه مدخلٌ لا بُدَّ منه لمعرفة الإسلام، دينًا وثقافة». (٢)
- ما دعت إليه الأستاذة الدكتورة زينب عبدالعزيز في مشروعها لترجمة معاني القرآن الكريم، الذي يُعدُّ من المشروعات «المهمَّة التي يجب أنْ ننظر إليها، لا بمجرَّد عين الاعتبار، أو الاستحسان فحسب، وإنَّا بصورة جادَّة وحازمة، وبلا تهاون. أي أنَّ هذا المشروع الأساس لا يجب أنْ نتناوله من مجرَّد فكرة "التشجيع"، كما هو وارد بعنوان هذا المحور، وإنَّا من منطلق كيفية التنفيذ». (٣)
- ما خرجت به كذلك، توصيات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنَّة

⁽١) انظر: البيان اختامي والتوصيات. - في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل. - ٢٠ص.

⁽٢) انظر: جعية الدعوة الإسلامية العالمية. الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم. - ص ٢٧٠.

 ⁽٣) انظر: زينب عبدالعزيز. مشروع لترجمة معاني القرآن الكريم. - ص١٦٦-١٨٧. والنصُّ من ص١٦٦.
 - في: الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم. - ٢٧٢ص.

والسيرة النبوية، التي عقدت في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، في المدينة المنورة، في المدينة المنورة، في المدينة التوصية الثامنة عشرة التي نصَّت على الآتي: «العمل على إنشاء قاعدة بيانات شاملة عن السنَّة والسيرة النبوية، تجمع شتات الدراسات العلمية المتفرَّقة في الموضوع الواحد، وتيسَّر سُبُلَ تنظيمها البحثي، لتكون في متناول أهل العلم والاختصاص». (١)

دعوة الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقروق، في توصيته الخامسة في الندوة العلمية عن الإسلام والمستشرقين، التي عقدت في مجمّع دار المصنّفين في الهند، في فبراير من سنة ١٩٨٥م، والتي نصّت على الآتي: «لا بُدَّ من إعداد ترجمة مقبولة لمعاني القرآن باللغات الحيّة، تُسدُّ بها الطريق على عشرات الترجمات المنتشرة الآن، بشتَّى اللغات، والتي قام بإعدادها المستشرقون، وصدَّروها، في غالب الأحيان، بمقدَّمات مملوءة بالطعن على الإسلام.

لا بُدَّ من اختيار مجموعة كافية ومناسبة من الأحاديث النبوية الصحيحة، وترجمتها أيضًا؛ لتكون مع ترجمة معاني القرآن في متناول المسلمين غير الناطقين بالعربية، وفي متناول غير المسلمين الذين يريدون فهم الإسلام من منابعه الأصلية». (*)

دعوة الدكتور حسن معايرجي إلى قيام «مجمّع ترجمات تفسير القرآن الكريم».
 وذلك في الندوة العالمية حول ترجمات معاني القرآن الكريم، التي عقدتها جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، في إسطنبول، سنة ١٩٨٦م. (٣)

⁽١) انظر: البيان الخنامي والتوصيات. - في: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسُّنَّة والسيرة النبوية. - ٢٠ ص.

⁽٢) انظر: عمود حمدي زفزوق. الإسلام والاستشراق. - ص ٧١ - ١٠٢. والنصل من ص ٩٩. في: نخبة من العلماء المسلمين. الإسلام والمستشرقون. - ١٠٥ ص. وقد تكرَّرت هذه الدعوة في كتاب المؤلَّف: عمود حمدي زفزوق. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الخضاري. - (ترجمة إسلامية معاني القرآن الكريم. - ص ١٤٧ - ١٤٨).

⁽٣) انظر: حسن معاير جي. مجمَّع ترجمات تفسير القرآن الكريم. -. - ص٢٤٣ - ٢٥٣

- دعوة فؤاد الكعبازي إلى إنشاء مركزٍ عالمي موحّدِ "لمراجعة جميع الترجمات المتداولة للقرآن الكريم، ابتداء من الفرنسية والإنجليزية، والإسبانية، ثم تصحيحها. والقيام بحملة واسعة النطاق بكشف أخطائها، أو فشلها لنزع صبغة القدسية التي اكتسبتها؛ بسبب سكوتنا، ومكانة أصحابها الأكاديمية». (1)
- ما خرجت به ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية التبي عقدت في رحاب مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة في المدَّة من ١٦- ١٠/١٨ هالموافق ٧-٩/ ٢١/ ٢٠٠٦م، في ستَّ وعشرين توصية، كلها تعنى بكتاب الله تعالى ونشره، والعناية بترجمة معانيه، ومدِّ جسور الحوار مع المستشرقين المعنيين بكتاب الله تعالى دراسة وترجمة.

إِنْ تَكُن هذه الوقفةُ قد ركَّزت على تشويه المستشرقين للمعلومة الشرعية، من خلال تشويه مصدريها؛ الكتاب والسنَّة، (") فإنَّ المعلومة الشرعية، في الجانب الآخر، لا تزال مجالاً واسعاً لخدمة أبنائها لها، ليس من خلال النقل اللغوي فحسب، بل من خلال وسائل حديثةٍ شتَّى.

 ⁽١) انظر: فؤاد الكعبازي. أهمية التفسير العلمي للقرآن الكويم ودوره في المدعوة الإسلامية للغرب. -ص ٢٧١-٢٧١.

 ⁽٢) عا تعرَّض له القرآن الكويم من طعون؛ التشكيكُ في كونه مصدرًا للتشريع، واقتصاره على المجازات الأدبية والحكايات الأسطورية. انظر: عمَّد بن سعيد السرحاني. الأثير الاستشراقي في موقف محمَّد أركون من القرآن الكريم. - ٧٤ص.

قائمة بالمراجع الواردة في البحث

- الياس، عادل بن محمَّد عطا. تجربتي مع تقويم ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي، وتخطيط للمستقبل. المدينة المنورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م. ٢٨ص.
- الأهواني، أحمد فؤاد. تغيير ترتيب المصحف. زاوية: ما يقال عن الإسلام. الأزهـر.
 مج ٤١ (١٣٨٩). ص ٣٠٥ ٣٠٩.
- بدوي، عبدالرحن. موسوعة المستسشرقين. ط٤. بدروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٣م - ص ٢٤٤١.
- البنداق، محمَّد صالح. المستشرقون وترجمة القرآن الكريم: عرض صوجز بالمستندات لمواقف وآراء وفتاوى بشأن ترجمة القرآن الكريم مع نهاذج لترجمة تفسير معاني الفاتحة في ستَّ وثلاثين لغة شرقية وغربية. ط ٢. بيروت: دار الآفاق الجديدة، (١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م). ٣٣٨ص.
- ه. بوكاي، موريس. الأفكار الخاطئة التي ينشرها المستشرقون خملال تسرجمتهم للقرآن الكريم
 (۲). الأزهر. ع ۹ (رمضان ٤٠٦ هـ مايو يونيو ١٩٨٦م). ص١٣٦٨ ١٣٧٥.
- ٦. بوكاي، موريس. الأفكار الخاطئة التي ينشرها المستشرقون خيلال ترجمتهم للقرآن الكريم. العروة الوثقي. مج ٢٨ (شتاء ١٤٠٧هـ). ص٣٦-٥٥.
- التمسان، محمَّد حَّادي الفقير. تاريخ حركة ترجمة معاني القرآن الكريم من قبل
 المستشرقين ودوافعها وخطرها. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي،
 وتخطيط للمستقبل. المدينة المنبورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف،
 ۱٤٣٣هـ/ ٢٠٠٢م. ٥١ص.
- ٨. جعية الدعوة الإسلامية العالمية. الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم. بنغازي: الجمعية، ٢٠٠٢م. ٢٧٢ص.
- ٩. حسن، محمد خليفة. دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوء علم نقد الكتاب

- المقدَّس. في: ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية المنعقدة في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة في المَّدة من ١٦ ١٨/ ١٠/١٠ هـ الموافق ٧ ١٨/ ١٠٠٠م. ٦٦ ص.
- ١٠. الحميدان، إبراهيم بن صالح. مواصفات الترجمة المعدَّة للاستعهال في مجال الدعوة. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للهاضي، وتخطيط للمستقبل. المدينة
 المنورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م. ٢٩ص.
- ١١. ذاكر، عبد النبي. قضايا ترجمة القرآن. طنجة: شراع، ١٤١٩ه/ ١٩٩٨م. ٨٧ص.
 (سلسلة شراع، كتاب نصف الشهر؟ ٤٥).
- ١٢. زقزوق، محمود حمدي. الإسلام والاستشراق. في: الإسلام والمستشرقون. تاليف:
 نخبة من العلماء المسلمين. جدَّة: عالم المعرفة، ١٠٤٥هـ/ ١٩٨٥م. ص ٧١ ١٠٢.
- ١٣. زقزوق، محمود حمدي. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري. ط ٢. بيروت: مؤسّسة الرسالة، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م. ١٥٦ص.
- ١٤. السامرَاني، قاسم. الطباعة العربية في أوروبا. في: ندوة تاريخ الطباعة العربية حتَّى انتهاء القرن التاسع عشر، ٢٨-٢٩ جمادى الأولى ١٤١٦ه/ ٢٢-٣٣ أكتبوير (تشرين الأولى) ١٩٩٥م. أبو ظبى: المجمع الثقافي، ١٩٩٦م. ص٥٥-١٠٨٠.
- ١٥. السرحاني، محمَّد بن سعيد. الأثر الاستشراقي في موقف محمَّد أركون من القرآن الكريم.
 في: ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية المنعقدة في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة في المدَّة من ١٦٠/ ١٨/ ١٤٢٧ هم الموافق ٧- ١٨/ ١٨/ ٢٥٠٦م. المدينة المنوَّرة: المجمَّع، ١٤٢٧هـ ١٤٢٧م. ٤٧ص.
- ١٦. سليان، عمَّد. كتاب حدث الأحداث في الإسلام: الإقدام على ترجمة القرآن. [القاهرة]: مطبعة جريدة مصر الحرَّة، ١٣٥٥ه.
- ١٧ . الشاطبي، إبراهيم بن موسى. الموافقات في أصول الأحكام. / تعليق محممً د خضر حسين/ تصحيح محممً د منير. القاهرة: المطبعة السلفية، ١٣٤١ه.
 - ١٨. صبري، مصطفى. مسألة ترجمة القرآن. القاهرة: المطبعة السلفية، ١٣٥١ ه. -
- ١٩. الطناحي، محمود محمَّد. مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي مع محاضرة عن التصحيف

- والتحريف. القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م. ص٢٢٣ ٢٢٤.
- ٢٠. عبدالعزيز، زينب. مشروع لترجمة معاني القرآن الكريم. ص ١٦٦ ١٦٧. في: الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكويم. بنغازي: جمعية الدعوة الإسلامية العالمية،
 ٢٠٠٢م. ٢١٣ص.
- ٢١. عبدالغني، مصطفى. ترجمة جاك بيرك للقرآن: من القراءة إلى التفسير. الاجتهاد. -ع
 ٤٩ (شتاء ٢٠٠١م ٢٠٠١م). ص. ١١٥ ١١٣٧.
- ۲۲. عبد المحسن، عبدالراضي بن محمَّد. مناهج المستشرقين في ترجمات معاني القرآن الكريم: دراسة تاريخية نقدية. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي، وتخطيط للمستقبل. المدينة المنبورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المنسحف السشريف، 18۳۳هـ/ ۲۰۰۲م. ۲۵ص.
- ٢٣. عريبي، محمَّد ياسين. الاستشراق وتغريب العقبل التباريخي العبربي. الرساط: المركز القومي للثقافة، ١٤١١ه-١٩٩١م. - ص١٤٤٠.
- العسري، عمَّد عبدالواحد. الإسلام في تصوُّرات الاستشراق الإسباني. الرياض:
 مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م. ٢٠٤٣س.
- ٢٥. العقيقي، نجيب. المستشرقون: موسوعة في تراث العرب، مع تراجم المستشرقين ودراساتهم عنه منذ ألف عام حتى اليوم. ٣ مج. ط ٤. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠م.
- ٢٦. على، محمد مهر. ترجمة معاني القرآن الكريم والمستشرقون: لمحات تاريخية وتحليلية. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل. المدينة المنورة: محمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م. ٥٠ص.
- ٢٧. على، محمد مهر. مزاعم المستشرقين حول القرآن الكريم. في: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن وعلومه. المدينة المنورة: عِمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٤ه/ ٢٠٠٣م. ص٢٧٣-٢٣١.
- ٢٨. العوفي، محمَّد سالم بن شديِّد. تطوُّر كتابة المصحف الشريف وطباعته وعناية المملكة العربية السعودية العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه. في: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه. المدينة المنوَّرة: المجمَّع، ١٤٢٤ه. ص٢٣٠ ٤٦٤.

(المحور الثالث: عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم).

- ٢٩. العوفي، حمَّد سالم بن شديَّد. كتابة المصحف الشريف وطباعته: تاريخها وأطوارها وعناية المملكة العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه. ط ٢. المدينة المنوَّرة: عَمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة، ١٤٢٤ه/ ٣٠٠٣م. ص ١٢٥ ١٢٧٠.
- ٣٠. فرحات، عبدالحكيم. إشكالية تأثَّر القرآن الكريم بالأناجيل في الفكر الاستشراقي الحديث. في: ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية المنعقدة في مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنوَّرة في المدَّة من ١٦ ١٨/١٠/١٠/٨ المالغة للوافق ٧ ١٩/١//١٠/٨م. المدينة المنوَّرة: المجمَّع، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م. ٣٢ص.
- ٣١. الفرماوي، عبدالحي حسين. كتابة القرآن الكريم بالحروف اللاتينية: اقتراح مرفوض.
 في: المؤتمر الحادي عشر لمجمع البحوث الإسلامية. ٢ ج. القاهرة: المجمع، ١٩٩٥م.
 ص ١٩٩٦-٢١٦.
- ٣٢. فوك، يوهان. تاريخ حركة الاستشراق: الدراسات العربية والإسلامية في أوروبًا حتَّى بداية القرن العشرين. - ط٢/ نقله عن الألمانية عُمر لطفي العالم. - بسروت: دار المدار الإسلامي، ٢٠٠١م. - ٣٥٢ص.
- ٣٣. الكبيسي، عُبادة بن أيوب. إمعان النظر في فواتح السور. مجلَّة الدراسات الإسلامية. مج ٢٥ ع ٢ (١٤١٠هـ). ص٥-٤٢.
- ٣٤. الكعبازي، فواد. أهمية التفسير العلمي للقرآن الكريم ودوره في الدعوة الإسلامية للغرب. ص ٢٠١١. في: الندوة العالمية حول ترجمات معاني القرآن الكريم. بنغازي: جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، ١٩٨٦م. ٢٧٢٢ص.
- ٣٥. لاندو، روم. الإسلام والعرب. ترجمة منير البعلبكي. بيروت: دار العلم للملايسين،
 ١٩٦٢م.
- ٣٦. اللبَّان، إبراهيم. المستشرقون والإسلام. القاهرة: مجلَّة الأزهر، ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م. -(ملحق مجلَّة الأزهر).
- ٣٧. مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. البيان الختامي والتوصيات. في: نمدوة

- عناية المملكة العربية السعودية بالسُّنَّة والسيرة النبوية. المدينة المنوَّرة: مُجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٤م. ٢٠ص.
- ٣٨. بحمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. البيان الختامي والتوصيات. في: ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن وعلوصه. المدينة المنورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م. ١٤ص.
- ٣٩. بحمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف البيان الختامي والتوصيات. في: ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل. المدينة المنورة: مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٣هـ ١٨ ٢٠٠٢م. ٢٠ص.
- ٤٠ مدني. أمين. المستشرقون والقرآن: ليس المستشرقون وحدهم هم الذين تعشَّروا في مجال اللغة. المنهل. مع ٤٤/٤/١٩٩٦هـ / ١٩٧٦م). ص٢٤٨ ٢٤٨.
- ١٤. المراغي، محمَّد مصطفى. بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها. / قدَّم له صالاح الدين المنجَّد. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٨١هـ/ ١٩٨١م. ٥٣٠ص.
- ٤٢. المسلاق، مصطفى نصر. الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين. -طرابلس: اقرأ، ١٩٨٦م. - ٢٨٨ص.
- 27. معايرجي، حسن. مجمَّع ترجمات تفسير القرآن الكريم. ص٢٤٣-٢٥٣. في: الندوة المعالمية حول ترجمات معاني القرآن الكريم. بنغازي: جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، 19٨٦م. ٢٧٣ص.
- ٤٤. النملة، على بن إبراهيم. الاستشراق في الأدبيّات العربية. الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٤١٤ه/ ١٩٩٣م. ٣٧٠ص.
- ٥٤. النملة، علي بن إسراهيم. ظاهرة النقل والترجمة في الحنضارة الإسلامية. ط ٣. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٤٤٤ه/ ٣٠٠٣م. ٢٠٠٠٠٠٠
- 3. يونس، عبد الفتاح عطية. سر إعجاز القرآن الكريم في فواتح السور. منار الإسلام. مج ٥ (٥/ ٩ ٠٩ ١٥ ١٢ / ١٩٨٨م). ص٦ ١٥.

فهرس الموضوعات

190	ملخص البحث
197	مقدِّمة:
19V	التمهيد: نقل المعلومة الشرعية
١٩٨	الوقفة الأولى: الاستشراق وترجمة معاني القرآن الكريم
Y • 4	الوقفة الثانية: التنصير وترجمة معاني القرآن الكريم
۲۱۳	الوقفة الثالثة: تقويم جهود الترجمة
YY £	قائمة بالمراجع الواردة في البحث
779	فهرس الموضوعات



تَرْجَكُمَةُ مَعَانِي القُّرْآنِ الكَرَيم في الأَدَبِ الشُّرْيَانِيّ المسِيحيّ نابِهُا ، رِمَانِهُ مَهْ ، رِمَوْرِهُا د. صَدع عَبْدُلمِنْ مِهُوب إدرين (*)

مُلخَصُ البَحْث

تقدِّم هذه الدراسة للمرة الأولى في الجامعات العربية حصراً للترجمات السريانية المسيحية لمعاني القرآن الكريم، جمعها الباحث من مؤلفات الجدل والدفاع السريانية ضد الإسلام والمسلمين، في القرون الهجرية: الثاني والخامس والسادس. وتناول البحث بالدرس ثلاث كتابات لمشاهير السريان وقادة الكنيسة المسيحية السريانية التي ترجموا فيها بعض معاني القرآن الكريم، وهي: حوار طيموتاوس الأول مع المهدي أمير المؤمنين في القرن الثاني الهجري، ومقال «الردعلي العرب (أي المسلمين)» لديونسيوس يعقوب بن الصليبي في القرن الخامس الهجري، وكتاب «منارة الأقداس» لأبي الفرح بن العبري في القرن السادس الهجري، وحللت هذه الدراسة أهداف تلك الترجمات، وبينت أخطاءها، ثم أوضحت تأثير الاعتقاد المسيحي في فهم هؤلاء المترجمين.

^(*) أستاذ اللغة السُّريانية وآدابها المساعد - قسم اللغات الشرقية وآدابها - كلية الأداب - جامعة القاهرة.

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فاللغة السُّريانية هي إحدى لهجات الآرامية التي نشأت قبل الميلاد بعدة قرون، وازدهرت في مدينة الرُّها، وهي مدينة أورفة المعروفة اليوم في الجنوب الشرقي من تركيا. وقد كُتب معظم الأدب السُّرياني المسيحي بهذه اللهجة، ولذلك صارت السُّريانية اللغة المتداولة بين نصارى المشرق العربي أو الشرق الأدنى القديم، وترجم إلى هذه اللغة كتابا العهد القديم والجديد، ومازالت أقدم النسخ المعروفة لهذين الكتابين محفوظة بالسُّريانية حتى يومنا. وقد ارتبط السُّريان والعرب بعلاقات حيمة قبل الإسلام بقرون عدة، وظهرت هذه العلاقات الحميمة في حضارة الأنباط التي أسسها العرب، الذين اتخذوا اللغة الآرامية لغة رسمية لحضارتهم. وسجَّل المؤرخون السُّريان جوانب مهمة من تاريخ العرب قبل الإسلام وبخاصة أيام العرب في الجاهلية (۱)، وتاريخ إمارتي الغساسنة والمناذرة في القرنين الخامس والسادس الميلاديين، وكان للسُّريان دورٌ مهم في نقل مؤلفات اليونان الطبية والعلمية وغيرها مباشرة إلى العربية أو إلى لغتهم، ثم إلى العربية. إلا أن الأدب السُّرياني لم يخلُ من رؤية سلبية العربية أو إلى لغتهم، ثم إلى العربية. إلا أن الأدب السُّرياني لم يخلُ من رؤية سلبية متحيزة ضد الإسلام منذ القرون الأولى للهجرة.

وتتضح رؤية بعض النصارى السُّريان للإسلام والمسلمين منذ القرن الأول وحتى القرن السادس للهجرة، من خلال قراءة كتابات السُّريان التاريخية. فقد وردت

⁽١) انظر أخبار أيام العرب في مصادر التأريخ الشريائية: أمراء غسان من آل جفئة لتيودور نولدكه، ص١٠٠ ومابعدها، وانظر في حضارة الأنباط والغساسنة والمتنافزة: الحضارات السامية القديمة لسبتينو موكاتي، ص ٢٠٢ ومابعدها، العرب على حدود بيزنطة وإيران من القرن الرابع إلى القرن السادس المبلادي: لنبنا فكتورفنا ببغولفسكيا، ص ٢٠٨، ٣٩ حتى ٢١٥، ١٣٤ حتى ٣٠٠، تباريخ العرب قبل الإسلام لجواد على: ٢١٥ -٢٧٨.

في تلك الكتابات أخبار كثيرة عن ظهور الإسلام واستقراره في بلاد الرافدين وفارس وسوريا ومصر وغيرها من أقاليم الشرق الأدنى القديم، ومن تلكم الكتابات كانت بعض ترجمات لمعاني القرآن الكريم، وهي جزء من كتابات جدلية تدافع عن صحة العقيدة المسيحية في مواجهة انتشار الإسلام بين نصارى السريان. وهذا البحث هو رصد لتاريخ هذه الترجمات، وبيان لمحتواها، وشرح لأسباب كتابتها وأهدافها، مع ذكر نهاذج منها وتقويمها. وقد بحثت في مصادر الأدب الشرياني وجمعت من المخطوطات السريانية كل ما يختص بموضوع ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السرياني المسيحي، وجمعت كذلك كل معاني الأيات القرآنية التي نقلها المجادلون السريان إلى لغتهم أثناء حوارهم مع علماء المسلمين.

هذا، وقد قسمت البحث إلى ثلاثة مباحث، كما يلي:

المبحث الأول: تاريخ ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السرياني المسيحي.

المبحث الثاني: نهاذج من ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السرياني المسيحي.

المبحث الثالث: تقويم ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السرياني المسيحي.

ثم ختمت بخاتمة بيّنت فيها أهم النتائج من هذه الدراسة،

والله أسأل التوفيق والسداد.

المبحث الأول: تاريخ ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السُّرياني المسيحي:

أشار المؤرخ إيشويب إلى أن نجوماً ظهرت في السماء كنذير سوء ينذر بأن كارثة عظيمة ستحل بالعالم، وأن الله عاقب النصاري بظهور الإسلام؛ لأن النصاري لم يلتزموا بدينهم، وسادت بينهم شريعة الغاب. (١) وذكر كاتب سُرياني مجهول آخر، في تاريخه المعروف باسم «تاريخ سنة ٩٧٠»، جملة أخبار عن نهاية الدولة الساسانية وظهور الإسلام كما يلي: «وعندئذ أخرج الله على الفرس أبناء إسماعيل كالرمال على شاطئ البحر، وكان قائدهم محمد (صلى الله عليه وسلم)(٢)، فلم تصدهم أسوارٌ أو أبوابٌ أو سلاحٌ أو تروسٌ، فتسلطوا على كل أرض فارسٌ. (٣) وذكر المؤرخ يوحنا بن فنكايا عن ظهور الإسلام أنه «عندما انتهت مملكة الفرس في أيام الملك خسر ونوشر وان (٥٣١-٥٧٩ ميلادية) ذاعت فجأة شهرة مملكة بني هاجر في كل العالم وسادوا المملكة الفارسية، وقد تغلبوا عليهم بعد أن اشتهروا في فنون القتال، وهو أمرٌ من تدبير المشيئة الإلهية كما نعتقد. وقد أوصى الله بني هاجر بالنصاري ومعاملتهم بالحُسني، كما أمرهم الله أن يعاملوا رؤساء النصاري بوقار. وكما قيل: فإنهم وفقاً للأمر الإلهي سادوا المملكتين (الفارسية والبيزنطية) بلا حرب أو قتال، وهكذا وهبهم الله النصر، وخضعت الأرض كلها للعرب». (٤) وقد أشار سليمان البصري مؤلِّف «كتاب النَّحلة» في القرن الثالث عشر، إلى أن ظهور الإسلام هو عقابٌ إلهي للنصاري بقوله: "وخرج أبناء إساعيل (أي المسلمون) من صحراء يثرب، واجتمعوا في ربوة عالية. ومن هناك خربوا ثروات مملكة اليونان، وخرب بنو إساعيل مملكتي العبريين والفرس، هذا عقابٌ

⁽١) انظر:

S. Brock, Syriac Views of Emergent Islam, pp.14-16.

⁽٢) العبارات الواردة داخل الأقواس لم ترد في المنن الشّرياني ونوردها للشرح (الباحث).

⁽٣) انظر: التاريخ الصغير للقرن السابع الميلادي: لبطرس حداد، ص٣٨.

⁽٤) انظر تاريخ يوحنا فنكايا:

A. Mingana, Sources Syriaques, livres 10-15, pp. 140ff.

أرسله الله على الأرض وعلى البشر وعلى البهائم والأشجار، ليس لأن الله أحب بني إسهاعيل فوهبهم السيادة على ممالك المسيحيين، بل من أجل الظلم والإثم الذي اقترفه المسيحيون". (١) وأشار المؤرخ إيليا بن شينا في القرن الحادي عشر الميلادي إلى بداية دولة الإسلام كما يلي: «في سنة ٩٣٣ يونانية هاجر (الرسول) محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وسلم) نبي العرب وأول ملوكهم إلى مدينة يثرب وملكها في يوم الاثنين الثامن من شهر ربيع الأول، وفي السنة نفسها ولد عبد الله بن الزبير في شهر شوال". (١)

وذكر ميخائيل الكبير عن بداية دولة الإسلام "وفي السنة الثانية عشرة لهرقل والسنة المحسرى أنو شروان بدأت مملكة الطائيين (أي المسلمين) وعندئذ خرج رجل يسمى محمداً (صلى الله عليه وسلم) من قبيلة قريش وتوجه إلى مدينة يثرب، وقال عن نفسه: إنه نبيّ. أما محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) فقد توجّه من يثرب إلى فلسطين في تجارة وبيع وشراء. وبعدما تحدث مع اليهود هناك تعلم منهم عبادة الله. ولما وجد بني قومه يسجدون للأصنام والأشجار وكل المخلوقات، دعاهم إلى العقيدة اليهودية بعدما حسنت في عينيه، ثم عاد إلى بني قومه، ووضع أمامهم تلك العقيدة، واستقطب الأذلاء منهم خاصة، واتبعه كثيرون، وأمرهم أن يُسلموا إليه، وعمل من أجل عقيدة الله الواحد. وقد استحسن أرض فلسطين وقال: إنها الأرض الطيبة. وقال لأتباعه: إن أسلمتم إلي وتركتم عبادة الآلحة الكثيرة الباطلة وآمنتم بالله الواحد يهبكم الله الأرض الطيبة (فلسطين). وبعدما خدع كثيراً منهم صاروا أتباعاً له، وخرج للقتال في فلسطين ولما

 ⁽١) انظر في حياة سليهان البصري ومؤلفاته: أدب اللغة الأرامية: لإلبير أبونا. ص٤٣٤-٤٣٦، وانظر رؤية سليهان البصري للإسلام في كتاب النحلة:

E. A. W. Budge, The Book of the Bee, pp. 140ff.

⁽٢) ولد إيليا بن شيئا سنة ٩٧٥ ميلادية بمدينة السن على الضفة اليسرى لنهر دجلة، ولذلك عُرف باسم إيليا ابن السني، وهو من قادة الكنيسة الشريائية الشرقية انظر في حياته: تاريخ الكنيسة الشرقية لإلبير أبونا. الجزء الثاني من جيء الإسلام حتى نهاية العصر العباسي، ص ٣٢٥، تاريخ إليا بر شبنايا د. يوسف حبى، ص ١٢٨ ومابعدها.

بلغها حرر أهلها ليدينوا له بالولاء. وبعدما خضعت الأراضي الرومانية والفارسية له، أمرهم بعبادة الله الواحد خالق كل شيء، والبعد عن المسيحية. وقال: إن الألوهية تتجلى في الوحدانية الخالصة، وإن الله لم يَلِد ولمَ يُولَد وليس له ولد أو صاحب أو شريك. وآمن بكتب موسى والأنبياء، وببعض من الإنجيل وترك معظمه، وقال عن المسيح (عليه السلام): إن الأنبياء تنبأوا عنه، وهو صديقٌ ونبيٌ من الأنبياء، وليس الله أو ابن الله له النانجية وطو صديقٌ ونبيٌ من الأنبياء، وليس الله أو ابن الأنبياء، وليس الله أو ابن الله له يولد من نسل إنساني، بل بكلمة الله كمثل آدم خلق من التراب ونفخ الله فيه روحه. ولذلك فنحن النصارى نقول: إنه ابن الله، لأنه وُلِدَ بلا ألم وهو فيض من الله وكلمته، (1)

وزعم ابن العبري أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان على علم باليهودية، وتأثر جها قبل نزول الوحي عليه، فقد ذكر ما يلي: "عندما خرج محمد (صلى الله عليه وسلم) من يثرب وهي مدينته، وتوجه في تجارة إلى فلسطين ورآها على حال من الشراء والغني، تحدث إلى اليهود، واستمع إليهم، وتعلم منهم عقيدة الله الواحد، وعلم أن الله وهب اليهود أرض الملك؛ لأنهم ابتعدوا عن عبادة الأصنام، فأراد هو (صلى الله عليه وسلم) أيضاً التمسك بهذه العقيدة، وشرع في إقناع بني قومه بها". وزعم ابن العبري أن الخليفة الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أمر ببناء المسجد الأقصى على أنقاض هيكل سليان بقوله: «وفي السنة الخامسة عشرة للعرب دخل عمر بن الخطاب إلى فلسطين، وقابله صفرونيوس أسقف القدس وأخذ منه موثقاً وعهداً للنصاري، وأمر ألا يسكن اليهود في القدس، وأمر ببناء مسجد للصلاة في مكان هيكل سليان". (٢)

⁽١) انظر: تاريخ ميخائيل الكبير:

J. B. Chabot, Chrimique d. Michel li Syrien, Patriardse Javolate d'autorde, torne II, fascicule III, pp. 407-408.

⁽٢) انظر تاريخ الزمان وتاريخ الكنيسة: لابن العبري:

اتضح من خلال العرض السابق رؤية الشُّريان السلبية للإسلام وللرسول صلى الله عليه وسلم. فالمؤرخون السريان أشاعوا عن الإسلام على سبيل المثال لا الحصر، أنه نبع من اليهودية وبتأثير منها، ولم يعترفوا أنه خاتمة الرسالات الساوية. وجدير بالملاحظة أن المؤرخين السُّريان الذين درسنا رؤيتهم للإسلام كان منهم مَنْ نقل معاني القرآن الكريم إلى السُّريانية، ولاشك أنهم تأثروا في هذا النقل برؤيتهم التاريخية السابقة للإسلام، والدليل على ذلك أنهم نقلوا معاني القرآن الكريم في مؤلفات تنتمي إلى تيار أدى عرف باسم أدب الجدل والدفاع الديني في السُّر يانية. وقد ظهرت مؤلفات الجدل والدفاع الديني منذ أن تجادل الشُّر يان النصاري وغيرهم، واختلفوا في أمر نبي الله عيسي بن مريم عليهم السلام، فانقسم السُّريان في سوريا وفلسطين وبلاد الرافدين إلى فرق مختلفة، وشرحت كل فرقة ميلاد السيد المسيح على نحو مختلف عن الفرق الأخرى. فصار منهم من يؤمن أن المسيح إله، ومنهم من آمن أنه إله وإنسان، ومنهم من آمن أنه ثلاث طبائع إلهية متحدة في طبيعة واحدة. وهكذا انقسم السُّم يان إلى فرق مختلفة، كان السُّر يان الشرقيون أو النساطرة، والسُّر يان الغربيون أو اليعاقبة هم الأكثرون عدداً، وكان منهم أيضاً: المانويون والمونتانيون والآريوسيون والملكانيون ومنهم المثلثون وفرق أخرى عديدة.(١) واعتقد النساطرة أن للمسيح طبيعتين: إلهية وإنسانية، واعتقد

Paulus Lacobus Bruns, Gregoru Bar Hebraer, Chromeon Syraeum, 1789, p. 108, Johannes Baptista Abbeloos & Thomas Josephus Lamy, Gregoru Bar Hebraer, Chromeon Exclesiasticum, torne I-HI, 1872-1877, pp. 102, 113-117

وانظر في مؤلفات التأريخ الشريانية وروبتها السلبية للإسلام: ظهور الإسلام وانتشاره من خلال مصادر التأريخ الشريانية المسيحية: د. صلاح عبد العزيز محجوب إدريس، مجلة المؤرخ المصري، كلية الأداب جامعة القاهرة، عدد ١٧٧ يتاير ٢٠٠٤، الصفحات ٤٧ حتى ٥٥، وانظر: التاريخ العربي والإسلامي من خلال المصادر الشريانية العراقية: لجاسم صكبان علي، مجلة عالم الفكر عدد ١٩٨٣، الكويت ١٩٨٤، ص ١٧٠ وما بعدها، الإسلام والمسيحية في العصور الوسطى: لوشا حمود الصباح، مجلة عالم الفكر، مجلد ١٥، عدد ١٩٨٤، ص ٥٥-٨٠.

 ⁽١) انظر عن اختلاف النصارى الشريان في أمر نبي الله عيسى بن مريم عليه السلام وانقسامهم إلى فرق مختلفة: مقارنة الأديان: د. أحمد شلبي، ص ١٩٠ و مابعدها. تاريخ الكنيسة الشرقية: لالبير أبونا، =

اليعاقبة أن للمسيح طبيعة واحدة إلهية. ودافع كل فريق عن رؤيته، وكتبوا مؤلفات جدلية ودفاعية ضد عقائد فرقهم الأخرى. وقد شرع السُريان في الدفاع عن النصرانية والجدل ضد الإسلام أيضاً منذ القرن السابع الميلادي حتى القرن الثامن عشر الميلادي. (١) وأهم المؤلفات السُريانية الدفاعية والجدلية ضد الإسلام هي:

- ١) ووجا حما لهما المناظرة مع العرب» (أي المسلمين)، كتبها الراهب إبراهيم من دير حالا في القرن السابع. (٢)
- ٢) أسنا وهذه مصل حمل صطلا وحلا حمد أصنا وحد إما (٣) «حسوار البطريرك يوحنا الأول مع الأمير عمير بن سعد!!.
 - ٣) حاما وهدول كتاب "تفنيد القرآن" لأبي نوح الأنباري. (٤)
- = ١٩٥١-١١٠ المسيحية نشأتها وتطورها: د. شارل جينيير، ص١٤٣-١٨٧. محاضرات في النصرانية: لمحمد أبو زهرة، ص١٤٠-١٦٠ الدولة والكنيسة: د. رأفت عبد الحميد، ٤/ ٥٠-٦٦. ماني والمانوية: د. صهيل زكار، ص٣٩-٦٤.
- W. H. C. Frend, The Rise of the Manophy, ate Movement, pp. 1, 50, 104, 184-221.
- (١) انظر فهوس إسحاق أرملة للمخطوطات الشريانية عن موضوع الحوار الديني بين الشريان المارونيين، وهم انشريان أتباع الفرقة المارونية بلبنان، مع المسلمين منذ القرن الثائث عشر وحتى القرن الثامن عشر: الطرفة في خطوطات الشرقة: لإسحاق أرملة، ص١٣، عن خطوط رقم ٩ فصل ٦ بعنوان «كتاب الاثنت عشرة مقانة ساطعة أنوارها على قلب من يقصد معرقة الإيبان المسبحي الكاثوليكي أكان أراتيكيا (كافراً) أم يهودياً أم محمدياً م، وتاريخ نسخه ١٧٢٨ ميلادية.
- (Y) فهرس المؤلفين لعبد يشوع الصوباوي: لبوسف جبي، ص ۱۱۰، وراجع عن نشره النص: Peter Jager, "Intended Edition of a Disputation between a Monk of the Monastry of Bet Hale and One of the Tayoye", Orientalia Christiana Analesta, vol. 223, pp. 401-402.
- (٣) عنوان النص الشرياني (رسالة سيدي يوحنا عن الكلام الذي قاله لأمير المهاجرين (أي المسلمين)»، وبعود تاريخ هذا الحوار إلى سنة ٦٤٤ ميلادية، وذلك جوار حمص بسوريا، إذ سأل الأمير عمير البطريرك يوحنا عن صحة الإنجيل وعقيدة التثليث عند النصاري:
- F. Nau, "Un colloque du partiarche Jean avec l'emir des Agareens", Journal Asiatique, 11 anne series 5, pp. 225-279.
- (٤) انظر: فهرس المؤلفين: د. يوسف حبي، ص١١١، تاريخ الأدب السُّرياني: د. مراد كامل وآخرين، ص٥٠، =

- ٤) وَهُمُ لَمُ مُوهُ الْمُعُونُ أَمُعُمُ الْمُومُ مُعْمًا "مناظرة الجاثليق" (١٠٠ طيموتاوس الأول (٧٨٠ ٨٢٣ ميلادية) مع أبي عبد الله محمد الملقب بالخليفة المهدي (١٢٧ ١٢٧).
 ١٦٠ هجرية / ٧٧٥ ٧٨٥ ميلادية).
- ه) صفحا والصحمحم «كتاب المدرسي» ألفه تيودور بن كوني^(۱) (القرن التاسع الميلادي).
- ٢) وووجها وحدد (حما حمر ١٥٠ وحدها وهنصا "مناظرة إيليا بن شينا النصيبيني مع الوزير الحسين أبي القاسم المغربي". (٢)

W. Wright, A Short History of Syriac Literature, pp. 191-192.

(١) الجاثليق كلمة يونانية وهي درجة دينية أعلى من الأسقف عند آباء الكنيسة الشُريان الشرقيين. انظر: اللؤلؤ المنثور في العلوم والأداب الشُريائية: للبطريرك إغتاطيوس أفرام برصوم، ص٤٩٨. انظر النص الشُريائي لمناظرة الخليفة المهدي وطيموتاوس:

A. Mingana, Woodbrook Studies: Christian Documents in Syriae, Arabic and Garshani, "The Apology of Timothy the Patriarch before the Caliph Mahdr", fasc. 3, vol. 2, pp. 91-162.

(۲) لا تتوافر معلومات كافية عن حياة الأسقف تبودور ابن كوني، انظر في مؤلفاته: فهرس المؤلفين:
 د. يوسف حبى، ص ۱۰۸

Sidney Griffith, "Arabic Christianity in the Monasteries of Ninth Century Palestine", Journal of Semitic Studies, vol. 3, p.100, W. Wright, A Short History of Syriac Literature, p. 222.

(٣) ولد الحسين بن على بن الحسين بن محمد بن يوسف بن بحر بن بهرام بن المرذبان المعروف بالوذير المغربي سنة ٣٧٠ هجرية (٩٨١ ميلادية)، بالقاهرة وتوفي سنة ٤٥٠ هجرية (١٠٦١ ميلادية) ودفن بالكوفة. وكان حافظاً للقرآن الكريم، وله عدة كتب في النحو واللغة، انظر عن شخصيتي الوزير المغربي وإيليا التصييني ومؤلفاتها: وفيات الأعيان وأبناء الزمان: لابن خلكان، ٢/ ١٧٤، معجم الأدباء: لياقوت الحموى، ١/ ٩٧- ٨٠، أدب اللغة الأرامية لالبير أبونا، ص٤١٩- ٤٢١، وانظر عن هدف نقول معاني القرآن الكريم في الكتابات الجدلية الشريانية: الجدل الديني بين المطران إيليا النصيبيني وبين الوزير أبي القاسم الحسين بن علي المغربي؛ روية نقدية للنص الشرياني: د. صلاح عبد العزيز محجوب إدريس، مجلة الدراسات الشرقية (عدد ١٩) القاهرة ١٩٩٧، ص٩٧٩ وانظر طبعة فان روى لمناظرة إيليا بن شيئا مع الوزير المغربي:

A. van Roey, Une Apologie Syriague attribuse A Isla de Nisiba, Le Museon LIX, pp. 381-396.

- ٧) كمحد كنشا «مقال الرد على العرب» (١٠ لديونسيوس يعقوب بن الصليبي (المتوفى ١١٧١ ميلادية).
- ٨) هنائًا وهُوهِ هُا «كتاب منارة الأقداس» لغريغوريوس يوحنا أبي الفرج المعروف بابن العبري^(٢) (١٢٢٦-١٢٨٦ ميلادية).

المبحث الثاني: نهاذج من ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السُّرياني المسيحي:

تتناول الدراسة ثلاثة نهاذج من نقول معاني القرآن الكريم في الأدب السُّرياني المسيحي، وقد كتب هذه النهاذج ثلاثة من أهم الأدباء السُّريان وقادة الكنائس السُّريانية الشرقية والغربية، وهذه النهاذج هي: حوار طيموتاوس الأول مع المهدي أمير المؤمنين في القرن الثاني الهجري، ومقال "الرد على العرب (أي المسلمين)" لديونسيوس يعقوب بن الصليبي في القرن الخامس الهجري، وكتاب "منارة الأقداس"

 (١) استخدم المؤرخون والأدباء السريان كلمة "عرب" أو "أبناء إساعيل" للدلالة على المسلمين دائها، انظر في ذلك: بطرس حداد، التاريخ الصغير، الصفحة ٣٨،

J. B. Chabot, Comique de Michel, tome II, p. 405, A. Mingana, Vanree Viriaques, pp. 141, 144, 145, C. Kayser, Das Buch von der Erskenntniss der Wahrheit oder der Ursache aller Ursachen, pp. 1126, 157, 263.

وانظر مخطوطات مقال ابن الصليبي في فهرس الفونس منجانا للمخطوطات السّريانية بيرمنجهام:

A. Mingana, Catalogue of the Mingana Collection of Manuscripts, vol. I, pp. 223-224. Sidney Griffith, "Dionysius Bar Salibi on the Muslims", Orientalia Christiana Analecta, vol. 229, pp. 353-364.

وانظر في مؤلفات ابن الصليبي حيث يُعَدُّ ابن الصليبي من أهم المدافعين الشُريان عن النصرانية في الكنيسة السُريانية البعقوبية: إغناطيوس أفرام برصوم. اللؤلؤ المنثور، الصفحة ٣٨١–٣٨٨

 (٢) لُقب ابن العبري بلفب معلم الشرق وهو أشهر كاتب شرياني يعقوبي دافع عن النصرانية، ومن أهم قادة الكنيسة الشريانية اليعقوبية: انظر في حباته ومؤلفاته: اللؤلؤ المشور: الإغشاطيوس أفرام برصوم، ص. ٢١١- ٤٣٠.

Anton Baumstark, Geschiel te der serischen Literartur, p. 315.

وقد نشر يوسف خوري كتاب منارة الأقداس بباريس سنة ١٩٦٤م بعنوان:

Joseph Khoury, "Le Candelabre du Sanctuaire de Gregoire Aboulfarad] dit Barhebraeus", Patrologia Orientalis, tome XXXI.

لأبي الفرج بن العبري في القرن السادس الهجري.

أولا. وَوُهُمُ كُمُ اللَّهُ مُعَدُّدُ مُعَدُّدًا وَمَعَمَّعُمُ حوار طيموناوس الأول مع المهدي أمير المؤمنين (القرن الثاني الهجري):

يعدُّ طيموتاوس الأول من أهم أدباء الكنيسة السُّريانية الشرقية النسطورية وآبائها. ولد الجاثليق طيموتاوس في حوالي السنة ٧٢٧ ميلادية في قرية حزة جنوب غرب إربيل، ويقال: إنه تعلم العربية واليونانية في صباه بالإضافة إلى الفلسفة اليونانية والدراسات الدينية الخاصة بالعهدين القديم والجديد. لم يبق من مؤلفات طيموتاوس سوى عدة رسائل تتناول موضوعات دينية وفلسفية وقانونية، ونقل مع آخرين كتاب "طوبيقا" (المنطق) لأرسطو بمساعدة آخرين، كان أبو نوح الأنباري واحداً منهم، كها كتب مناظرة دينية دارت بينه وبين الخليفة أبي عبد الله الملقب بالمهدي (١٢٧ - ١٦٠ هجرية / ٧٧٥ دينية دارت بينه وبين الخليفة أبي عبد الله الملقب بالمهدي (١٢٧ عبرية / ٧٧٥ وإجابة المناظر المسلم (الخليفة المهدي) وإجابة المناظر المسيحي (طيموتاوس)، بحيث يطرح الخليفة الأسئلة فيرد طيموتاوس عليها. وتبدأ المناظرة بمقدمة لطيموتاوس وجهها إلى صديق له يقول فيها: "رأيت أنه يجدر بي أن أكتب إليك، وترددت في الكتابة إليك؛ لأن العمل الباطل كثيراً ما ينسَى".

ثم بدأ طيموتاوس في سرد الأسئلة التي وجهها إليه الخليف شم إجاباته عنها، وموضوعات الأسئلة هي ميلاد المسيح عيسى بن مريم في اعتقاد السِّريان السَرقيين ونبوَّة الرسول صلى الله عليه وسلم وغيرها من الأسئلة. وتقع المناظرة في (٧٧) صفحة من الحجم المتوسط، وتنقسم الصفحة إلى عمودين ويترواح طول الصفحة بين ٢١ و٢٢ سطراً، وهناك عدة مخطوطات للمناظرة. منها على سبيل المشال مخطوط ماردين ذي الرقم ٥٥ (بتركيا)، ومخطوط برقم (٢٨) كرمليس، وهي بلدة شرق الموصل بالعراق. وقد نشر الفونس منجانا هذه المناظرة عن مخطوط في دير العذراء بالقرب من بلدة ألقوش بالعراق، كما قدم وود بروك ترجمة إنجليزية للمناظرة في مجموعة دراسات

القسم الثاني سنة ١٩٢٨م. وقد وردت عدة آيات قرآنية بالسُّريانية في المناظرة في إطار استشهاد كلا المتناظرين بها، لإثبات صحة رأيبها، وهما الآيتان ١٥٦ و ١٧٢من سورة النساء، والآيتان ١٧٦ و ٣٣من سورة مريم، والآية ٥٥ من سورة آل عمران، والآية ٩١ من سورة الأنبياء، والآيات ١ إلى ٣ من سورة البلد. وقد نشر لويس شيخو سنة من سورة الأنبياء، والآيات ١ إلى ٣ من سورة البلد. وقد نشر لويس شيخو سنة بعاجة إلى دراسة نقدية؛ لأن حجم المناظرة في السُّريانية يربو على (٥٠) صفحة بينها هو (٢٥) صفحة فقط في الترجمة العربية للويس شيخو، كما أن المناظرة منسوبة إلى الخليفة المهدي، وليس ثمة دلائل في المصادر الإسلامية تؤكد أن هذه المناظرة وقعت بالفعل، كما أشار الدكتور محمد حمدي البكري. (١١)

ثانياً. "مقال كُمحد لَهُمُ «الرد على العرب»، لديونسيوس يعقوب بن الصليبي في القرن الخامس الهجري:

يُعَدُّ ديونسيوس يعقوب بن الصليبي من أهم أدباء الكنيسة السُّريانية اليعقوبية وآبائها. وقد ألَّفَ ابن الصليبي (المتوفى ١١٧١ ميلادية) كتاباً بعنوان "الردعلى الحراطقة اليهود والنصارى الأرمن والنساطرة والملكانيين والمسلمين". ويتكون هذا الكتاب من خس مقالات، خصص ابن الصليبي المقال الخامس للردعلى المسلمين. وترِّدُ بعض الآيات القرآنية منقولة إلى الشُّريانية في هذا المقال بدءًا من الجزء الخامس والعشرين حتى الجزء الثلاثين، وعنوان المقال: "الردعلى العرب" أي المسلمين. والآيات القرآنية الواردة في الجزء الثلاثين من كتاب الردعلى العرب لابن الصليبي، هي على سبيل المثال الآيات ١ إلى ٧ من سورة الفاتحة، والآيات ١ إلى ١٠ و ٢٥، ٢٩ إلى ٢٥ من سورة البقرة،

 ⁽۱) انظر دراسة د. محمد حمدي البكري بعنوان "محاورة المهدي مع تيموتاوس"، مجلة كلية الأداب-جامعة القاهرة، مجلد ۱۲، القاهرة • ۱۹۵۰، ص ۲۶-۵.

وقد وصف الفونس منجانا عدة مخطوطات سُريانية تحتوي مقال ابن الصليبي، ومنها مخطوط منجانا ذي الرقم ٩٦ والرقم ٩٩ والرقم ٢١٥ والرقم ٣٤٧ ببرمنجهام، بالإضافة إلى مخطوط الفاتيكان ذي الرقم ٩٦، والمخطوط ذي الرقم ٨٦ بياردين (تركيا)، ومخطوطي هارفارد ذوي الرقم ٥٣، و ٩٦. وقد نشر الفونس منجانا الجنوء الثلاثين من مقال ابن الصليبي عن المخطوط ذي الرقم ٩٨ ببرمنجهام وهو مؤرخ بالقرن الخامس عشر، ويتكون هذه الجزء من ١٨ ورقة تبدأ بالورقة ذات الرقم ٢٧أ وتنتهي بالورقة ذات الرقم ٩٨ب، والورقة مقسمة إلى عمودين وعدد الأسطر بها نحوُ (٣٠) سطراً. وتأتي تعليقات ابن الصليبي بالخط الكرشوني (١٠) في حواشي الورقات ٢٧أ وب، و٧٧ب، و٨٧أ، و٩٧ب، و٨٧أ، و٩٨٠، و١٨أ، و٩٨٠.

وقد حدد ابن الصليبي هدفه من كتابة هذا المقال في كولوفون (أي خاتمة) الفصل الخامس والعشرين بقوله: "بلغ كتابنا ضد المسلمين نهايته، وقد فنَّدنا اعتراض المسلمين على الثالوث وقيامة الابن (أي المسيح عيسى بن مريم عليه السلام في اعتقاد النصارى اليعاقبة) بأدلة من الطبيعة، ومن كتب الفلسفة وأظهرنا الحق وأثبتنا خطأهم في مسائل عدة من كتابهم (أي القرآن الكريم)». (٢) ويبدأ نقل معاني القرآن الكريم إلى السُّريانية

⁽١) الكرشونية أو الجرشونية هي كتابة النصوص العربية بخط شرياني (الباحث).

⁽٢) الكولوفون هو خاتمة المخطوط ويأتي فيه معلومات عن هدف المؤلف ومعلومات عن ناسخ المخطوط، =

بسورة الفاتحة في الورقة ذات الرقم ٧٦ وينتهي بآيات من سور: البقرة، والمائدة، والذاريات، والرحمن في الورقة ذات الرقم ٨٤ب. وقد اعتمدنا في دراستنا النسخة التي نشرها الفونس منجانا في نهاية دراسته لمقال ابن الصليبي.

ثالثاً: كتاب عدناً المحموم المنارة الأقداس» لأبي الفرج بن العبري (القرن السادس الهجري):

يعدُّ غريغوريوس يوحنا أبو الفرج المعروف بابن العبري (١٢٢٦-١٢٨٦ ميلادية) من أهم الأدباء السُّريان اليعاقبة، ومن أشهر المؤرخين المتعربين، وقد نهل ابن العبري من الثقافة العربية الإسلامية، وقدَّم مؤلفات تشرح النصرانية وكتبها القديمة ككتابي العهد القديم والجديد. وقد استلهم ابن العبري من علياء الإسلام منهج الكتابة والتأليف في الأدب والنحو، كها نقل من الأدب العربي مؤلفات مهمة إلى الكتابة والتأليف في الأدب والنحو، كها نقل من الأدب العربي مؤلفات مهمة إلى لنصرانية، مثل كتاب القانون في الطب لابن سينا. وكتاب منارة الأقداس شرحٌ للنصرانية ودفاع عنها ضد ما كان يعرف باسم «الهرطقات»، أو الآراء التي تعدُّها الكنيسة السُّريانية خروجاً على النصرانية. وقد وردت عدة آيات قرآنية في الكتاب السابق في إطار هجوم المؤلف على الإسلام، وهي الآيات ١ و٣ و٤ من سورة الاخلاص، والآيتان ٢ و٣ من سورة الروم، والآية ١٩٥١ من سورة الأعراف والآية ٦ من سورة الصف، والآية ٣ من سورة المائدة. وعنوان الفصل الخاص بالإسلام هو «الهرطقة السابعة»، ويستهله ابن العبري بالقول: "وهي هرطقة المسلمين الذين يقولون المسيح عبد الله ونبيه، وإنه ليس الله أو ابن الله». (١)

⁼ وانظر في كولوفون الفصل ٢٥:

A. Mingana, "An Ancient Syriac Translation of the Kuran Exhibiting New Verses and Variants", p. 190.

 ⁽١) من الواضح أن ابن العبري يعتمد على رؤية القصة المزعومة للراهب بحيرا، التي شاعت بين النصارى في القرن الثاني الهجري تقريباً؛ لأن هذه القصة هي التي أشاعت أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد تعلم =

أولا: طيموتاوس الأول:

قراءة النقول الشريانية	الموضع في القرآن الكريم	النقول الشُريانية (١)
١. إني متوفيك ورافعك إلىّ.	١. آل عمران (٥٥)	١٠٠١ مصدة إلا حر مصحه إلا حر
		حات.
٢. ما قتلوه. وما صلبوه. ولكن	۲. النساء (۲۵۱)	١٠١ مهنده الله وكده ١٠٠٠
شبه لهم تشبيها هكذا.		مرضه ومد حده مكا.
٣. لن يستنكف المسيح أن يكون	٣. ائنساء (١٧٢)	٣. لا معملنده منسا وتوها حدا
عبدالله.		الكذا
٤. أرسلنا إليها روحنا.	٤.مريم (١٧)	٤. مُرَانِي كُمُاهُ وَمِنْ وَكُمْ
٥. السلام عليّ يوم ولدت. ويوم	٥. مريم (٣٣)	٥. ومكمًا عُك تُومًا وَقُو صَفَاكِمِ
ولدت. ويوم أموت. ويموم		إِنَّا . وَمُوعًا وَهُو مِدَاكِمَ إِنَّا وَمُومًا
أرسل حياً.		بحده ملك إناءه معمل بمعملية إنا
٦. أقسم بهذا الجبل ووالد	7. البلد (۱–۳)	٦. نُعُا إِنَّا حَمْنًا لَهُمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْدِدِ.
وولده.		
٧. ونفخنا فيها من روحنا.	٧. الأنبياء (٩١)	٧. نفست ده مع زها ويكي
	•	

التوحيد على الراهب المزعوم، وتسريت هذه انقصة إلى بعض المصادر الإسلامية، إلا أن الدراسة النقدية أثبت أنها قصة منتحلة، ولا تمت إلى الناريخ بصلة، الظر في الدراسات النقدية لهذه القصة: مروج الذهب ومعادن الجوهر: لأبي الحسن على بن الحسين بن علي المسعودي، ٧/٥٥-٥٥، بحيرا: لإسماعيل علي معتوق، مجلة كلية الأداب، جامعة القاهرة • ١٩٥٥، الصفحات ٥٥-٨٨،

Richard Gottheil, "A Christian Bahira Legend", Zeitschrift für Assyndiger, bd. XIII, Berlin 1898, pp. 217-219, Joseph Khoury, "Le Candelabre du Sanctuaire de Gregoire Aboulfaradj dit Barhebraeus", tome XXXI, p. 104.

(١) انظر الآيات القرآنية التي نقلها طيموتاوس للشريانية:

A. Mingana, Woodbrooke Studies; Christian Documents in Syriac, Arabic and Garsbian, Fasc. 3, "The Apology of Timothy the Patriarch before the Caliph Mahdi", vol. 2, pp. 114, 137, 140, 145, 157.

ثانياً: يعقوب بن الصليبي:

قراءة النقول السُّريانية	الموضع في القرآن الكريم	النقول السُّريانية (١)
١. بسم الله السرحمن السرحيم.	١. الْفَاتَحَة (١ – ٧)	١. حصم اكما مصميا محسوبا.
الحمد لله رب العالمين. ملك		امريها اللحما منا علما. معلما
يوم الدين. إياك نعبـد. وبـك		ومعط ووسل، كمو هكسي محمو
نستعين. عرِّفنا واهدنا سبيل		عدالمصر سما معوا کے مطا
هؤلاء الذين أنعمت عليهم		رصع واعدد لحداد درسه.
(أسبغتَ عليهم النعم).		وال مدور والمالم علمون والم احسوا.
وليس هؤلاء الذين غضبت		
عليهم ولا الهالكين.		
٢. إذ قال ربك للملائكة إني	٢. البقرة (٣٠)	۲ . (مد حم مدر حملاما والا حد
جاعــل ثانيــا في الملكــة.		اوسا معكمهاا. فسه مطاما وحدو
فأجاب الملائكة أتجعل فيها		الم ده مع مسدلا که مامم ده
من يفسدها ويسفك الدماء.		بصدره مسع واموسر
ونحمن سمبحناك وآمنما بمك		وميمنو. ولود احد وابا عيد ابا
وقدسناك. وقال أيضاً: أنا		موم واسطم لا مرحم أسطم.
أعلم مالا تعلمون.		
٣. وحيث ما كنتم فولوا	٣. البقرة (١٥٠)	٣. اهيد اهيد لاقد مدسا وساطا هدا
وجوهكم شطره.		المط ولموهم إهده إهدم لمله.
٤. ليس البر أن تولوا وجوهكم	٤. البقرة (١٧٧)	ع. كم ويو صوحكم والكما. كم
قبل المشرق أو المغرب. لكن		مراهد ارمعما مد رامعمر احمد
البر من آمن بالله واليوم		لاحد مديسا أه محددا. الا أومعها
الأخر.		مد ويصحح حلكما محموط استيا.
٥. وقال الله لعيسى: إني متوفيك	٥٥. آل عمران (٥٥)	٥. مامد الحما المحملة الما محملة الما
ورافعك إلي. ومخلصك من		كور ومصم أما كو كماد وصدة

⁽١) انظر نهاذج النقل الشرياني للآيات القرآنية عند ابن الصليبي في المخطوط الذي نشره منجانا: In . Incient . الم. Syriac Translation الورقات: ٧٦ أ ٧٨، ٨٧ ب، ٨٣ أ، ٨٤ أو ٨٤ ب.

الذين كفروا. وجاعل الـذين		أمل كو مع ألكم ودهاه. وحد أما
اللذين ففروا. وجاعل المدين آمنوا بك وجاءوا بعدك فوق		الكم ومعده حو داراه حافور كلا
الذين كفروا بك يوم القيامة.	(A - 4 A - 4 A - 5	مع المس ودده در حدهما ومعددا.
٦. قال اليهود: إنا قتلنا المسيح	٦.النساء (١٥٧–١٥٨)	7. اصب مورس ومهرس لصعسا
عيسى بن مىريىم رسىول الله.		مسط د مدم مكسه والمها.
وماقتلوه وما صلبوه. ولكس		ملا عهده ملا ركسهم. الله
شبه لهم. والذين اختلفوا في		معاوضه الموسد كمور مصا
شأنه لفي شك. بل رفعه الله		والمس والمست مستده الممور
إليه والله عزيزٌ وحكيمٌ.		دوه لا درم اهمه الما
		كماه وأكوا أعلى وها وسعدا.
٧. يا قراء الكتاب لستم على	٧. المائدة (٦٨)	٧١ معتد ملط لا المحم حلا
شيء حتمي تقيمموا التموراة		صرم حرط بلعدنه اهفا
والإنجيل وكل ما جاء فيهما		واميرون ودروه والمنود حمور
من ربهها.		مع مدنده.
٨. وقال الله: يا عيسى بن مريم اذكر	٨. المائدة (١١٠)	٨. مامد اكما اه حصا حد مدعم المودد
نعمتي عليك وعلى والـدتك، إذ		لهدماء وعليم معلا أهم ف
أيدتك بروح القدس.		سككر حاميا وهورها.
٩. ادعهم إلى سبيل ربك	٩. النحل (١٢٥)	٩. عند الم كما عصكم وهذر ووزمع
وجادهم بالكلمة الحسنة.		مسمى معلما ولمن عصدا.
١٠. إن يسسألوك عسن السروح	١٠. الإسراء (٨٥)	١٠ ول معالم لو علا فصا وهموها.
القدس. فقل لهم: إنها من ربي.		أهد كدهم ومع هدد أعلمه ملا كم
ولم أوت من العلم إلا قليلاً.		المصدلا لم مع سيدلمه الما علمال.
١١. قال عيسى: السلام على يوم	١١. مريم (٣٣–٣٤)	١١. احد حمما ومكم حك عملا
ولدتُ. ويوم أموتُ. ويموم		والمكرا محمط وطلا إلماء محمط
أُبعث حياً. وقال الله: قول		ومطسم أبل سا. واحد أكوا
عيسى هو قول الحق. الـذي		معامدتان وحبيها معامدا اده وجنوا
فيه يمترون.		
١٢. لا تجادلوا أهل الكتاب إلا	١٢. العنكبوت (٤٦)	١٢. لا الحجري وزما حم اسب حمادا
بالكلمة الحسنة.		الل حصدها وسفت ععدا.

		1
١٣. وقال الله لمحمد: قد أرسلنا	١٣. سورة غافر (٧٨)	17. ماهد الحما لحصطم وحبوب ص
من قبلك أنبياء كشيرين		مرصب بحم معمرا مصمه
عرقناك بعضاً منهم ومثهم		11 como como mosol
مَن لم نعرفك. ولم نرسل نبيا		اهوهنو. محملة بصا وعوفا وبعدو
ليأتي بآية إلا بأمر مني.		لموصناا الا لى حدوموس.
١٤. وقال الله: مريم ابنة عمـران	١٤. التحريم (١٢)	١٤. مدعم حداه وحصدم والهدا
التي أحصنت فرجها فنفخنا		حدد ده دهد و ده ده و ده و ده
فيها روحنا.		
١٥. لا أقسم بهـذا البلـد. وأنـت	١٥. سورة البلد (١-٣)	١٥ لا بعد إنا حويا الماد وابط سط
حللتَ بهــذا البلــد. وأبُّ		الم حمل المؤاد واحا وهو وكب
وذلك المولود منه.		فيلو.

ثالثاً: ابن العبري:

النقول السُّريانية (١)	الموضع في القرآن الكريم	قراءة النقول الشريانية
ا. مدد دد د الحر وادر	١.١١الندة (٢٧)	١. كفر الذين آمنوا بالتثليث.
دلمكما.		
مب لاء لت اسكمك وعصاء رصه ٢٠	٢. الأعراف (١٥٧)	٢. أولئك الذين يتبعون الرسول
هدا هه وسعدس کم وصلات		النبي الأمي اللذي يجدونه
راسوم حاهنما محامالهم		مكتوباً عندهم في التوراة
		والإنجيل.
٣. حقيع ومعل كعدوميه حصوف	۳.الروم (۲ و ۳)	٣. سـتُغلب الـروم في أقـاصي
وافحل		الأرض.
٤. معدد إبا حدي محسا والا حدود	٤.الصف (٦)	٤. إني مبشركم برسول يأتي من
معده أسعد		بعدي اسمه أحمد.
ه. احدا سر ۵۰ لا حر اصلا حب	٥.الإخــلاص (١ و٣	٥. الله واحد. لم يلند ولم يولند.
اهلاعدا كده استها.	(8)	وليس له مساوِ أيضاً.

⁽١) انظر النص السُّرياني في دراسة يوسف خوري عن كتاب امنارة الأقداس ١:

Joseph Khoury, Le Candelabre du Sanctuaire, pp.110-112.

المبحث الثالث: تقويم ترجمة معاني القرآن الكريم في الأدب السُّرياني المسيحي:

نقوَّم فيها يلي نهاذج النقول السُّريانية السابقة بالترتيب كما أوردناها، ونسجل ملاحظاتنا عليها، ثم نبحث تطور تلك الترجمات:

أولاً: نقل طيموتاوس الأول

لاحظنا على نقل معاني القرآن الكريم في حوار طيموتاوس والخليفة المهدي أنه يبدأ بتأكيد الرؤية القرآنية عن المسيح عليه السلام وأن اليهود لم يقتلوه أو يصلبوه، وقد ورد قول الخليفة كالتالي "لا صَهْدُهه... ولا رَحْدهه.. ألا حَرْهُم وَمُد حُهُم هُمُنا. "لم يقتلوه ولم يصلبوه لكن شُبّه هم هكذا"، وقول الخليفة هنا هو استشهاد بالآية في وقول الخليفة هنا هو استشهاد بالآية النين أخَنَلَفُوا فِيهِ لَنِي شَكِي مَنهُ مَا لَمُ مِيهِ مِن عِلْم إِلاَ إِنبَاع الظّنِ وَمَا قَنلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن شُبِه لَمُمُ وَإِنَّ اللّنِينَ المُنكولُ فَي شخصية المناظر المسلم، والملاحظ هنا أن الخليفة لم يستشهد بالآية كاملة، مما يُشكك في شخصية المناظر المسلم، أكان حقاً الخليفة المهدي أم ربها كان هذا الحوار من مخيلة المناظر المسيحي. ونلاحظ هنا أن الكلمة محما "هكذا"، تعدُّ زائدة في النقل الشرياني عن معنى الآية الكريمة.

كها أن المترجم السُّرياني استخدم التعبير "حَبَّعُته بَعْس هَمْه" شُبه لهم تشبيهاً. ونرى أن هذا النقل مخالف للنقل الحرفي لمعنى الآية، وكان الأفضل نقل معنى الآية هكذا "اَللَّ المَبْعِث هَمْه لَمُهُ فَهُمْ وقد لاحظنا أن نقل معنى الآية (٣٣) من سورة مريم لا يعدُّ نقلاً صحيحاً، فالآية في القرآن الكريم هي كالتالي ﴿ وَالسَّلَمُ عَلَيَ يَوْمَ وَلِدتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعثُ حَيَّا ﴾، لكن النقل الشُرياني للآية كان كالتالي: ٥٥ علمت حصه المحت حصه المحتلف ومحكما حكم مُحمد بياً من محمد بياً من محمد المحتوب في سورة عيسى. أن السلام على يوم فيه ولدت. ويوم ولدت. ويوم أموت ويوم أرسل حيا"، وهذا الخطأ وهنا نلاحظ أن المترجم الشُرياني عرَّف سورة مريم باسم "سورة عيسى"، وهذا الخطأ

يشير إلى أن المترجم قد فهم من السورة أنها تتناول ميلاد عيسى بن مريم عليه السلام وهكذا أسهاها سورة عيسى. ونلاحظ أن الآية الكريمة لم ترد كاملة في النقل الشرياني، كما أنها وردت بدون حرف العطف في بدايتها كما في قوله تعالى ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَى ﴾، وبدأ المترجم الآية بالدال في كلمة وهكط "أن السلام". وحرف الدال يؤدي وظيفة التفسير في اللغة الشريانية ويأتي هنا أيضاً من أجل التفسير، ونرى أن هذا النقل يخالف معنى الآية القرآنية. ونلاحظ أن الجملة القرآنية ﴿ وَمَ وُلِدتُ ﴾ قد تكورت في النقل السرياني كالتالي وهكط حد معا وده عده حد إله التكورار خطأ من الناسخ.

ونلاحظ أيضاً أن المترجم السُّرياني قد نقل الجملة القرآنية ﴿ وَيُومَ أَبْعَثُ حَيَّا ﴾ بشكل مخالف كالتالي ومُعطّ ومعملة و إنا سُما "ويوم أُرسل حياً". أما الآية ﴿ إِذْ قَالَ اللّهُ يَعِيسَىٰ إِنِي مُتُوفِيكَ وَرَافِعُكَ إِنَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الّذِينَ كَفُرُوا وَجَاعِلُ اللّذِينَ التَّعُوكَ فَوْقَ اللّهِ يَعِيسَىٰ إِنِي مُتُوفِيكَ وَرَافِعُكَ إِنَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ ﴾ اللّذِينَ كَفُرُوا إِنِي يُومِ الْقِينَمَة ثُمَّ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ ﴾ اللّه وين فقد لاحظنا أن المترجم السُّرياني نقل بدايتها فقط ووردت في السُّريانية كالتالي ماهد احداده احداد ما محده إما حودهد إلى الله والمترجم السُّرياني عبر عن معنى الآية ولم ينقلها أو يقتبسها مباشرة، وقد أغفل هنا أداة النداء في قوله تعالى ﴿ يَعِيسَىٰ ﴾.

ومن الملاحظ أيضاً أن المترجم قد أطلق على السورة اسم "سورة عيسى" عن طريق الخطأ. ومن الناحية اللغوية يثير انتباهنا في نقل معنى الآية السابقة أن المترجم كتب الفعل "رفع" من قوله تعالى: ﴿وَرَافِعُكَ إِلَى ﴾ [آل عمران: ٥٠] كالتالي هنده، وهذا يعني أن المترجم صاغ الفعل العربي صياغة سريانية؛ لأن هذه الصيغة ليست في اللغة الشريانية، ويبدو لنا أن المترجم كتب الفعل أو لا بحروف سريانية؛ بحيث يُقرأ كما هو في العربية أي كتبه بخط كرشوني كالتالي وها أي "رَفَع"، ثم صرَّف الفعل في صيغة اسم الفاعل وقد الاحظنا تكرار الظاهرة نفسها أي: تحويل الصيغة صيغة اسم الفاعل وقد المحلفة المترافع".

العربية على نحو سرياني في نقل معنى الآية ١٧٦ من سورة النساء حيث صاغ المترجم بداية الآية القرآنية صياغة سريانية ﴿ لَن يَسَنَكُفَ ٱلْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا بِنَهِ وَلَا الْمَلَتَهِكُةُ ٱلْمُوّرُونَ وَمَن يَسْتَنكِفَ عَنْ عِبَادَيْهِ. وَيَسْتَحَيِّر فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴾ المملئة كالتالي: لا همه محمده النسابية الآية السابقة كالتالي: لا همه محمده عمداً نه"، ولاشك أن المترجم عمداً بلا في لغنه السُريانية. كها نقل المترجم معنى الآيتين الأولى والثالثة من سورة البلد نقلاً فيه تحريف يخالفُ القرآن الكريم، فقد وردت الآيتان في النقل السُرياني كالتالي: عُطَا يُما حَمُنا لَهُول والدُّ وولده"، وهذا النقل مخالف للآية الكريمة ﴿ لاَ أَفْيِمُ مَهُ فَاالْبُلِهِ * وَأَنتُ مِلْمُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ ولا النقل مخالف للآية الكريمة ﴿ لاَ أَفْيِمُ مَهُ فَاللّهِ * وَأَنتُ مِلْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ الله

ونرى هنا أنَّ نَقُلَ معنى الآيات السابقة عند طيموتاوس الأول يعدُّ تحريفاً لمعنى الآيتين، فليس ثمة أدنى تشابه بين الكلمة لمهه أن الجبل وبين الكلمة المها: البلد. وما لاحظناه أيضاً على مناظرة طيموتاوس والخليفة المهدي، أن الجاثليق هو الذي يستشهد بالآيات القرآنية، كما أنه نقل معنى الآيات القرآنية الكريمة بشكل مجتزأ وكأنه يستشهد فقط ببعض المعاني ويترك مجمل معناها، وهذا يجعلنا نتساءل عن هدف الجاثليق من النقل، أكان النقل هدفاً أم نتيجة الاستشهاد ببعض الآيات في سياق المناظرة؟ والحقيقة أن الراجح لدينا أن هدف المناظر المسيحي كان الدفاع عن المسيحية، ومن ثم كان النقل جزءاً من المناظرة وليس هدفها.

ومما لاحظناه أيضاً أن طيموتاوس نقل الاسم عيسى بن مريم دائماً كما هو في القرآن الكريم ولم يترجمه إلى الشريانية إلى معمد عمسا يسوع المسيح، كما هو مألوف في الأدب الشرياني المسيحي. وهذا يعني أن الاصطلاحات الإسلامية كانت مألوفة في

كتابات الشريان آنذاك، ولاسيها في إطار الجدل مع المسلمين. وقد لاحظنا أيضاً أن المناظر المسيحي يحاول شرح وجهة النظر المسيحية عن ميلاد السيد المسيح، وعن صلبه بواسطة اليهود كها يعتقد المسيحيون، ويجعل الآيات القرآنية بمنزلة الدليل على صحة اعتقاده، وهو هنا يتجاوز نقل معاني القرآن الكريم إلى تفسير القرآن الكريم بحسب الاعتقاد المسيحي. فالمترجم عندما تصل المناظرة إلى موضوع التثليث في الاعتقاد المسيحي، نجده يقول "هاد مع المحالم المداطرة إلى موضوع التثليث في الاعتقاد المسيحي، نجده يقول اله مع المحالم المه بتمصح هم الموصود وحوال الموسوع، بحده الموسود المحدم الموسود عده الموسود المحدم وحموا المحدم والموسود عده الموسود المحدم والموسود المحدم والمنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المسيحي قد أخطأ فلا توجد سورة في القرآن الكريم تبدأ بالحروف يسم، بل يرد الحرفان يس في بداية سورة يس. والمناظر المسيحي هنا يفسر حروف الإعجاز، والتي تبدأ قبل بعض السور مثل سورة البقرة وسورة آل عمران، تفسيراً مسيحياً.

وقد لاحظنا أن هذا المنهج في التفسير مألوفٌ أيضاً عند إيليا النصيبيني عندما جادل الوزير المغربي، فإيليا قد أشار أيضاً إلى أن الحروف التي تبدأ بها سور القرآن الكريم ترمز إلى التثليث في النصرانية (٢)، وهذا التفسير المسيحي نراه خطأ تماماً؛ لأن الرسالات السهاوية تؤكد على وحدانية الله لاشريك له، ولو كان هذا الرأي صحيحاً لوجدنا كل الفقرات المنسوبة إلى السيد المسيح في الأناجيل تأتي بصيغة الجمع، وليس

⁽١) انظر:

A. Mingana, "The Apology of Timothy the Patriarch before the Caliph Mahdi", vol. 2, pp.139-140.

 ⁽٢) انظر في هدف نقول الفرآن الكريم فى الكتابات الجدئية السُّريانية: الجدل الديني بين المطران إيليا
 النصيبيني وبين الوزير أبي القاسم الحسين بن علي المغربية رؤية نقدية للنص السُّرباني: د. صلاح عبدالغزيز محجوب إدريس، مجلة الدراسات الشرقية (عدد ١٩٥٧) ١٩٩٧، ص ٢٩٥٠.

المتكلم، كما هو مألوف في الأناجيل. وهذا يشير إلى أن نقل بعض معاني القرآن الكريم في الشّريانية لم يكن بغرض الترجمة فقط، بـل مـن أجـل استخدامها في تفسير المناظر المسيحي ونقضه لقصة ميلاد المسيح عيسى بـن مـريم رسـول الله في القـرآن الكـريم، ولكي يتعلم السُّريان أسلوب الدفاع عن المسيحية في حالة الجدل مع المسلمين.

ثانياً: نقل معاني القرآن الكريم عند ابن الصليبي

لاحظنا أن المترجم نقل قوله تعالى: ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِبُ ﴾ في الآية الرابعة من سورة الفاتحة بالعبارة حو هم مصح "نلجأ إليك"، أو "نحتمي بكّ". وقد لاحظنا أن هذا الفعل يستعمل في العهد الجديد مع حرفي الجرد (الباء) أو حما (إلى أو عند)، ويكون بمعنى «هرب إلى» أو «لجأ إلى مكان» أو «لجأ إلى إنسان» كما ورد في الفقرة السادسة من الإصحاح الرابع عشر من أعال الرسل "هوب حده عسه هالم همته وعدمه الإصحاح الرابع عشر من أعال الرسل "هو حده عسه هالم ليبغوا عليها ويرجموهما معرا بذلك وهربا إلى مدينتي ليكاونية»، فهنا يأتي الفعل هالم همت حديدها أي مع حرف الجر "الباء" ومعنى الفعل هنا "وهربا إلى"، أي أن هذا الفعل "حوه هم همه عنى الآية القرآنية، وربا كانت العبارة السُريانية الصحيحة التي تنقل معنى الآية هي هدو مهد؛ إياك نستعين.

ونلاحظ أيضاً أن المترجم نقل معنى الآيتين السادسة والسابعة كالتالي: سما ٥٥٠ الم حملا ١٥٠٥ مل ١٥٠٥ وأسلا حكمه والمدال معلى واهدنا سبيل هؤلاء الذين أنعمت عليهم (أسبغت عليهم النعم). وليس هؤلاء الذين غضبت عليهم ولا الخالكين. ومن ثم نلاحظ أن ابن الصليبي أدمج معنى الآيتين بعضها في بعض، وهذا يخالف المعنى القرآني ﴿ أَعْدِنَالْقِرَالْمَنَدَقِيمَ * مِرَطَالَمْنِ أَعْمَنَ عَلَيْهِمَ عَلَيْهِمَ الكمامة محلا عَنْقِهُمُ عَيْرَالْمَنْ مُعَلَّمُ الكمامة وله الحالين العالمة المحلل الكلمة المحلل الكلمة المحالين الفالكين في وين أن الكلمة المحلل الطالين هي التي تؤدي المعنى القرآني، وهي الفالكين في حين أن الكلمة المحلل الطالين هي التي تؤدي المعنى القرآني، وهي

تلاثم المعنى عند النقل إلى السُّريانية. وما لاحظناه أيضاً أن سورة الفاتحة مكتوبة في حاشية نص ابن الصليبي بحروف سُريانية أو بالخط الكرشوني، وقد يعني هذا أن المترجم كان يتدرب على النقل أو قراءة القرآن الكريم ثم ينقله إلى لغته. كها لاحظنا أن اسم السورة قد كتب بالكرشونية إلى جانب الترجمة السُّريانية للسورة كالتالي عده السم السورة قد كتب بالكرشونية إلى جانب الترجمة السُّريانية للسورة كالتالي عده على الماسم المحماد" سورة فاتحة الكتاب". وقد لاحظنا أن الكتابة الكرشونية على حاشية الترجمة لا تأتي إلا في بعض الأحيان وهي على سبيل الحصر في الورقات ٢٧ و و٧٧ و و٧٧ و و٧٧ أو ١٨ أو ١٨ أو ١٨ أو ١٨ أو ١٨ و وحد في حواشي الورقين ٢٧ ب عده الترجمة المدرجم يحدد اقتباساته من السور بالكرشونية كالتالي: هو عده المحده، من عده المدرد، ونلاحظ أن ترجمة الآية (٢٠) من سورة البقرة، من سورة الحديد». ونلاحظ أن ترجمة الآية أَعَلُ فيها مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَشْفِدُ الْمِمَاتَ وَغَنُ نُسَيّحُ مِحَمَدِكُ وَنُقَدِسُ لَكُ خَلِيفَةً قَالُوا أَقَالُ رَبُكُ لِلْمَاتِكَة إِنْ جَاعِلُ فِي الأَرْضِ عَلَى الله المالكة المعالم الملكة المحدد المعالم الملكة».

والنقل السابق بخالف المعنى القرآني تماماً، فقد نقل المترجم التعبير القرآني "خَلِيفَة» كالتالي المسابق بخالف المعنى أفوياً فقط، بل دلالة ووظيفة أيضاً، فالكلمة "ثانياً» ذات صبغة مسيحية وترد في الإنجيل إشارة إلى السيد المسيح كالتالي "محما اه حمد ما اوم حسما عبصا حسما هاوم اسما حدما مسلما. الالا حموم ومسما الا بحما محموم ومسما الا بحما محموم ومسما الا بحما أوجل، حسما أوجل، حسما أوجل، حسما في حدما من حمدا الأولى نفساً حما وأدم الإنسان الأولى نفساً حياً وآدم الإنسان الأولى نفساً حياً وآدم الأخير روحاً عيياً. لكن لم يكن أولاً روحانياً بل كان نفسانياً ثم روحانياً.

⁽١) انظر الإصحاح الخامس عشر لرسالة بولس إلى أهل كورنثوس الفقرات ٤٥-٤٧، وانظر في تفسير هذه الفقرة بمعنى المسيح الإله في اعتقاد النصاري:

Martikainen, J., "Eigenart der synschen Theologie veranschaulicht durch das thema erste & der Zweite Adam in der syrischen Theologie", Academia et Exclesia: Mudia in honorem Feredric Cleve, pp. 146-157.

الإنسان الأول ترابي من الأرض والإنسان الثاني الرب من السهاء».

ونعتقد أن المترجم هدف إلى المعنى الوارد في الإنجيل عن الإنسان الشاني وهو السيد المسيح حسب رأي النصارى الذين يرون أنه إله. وقد فسر المترجم الآية السابقة وفقاً للاعتقاد المسيحي، وهو يستند إلى قصة خلق الإنسان في كتاب العهد القديم، فقد وجدنا المترجم في العمود الثاني من الصفحة نفسها يهاجم الرؤية الإسلامية لخلق آدم بقوله وسحد عد واحدنا الما الحمد وحد واحد واحد واحد واحد واحد وحملاط احد وحملاط حدم واحد واحدا وحملاط والمحمد وحملاً حدد واحده وحملاً وحد واحدا وحملاً وحداً وحملاً وحداً وحملاً واحداً واحداً واحداً وحملاً واحداً واحداً واحداً واحداً واحداً واحداً واحداً واحداً وحملاً واحداً وحداً وح

«وبدلا من القول أن الرب قال لكلمته وروحه: فلنصنع الإنسان على صورتنا. كتبوا (أي جاء في القرآن الكريم) يقولون إن الرب قال للملائكة وإنهم يعلمون خبايا الأمور، وإنهم هم الذين قالوا إن الإنسان سبئ وقاتل».

وهكذا نجد المترجم قد فهم الآيات حسب التفسير المسيحي لخلق آدم، وهو يعتمد في هذا الفهم على فقرة وردت في كتاب العهد القديم كالتالي: «ماهنا الحما دنو العالم حركت الو وقال الرب نعمل الإنسان على صورتنا كشبهنا». (٢) ودليلنا أن المترجم فسر الآية بحسب الاعتقاد المسيحي عن خلق الإنسان ولم ينقل المعنى القرآني نقلاً صحيحاً، هو أننا نجد الآية مكتوبة في الصفحة نفسها بالكرشونية في الخاشية كما يلي: «الا هالا وحم حكمال مله السياحات هي الله حكمه علمه الملائكة: إني جاعل في المرض خليفة. قالوا: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء». (٣) يجب هنا أن نشير الأرض خليفة. قالوا: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء». (٣) يجب هنا أن نشير

⁽۱) انظر العهد القديم والجديد: حاجا مبسا بوساها حاسما حمدها اسما حم ١٩٥٥: (۱) Syriac Modern Bible, The Bible Society in Lebanon, 1993, p. 241.

 ⁽٢) المرجع السابق الصفحة الأولى الفقرة ٢٦.

⁽٣) انظر كتابة الآية بالكرشوئية في حاشية الصفحة ١٧٨ من دراسة الفونس منجانا.

إلى أن كتابة الآية القرآنية السابقة بالكرشونية يتفق تماماً مع معنى الآية لغويا ودلالياً، وهذا يؤكد أن المترجم السُّرياني عرف المعنى الصحيح للآية، لكنه عندما نقل الآية نفسها إلى السُّريانية أخطأ في نقلها؛ لأنه نقلها وفق الاعتقاد المسيحي لخلق الإنسان كها ذكرنا آنفاً. وهذا يشير إلى حقيقة وهي: أن ابن الصليبي هدف إلى نقل معنى بعض آيات القرآن الكريم نقلاً مخالفاً يُحرف المعنى الأصلي، ويقدَّم بدلاً منه قراءة مسيحية تُحرف الآيات القرآن الكريم.

كما نلاحظ على نقل الآية السابقة إلى السُّريانية أن الآية السابقة في زمن المضارع الدال على استمرار الحدث في قوله تعالى ﴿ وَغَنْ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ لَكَ ﴾، إلا أن المترجم نقل صيغة المضارع النُسبَّحُ وَنُقَدِّسُ»، إلى صيغة الماضي في السُّريانية كالتالي: مسم محسو هاه وموسو هم وموسو "ونحن سَبَّخناك وآمنًا بك وقدَّسْناك". وهذا النقل السُّرياني يخالف بعض معنى الآية دلالياً ونحوياً من حيث زمن الفعل، فالآية تدل على استمرار التسبيح والتقديس لله من قِبل الملائكة، أما النقل السُّرياني فقد حدد هذا التسبيح والتقديس بالزمن الماضي.

أما في سورة البلد فقد لاحظنا أن النقل السُّرياني للآية الأولى ﴿ لاَ أَفْيِمْ يَهُذَا الْبَلَدِ ﴾، يأتي متفقاً مع القرآن الكريم، ونلاحظ أن المترجم نقل اللفظة القرآنية الْبَلَد بها يناسبها في المعنى من السُّريانية الماء أي "البلد" أو "المكان". أما الآية الثالثة ﴿ وَوَالِدِومَاوَلَدَ ﴾، فقد نقلها المترجم بغير معناها كالتالي هاحا ٥٠٥ وحجم هده ﴿ وأبُّ وذلك المولود منه ، ونرى أن المترجم نقل معنى الآية بها يتفق مع التفسير المسيحي لميلاد المسيح والذي يبدو بوضوح في الاصطلاح المسيحي "الأب، ويظهر اعتقاد النصارى بوضوح في الإنجيل في الفقرة التالية المحامد والله المسيح الله الله الله الله الله الكن ابن الكلمة حدواً أي "الوالد"، والتي تنفق مع نقل المعنى القرآني توجد في الشُريانية، لكن ابن والكلمة حدواً أي "الوالد"، والتي تنفق مع نقل المعنى القرآني توجد في الشُريانية، لكن ابن

⁽١) انظر الإنجيل ومنامها سبال، الفقرة الأولى من إنجيل مرقس الصفحة ٤٥.

الصليبي لم يستخدمها، ونقل المعنى الذي يتفق مع اعتقاد النصارى، لكنه نخالف المعنى القرآني، والذي يؤكد التوحيد وتنزيه الله عز وجل عن الشرك.

كما غيَّر المترجم الكلمة «نَصَارَى» في الآية ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَذَوَةً لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلْبَهُودَ وَٱلَّذِينَ ٱشْرَكُوٓ أَوَلَتَجِدَكَ أَقْرَبُهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلَّذِينَ قَالُوٓا إِنَّا نَصَكَرَيَّ ذَالِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَسَيسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكُبُونَ ﴾ [الماندة: ٨٧]، وأبدل المترجم الاصطلاح القرآني "نَصَارَى" بالاصطلاح المسيحي صحها "مسيحيين". وهو نقلٌ يخالف المعنى القرآني ويُعَدُّ تحريفاً للنص القرآني، ونرى أن الاصطلاح الإسلامي «نصاري» هو الأفضل في النقل، لأنه يَعْني من نصر دعوة المسيح وأيده لنشر التوحيد، ولاسيها أن اصطلاح "مسيحي" كان لفظةَ سباب أطلقها الرومان على أتباع المسيح في بداية الأمر. (١١) وقد نقل المترجم بداية الآية ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ اَتُرْهِم بعيسَى أَبْن مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَكَدَيْهِ مِنَ التَّوْرِيَّةُ وَالنِّيَّةُ ٱلإنجيلَ فِيهِ هُدُي وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَنةِ وَهُدُى وَمُوعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [الماندة: ٤٦]، على نحو مخالف للقرآن الكريم، فالمقصود أن عيسى أتى بعد موسى عليه السلام لبني إسرائيل ليقيم أحكام الشريعة الإمنية، أما المترجم فقد نقل الآية كالتالي وصديع ، ب إحدوم حديها حد مدرم وبشرنا إبراهيم بعيسي بن مريم، ونرى أن هذا النقل يُحرف المعنى القرآن الكريم في اللغة الشُّريانية كما أنه يشيع بين السُّريان تحريف معاني القرآن الكريم. كما وجدنا مخالفة أخرى في النقل السُّرياني للآية ﴿ قُلْ يَكَأْهُلَ ٱلْكِنْنِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَقَّىٰ تُقِيمُواْ ٱلتَّوْرَىٰنَةَ وَٱلْإِنجِيلَ وَمَآ أَثْنِلَ إِلَيْكُمْ مِن زَيْكُمُّ وَلَيَزِيدَ كَكَثِيزًا مِنْهُم مَّاۤ أَثْنِلَ إِلَيْكَ مِن زَبْكَ طُلْغَيْنُنَا وَكُفْراً ۖ فَلاَ تَأْسَ عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَفِرِينَ ﴾ [المائدة: ٦٨] فقد نقل المترجم الآية كالتالى:

أه مت معط لا المحم ملا عبم مبعط بلمنه وماه الماليكم وحكمه

 ⁽١) ورد الاصطلاح "مسيحي" بهذا المعنى في سفر أعيال الرسل الإصحاح ٢٦ الفقرة ٢٨،
 وكذلك في رسالة بطرس الأولى الإصحاح الرابع الفقرة ١٦، وانظر أيضاً: قياموس الكتباب المقدس، ص٨٨٩.

والمحد حوم هم هنهم: يا قراء الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وكل ما وهبكم ربهم فيها. والمخالفة هنا هي زيادة بعض الجمل على المعنى القرآني وربها أراد الناقل الشرح والتفسير ولذلك زادها على المعني القرآني. ولاحظنا مخالفات لُغوية أخرى في النقل السُّرياني، فقد نقل المترجم المعنى القرآني ﴿ قُلْ يَتَأْهُلَ ٱلْكِنْبِ ﴾ كالتالي أه هتم حلاحا «يا قراء الكتاب»، فهنا أبدل قراء بالمعنى القرآني "أهل". كما نقل المترجم الآية التالية ﴿ وَيَشْئُلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحَ قُلُ ٱلرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَتِي وَمَآ أُوتِيتُ مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥] كالتالي: "ول صعالم حو حلا وصا وهوما. امد کموں وصع مدر اسلمہ ولا کم المحمد کر مع مرحله الا عکما اوان يسألوك عن الروح القدس. قُل هُم إنّها من ربي ولم أوت من علمها إلا قليلا»، فالنقل السُّرياني خالف معنى الآية وأبدل الشرط بالعطف في بداية الآية، كما أضاف كلمة "القُدس" إلى اصطلاح الرُّوح، وهي زيادة على المعنى القرآني وليست منه. كما أن الخطاب موجه للمخاطبين في نهاية الآية، أما المترجم فقد أبدل به المخاطب المفرد وهو خطأ لغوي يخالف المعنى القرآني. ويبدو أن ابن الصليبي بهذه المخالفة للمعنى القرآني قد أراد أن يشيع في أذهان القراء السُّريان أن الرسولَ صلى الله عليه وسلم لم يعلم عن الروح القدس إلا القليل.

ويتكرر النقل السُّرياني المخالف للمعنى القرآني عند ابن الصليبي بها يمكننا تسميته تحريفاً مقصوداً للمعاني القرآنية، فالآية التالية ﴿وَمَرْيَمُ الْبُتُ عِمْرَنَ الْقِيَّةِ آخَصَنَتَ وَجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوجِنَا وَصَدَّقَتْ بِكُلِمَتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ، وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنْلِينَ ﴾ وَالتحريم: ١٢]، قد نقلها ابن الصليبي كالتالي عنظ حناه وحصاط وسلهنا حلاه حمده ومصلح حده وما وحج: "مريم بنت عمران التي حافظت على عذريتها، ونفخنا فيها روحنا". فهنا خالف المترجم السُّرياني المعنى القرآني الكريم ﴿فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُوحِنا ﴾ واستبدل به النقل المخالف «معصل حده ومسا وحج: ونفخنا فيها روحنا».

ثالثاً: نقل معاني القرآن الكريم عند ابن العبري

لاحظنا من دراسة نقل بعض معاني القرآن الكريم عند ابن العبري، أن المترجم الشِّرياني لم ينقل معاني الآيات التي وردت في كتابه «منارة الأقداس» نقلاً كاملاً، بل اكتفى بالاقتباس والاستشهاد ببعض منها. ولاحظنا أن ابن العبري نقل بعض معاني الآيات القرآنية نقلاً فيه تحريف عن معاني القرآن الكريم. فعلى سبيل المثال ورد النقل معدد دهده المحم وادومه حمد ملما كفر الذين آمنوا بالتثليث، وهو نقل مخالف للقرآن الكريم في قوله تعالى ﴿لَّقَدْ كَفَرَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا إِنَّ ٱللَّهُ ثَالِثُ ثَلَاثَتُم ﴾ [الذندة: ٧٣]. ففي الآية السابقة أبدل ابن العبرى المصطلح المسيحي لمحمماا التثليث بالمصطلح الإسلامي ثَالِثُ ثَلاَثَةِ، كما لاحظنا أن النقل هاهد ماهد صهم صعما واحد كعده ومصحة اللا حص مكسا والما حكوب معده اسعب الوقال (القرآن الكريم) عن المسيح أنه قال لقومه: إنى مبشركم برسول يأتي من بعدى اسمه أحمد ا، يخالف معنى الآية ﴿ وَإِذْ قَالَ عِسَى آئِنُ مَرْيَمَ يَسَنَى إِسْرَهِ بِلَ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ ٱلنَّوْرِيْةِ وَمُبَيِّرًا مِسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي ٱسْمُهُۥ أَحَمَّدُ ﴾ [الصف: ٦]، وهنا نستطيع القول أن النقل السُّرياني يأتي في شكل شرح وتفسير لمعنى الآية، وهنا أغفل المترجم أداة النداء في الآية السابقة، والتي تحدد المنادي عليه وهم بنو إسرائيل وهم بالتحديد من أتى المسيح برسالته هٰدايتهم. أما ترجمة ابن العبري فتسطح المعنى وتُحَرِّفُه، بحيث لا يعرف القارئ أو السامع أن اليهود هم قوم المسيح.

ومن ملاحظاتنا أيضاً أن ابن العبري أخطأ في نقل الآية ﴿غُلِبَتِ ٱلرَّوْمُ * فِي ٱذْنَى الْأَرْضِ وَهُم مِّنَ بَمْدِ غَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴾ [الروم: ٢،٣] فقد وردت كالتالي حمس وهما حمدوصه حمده وادحا "ستغلب الروم في أقصى الأرض". فالفعل "غُلِبَتْ" يشير في القرآن الكويم إلى زمن ماضٍ، أما المترجم فقد نقلها بصيغة المستقبل «ستغلب». (١) وربها فهم المترجم هذا التفسير ولذلك فقد نقل معنى الفعل إلى زمن

⁽١) القرآن الكويم وفي الحاشية زبدة التفسير من فتح القدير، وقد ذكر الزمخشري أن هذه الآية تُقرأ غالباً بضم=

المستقبل، والحقيقة أنه ليس ثمة سبب آخر يدعو المترجم السُّرياني لاستخدام زمن المستقبل في مكان زمن الماضي سوى اطلاعه على التفسير الإسلامي للآية السابقة، وهذا يعني أن التفسير الإسلامي للقرآن الكريم كان متاحاً للنقلة السُّريان وقد أعانهم في فهم معاني القرآن الكريم. ونقل ابن العبري الآية ﴿ قُلْ هُو اللَّهُ أَحَدُ * اللَّهُ الصَّكَمُدُ * لَمْ يَكِلُدُ وَلَمْ يَكُن لَهُ مَكُن لَهُ مَكُن لَهُ مَكُو اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ واحد. لم يلد ولم يولد. وليس المه مساو أيضاً. * فالمعنى متفق بين القرآن والنقل السُّرياني، إلا أن المعنى القرآني يؤكد التوحيد، وأن الله الأشرياني الآية الرابعة بصورة أخرى كالتالي هذه عدم وهده هده ولا يحده شيء (۱)

الغين "غُلِبَتْ"، إذا نقل معنى الآية في السُّر بانية خطأ، انظر: الكشاف للزنخشري، ٣/ ٢٥٥.

⁽١) انظر: فتح القدير، ٥/ ٥٢٣ -٥٢٤.

⁽٢) انظر: مخطوطي منارة الأقداس بالمكتبة الوطنية بباريس، ورقم المخطوط السُّرياني (٢١٠):

M. F. Nau, "Deux Textes de Bar Hebraeus Sur Mahomet et Le Qoran", Journal Ariatique, vol. 211, pp. 318-321.

الخاتمة

درسنا فيها سبق نهاذج من نقول معاني القرآن الكريم في الأدب السرياني المسيحي، وقد اهتمت الدراسة بطرح السؤال التالي هل كان هدف النقلة الشريان نقل معاني القرآن الكريم إلى المجتمع الشرياني النصراني، وهو مجتمع عاش في الدولة العربية الإسلامية في إطار ما يسمى بأهل الكتاب؟ والرأي الذي رجح بعد دراسة النهاذج المذكورة، أكد أن هدف النقلة الشريان لم يكن تعريف السريان بالقرآن الكريم، ودليلنا أننا لم نجد نقلاً شريانياً لمعاني القرآن الكريم إلا في كتب الدفاع عن النصرانية والجدل ضد الإسلام، فالهدف كها ذكرنا من قبل كان محاولة نقض رسالة الإسلام والدفاع عن عقيدة الكنيسة الشريانية الشرقية والمعربية ضد انتشار الإسلام بين معظم أهل الكتاب منذ القرون الأولى للبعثة المحمدية والمحجرة النبوية الشريفة.

وقد أشار ابن الصليبي صراحة إلى أن نقل بعض معاني القرآن الكريم في مقاله ليس من ترجمته، بل قام هو بترتيبه فقط، وهذا يعني أن هذا النقل كان لمترجم آخر. وربها يعني هذا أن ابن الصليبي استخدم نقلاً لمعاني القرآن الكريم أتمه سُرياني آخر. ونحن لا نعرف عدد السور التي نقلها هذا المترجم المجهول، لكننا من خلال قراءة مقال ابن الصليبي اتضح أنه النص السُّرياني الوحيد حتى الآن الذي يحتوي على نقل سُرياني لمعاني قرآنية تربو على مائة آية، وهذا ربها يجعلنا نرجح أن ابن الصليبي انتقى بعض الآيات القرآنية المنقولة إلى السُريانية والتي تتناول موضوعات مثل ميلاد السيد المسيح وقصة السيدة مريم عليهها السلام وعقيدة التثليث التي يرفضها الإسلام؛ فقد أكد على الوحدانية الكاملة. ومن ناحية أخرى يعني هذا أن النقل السُّرياني لبعض معاني القرآن الكريم والذي اقتبس منه ابن الصليبي كان نقلاً كاملاً لمعاني القرآن الكريم أو لأجزاء كثيرة منه.

واتضح من الدراسة أن النقول الشريانية لمعاني القرآن الكريم لم تلتزم بحرفية النص القرآني أو مجمل المعنى. مما يؤكد ميل المترجمين الشريان إلى تحريف معاني الآيات القرآنية ولا سيها أن هدفهم كان نقض القرآن الكريم. وقد رجحنا أن يكون التحريف هدفاً من أهداف الترجمة بناء على إدراك المترجم للمعنى المرادف. وتظهر معرفة النقلة السريان الثلاثة السابقين باللغة العربية من خلال استعمال الكرشونية وكتابة الآيات القرآنية بالكرشونية وبخاصة ابن الصليبي، عما يؤكد أن المترجم عرف الترجمة الصحيحة، إلا أنه أورد الترجمة المخالفة بغرض تحريف الكلام عن مواضعه. ويجب هنا التنويه بأن نقل نصوص لغة ما إلى لغة أخرى يقتضي أن يتأثر أدباء اللغة المنقول إليها بالنص المنقول، وأن يحرص المترجم على نقل روح النص إلى جانب حرفيته.

ونحن إذا استرجعنا صورة الإسلام والقرآن الكريم في مؤلفات السُّريان التأريخية والجدلية والدفاعية كما استعرضناها في الدراسة، أدركنا أن الكتَّاب السُّريان رغبوا في تشويه تعاليم الإسلام وشريعته لدى القارئ المسيحي السُّرياني؛ لذلك كان تحريف الآيات القرآنية أحد أهداف النقل الشُرياني لبعض معاني القرآن الكريم.

وهناك حقيقة أخرى ينبغي الإشارة إليها وهي أن دراسة النقول السُريانية السابقة تشير إلى أن مصدر الترجمات السُريانية ليس واحداً، بحيث يمكننا القول أن كل نموذج يعبر عن مترجم بعينه، وهكذا يتضح أن ترجمة النهاذج القرآنية التي درسناها لا تنتمي إلى ترجمة سُريانية واحدة، مما يشير إلى أن الترجمة السُّريانية للقرآن الكريم كانت ترجمة جزئية، ولم تكن جهداً منظاً أو هدفاً من أهداف النقلة السُريان، وتشير نهاذج النقول التي درسناها إلى أن معرفة الأدباء السُريان بالقرآن الكريم قد أخذت تنمو في القرون الثامن والثاني عشر والثالث عشر الميلادية.

والنتائج التي يمكننا إيجازها على النحو التالي:

أولاً: نقل بعض قادة الكنيسة السُّريانية بعض معاني القرآن الكريم، واستشهدوا

بها لتأكيد صحة آرائهم عن المسيح والسيدة مريم العذراء عليهما السلام. وكان الهدف من تلك النقول السُّريانية تفسير الآيات القرآنية تفسيراً مسيحياً يتفق مع اعتقاد النصارى في النصرانية.

ثانياً: لم يلتزم النقلة السُّريان بحرفية الآيات القرآنية، بل استشهدوا بها فقط ضمن دفاعهم عن المسيحية ونقضهم للإسلام، وخالفت نقولهم في الغالب المعنى القرآني بقصد أحياناً، وبسبب إعجاز لغة القرآن الكريم وعجز اللغة السُّريانية بلاغياً ولغوياً أحياناً أخرى.

ثالثاً: لم يهدف النقلة الشُريان إلى تعريف مجتمعهم بالقرآن الكريم، وإلا ترجموه كله إلى لغتهم، لكنهم هدفوا فقط إلى نقده ومعارضته؛ لذا نسمي محاولاتهم ترجمات شريانية تهدف إلى تشويه معانى القرآن الكريم.

المصادر والمراجع

أولاً. المصادر السّريانية:

١) وأعما كما محدود أحداً ومعصعتاً منشور في:

A. Mingana, Woodbrooke Studies: Christian Documents in Syriac Arabic and Garshani, "The Apology of Timothy the Patriarch before the Caliph Mahdi", fasc. 3, vol. 2, Cambridge 1928 (Syriac text), pp. 91-162.

٢) هنَّا أَ وَهُمْ هُمَّا مَنْشُور فِي:

Joseph Khoury, Le Candelabre du Sanctuaire, Paris 1964.

٣) كممحلا لهما منشور في:

A. Mingana, "An Ancient Syriac Translation of the Kuran Exhibiting New Verses and Variants", Bulletin of the John Rylands Library, vol. 9, Manchester 1925.

٤) ومعمل سيال:

Syriac NT and Psalms, Bible Society in Turky, 1986.

٥) معمدا مرسا ووسعما معمدا موسعمها سياا مع صموماً. طعة:

Syriac Modern Bible, The Bible Society in Lebanon, 1993.

ثانياً. المصادر العربية:

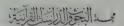
- أدب اللغة الآرامية: لإلبير أبونا، بيروت ١٩٧٠.
- الإسلام والمسيحية في العصور الوسطى: لرشا حمود الصباح ، مجلة عالم الفكر،
 مجلد ١٥، عدد ٣، الكويت ١٩٨٤.
- ٣. تاريخ الأدب السرياني: للدكتور مراد كامل ، (وآخرين)، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٧٩.
- التاريخ الصغير للقرن السابع الميلادي: لبطرس حداد ، مطبوعات مجمع اللغة السُّريانية، بغداد ١٩٧٦.

- ٥. تاريخ العرب قبل الإسلام: جُواد على ، الجزء الرابع، بغداد ٢٠٠١.
- التاريخ العربي والإسلامي من خلال المصادر السُّريانية العراقية: لجاسم على صكبان،
 مجلة عالم الفكر عدد ٣، الكويت ١٩٨٤.
 - ٧. تاريخ الكنيسة الشرقية: لإلبير أبونا ، الجزء الأول، بغداد ١٩٨٥.
- الربخ الكنيسة الشرقية، الجزء الثاني من مجيء الإسلام حتى نهاية العصر العباسي:
 لإلبير أبونا ، بيروت ١٩٩٣.
- ٩. تاريخ إليا بر شينايا، مطبوعات المجمع السُّرياني: للدكتور يوسف حبي ، بغداد
 ١٩٧٥.
- ١٠. الجدل الديني بين المطران إيليا النصيبيني وبين الوزير أبي القاسم الحسين بن علي المغربي؛ رؤية نقدية للنص السُّريائي: للدكتور صلاح عبد العزيز محجوب، مجلة الدراسات الشرقية (عدد ١٩) القاهرة ١٩٩٧.
- ١١. الحضارات السامية القديمة: لسبتينو موسكاتي ، ترجمة د. السيد يعقوب بكر ، دار الرقى، بيروت ١٩٨٦.
- ١٢. الدولة والكنيسة: للدكتور رأفت عبد الحميد ، الجزء الرابع، دار المعارف ١٩٨٣.
- ١٣. رسالة الهاشمي إلى الكندي ورد الكندي عليها: للدكتور محمد حمدي البكري، مجلة كلية الآداب-جامعة القاهرة مجلد ٩، القاهرة ١٩٤٧.
- 18. زبدة التفسير من فتم القدير: للدكتبور محمد سليهان الأشقر، وزارة الأوقاف الكويت ١٤٠٦ هجرية.
 - ١٥. الطرفة في مخطوطات الشرفة: لإسحاق أرملة ، جونيه ١٩٣٦.
- 11. ظهور الإسلام وانتشاره من خلال مصادر التأريخ السُّريانية المسيحية: للدكتور صلاح عبد العزيز محجوب، مجلة المؤرخ المصري، كلية الآداب جامعة القاهرة، عدد ۲۷، يناير ۲۰۰٤.
- ١٧. العرب على حدود بيزنطة وإيران من القرن الرابع إلى القرن السادس الميلادي: للنينا فكتورفنا بيغولنسكيا ، ترجمة د. صلاح الدين عثمان هاشم، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ١٩٨٣.

- ١٨. فهرس المؤلفين الشرقيين لعبد يشوع النصيبيني: للدكتور يوسف حبي ، مجلة المجمع العلمي العراقي، مجلد ٦ بغداد ١٩٨٦.
- ١٩. اللؤلؤ المنثور في العلوم والآداب السُّريانية: للبطريرك إغناطيوس أفرام برصوم،
 هولندا ١٩٨٧.
 - .٢٠ ماني والمانوية: للدكتور سهيا زكار ، الطبعة الأولى، دمشق ١٩٨٥.
 - ٢١. محاضرات في النصرانية: للإمام محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي ١٩٦٦.
- ٢٢. محاورات جدلية ومجالس دينية ورسالة لاهونية: للأب لويس شيخو ، بيروت ١٩٢٣.
- ٢٣. محاورة المهدي مع طيموتاوس: للدكتور محمد حمدي البكري، مجلة كلية الآداب-جامعة القاهرة مجلد ١٦، القاهرة ١٩٥٠.
- ٢٤. المسيحية نشأتها وتطورها، ترجمة الإمام عبد الحليم محمود: لشارل جينيبير ، دار المعارف، الطبعة الثانية ١٩٨٥.
- ٢٥. معجم الأدباء: لياقوت الحموي، طبعة وزارة المعارف، الجزء العاشر، القاهرة
 (ب. ت).
 - ٢٦. مقارنة الأديان: للدكتور أحمد شلبي ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٤.
- ٢٧. وفيات الأعيان وأبناء الزمان: لابن خلكان، دار الثقافة بيروت ١٩٨٦، المجلد الثاني.

ثالثاً. المراجع الأوربية:

- Abbeloos, Johannes Baptista & Lamy, Thomas Josephus, Gregorii Bar Hebraei; Chronicon Ecclesiasticum, tome I-III, Paris 1872-1877.
- 2. Baumstark, Anton, Geschiebte der syrischen Literartur, Bonn 1922.
- 3. Brock, S., Arnac View of Emergent Islam, London 1982.
- 4. Bruns, Paulus Iacobus, Grigorii Bar Hebraci, Chronicon Syriacum, Leipzig 1789.
- Budge, E.A.W., The Chronography of Grigory Abu'l Fany Bar Hebracus, Oxford 1932.
- 6. Budge, E.A.W., The Book of the Bee, Oxford 1886.
- Chabot, J. B., Chronique de Michel le Syrren; Patriarche Jacobite d'antioche, 4 vols, Paris 1899-1924.



- 8. Frend, W. H. C., The Rise of the Monophysite Movement, Cambridge 1979.
- Gottheil, Richard, "A Christian Bahira Legend", Zeitschrift jur Assyndogie, Berlin 1898.
- Griffith, Sidney, "Dionysius Bar Salibi on the Muslims", Orientalia Christiana Analecta, vol. 229, Rome 1987.
- H. Griffith, Sidney, "Disputes with Muslims in Syriac Christian Texts from Patriarch John (died 648) to Bar Hebraeus (died 1286)", Religionsgesprache im Mittelalter, Jerausgegeben von Bernard Lewis und Fridrich Nieurochner, Otto Harrassonitz Wiesbaden, 1992.
- Griffth, Sidney, "Arabic Christianity in the Monasteries of Ninth-Century Palestine", Journal of Semitic Studies, vol. 3, Oxford 1980.
- Griffith, Sidney, "Muhammad and the Monk Bahira: Reflections on a Syriac and Arabic Text from Early Abbaside Times", Orient Christians, vol. 79, Wiesbaden 1995.
- Jager, Peter, "Intended Edition of a Disputation between a Monk of the Monastry of Bet Hale and One of the Tayoye", Orientalia Christiana Analecta, vol. 223, Rome 1987.
- Kayser, C., Das Buch von der Erkenntniss der Wahrheit oder der Ursache aller Ursachen, Leipzig 1889.
- Khoury, Joseph, "Le Candelabre du Sanctuaire de Gregoire Aboulfaradi dit Barhebraeus" (Syriac text), Patrologia Orientalis, tome XXXI, Paris 1964.
- Martikainen, Jouko, "Eigenart der syrischen Theologie veranschaulicht durch das thema erste & der Zweite Adam in der syrischen Theologie", Academia et Uzelesia: Studia in Innorem Feredric Clere, Abo (Finnland) 1991.
- Mingana, A., "An Ancient Syriac Translation of the Kuran Exhibiting New Verses and Variants", Bulletin of the John Rylands Library, vol. 9, Manchester 1925.
- 19. Mingana, A., Sources Syriaques, Leipzig 1908.
- Mingana, A., Il oddrooe Studies: Christian Documents in Syriae, Arabic and Garshuni, "The Apology of Timothy the Patriarch before the Caliph Mahdi", fasc. 3, vol. 2, Cambridge 1928.
- 21. Mingana, A., Catalogue of the Mingana Collection of Manuscripts, Cambridge 1933.
- Nau, F., "Un colloque du patriarche Jean avec l'emir des Agarcens", Journal Asiatique, 11 anne series 5, Paris 1915.

- Nau, M. F., "Deux Textes de Bar Hebraeus sur Mahomet et le Qoran", Journal Asiatique, vol. 211, Paris 1927.
- Rocy, A. van, Une Apologie Syriaque attribuce A Elle de Nisibe, Lx Museon LIN, Louvain 1946.
- 25. Smith, P., Compendinos Syriac Dictionary, Oxford 1902.
- 26. Wright, W., A Start History of Syria: Literature, London 1894.

فهرس الموضوعات

771	ملخص البحث
777	المقدمة
لأدب السُّرياني المسيحي ٢٣٤	المبحث الأول: تاريخ ترجمة معاني القرآن الكريم في ا
الأدب السُّرياني المسيحي ٢٤٠	المبحث الثاني: نهاذج من ترجمة معاني القرآن الكريم في
الأدب السُّرياني المسيحي ٢٤٩	المبحث الثالث: تقويم ترجمة معاني القرآن الكريم في
177	الخاتمة
778377	المصادر والمراجع
779	فهرس الموضوعات



تُزْهَتُ المُثِنِّ تَغِلِينَ فِي أَجْكَامِ النُّوزِالسَّكَاكَةِ وَالتَّنُويِنُ

لابن القاصح المترنى سنة ٨٠١ ء

داشة دغنيق أ. و. عُايْم فدّوري الممَد^(*)

مُلخَصُ البَحْث

الحمد لله وكفي، وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:

فإن موضوع أحكام النون الساكنة والتنوين من أهم موضوعات علم التجويد، ولا يخلو كتاب من كتبه من باب يتناوله، وقد خصّص بعض المؤلفين رسالة خاصة لدراسته، على نحو ما فعل على بن عثمان بن عمد المعروف بابن القاصح في رسالته "نزهة المشتغلين"، التي شرح فيها أحكام النون الساكنة والتنوين مع استيفاء الأمثلة الخاصة بكل حكم، وهي تتسم بالتركيز والإيجاز، لكن لها أهمية كبيرة تاريخية وعلمية، فالرسالة أقدمُ مؤلّف مستقل وصل إلينا في الموضوع، وقد اعتمد مَن ألّف بعد ابن القاصح في الموضوع على "نزهة المشتغلين" فيها كتبوا، ونقلوا تعريفاته وأمثلته، وبخاصة المشيخ زكريا الأنصاري (ت: ٩٦٦هـ) في رسالته "تحفة نجباء العصر"، والشيخ ناصر الدين الطبلاوي (ت: ٩٦٦هـ) في "مرشدة المشتغلين".

وقد قدَّمت بين يدي النص دراسة عن حياة المؤلف مع تعريف بالمخطوطات التي اعتمدت عليها في تحقيق النص.

^(*) أستاذ في قسم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة تكريت، في العراق.

المقدمة

الحمدُ لله ربِّ العالمينَ، والعاقبةُ للمتقينَ، ولا عدوانَ إلا على الظالمينَ، والصلاةُ والسلامُ على سَيِّدِنا محمَّدِ وعلى آلهِ وصحابتهِ أجمعين، والتابعينَ لهم بإحسانِ إلى يومِ الدين، أمَّا بَعْدُ:

فإنَّ أكبرَ أبوابِ علمِ التجويدِ وأهمَّها بابُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ، وقد أفرده عددٌ من المؤلفينَ برسائلَ خاصَّةٍ، ومن أقدمٍ ما وَصَلَ إلينا منها (نُزْهَةُ المشتغلينَ) لابن القاصح، وهي رسالةٌ صغيرةٌ لا تتجاوز بضعَ صفحاتٍ، ولكنَّ هذه الرسالةِ أهميةً خاصَّةً تتلخصُ فيها يأتى:

- (١) نزهة المشتغلين من أقدم ما كُتِبَ في أحكام النون الساكنة والتنوين في تأليف مستقل (١).
- (٢) غطَّتْ شهرةً كتابِ (تُحْفَقَ نُجَبَاءِ العَصْرِ في أحكام النون الساكنة والتنوين والمدَّ والقَصْرِ) للقاضي زكريا الأنصاريَّ (ت: ٩٢٦هـ)، وكتابِ (مُرْشِدَةِ المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين) لناصر الدين الطبلاويِّ (ت: ٩٦٦هـ) على رسالة (نزهة المشتغلين) على الرغم من أنَّ الأنصاريَّ والطبلاويَّ اعتمدا على ابن القاصح، ونَقَلا معظمَ ما ذكره في رسالته، وأخَذا أمْثِلَتَه، وفي نشرها بيانٌ لأصل هذين الكتابين، ونسبة فضل السَّبْقِ إلى صاحبه.
- (٣) قال ابن القاصح في كتابه (سراج القارئ) في باب أحكام النون الساكنة والتنوين: "وقد أفردتُ هُما تصنيفاً" (٢)، ولا شك أنَّ مَن يقر أُهذه العبارة سوف يتطلعُ إلى

 ⁽١) ذكر ابن الجزري في غاية النهاية (٢/ ١١٤) أن محمد بن حامـــد الأصبهاني لــــه (التبيمين في شرح النـــون والتنوين)، وهو من علماء القرن السادس الهجري، ولكن لا تُعْرَفُ له نسخ خطية.

⁽٢) سراج القارئ ص: ١٢٧.

معرفة هذا التصنيف والوقوف عليه، وهو هذه الرسالةُ التي أكتبُ لها هذا التقديمَ.

 (٤) تتميَّزُ الرسالةُ على وَجَازَتِهَا بحُسْنِ الترتيب، واستيفاءِ الأمثلةِ الخاصة بأحكام النون الساكنة والتنوين.

وقد جعلني ذلك أعملُ على تحقيق (نزهة المشتغلين)، وإبرازِها للمهتمينَ بقراءة القرآن وعلم التجويد، بعدَ تقديمِ دراسةِ عن المؤلِّفِ، وتعريفِ بالكتاب، وبيانِ الأصولِ الخطيَّةِ التي اعتمدتُ عليها في إخراج النصِّ.

ويلزمني في هذه العجالة توجيه أجزل الشكر وأطيبه إلى الأخ الفاضل المدكتور عبد الرحمن بن معاضة الشهري، الأستاذ في كلية التربية بجامعة الملك سعود، والمشرف العام على «ملتقى أهل التفسير»؛ لمساعدته في الحصول على نسخة مصورة من مخطوطة «نزهة المشتغلين» المحفوظة في مكتبة جامعة الملك سعود، فجزاه الله تعالى خيراً، ووقّقه لعمل الخير دائماً.

وأرجو أن يكونَ في نَشْرِ هذه الرسالةِ فائدةٌ للمشتغلين في قراءة القرآن وتجويده، وأن يكونَ عملي فيها مقبولاً، وأن يجعلَها اللهُ تعالى صدقةٌ جاريةٌ لمؤلِّفِها ومُحَقِّقِها وناشرها، إنه وَلِيُّ التوفِيق، وهو حَسْبُنا ويَعْمَ الوكيلُ.

القسمُ الأوَّلُ: الدراسةُ المبحث الأول: تعريفٌ بالمؤلِّف

لم يُخْظَ ابنُ القاصِحِ بترجمةِ مفصَّلَةِ، على الرغم من أنه عاش في القاهرة وتَـرْجَمَ لـه ثلاثةٌ من كِبار المؤرخينَ، وهم:

- ١. ابن الجَزَرِيِّ (ت: ٨٣٣هـ) ترجم له ترجمة موجزة في كتابه (غاية النهاية في طبقات القراء)، لم تتجاوز ثلاثة أسطر (١).
- ٢. ابن حَجَرِ العسقلانيُّ (ت: ٨٥٢هـ) ذكره في كتابه (إنباء الغُمْرِ بأبناء العُمْرِ) في سطرين (٢).
- ٣. شمسُ الدين السَّخاوِيُّ (ت: ٩٠٢هـ) ترجم له في كتابه (الضَّوْءِ اللامعِ لأهلِ القرنِ التاسعِ)، في صفحة واحدةٍ تقريباً (٣)، وهي أوسعُ ترجمةٍ معروفةٍ لابن القاصح.

وذَكَرَ مؤلفاتهِ حاجي خليفة في (كشف الظنون)(٤)، وإسهاعيل باشا البغداديُّ في (هدية العارفين)(٥).

وترجمَ له ترجمةً موجزةً عمر رضا كحالة في (معجم المؤلفين)(٦)، وخير الدين

⁽١) غاية النهاية ١/ ٥٥٥.

⁽٢) إنباء الغمر ١٤/٤.

⁽٣) الضوء اللامع ٥/ ٢٣١-٢٣٢.

⁽٤) ينظر: كشف الظنون ١/ ٣٦٩، ٧٣٨، ٧٣٨... إلخ.

⁽٥) هدية العارفين ١/ ٧٢٧.

⁽٦) معجم المؤلفين ١٤٨/٧.

الزُّرِكْلِي في (الأعلام)(١)، ووليد بن أحمد الحسين الزُّبيُّرِيُّ في (الموسوعة الميسرة)(١).

ولم أطلع على ما كُتِبَ من دراسات في مقدمات بعض كتبه المحققة وقت كتابة هذه الدراسة، لعدم توافرها في المكتبات القريبة.

المطلب الأول: اسْمُه ونَسَبُه وكُنْيَتُه وألقابُه

وَرَدَ اسمُ ابن القاصح ونَسَبُهُ فِي أُوَّلِ كُتَّبِهِ، كَمَا فِي أُول كتابه (نزهة المستغلين)، وأوفى ما جاء من ذلك ما وَرَدَ في أول كتابه (سِراجِ القارئ المبتدي) وهو: "أبو القاسم على سن عثهان بن محمد بن أحمد بن الحسن القاصح العُذْرِيُّ"، وأحسب أن ذلك من صنيع المؤلف نفسه، وليس من زيادات النساخ؛ لاطراده في جميع كتبه التي اطلعت عليها.

وجاء في أول كتابه (قُرَّةِ العَيْنِ في الإمالةِ والفَتْحِ بينَ اللَّفْظَيْنِ): "أبو البقاء علي بسن عثمان بن محمد أحمد بن الحسن القاصح العذري" (٤٠).

ولم تزد مصادر ترجمته في موضوع اسمه ونسبه شيئاً على ما ورد في أوائل كتبه ^(ه).

وهناك بعض النَّفَاطِ التي يثيرها ما ورد في صدر كتب ابن القاصح، وما ورد في المصادر الأخرى حول كنيته وألقابه، منها:

كُنْيَتُهُ: ورد أكثر من كنية لابن القاصح، هي: أبو القاسم، وأبو البقاء، كما تقدَّم، وجاء في آخر (سراج القارئ): أبو الحسن (١٦)، وقد يكون ذلك كلَّه صحيحاً، فكان لابن القاصح حين ألَف كتابه (سراج القارئ) في سنة (٧٥٩): القاسم، والحسن، ثم

⁽¹⁾ الأعلام ٤/ ١١٣.

⁽٢) الموسوعة الميسرة ٢/ ١٦٢٩.

⁽٣) سراج القارئ ص: ٢.

⁽٤) قرة العين ورقة ١ ظ.

⁽٥) ينظر: غاية النهاية ١/ ٥٥٥، وإنباء الغمر ٤/ ٧١، والضوء اللامع ٥/ ٣٣١.

⁽٦) سراج القارئ ص: ٤١١.

صار له حين ألَّفَ كتابه (تلخيص الفوائد) سنة (٧٩١هـ): البقاء، الـذي كَنَّاه بــه أكثـر المصادر.

أَلْقَابُه: هو ابن القاصح، نورُ الدين، العُذْرِيُّ، البغداديُّ، ويبدو أن القاصح هو أحد أجداده، كما جاء في بعض المصادر (١)، وقال السخاوي: "ويُعْرَفُ بابن القاصح، بقاف ثم مهملتَّنِيُّ (٢٠).

وهو نور الدين(")، وجاء في كشف الظنون تلقيبه بعلاء الدين مرة واحدة(١).

أما العُذْرِيُّ فهو نسبة إلى (عُذْرَة) قبيلة عربية قديمة، من قضاعة (٥)، ولم تشر المصادر إلى علاقة ابن القاصح بهذه القبيلة.

ووصفه إساعيل باشا بأنه "البغداديُّ المقرئ، نزيل القاهرة"(١)، ويبدو أنه نشأ في بغداد، قال الزركلي: "من أهل بغداد"(١)، ومن ثم وصفه بعضهم بالبغدادي(١)، ووصفه ابن الجزري بالمصري الشافعي(١).

واشتهر ابن القاصح بالمقرئ، قال ابن حجر: "علي بن محمد المقرئ، نور الدين بـن القاصح، تعانى القراءات فمهر بها"(١١)، لكن عمر رضا كحالة قـال: مقريّ، فلكيّ (١١)؛

⁽١) غاية النهاية: ١/ ٥٥٥، وإنباء الغمر: ٤/ ٧١.

⁽٢) الضوء اللامع ٥/ ٢٣١.

⁽٣) ينظر: إنباء الغمر: ٤/ ٧١، والضوء اللامع: ٥/ ٢٣١، وكشف الظنون: ٢/ ٢٠٤١.

⁽٤) كشف الظنون ١/ ٦٤٧، والفهرس الشامل (مخطوطات التجويد) ١/ ١٤٧ و ١٥٠ و ١٥١.

⁽٥) ينظر: اللباب: ٢/ ٣٣١.

⁽٦) هدية العارفين ١/ ٧٢٧.

⁽V) الأعلام 3/117.

⁽A) كشف الظنون: ١/ ٢٤٧، والذيل على كشف الظنون: ١/ ٢٤٣.

⁽٩) غاية النهاية ١/٥٥٥.

⁽١٠) ذيل الدرر الكامنة ص: ٣٥.

⁽١١) معجم المؤلفين ٧/ ١٤٨.

لأنه كان يشتغل بالفلك أيضاً، وله فيه مؤلفات كم سنذكر بعد قليل.

المطلب الثاني: ولادتُه، ونشأتُه، ووفاتُه

وُلِدَ ابن القاصح في ثالثِ رجب سنة ست عشرة وسبع مئة (١)، ويمكن القول بناء على ما سبق: إنه وُلِدَ في بغداد، لكنه لم يلبث أن غادرها إلى مصر، في ظروف لم تذكرها المصادر التي ترجمت له، لكن يمكن القول إن ما أصاب بغداد من اضطراب سياسي واضمحلال علمي بعد اجتياح التتار لها سنة (٢٥٦هـ) هو الذي حمل ابن القاصح أو أسرته على الهجرة إلى مصر، فأخذ عن شيوخها، وأقام فيها، وكتب مؤلفاته هناك، وكان يُقْرِئُ بجامع المارداني بخط التبائة خارج القاهرة، حتى وفاته في ذي الحجة سنة إحدى وثان مئة (١).

وامتدت حياة ابن القاصح خمساً وثمانين سنة، من (٧١٦ - ٨٠١ه)، وكانت مصر خلال هذه السنوات تحت حكم الماليك، وكانت ولادته في عصر الملك الناصر محمد ابسن قلاوون (ت: ٧٤١ه)، ووفاته في عصر الملك الظاهر بَرُقوق (ت: ٨٠١ه)، وشهدت هذه الفترة نزاعات مريرة على السلطنة، لكنها شهدت أيضاً حركة علمية مزدهرة، وأعالاً عمرانية كبيرة (٣).

المطلب الثالث: شيوخُه وتلامذتُه

ذَكَرَ ابن الجزري اثنين من شيوخ ابن القاصح اللذين أخل عنهم القراءات في ترجمته، فقال: «قرأ العَشْرَ وغيرها على أبي بكر بن الجُنْدِيِّ، وإسهاعيلَ الكُفْتِيِّ»(٤٠).

أما ابن الجُنْدِيِّ فهو أبو بكر بن أَيدُغْدِي الشمسي الشهير بابن الجُنْدِيِّ، شيخ

⁽١) الضوء اللامع: ٥/ ٢٣١.

⁽٢) ينظر: إنباء الغمر: لابن حجر. ٤/ ٧١، وذيل الدرر الكامنة (له) ص ٣٥، والضوء اللامع: ٥/ ٢٣١.

⁽٣) ينظر: تاريخ الخلفاء: للسيوطي ص٤٨١-٤٠٥، والأعلام: ١/ ٤٨ و٧/ ١١.

⁽٤) غاية النهاية ١/ ٥٥٥.

مشايخ القراء في مصر، وُلِدَ سنة (٦٩٩هـ) بدمشق و ألَّـف كتـاب البـستان في الثلاثـة عشر، وكتب شرحاً للشاطبية، ومات في القاهرة سنة (٧٦٩هـ)(١).

وأما الكُفُتِيُّ فهو إسماعيل بن يوسف بن محمد المصري، المعروف بالمجد الكفتي، إمام مقرئ، تصدَّر بالقاهرة وانتهت إليه المشيخة بها، وتوفي فيها سنة (٧٦٤ه)(٢).

وقال السخاوي: "وأجازَ له: المَيْدُومِيُّ (٣)، وابنُ أبي اختوافِرِ (١)، والرَّحبيُّ (١)، والرَّحبيُّ (١)، والمقدسِيُّ (١)». (٧)

⁽١) ينظر: المصدر نفسه ١/ ١٨٠.

⁽٢) ينظر: المصدر نفسه ١/ ١٧٠.

⁽٣) أبو الفتح محمد بن محمد بن إبراهيم الميدومي المصري المحدَّثُ النَّبْدُ السُعْمَرُ، نسبة إلى مَيْدُوم من قسرى بني سويف بمصر، توفي بالقاهرة سنة ٤٥٧ه (ينظر: الوفيات للسلامي ٢/ ١٦١، والدرر الكامنة لابسن حجر ٤/١٥٧.

⁽٤) ترجم ابن حجر في الدرر الكامنة لثلاثة من أبتاء أبي الحوافر، عن اشتغل بالطب ورواية الحديث، وهم:
١. عثمان بن أحمد بن عثبان بن هبة الله بن أحمد بن عقبل بن أبي الحوافر، جمال الدين الطبيب، ولـد سـنة
٩٣٦هـ ومات سنة ٩٠٧هـ (ينظر: الدرر الكامنة ٢/ ٤٣٦).

عمد بن عثمان بن أحمد ابن أبي الحوافر ، ولمد المتقدم ، فتح المدين الطبيب ، مات في سنة ٨٢٨هـ (ينظر: الدور الكامنة ٨/٣٨).

علي بن عثبان بن أحمد بن أي الحوافر ، أخو محمد المتقدم ، الطبيب المحدث ، صات بالقناهرة سنة 3٧٣٤ (ينظر : الدرر الكامنة ٦/ ٨١) .

ومن ملاحظة سنبي وفيات أبناء أبي الحوافر المتقدمين يترجح أن يكـون عـلي بــن عـثهان بــن أبي الحــوافر المتوفى سنة ٧٣٤ هـ هو الذي أجاز لابن القاصح ، والله تعالى أعلم

⁽٥) الرَّحْيُّ بفتح الراء وسكون الحاء: نسبة إلى الرَّحْية، وهي بلدة على الفرات، والرَّحْبُي بفتح الراء والحاء: نسبة إلى بني رحّبة بطن من حمير (ينظر: اللباب: ٢/ ١٩)، وترجم ابن حجر في الدور الكامنة (٤/ ٣٠٤) ليحيي بن يوسف بن يعقوب الرحبي الأصل الدمشقي، التاجر المحدَّث، مات سنة ٤٩٧ه، ولم يتأكد عندي أنه أجاز لابن القاصح.

⁽٦) المقدسي نسبة إلى بيت المقدس، قال ابن الأثير في اللباب (٣٤ / ٣٤٦): او ينسب إليها كثير من العلماء قديماً وحديثاً، ولعل شيخ ابن القاصح هو: علي بن عمر بن أحمد المقدسي الصالحي المتوفى سنة ٧٤٩ه (ينظر: الضوء اللاهع ٥/ ٢٤٦).

⁽٧) الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢.

أمًّا تلامذتُهُ فإنَّ ابن الجزري لم يذكر منهم أحداً في الترجمة الموجزة التي كتبها لابن القاصح (١٠)، وقال ابن حجر: "وأخذ عنه عامة أصحابنا"(٢) لكنه لم يذكر أحداً منهم، وذكر السخاوي عدداً منهم في قوله: «وتقدَّم في القراءات، وكان ممن أخذها عنه:

١. الزَّرَاتِيتِيُّ (٣).

٢. وأكثرَ عنه من شيوخنا البرهانُ الصالحيُّ (١٠)، وسمع منه من تصانيفه (مصطلح الإشارات في القراءات الست الزائدة عن السبع المروية عن الثقات)، و(القصيدة العلوية في القراءات السبع المروية)، و(تذكرة الأصحاب في تقدير الإعراب). ومن غيرها: (المستنير) لابن سوار، و(الإرشاد) للقلانسي، و(الكافي) لابن شريح.

 ٣. قال شيخُنَا الزينُ رضُوانُ (°): سمعتُ عليه بعضَ القرآن بالروايات، ولم يُقَدَّر لي القراءة عليه، لكن قرأتُ بعض المصطلح له على ابن الزراتيتي عنه "(١).

٤. القَبَاقِبِيُّ وهو محمد بن خليل الحلبي، مؤلِّفُ كتاب (إيضاح الرموز ومفتاح

 ⁽١) في حاشية غاية النهاية (١/ ٥٥٥) أنه قرأ عليه بالأربعة عشر أحمد بن أبي بكر الفلتيلي. وترجم السخاوي
 له في الضوء اللامع (١/ ٢١٩) وقال: إنه القلقيلي، بالقاف، نسبة إلى قلقيلية، توفي سنة ٨٥٧هـ.

⁽٢) ذيل الدرر الكامنة ص: ٣٥.

⁽٣) قال السخاوي (انضوء اللامع ٢٠/١١): «انزراتيتي: نسبة إلى قرية زراتيت، محمد بن على بن محمد بن أحمد المقرئ. وترجم له ابن حجر في ذيل الدر الكامنة (ص: ٢٢١) ووصفه بأنه شمس الدين، وذكر أنه ولد سنة ٤٤٧ه وأنه توفي سنة ٤٨٥ه، وترجم له السخاوي في النضوء اللامع (١١/٩)، وترجم له ابن الجزرى في غاية النهاية (٢٠/٢١)، وجام به الزرائيشي بالثاه.

 ⁽³⁾ هو :برهان الدين إبراهيم بن صدقة بن إبراهيم بن إسهاعيل المقدسي الصالحي، نسبة إلى صالحية دمشق،
 القاهري المولد والمنشأ، المتوفى سنة ٨٥٧ ه بالقاهرة (ينظر: الضوء اللامع ١/ ٥٥).

 ⁽٥) رضوان بن محمد بن يوسف ائزين المُفْبِي، انقاهري الشافعي المقرئ، ولـد سنة ٢٩٦٩م حفظ القرآن،
 وأخذ القراءات عن ابن القاصح، تـوفي سنة ١٥٨٦ (ينظر: الـضوء اللاسع ٣/ ٢٠٠٠ ١٠٢ الأعـلام ٣/ ٢٠٠).

⁽٦) النَّضوء اللامع ٥/ ٢٣٢، وذكر السخاوي عرضاً اثنين من تلامذته أخذا عنه القراءات ، هما: علي بن أبي بكر على المقدسي، توفي سنة ٥٨٥٩ (النَّضوء اللامع ٥/ ٢٠٤)، ومحمد بن أبي بكر بن محمد السمنودي، توفي سنة ٨٩٥٩ (النَّضوء اللامع ١/ ١٩٩).

الكنوز في القراءات الأربعَ عشرةً)(١)، قرأ على ابن القاصح القراءات السبع، ونَظَمَ كتابه (مصطلح الإشارات)(٢).

المطلب الرابع: مؤلَّفاته

قال ابن الجزري في ترجمة ابن القاصح الموجزة: "وألَّفَ وجَمَعَ" وقال ابن حجر: "ونَظَمَ قصيدةً في القراءات" في أشار السخاويُّ إلى سبعة من مؤلفاته في وذكر له إساعيل باشا البغداديُّ في هدية العارفين أحدَ عشر مؤلَّفاً في وأوردها مُفَرَّقة حاجي خليفة في (كشف الظنون)، وقد طُبعَ عددٌ منها، وبعضُها مخطوطٌ أو مفقودٌ، وهذه قائمةٌ بمؤلفاته مرتبةً على حروف المعجم:

- الأمالي المَرْضِيَّة في شرح القصيدة العَلويّة (٧)، في القراءات السبع.
 - تحفة الأنام في الوقف على الهمزة لحمزة وهشام (^).
- ٣. تحفة الطلاب في العمل بربع الإسطر لاب^(٩) قال حاجي خليفة: "مختصر على تسعين باباً، أوله: الحمد لله الذي أدار الفلك الدوَّار" (١١). وقال الزركلي: "مخطوط، رسالة صغيرة" (١١).

⁽١) ينظر: مقدمة تحقيق إيضاح الرموز ص ١٨.

⁽۲) ينظر: المصدر نفسه ص ۳۲.

⁽٣) غاية النهاية ١/٥٥٥.

⁽٤) إنباء الغمر ٤/ ٧١.

⁽٥) الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢.

⁽٦) هدية العارفين ١/ ٧٢٧.

⁽٧) ينظر: الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢، وكشف الظنون: ١/ ١١٦٣، وهدية العارفين: ١/ ٧٢٧.

 ⁽٨) هدية العارفين: ١/ ٧٢٧، والذيل على كشف الظنون ١/ ٣٤٣، والفهرس الشامل ١/ ١٤٧، وهو مسجل رسالة ماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى باسم الباحث عبد الله حامد القريشي.

⁽٩) هدية العارفين: ١/ ٧٢٧.

⁽١٠) كشف الظنون ١/٣٦٩.

⁽١١) الأعلام ٤/١١٣.

- ٤. تذكرة الأصحاب في تقدير الإعراب(١).
- تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد في شرح عقيلة أتراب القصائد، للشاطبي،
 في رسم المصحف^(۲)، وهو مطبوع^(۳).
- . دُرَّة الأفكار في معرفة أوقات الليل والنهار (١)، وقال حاجي خليفة: مختصر، أوله: الحمد لله الذي زَيَّن الساء إلخ، وهي همزية على أبواب (٥).
 - ٧. رسالة في مباحث التعريف، مخطوط (١٦).
- ٨. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (٧)، وهـ و شرح قـصيدة الـشاطبي
 المساة: حِرْز الأماني ووَجْه التهاني في القراءات السبع، وهو مطبوع (٨).
 - قُرَّةُ العين في الفتح والإمالة بين اللفظين^(٩). وهو مطبوع^(١١).
- القصيدةُ العَلوِيَّةُ في القراءات السبع المَرْوِيَة (١٠٠)، وهي قصيدة لامية ألفية
 كالشاطبية، أولها: لكَ الحمدُ يا أللهُ والعِزُّ والعُلا(٢٠٠).
- ١١. مصطلح الإشارات في القراءات الست الزائدة عن السبع المروية عن الثقات (١٣).
 - (١) الضوء اللامع ٥/ ٣٣٢، وهدية العارفين ١/ ٧٢٧، والذيل على كشف الظنون ١/ ٢٧٣.
 - (٢) كشف الظنون ١/ ١٥٩، وهدية العارفين ١/ ٧٢٧.
 - (٣) طبعة مصطفى البابي الحلبي، مراجعة الشيخ عبد الفتاح القاضي، ١٣٦٨هـ = ١٩٤٩م.
 - (٤) هدية العارفين ١/٧٢٧.
 - (٥) كشف الظنون ١/٧٣٨.
 - (٦) مخطوط في مكتبة لالي (السليمانية) في إستانبول برقم (٤٠)، ينظر: الفهرس الشامل ١/١٥٠.
 - (٧) الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢، وكشف الظنون ١/ ٢٤٧، وهدية العارفين ١/ ٧٢٧.
 - (A) IKaka 3/117.
 - (٩) كشف الظنون ١/ ١٣٢٥، وهدية العارفين ١/ ٧٢٧، والفهرس الشامل ١/ ١٥١.
 - (١٠) دار عمار بعمان ٢٠٠٥م، بتحقيق إبراهيم بن محمد الجرمي.
 - (١١) الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢، وهدية العارفين ١/ ٧٢٧.
 - (۱۲) كشف الظنون ١/٦٣٢ و١٣٤١.
- (١٣) الضوء اللامع ٥/ ٢٣٢، وهناك اختلاف في اسم هذا الكتاب، ينظر: كشف الظنون ٢/ ١٧١١، وهدية العارفين ١/٧٢٧، والفهرس الشامل ١/ ١٥٧.

وهمي قراءات: أبي جعفر، ويعقبوب، وخلف، وابين محيصن، والحسن، والخسن، والأعمش (١).

- ١٢. المنهل العذب المسيَّب في شرح العمل بالربع المجيَّب، مخطوط (٢٠).
- ١٣. نُزْهَةُ المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين، وهو الكتاب الذي بين بديك.
 - ١٤. هداية المبتدئ في معرفة الأوقات برُبْع الدائرة الذي عليه المقنطرات (٣).

⁽۱) حققه الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة لنيل درجة الماجستير في كلية انشريعة في الجامعة الأردنية (ينظر: مقدمة تحقيق إيضاح الرموز ص٣٦). وهو مسجل لنيل شهادة الدكتوراه في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى باسم الباحث عبد الله حامد أحمد السليماني، وصدر عن دار الفكر بعمان ط(١) ١٤٢٧ه، دراسة وتحقيق د/ عطية بن أحمد الوهيبي.

⁽٢) في مكتبة الفاتيكان، وهو في سبعين باباً في الفلك ينظر: (الأعلام ٤/ ٣١١).

 ⁽٣) هدية العارفين ١/٧٢٧، وقال حاجي خليفة (كشف الظنون ٢/٢٤١): ١٠ختصره من رسالته الكبرى
 المسهاة تحفة الطلاب، وهي خس مقدمات وستة عشر بابأه (ينظر رقم ٣من مؤلفاته).

المبحث الثاني: تعريفٌ بالكتاب

المطلب الأول: موضوعُ الكتابِ

أحكامُ النون الساكنة والتنوين من أهـم موضوعات علم التجويد، وخَصَصَ مؤلفو كتب التجويد باباً مستقلاً لأحكامها، وقد أفردها بمؤلَّفِ خاصٌ عددٌ من المسنَّفين، ومن ذلك:

- التبيين في شرح النون والتنوين، لأبي بكر محمد بن حامد الأصفهاني (أخذ عن أبي العلاء العطار ت: ٥٦٩هه\(١).
- ٢. نزهة المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين، لابن القاصح (ت: ٨٠١هـ)،
 وهو الرسالة التي بين يديك.
- ٣. تحفة نجباء العصر في أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر، للقاضي زكريا الأنصاري (ت: ٩٢٦هـ) (٢).
- مرشدة المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين، لناصر الدين محمد بن سالم الطبلاوي (ت: ٩٦٦ هـ)^(٦).
- ٥. العُمْدَةُ السَّنِيَّةُ في أحكام النون الساكنة والتنوين، لمحمد بن قاسم بن إسماعيل البقري، مخطوط (١٠).

وتُغْنَى كتبُ القراءات القرآنية بأحكام النون الساكنة والتنوين أيضاً؛ لأن بعض أحكام النون الساكنة مما اختلف فيه القراء، مثل إخفاء النون الساكنة عند الغين والخاء

⁽١) ينظر: غاية النهاية ٢/١١٤.

⁽٢) حققه الدكتور محيي الدين هلال السرحان، بغداد ١٩٨٦م.

⁽٣) حققه الدكتور محيى الدين هلال السرحان، بغداد ٢٠٠٢م.

⁽٤) ينظر: الفهرس الشامل (مخطوطات التجويد) ٢/ ٢٨.

لأبي جعفر، ومثل إدغام النون الساكنة في الواو والياء بغير غنة لحمزة، لكن معظم أحكامها مما أجمع القراء عليه.

وكتاب «نزهة المشتغلين» أقدمُ مؤلَّف مستقلً في موضوعه وصل إلينا، وعلى الرغم من أن أحكام النون الساكنة والتنوين لا يخلو منها كتاب من كتب التجويد، إلا أنَّ كُلُّ مَن ألَّف رسالة مستقلة في الموضوع بعد ابن القاصح فإنه اعتمد عليه، واتَّبَعَهُ في منهجه ونقل معظم أمثلته، خاصة الشيخين: زكريا الأنصاري، والطبلاوي.

وقد أشار ابن القاصح في أول الرسالة إلى الأحكام الأربعة للنون الساكنة والتنوين، ثم فصَّل تلك الأحكام، وأعطى أمثلة كاملة فا، فبلغت الأمثلة عشرين مثالاً للإظهار ('')، واثني عشر للإدغام، وثلاثة للقلب، وخمسة وأربعين للإخفاء، فذلك ثانون مثالاً.

المطلب الثاني: توثيقُ نِسْبَةِ الكتابِ إلى ابن القاصح

لم تذكر كتب التراجم (نزهة المشتغلين) ضمن مؤلفات ابن القاصح، لكن ذلك لا يعنى نفى نسبة الكتاب إليه، وهناك عدد من الشواهد تؤكد نسبته إليه، منها:

ذَكرَ ابن القاصح في أول (باب أحكام النون الساكنة والتنوين) من شرحه للشاطبية المسمى (سراج القارئ) أنه أفرد لهم تصنيفاً (١)، وهو وإن لم يسمه لكن القرائن تدل أنه يشير إلى (نزهة المستغلين).

٢. قال ابن القاصح في (سراج القارئ) إنه جمع حروف الإخفاء الخمسة عشر في
 أول كليات هذا الست:

 ⁽١) هي في الواقع ثمانية عشر مثالاً، وليست عشرين كها قال المؤلف، وسوف أشير إلى ذلك في تحقيق السنص.
 ومن ثم فإن مجموع الأمثلة ثمانية وسبعون مثالاً.

⁽٢) سراج القارئ ص: ١٢٧.

تَلا ثُمَّ جَا دُرُّ ذَكَا زَادَ سَلْ شَـذَا صَفَا ضَاعَ طَابَ ظَلَّ فِي قُرْبِ كُمَّلاً (1) وقال في (نزهة المشتغلين): "وقد جمعتُها في أول كلمات هذا البيت، فقلتُ: تَلا ثُمَّ جَا دُرُّ ذَكَا زَادَ سَلْ شَـذا صَفَا ضَاعَ طَابَ ظَلَّ في قُرْب كامِل

وهو البيت نفسه مع اختلاف في كلمة واحدة، وقد يكون سبب ذلك التصحيف، أو أن المؤلف غيَّر البيت حين أورده في (سراج القارئ).

٣. توافقت الأمثلة في (سراج القارئ) مع أمثلة (نزهة المشتغلين)، وتأمل هذا المثال:
 "فالإخفاء عنـد التـاء نحـو: ﴿مِن تَعْتِهَا ﴾، و ﴿مِنتَهُون ﴾، و ﴿جَنَدَتٍ تَحْدِي ﴾ "(٢)،
 وهي الأمثلة نفسها في (نزهة المستغلين).

كَرَصَ ابن القاصح في الكتابين على إحصاء الأمثلة، فقال في آخر (باب أحكام النون الساكنة والتنوين) في "سراج القارئ": "فذلك خسة عشر حرفاً، وخسة وأربعون مثالا للإخفاء"(")، وهو ما نجده في (نزهة المشتغلين).

٥. ما ورد في مخطوطات (نزهة المشتغلين)^(١) من التصريح باسم ابن القاصح في أول الرسالة دليل أكيد على صحة نسبتها إليه، بالإضافة إلى ما تقدم، وليس هناك ما يدعو إلى الشك في صحة ما ورد في هذه المخطوطات^(٥).

المطلب الثالث: وصف النسخ الخطية

ورد في (الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط) ذِكْرٌ لنسختين

⁽١) سراج القارئ ص: ١٢٩.

⁽٢) المصدر نفسه.

⁽٣) المصدر نفسه.

⁽٤) ينظر: الفهرس الشامل (مخطوطات التجويد) ١/١٥٧.

 ⁽٥) ورد في أول نسخة المتحف العواقي ببغداد اسم (محمد بن القاصح) ولم أجد في المصادر التي اطلعت عليها إشارة إلى أن جَدُّ (على بن عثمان) له اشتغال بالتأليف، ومن ثم فإن ذلك قد يكون سهواً من الناسخ.

مخطوطتين من (نزهة المشتغلين)، هما(١):

١. نسخة مكتبة جامعة الرياض (جامعة الملك سعود حالياً)، الرقم
 ١٧٧٤/ ٢م)، عدد الصفحات: يبتُّ.

٢. نسخة المكتبة التيمورية، في دار الكتب المصرية في القاهرة، الرقم (١٧٦).

وتحتفظ مكتبة المتحف العراقي ببغداد بنسخة ثالثة من الكتاب، رقمها (٦٩/٤)، وتقع في خس صفحات قياسها ١٨٠٥×١٤ سم، س١٩٥٠.

واعتمدتُ في تحقيق الكتاب على مخطوطة جامعة الملك سعود، ومخطوطة مكتبة المتحف، وتعذَّر علَّ الحصول على نسخة المكتبة التيمورية. وهذا وصف لها:

نسخة مخطوطة جامعة الملك سعود:

وهي ضمن مجموع، وتقع في الصفحات (٢٥-١٧)، وفي الصفحة أربعة عشر سطراً، أو خسة عشر، وهي مكتوبة بخط جميل أقرب إلى خط الثلث، ويتميز باستخدام علامات للحروف المهملة، فالدال والطاء تحتها نقطة، والعين والراء والسين والصاد فوقها علامة صغيرة تشبه الرقم (٧)، في كثير من المواضع، ولا تخلو من الضبط بالحركات. وهي غير مؤرخة، ولم يكتب اسم ناسخها في آخرها. وقد اتخذت منها أصلاً لتحقيق النص؛ لأنها أتم من النسخة الأخرى، وسوف أشير إليها في الحواشي بكلمة (الأصل).

نسخة المتحف العراقي في بغداد:

وهي ضمن مجموع، غير مرقم الصفحات، وتستغرق المخطوطة خمس صفحات، الصفحة الأولى للعنوان، وهي مكتوبة بخط حسن أشبه بخط النَّسْخ، خالٍ من

⁽١) مخطوطات التجويد ١/ ١٥٧.

⁽٢) ينظر: المخطوطات اللغوية في مكتبة المتحف العراقي: لأسامة ناصر النقشبندي، ص: ١١٠.

الشكل، وهي غير مؤرخة، ولم يُكْتَبُ اسم الناسخ في نهايتها، وقد أشرت إليها في الحواشي بالرمز (ف).

ونسخة مكتبة جامعة الملك سعود أتم من نسخة مكتبة المتحف العراقي، وهناك ما يشير إلى أن ابن القاصح أعاد النظر في (نزهة المشتغلين) وأضاف إليها بعض الإضافات، وعَدَّلَ بعض العبارات، فقد قال في نسخة المتحف وهو يتحدث عن حروف الإظهار: «وهي في أوائل كلهات:

أَلاَ هَاجَ حُكُمٌ عمَّ خالِيهِ غُفَّادٍ"

وهو شطر بيت من الشاطبية، ولكنه قال في نسخة جامعة الرياض: "وقد جَمَعْتُها في أوائل هذه الكلمات، وهن نصف بيت من بحر الطويل فقلتُ:

أخِي هاكَ عِلْهًا حازَهُ غيرُ خاسرِ ا

وفي هذا دليل على أن المؤلف نقل بيت الشاطبية عند تأليفه الكتاب، ثم صاغ تلك الحروف في بيت من الشعر بعد ذلك وأثبته في موضع ذلك البيت. ويترجح عندي أن زكريا الأنصاري اعتمد على النسخة الأولى من (نزهة المشتغلين) في تحفة (نجباء العصر)؛ لأنه أورد بيت الشاطبية (()، بينها اعتمد ناصر الدين الطبلاوي في (مرشدة المشتغلين) على النسخة المنقحة من (نزهة المشتغلين)؛ لأنه نقل نصف البيت الذي جمع فيه ابن القاصح حروف الإظهار، إلى جانب بيت الشاطبية (().

وهناك مواضع أخرى فيها زيادات في نسخة جامعة الملك سعود، وهمي زيادات محدودة لا تتجاوز زيادة بعض العبارات أو الكلهات، وهي لا تغير من نظم الكتاب ولا موضوعه، كها هو مبين في حواشي التحقيق.

⁽١) تحفة نجباء العصر ص: ٥٣.

⁽٢) مرشدة المشتغلين ص: ٨٣-٨٤.

وقد استفدت في تحقيق النص أيضاً، إلى جانب النسخ الخطية، من ثلاثة مصادر أخرى، كانت قد اعتمدت على (نزهة المشتغلين) ونقلت منها، وهي:

 باب (أحكام النون الساكنة والتنوين) من كتاب (سراج القارئ) لابن القاصح نفسه، فقد نقل فيه معظم ما ورد في (نزهة المستغلين) من شرح وأمثلة (١٠).

٢. تحفة نجباء العصر، للقاضي زكريا الأنصاري، فإنه لخص ما ورد في (نزهة المستغلين)، وإن لم يصرح باسم ابن القاصح فيها، ومما يدل على ارتباط التحفة بالنزهة سياق الكلام، والأمثلة، وتعريف الإخفاء، وقوله في حروف الإخفاء: "وهي خسة عشر حرفاً، تجمعها أوائل كلم هذا البيت: تلاثم جا... إلخ» (٢)، وكان الشيخ زكريا قد اشتغل بتلخيص بعض مؤلفات ابن القاصح، على نحو ما فعل في تلخيص كتابه (قرة العين في الفتح والإمالة بين اللفظين) (٢).

٣. مرشدة المشتغلين لناصر الدين الطبلاوي، ويقال فيها ما قيل في (تحفة نجباء العصر)، وزيادة على ذلك تصريح الطبلاوي باسم ابن القاصح فيها(٤٠).

المطلب الرابع: منهج التحقيق

اتخذت من نسخة مكتبة جامعة الملك سعود أصلاً اعتمدت عليه في إخراج نص الكتاب، وأثبتُ ما خالفت فيه نسخة مكتبة المتحف الأصل الذي اعتمدت عليه في حواشي التحقيق، واستفدت من المصادر الأخرى في تحقيق عدد من المواضع في النص.

ويتلخص عملي في تحقيق نص الكتاب فيها يأتي:

١. نَسْخُ الكتاب على ما تقتضيه أصول النشر المعاصرة، من تقسيم النص على

⁽١) سراج القارئ ص (١٢٧-١٢٩).

⁽٢) تحفة نجباء العصر ص٥٨.

⁽٣) ينظر: كشف الظنون ٢/ ١٣٢٥.

⁽٤) مرشدة المشتغلين ص: ٨٣.

فقرات، واستعمال علامات الترقيم، وقد أفردت الأمثلة بأسطر مستقلة وأضفت إليها ترقيهاً متسلسلاً قبل كل مثال، بحسب أحكام النون الساكنة الأربعة.

- ٢. راجعت نص الكتاب على المصادر التي أشرت إليها لتحقيق بعض العبارات،
 أو استدراك بعض العلامات.
 - ٣. بيَّنتُ مواضع الأمثلة من المصحف في الحواشي.
- وَضَّحتُ بعض المصطلحات، وخرَّجتُ القراءات التي وردت في الكتاب من مصادرها.
 - ٥. ترجمت للقراء الذين ورد ذكرهم في الكتاب.
- آ. وصف ابن القاصح هذه الرسالة بالمقدمة، وقال: وسمَّيتُها: "نزهة المشتغلين في أحكام النون المساكنة والتنوين واختلاف أنواعهم"، وجاء العنوان في نسخة المتحف من غير (واختلاف أنواعهم)، وهو ما رجَّحته في اختيار العنوان، حتى تتم صورة السجع التي كان يحرص عليها ابن القاصح في عناوين كتبه.
- ٧. أثبت في الصفحات الآتية ناذج من المخطوطات التي اعتمدت عليها في التحقيق.

فاللشيخ ابوالقاعلى غمن محراحيا والماح العذركالجد سدق للكالمين ومتل الغرعل سيدنا مهرخانم لنيس فغلوالم العلسه لطابهن وصعب الاندن هلك مقلص سنهازهم المتغلبين فح احكام النوس التأكند والتنوب واحلافا واعتا ومفلت لمذك تما نعص للالكل نبع مثال ليتع النائعة لمتصوحه وسيزكل شال كا كايتوس بطارو وعبيح القال فاقول معتعمًا باصرا عليه إن النون الماكن والمنوس عندحروفالمجم البعداحكامرا ظهارولج وقل ولخفافلك والاذك الم خلها د في مكان مكونا معالمؤن السكاكذ في الناكث مغلهن ودكعدم وفالحلق ومحتدف وتتفا ع اوالحان الكلات و بمن عن من الكلالول

الصفحة الأولى من مخطوطة مكتبة جامعة الملك سعود في الرياض

12

وكومدن وترقا فعثرا لنبرنحوا نابيلام ومغشاته وُعليمُاعون وُعدا لمثيرَ بخومين شا وُفنوا ق على وعندالشاد مغواك متدفكم ومنفكهم ضرض وعندالمناج غواز ظللت ومنفورو ضالبي وعندالطاعويان طامتانوس وُسْطِلْعُون وَ قُومًا طاعْمِن وَعَدْالطَاعُوك طنا وبيظرين وتؤم ظلوا ومندالمناسي وانفائكم ۇانزولۇمىيىنىم ۇمىد <u>القامىنىي</u> ۇلىۋالت ۇمىتلىون ۇشى قىدىرۇعىد الىك ھىلە سىمىرىكان ۋېنگىۋى دغاڭ اكفرول ۋادا كاملىت المشكر فيحدث منها عشرين مثالًا للاخلها و كأنوع والادعام فلانه للغلب وحمير للاخنا فلذك تأؤن مناكا والعاعلم وكور سربالعالمع فصا الفرع سام وللراس

Jag 1

الصفحة الأخيرة من مخطوطة مكتبة جامعة الملك سعود في الرياض

تاب مزهد المستقلن المحكام النون السائم • الشوى فات العلام عادان العام محمرات نعالي وتعنائه لاتان

صفحة العنوان في مخطوطة مكتبة المتحف العراقي في بغداد

مراسه الرحم الرحيم وسلاسه وساعوسا راء بعدمة للشيخ العلامه لخيلان الفاتع سيبارق الشنفلين لياحكام النون السالعة والشوى واحلاي الأولى وسل العالمة فما بن شالا الما يروك ال العارى على معصوده المسيران للنون السائيد والشون عندح وف المعج أذا وتعت بعدها اربعة المالع الكاروادعام وقلبه واخفا الحارالأ والالالار إهوال مكونا سينظهر مزعندح وف الحلف وهي سندوهي الأعام حكم عم صالب عفلا وعن المرخ والها والعبن والحا والغين والخاوسوا لانت هذه الجون متعلد بوالنون ان فلة اوسنصلة عنها لي كلة إذي فالمستعملة بحوين استاولون عذف المرم والماح كنها على النون ومن هاج ومن عاف ومن حادًا لله ومن عدكم ومن حل والمصلم مه سه ن سمون والختوالخ فسيخصون والمغنعة وشددك والسوين كوعذاب الم وحوف هار ويكمى ونارحامد ولوا عنو ويوسد خاشعة وترى باحفا النون الساكنة والنون عندا خاوالعن المعتن والشرور بعوالاظ راحا الذان الادعام وهوان بكونا مدعن فاستداح ف عون توك برمله ت وعن اله والوا والميم واللاع والوا ووالنون ودلك

151

الصفحة الأولى من مخطوطة مكتبة المتحف العراقي في بغداد

الصفحة الأخيرة من مخطوطة مكتبة المتحف العراقي في بغداد

[القسمُ الثاني: النَّص المحققُ]

بسم الله الرحمنِ الرحيم (١)

قال الشيخُ أبو البقاءِ عليُّ بنُّ عثمانَ بنِ محمدِ بنِ (٢) أحدَ بنِ القاصِح العُذْرِيُّ:

الحمدُ للهِ رَبِّ العالمينَ، وصلَّى اللهُ على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خاتمِ النَّبِيِّنَ، وعلى آلهِ الطيِّيينَ الطاهرينَ، وصَحْبِهِ الراشدينَ، هذه مُقَدِّمَةٌ سَمَّيْتُها:

نُزْهَةَ المُشتغلينَ في أحكام النونِ الساكنةِ والتنوينِ واختلافِ أنواعهما

ومَثَلْتُ لذلك ثمانينَ مشالاً (٣)، لكلِّ نوع مشالٌ؛ لِيَقَعَ القارئُ على مَقْصُودِهِ، [ويقيسَ كلَّ مثالٍ على ما يَقَعُ من نظائرهِ في جميع القرآنِ، فأقولُ مُعْتَصِماً بالله](١):

اعلم أنَّ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ عندَ حروفِ المعجمِ أربعةَ أحكامٍ: إظهارٌ، وإدغامٌ، وقلبٌ، وإخفاءٌ (٥).

⁽١) البسملة في نسخة ف، وأولها بعدها: "وصلى الله على سيدنا محمد، هذه مقدمة للشيخ محمد بن القاصح، سميتها: نزهة......

⁽٢) ابن: ساقطة من الأصل.

⁽٣) في الأصل: مثلاً.

⁽٤) ما بين المعقوفين ساقط من ف.

⁽٥) قال محمد بن قاسم البقري في غنية الطالبين (٤٧): "إن بعض العلماء جعل للنون والتنوين أحكاماً خمسة، وبعضهم جعلها أربعة، وبعضهم جعلها ثلاثة، والأمر في ذلك سهل، فأما من جعلها خمسة فقال: هي إدغام بغنة، وإدغام بلا غنة، وإظهار، وإقلاب، وإخفاء، ومن جعلها أربعة أسقط الإدغام الذي بلا غنة، وأبهم الإدغام. فشمل الشيئين، ومن جعلها ثلاثة فعل كذلك وأسقط الإقلاب وأدخله في الإخفاء... ٥.

وجعلها مكي ستة أقسام: الإظهار. والإدغام بدون غنة في الراء والــلام. والإدغــام مــع إظهــار الخنــة في نفس اخرف الأول في النون والميم. والإدغام مع إظهار الغنة لا في نفس الحرف الأول (!). والقلب عند الباء، والإخفاء عند بقية الحروف(ينظر: الرعاية ص ٢٦٢، والكشف ١/ ١٦١).

الحُكْمُ الأَوَّلُ: الإظْهَارُ(١)

وهو أن يكونا [يعني (٢) النونَ الساكنةَ والتنوينَ] (٢) مُظُهَرَيْنِ (١) ، وذلك عندَ حروفِ الحُلْقِ، وهي ستةٌ، [وقد جمعتُها في أوائل هذه الكلهات، وهُنَّ نصفُ بيتٍ من بحر الطويل [ص٠٧] فقلتُ (٥):

أخي هاكَ عِلْمَا (١) حَازَهُ غيرُ خاسرِ](٧)

وهي الهمزةُ، والهاءُ، والعينُ، والحاءُ، والغينُ، والخاءُ، وسواءٌ كانت هذهِ الحروفُ مُتَّصِلَةٌ مَعَ النونِ الساكنةِ^(٨) في كلمةِ، أو مُنْفَصِلَةً عنها في كلمةِ أخرى.

فَالْمُنْفَصِلَةُ نَحُوُ:

[1] ﴿ مَنْ عَامَنَ ﴾ [البقرة: ٦٦]، وقُرِئ بحذفِ الهمزةِ و إلقاءِ حركتِها على النونِ (٩٠).

وأكثر علماء التجويد والقراءة يعدون أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة (ينظر: التحديد: للمداني، ص ١١١.
 وجامع البيان (له) ص ٢٩٢، وغاية الاختصار: للعطار، ١/ ١٧٤، والنشر: لابن الجزري، ٢/ ٢٢).
 وقال ابن الجزري في مقدمته:

وحكمُ تنوين وتونِ يُلْقَى إظهارٌ ادْغامٌ وقَلْبٌ اخْفا

(ينظر: إتحاف البررة: لعلى محمد الضباع، ص ٣٧٧).

- (١) الإظهار هو: إخراج كل حرف من مخرجـه ينظـر: (تحفـة نجبـاء العـصـر: لزكريـا الأنـصاري ص: ٥٤. ويكون إظهار النون بأن يُعتَمَدُ طرفُ اللسان على اللَّهْ، مع جريان النّفس من الأنف.
 - (٢) في الأصل: بعد.
 - (٣) ما بين المعقوفين ساقط من ف.
 - (٤) ف: مستظهرين.
 - (٥) نقله ناصر الدين الطبلاوي في مرشدة المشتغلين (ص: ٨٤).
 - (٦) في الأصل: علم.
- (٧) ما بين المعقوفين ساقط من ف، وفي موضعه: اوهي: ألا هَاخٍ خُكُمْ عَمْ خَالَيه غُفُلا ، وهذا عجز بيت من الشاطبية وصدره: (وعنذ حروف الحلق للكل أظهرًا) ينظر: (إتحاف البررة: لعلي محمد الضباع، ص: ٥٠، وليراز المعاني: لأبي شامة: ص: ٢٠٠، وسراج القاري: لابن القاصح، ص: ١٢٨).
 - (٨) الساكنة: ساقطة من ف.
- (٩) يلقى ورش حركة الهمزة على الساكن قبلها، فيتحرك بحركتها، وتسقط هي من اللفظ، إذا كان الساكن -

[7] و ﴿ مَنْ هَاجَرُ ﴾ [الحشر ٩]. [٣] ﴿ وَمَنْ عَاقَبَ ﴾ [الحج: ٦٠].

[٤] و ﴿ مَنْ حَادًا لَلَّهُ ﴾ [المجادلة: ٢٢]. [٥] و ﴿ مِنْ غَيْرُكُمْ ﴾ [المائدة: ٢٠].

[٦] و ﴿ مِنْ خَيْلٍ ﴾ [الحشر: ٦].

والْمُتَّصِلَةُ نَحْوُ(١):

[٧] ﴿ وَيَنْوَزَّتُ ﴾ [الأنعام: ٢٦]. [٨] و ﴿ يَنْهُونَ ﴾ [الأنعام: ٢٦].

[9] و ﴿ أَنْعَنْتَ ﴾ [النائمة: ٧]. [10] ﴿ وَأَنْحَرُ ﴾ [الكوثر: ٢].

[١١] ﴿ فَسَيْنَفِضُونَ ﴾ [الإسراء: ٥١]. [١٢] ﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾ [المائدة: ٣].

وشِبْهُ ذلكَ جَمِيعِهِ (٢).

والتَّنْوِينُ نَحْوُ:

[١٣] ﴿ عَكَدَابُ أَلِيكُ ﴾ [البقرة: ١٠٤]. [١٤] و ﴿ جُرُفِ هَارٍ ﴾ [النوبة: ١٠٩].

[١٥] و ﴿ بُكُمُّ عُنَّى ﴾ [البقرة: ١٨]. [١٦] و ﴿ نَازُحَامِيكُ ﴾ [القارعة: ١١].

[١٧] و ﴿ فَوْلا عَيْرَ ﴾ [البقرة: ٥٩]. [١٨] و ﴿ يَوْمَهِذِ خَلْشِعَةً ﴾ [الغاشية: ٢].

وقُرِئَ بإخفاءِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ عندَ الخاءِ والغينِ المُعْجَمَتَيْنِ (٢٠)، والمشهورُ هو الإظهارُ (١٠).

غير حرف مدولين، وكان آخر كلمة والهمزة أول كلمة أخرى ينظر: (التيسير ص: ٣٥، والنشر ٤٠٨/١).

⁽١) نحو: ساقطة من ف.

⁽٢) جميعه: ساقطة من ف.

 ⁽٣) قرأ أبو جعفر المدني -وهو أحد انفراء العشرة- بإخضائها عند الغين والحناء، وقبرأ الباقون بالإظهار
 (المستنير ١/ ٣٦٩، والنشر ٢/ ٢٢).

⁽٤) قال ناصر الدين الطبلاوي (مرشدة المُشتغلين ص ٨٨): فقرأ أبو جعفر بالإخفاء عند الغين والخاء، وكذا =

الحكم الثاني: الإدغام(١)

وهو أن يَكُونَا [يغنِي النونَ الساكنةَ والتنوينَ] (٢) مُدْغَمَيْنِ في سِتَّةِ أَحْرُفِ، يَجْمَعُهُنَّ قَوْلُكَ [ص٧٧]: (يَرْمُلُونَ) (٢)، وهي الياء، والراء، والميم، واللام، والواؤ، والنونُ، وذلك إذا كانت النونُ الساكنةُ والتنوينُ (١) في كلمةٍ وأتى بعدَها حرفٌ من هذه الحروفِ، أوَّلَ كلمةٍ أحرى.

فَيُدْغَهَانِ [يَعْنِي النونَ الساكنةَ والتنوينَ](°) في اللام والراءِ بلا غُنَّةٍ (٦)، نحو:

[٣] و ﴿ مِن رَبِّهِم ﴾ [البقرة: ٥].

وقد رُوِيَ فِي الغُنَّةِ عندَ الراءِ واللامِ رواياتٌ شاذَّةٌ يَطُولُ ذِكُرُها (٧٠)، [والمختارُ عَدَمُ الغُنَّةِ عندَ القراءِ [كُلِّهم] (١٠)، وفِعُلُهَا كَنَّ خَفِيٌّ عِنْدَهُم] (٩٠).

روى عن بعض السبعة، والمشهور عنه الإظهار».

⁽١) في حاشية الأصل: "الإدغام له معنيان: معنى في اللغة، ومعنى في الاصطلاح، فمعناه في اللغة: الإدخال، يُقــال أدغمت اللجام في فم انفرس إذا أدخلته، وفي الاصطلاح: إيصال حرف ساكن بمتحرك بحيث يـصيران حرفًـا واحداً مشدداً ". ينظر: (لسان العوب ١٥ / ٩٣ (دغم)، والأصول ٢/ ٥٠٤).

⁽٢) ما بين المعقوفين ساقط من ف.

 ⁽٣) قال أبو عمرو الداني (جامع البيان ص ٢٩٤): "وزعم بعضهم أن ابن مجاهد جمع السنة الأحرف في كلمة (يرملون) وذلك غير صحيح عنه..." (وينظر: النشر: لابـن الجزري، ٢/ ٢٥).

⁽٤) ف: أو التنوين.

⁽٥) ما بين المعقوفين ساقط من ف.

 ⁽٦) الغنة هي الصوت الذي يجري من الخيشوم، أو الأنف، وهيي صفة ذاتية للنون والميم (ينظر: الكشف ١/ ١٦٤، والتحديد ص ١٠٩، والموضح ص ١٤٥٠).

⁽٧) ينظر: المستنير ١/ ٤٦٧، وغاية الاختصار ١/ ١٧٥ –١٧٦، والنشر ٢/ ٢٣.

⁽٨) في الأصل: عليلم.

 ⁽٩) ما بين المعقوفين ساقط من ف، واللحن في القرآن خنيان: جلي وخفي. فـالجائي: الخطأ في الحركبات.
 والحفقُ: هو ترك إعطاء الحروف حقها من الصفات.

ويُدْغَهَانِ [يَعْنِي النونَ الساكنةَ والتنوينَ](١) في الأربعةِ الباقيةِ بغُنَّةٍ (٢).

فَفِي الميم نَحْوَ:

[٥] ﴿مَثَلُامًا﴾ [البقرة: ٢٦]. [٦] و ﴿مِمَّن مَّنَعَ ﴾ [البقرة: ١١٤].

وفي النونِ نَحْوَ:

[٧] ﴿مِن نُورِ﴾ [النور: ٤٠]. [٨] و ﴿ وَمَهَاذِ نَاعِمَةٌ ﴾ [الغائسة: ٨].

وفي الياءِ نَحْوَ:

[٩] ﴿ مَن يَقُولُ ﴾ [البفرة: ٨]. [١٠] ﴿ وَيْرَقُ يَجْعَلُونَ ﴾ [البفرة: ١٩].

وفي الواوِ نَحْوَ:

[١١] ﴿غِشَوَةٌ وَلَهُمْ ﴾ [البقرة: ٧]. [١٢] و ﴿مِن وَالِي ﴾ [الرعد: ١١].

وروى خَلَفٌ ^(٣)عن حَمْزَةَ ^(١) إدغامَهُمَا في الياءِ والواوِ بغيرِ غُنَّةِ ^(٥)، [والمختـارُ الغُنَّـةُ معَ الإدغام]^(٦).

وصف المؤلف رواية الغنة في اللام والراء بأنها شاذة، وفعلها لحن غير صحيح؛ إذ وردت الغنة فيهما عـن كل القراء وصحَّت تصاً وأداء، كما نبَّه عليه ابن الجزري في النشر ٢ ٪ ٢٤.

⁽١) ف: ويدغمان أيضاً في الأربعة.

 ⁽٢) قال الداني (التيسير ص ٤٥): "واجتمعوا على إدغام النون الساكنة والتنوين في الراء واللام بغير غنية.
 وأجمعوا على إدغامها في الميم والنون بغنة، واختلفوا عند الياء والواو..".

 ⁽٣) خلف بن هشام أبو محمد البزار البغدادي أحد القرآء العشرة، وأحد الرواة عن سُليَّم عن حمزة الزيات، وُلِدَ سنة ١٥٠ه، وسات سنة ٢٢٩ه ببغداد ينظر: (معرفة القراء الكبار ١/ ٩٩١، وغاية النهاية ١/٧٧٢).

 ⁽٤) حزة بن حبيب أبو عُمارة الكوفي الزيات، أحد القراء السبعة، ولذ سنة ٨٠ه، وتـ وفي سنة ١٥٦ه ينظر:
 (معوفة القراء الكبار ١/ ٢٥٠، والنشر ١/ ٢٦١).

⁽٥) ينظر: المستنير ١/ ٢٨، والنشر ٢/ ٢٤.

⁽٦) ما بين المعقوفين ساقط من ف.

وأمًّا إذا كانتِ النونُ الساكنةُ معَ الياءِ أو مع الواوِ في كلمةٍ [ص٧٧] واحدةٍ فلا خِلافَ في إظهارِ هَا(١١)، نَحْوُ ﴿ٱلدُّنِيَا ﴾ [البقرة: ٨٥]، و ﴿صِنْوَانُ ﴾ [الرعد: ٤].

قُرُعٌ: [وأظهرَ النونَ] (" مِن هِجَاءِ (سِينُ) عندَ الميم مِن ﴿ طَسَمَ ﴾ في أوَّلِ السُعراءِ والقَصَصِ حمزةُ، وأدغمَهُ الباقونَ (")، وأظهرَ ابنُ كشيرٍ (الله عَمْرِو (٥) [وحمزةُ] (١) وحفص (١) وقالونُ (١) النونَ (١) من هِجَاءِ ﴿ يَسَ ﴾ عندَ الواوِ من ﴿ وَٱلْقُرَانِ ﴾ [بسّ: ١] كذلك (١١)، ومن (١١) هِجَاءِ ﴿ نَ ﴾ عندَ الواوِ من ﴿ وَٱلْقَلَمِ ﴾ [القلم: ١]. وأدغمَهَا الباقونَ، وعن وَرْشِ (١٢) وَجُهَانِ فِي النونِ من: ﴿ نَ أَلْقَلَمِ ﴾ [القلم: ١] خاصَّةً (١٥).

 ⁽١) وذلك مخافة أن يلتبس ذلك إذا أدغم بالمضاعف الذي على مثال فَعَال، نحو صَوَّان، ينظر: (الرعاية: ص ٢٦٥، والتحديد ص ١١٤، والنشر ٢/ ٢٥).

⁽٢) ما بين المعقوفين ساقط من الأصل.

⁽٣) ينظر: التيسير: ص١٦٥، وغاية الاختصار: ١/١١٧، والنشر ٢/١٩.

 ⁽٤) عبد الله بن كثير، أبو معبد الداري المكي، إمام أهل مكة في القراءة، أحد القراء السبعة، وُيلًا بمكة سنة ٤٥هـ وتُوفِيُّ سنة ١٢٠هـ ينظر: (معرفة القراء الكبار ١٩٧/١، وغاية النهاية ١٤٤٣).

 ⁽٥) أبو عمرو بن العلاء التعيمي البصري، أحد انقراء السبعة، ومن كبار علماء اللغة، مختلف في سنة ولادته،
 وتُوفِّق سنة ١٥٤ه مينظر: (معرفة القراء الكبار ١/ ٣٢٣، وغاية النهاية ١/ ٨٨).

⁽٦) وحمزة: مكتوب في هامش ف.

 ⁽٧) حفص بن سليهان أبو عمر الأسدي الكوفي، أحد أشهر رواة قراءة عاصم بن أبي النجود، وابسن زوجته،
 تُوفي سنة ١٨٠ه ينظر: (معرفة القراه الكبار ١/ ٢٥٧) وغاية النهاية ١/ ٢٥٤).

 ⁽٨) عيسى بن مينا المدني المنقب قائون. أحد أشهر رواة قراءة نافع، توفي سنة ٢٢٠هـ، ينظر: (معرفة القراء الكبار ٢١٥١،) وغاية النهاية ٢١٥١).

⁽٩) النون: ساقطة من ف.

⁽١٠) كذلك: ساقطة من ف.

⁽١١) في الأصل: ومن قوله.

⁽۱۲) عثبان بن سعيد أبو سعيد المصري، وورش لقب له، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه، وهو أحد أشهر رواة قراءة نافع. توفي سنة ۱۹۷ هينظر: (معرفة القراء الكبار ۱/ ۳۲۳، وغابة النهاية ۱/۳۰۰).

⁽١٣) ينظر تفصيل مذاهب هؤلاء القراء: التيسير ص ١٨٣، وغاية الاختصار ١/١٧٧، والنشر ٢/١٧.

الحُكْمُ الثالثُ: القَلْبُ

فَيُقْلَبَانِ [النونَ الساكنةَ والتنوينَ] (١) ميمًا عندَ حرفٍ واحدٍ، وهو الباءُ، وسواءٌ اتَّصَلَتِ النونُ بالباءِ في كلمةٍ، أو انْفَصَلَتْ عنها في كلمةٍ أخرى، نَحُوُ:

[٢] و ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ [البقرة: ٢٧].

[١] ﴿أَنْبِنْهُم ﴾ [البقرة: ٣٣].

[٣] و ﴿ صُمُّ البُكُمُّ ﴾ [البقرة: ١٨].

الحُكْمُ الرابعُ: الإخفاءُ

وهو حالٌ بينَ الإدغامِ والإظهارِ (٢)، عارٍ مِنَ التشديدِ (٣)، فَيَخْفَيَانِ [النونَ الساكنةَ والتنوينَ] (١) [على تقدير (يعني)] عندَ باقي حروفِ المُعْجَمِ، وهي خسةَ عشرَ حرفاً: التاء، والثاءُ والثاءُ والسينُ، والشينُ، والصادُ، والضادُ، والطاءُ، والظاءُ، والفاءُ، والفاءُ، والقافُ، والكافُ. وقد جَمَعْتُهَا في أوَّلِ [كلهاتِ] (٥) هذا السِت، قَقُلْتُ: (١)

تَلا ثُمَّ جَا (٧) دُرُ ذَكا زَادَ سَلْ شَذا صَفَا ضَاعَ طابَ ظَلَّ فِي قُرْبِ كامِلِ (١٨)

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من ف، وجاءت العبارة في المواضع السابقة مصدّرة بكلمسة (يعني).

⁽٢) ف: الإظهار والإدغام.

⁽٣) نقل هذا التعريف زكريا الأنصاري في اتحقة نجباء العصره (ص: ٦٠) ونـاصر الـدين الطبلاوي في «مرشـدة المشتغلين» (ص: ٩٢)، وقال عبدالوهاب الغرطي (الموضح ص: ١٧٠) في تعريف الإخفاء: «انـصال النـون بمخارج هذه الحروف واستتارها بها، وزوالها عن طرف اللسان، وخروج الصوت من الأنف من غير معالجة بالقم».

⁽٤) مابين المعقوفين ساقط من ف، والمناسب أن يقول: يعنى، كما في المواضع السابقة.

⁽٥) زيارة يقتضيها السياق.

⁽٦) البيت في سراج القارئ (ص: ١٢٩)، وتحفة نجباء العصر (ص: ٥٨)، ومرشدة المشتغلين (ص: ٩٣).

⁽٧) ف: جل.

⁽٨) في سراج القارئ (ص: ١٢٩) وتحفة نجباء العصر (ص: ٥٨): كُمَّلا.

اعلم أنه لا خلافَ بينَ القرَّاءِ أجمعينِ في إخفاءِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ عندَ هذه الحروفِ، وسواءٌ اتَّصَلَتِ النونُ بهنَّ في كلمةٍ، أو انْفُصَلَتْ عنهُنَّ في كلمةٍ أخرى.

فالإخفاءُ عندَ التاءِ نَحْوُ:

[١] ﴿مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ [انبقرة: ٢٥]. [٢] ﴿ يَنتَهُواْ ﴾ [المالدة: ٧٣].

[٣] ﴿جَنَّتِ تَجْرِي ﴾ [البقرة: ٢٥].

وعندَ الثاءِ نَحُوُ:

[2] ﴿ مِن شَمَرَةٍ ﴾ [البقرة: ٢٥]. [0] و ﴿ مَنتُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣].

[٦] و ﴿ جَمِيعًا ثُمٌّ ﴾ [البقرة: ٢٩].

وعندَ الجيم نَحْوُ:

[٧] ﴿إِن جَآءَكُمْ ﴾ [الخبرات: ٦]. [٨] و ﴿فَأَنْجَيْنَكُمْ ﴾ [البقرة: ٥٠].

[٩] و ﴿ شَيْنًا ۞ جَنَّنتِ ﴾ [مريم: ٦٠، ٦١].

وعندَ الدالِ نَحْوُ:

[10] ﴿ مِن دَاَّبَتُ ﴾ [الأنعام: ٣٨]. [11] و ﴿ أَنْدَادًا ﴾ [البقرة: ٢٢].

[١٢] و ﴿ قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾ [الأنعام: ٩٩].

وعندَ الذالِ نَحْوُ:

[١٣] ﴿ مِّن ذَكِّ ﴾ [آل عمران: ١٩٥]. [١٤] و ﴿ مُنذِرُّ ﴾ [الرعد: ٧].

[١٥] و ﴿ سِرَاعًا ذَلِكَ ﴾ [ق: ٤٤].

وعندَ الزاي نَحُوُ(١):

[١٦] ﴿ فَإِن زَلَلْتُم ﴾ [البغرة: ٢٠٩]. [[١٧] و ﴿ أَزَلْنَا ﴾ [البغرة: ٩٩] [ص ٧٤].

[١٨] و ﴿ بَوْمَ إِذِزُوقًا ﴾ [ط: ١٠٢].

وعندَ السينِ نَحْوُ:

[19] ﴿ أَنْ سَلَتُم ﴾ [الأعراف: ٢٦]. [٢٠] و ﴿ مِنسَأَتُكُ ﴾ [سا: ١٤].

[٢١] و ﴿ عَظِيمٌ * سَمَّنعُونَ ﴾ [المائدة: ٢١-٢٤].

وعندَ الشينِ نَحْوُ:

[٢٢] ﴿ وَمَن شَآةً ﴾ [الكهف: ٢٩]. [٣٦] و ﴿ يَنشَوُّ ﴾ [الزخرف: ١٨] (٢).

[٢٤] و ﴿ عَلِيمٌ * شَرَعَ ﴾ [الشورى: ١٤،١٣].

وعندَ الصادِ نَحْوُ:

[٢٥] ﴿ أَنْ صَدُّوكَ مُ ﴾ [المائدة: ٢]. [٢٦] و ﴿ يَنْصُرُكُمُ ﴾ [آل عمران: ١٦٠].

[٢٧] و ﴿ رِيحًا صَرَّصَرًا ﴾ [نصلت: ١٦].

وعندَ الضادِ نَحْوُ:

[٢٨] ﴿إِن صَلَلْتُ ﴾ [سبأ: ٥٠]. [٢٩] و ﴿ مَنضُودٍ ﴾ [مرد: ٨٢].

[٣٠] و ﴿ قُومًا صَالِّينَ ﴾ [المؤمنون: ١٠٦].

(١) نحو: ساقطة من ف.

⁽٢) ولا شاهد فيها على رواية حفص عن عاصم ﴿ يُنَقَّوُا ﴾. وهي قراءتنا اليوم، ومعه حمزة والكسائي، وقرأ الباقون من القراء السبعة ﴿ يَنشُؤُ ﴾ وهي التي تصلح شاهداً هنا ينظر: النيسير ص: ٤٣). ويمكن أن يمثل الإخفاء النون عند الشين أيضاً بقوله تعالى: ﴿ يُشِيعُ ﴾ (الرعد١٧) العنكبوت ٢٠).

وعندَ الطاءِ نَحْوُ:

[٣٣] و ﴿ قُوْمًا طَلَغِينَ ﴾ [الصافات: ٣٠].

وعندَ الظاءِ نَحُوُ:

[٣٦] و ﴿ قُوْمِ ظُلُمُوا ﴾ [آل عمران: ١١٧].

وعندَ الفاءِ نَحْوُ:

[٣٩] و ﴿عُمْنُ فَهُمْ ﴾ [البقرة: ١٨].

وعندَ القافِ نَحْوُ:

[٤٢] و ﴿شَيْءٍ قَلِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٠].

وعند الكاف نحو:

[٥٤] و ﴿عَادُاكُفُرُوا ﴾ [مود: ٦٠].

وإذا تَأَمَّلْتَ هذه الأمثلةَ وَجَدْتَ منها عشرينَ مثالاً للإظهار(١١)، واثَّنَيْ عشرَ

(١) ذكر المؤلف ثيانية عشر مثالاً للإظهار، وهو نتيجة ضرب ثلاث أحوال للنون الساكنة، حالتان من كلمة ومن كلمتين، وللتنوين حالة واحدة لأنه لا يجيء إلا من كلمتين، مضروباً في عدد حروف الإظهار السنة، والناتج ثيانية عشر، بعدد الأمثلة الني ذكرها، ومن ثم فإن قوله: "عشرين مثالاً" غير دقيق. للإدغام (11)، وثلاثةً للقلبِ(17)، وخمسةً وأربعينَ للإخفاءِ(17)، فذلك (12) ثبانونَ (10 مثالاً. واللهُ أَعْلَمُ، والحمدُ لله رَبِّ العالمَينَ، وصلَّى اللهُ على صَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وآلهِ وسَلَّمَ (11).

(١) وهي نتيجة ضرب عدد حروف الإدغام الستة في مثالين لكل حرف.

⁽٢) لأن حرف الإقلاب واحد هو الباء، مع النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين، ومع التنوين من كلمتين.

⁽٣) وهي نتيجة ضرب عدد حروف الإخفاء الخمسة عشر في ثلاث حالات لكل حرف.

⁽٤) في الأصل: فلذلك.

 ⁽٥) ما ورد في الكتاب ثمانية وسبعون مثالاً. فقد نقصت أمثلة الإظهار مثالين عما ذكره المؤلف، كما أشرت قبل قليل في الحاشية (١) من الصفحة السابقة.

 ⁽۲) خاتمة نسخة ف: والله أعلم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، عدد معلوماته
 ومداد كلماته، كلما ذكره الذاكرون وغفل عنه الغافلون، آمين آمين، تم.

مصادر البحث والتحقيق

- إبراز المعاني من حرز الأماني: لأبي شامة (عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي)، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، دار الكتب العلمية.
- إتحاف البررة بالمتون العشرة: لعلي محمد الضباع (الشيخ)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ١٣٥٤هـ = ١٩٥٥م.
- ٣. الأصول في النحو: لابن السراج (محمد بن السري)، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي،
 مؤسسة الرسالة، بيروت ٧ ١٤٠٥هـ ١٩٨٨م.
 - ٤. الأعلام: للزركلي (خير الدين)، ط، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٠م.
- أيباء الغمر بأبناء العمر: لابن حجر (أحمد بن علي العسقلاني)، دائرة المعارف العثمانية،
 حيدر آباد الهند ١٩٧٤ه = ١٩٧٤م.
- إيضاح الرموز ومفتاح الكنوز في القراءات الأربع عشرة: للقباقبي (محمد بن خليل)،
 تحقيق د. أحمد خالد شكري، دار عهار، عهاد ١٤٢٤هـ = ٣٠٠٣م.
- ٧. تاريخ الخلفاء: للسيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، تحقيق محمد محي
 الدين عبد الحميد، ط ٤، المكتبة التجارية الكبرى بمصر ١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م.
- ٨. التحديد في الإتقان والتجويد: للداني (أبو عمرو عثمان بن سعيد)، تحقيق غانم قدوري الحمد، دار عمار، عمال ١٩٩٩م = ٠٠٠٠م.
- ب تحفة نجباء العصر في أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر: لزكريا الأنصاري (القاضي زكريا بن محمد)، تحقيق د. محيي الدين هلال السرحان، مستل من مجلة كلية الشريعة، العدد التاسع ١٩٨٦م (ص ١-٦٩).
- ١٠. التيسير في القراءات السبع: للداني (أبو عمرو عثمان بن سعيد)، تحقيق أوتو برتزل،
 مطبعة الدولة، إستانبول ١٩٣٠م.
- ١١. جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: للداني (أبـو عمـرو عشان بـن سـعيد)، دار
 الكتب العلمية، يعروت ٢٠٠٥م = ١٤٢٦هـ.

- ١٢. الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة: لابن حجر (أحمد بن علي العسقلاني)، دار الجيل،
 بيروت (مصورة عن طبعة الهند).
- ١٣. فيل الدرر الكامنة: لابن حجر (أحمد بن علي العسقلاني)، دار الكتب العلمية، بيروت
 ١٩٩٨ه.
- ١٤. الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة: لمكي بن أبي طالب القيسي الأندلسي، تحقيق
 د. أحمد حسن فرحان، ط٣، دار عمار، عمان ١٤١٧ه = ١٩٩٦م.
- ١٥. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي: لابن القاصح (أبي البقاء علي بن عثمان بسن محمد)، دار الفكر، بيروت.
- ١٦. الضوء اللامع لأهل القرن التاسع: للسخاوي (شمس الدين محمد بن عبد الرحمن)، دار
 الكتب العلمية، بيروت، ٣٠٠٧ = ١٤٢٢ه.
- 10. غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار: للعطار (أبي العلاء الحسن بسن أحمد الهمذاني)، تحقيق د. أشرف محمد فؤاد طلعت، الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن، جمدة 1818هـ ١٩٩٤م.
- ١٨. غاية النهاية في طبقات القراء: لابن الجزري (أبو الخير محمد بن محمد)، تحقيق برجستراسر، مكتبة الخانجي، القاهرة ١٩٣٢م.
- ١٩. غنية الطالبين ومنية الراغبين: للبقري (محمد بن قاسم بـن إسـاعيل)، مخطـوط، مكتبـة المتحف، بغداد، الرقم (١٢٩٧٥).
- ٢٠. الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط: مؤسسة آل البيت (المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية)، علوم القران (مخطوطات التجويد)، عيان ١٩٨٦م.
- ٢١. قرة العين في الفتح والإمالة بين اللفظين: لابن القاصح (أبي البقاء علي بس عثمان بسن محمد)، خطوط في مكتبة الأزهر، الرقم العام ١٦٢٢٣، الرقم الخاص ١٨٥.
- ۲۲. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: لكي بن أبي طالب القيسي الأندلسي، تحقيق د. عيي الدين رمضان، مجمع اللغة العربية بدمشق ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤م.
- ٢٣. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: لحاجي خليفة (مصطفى بن عبدالله)،
 إستانبول ١٩٤١م.

- ٢٤. لسان العرب: لابن منظور (محمد بن مكرم)، طبعة بولاق.
- ٢٥. مرشدة المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين: لناصر الدين الطبلاوي (محمد بسن سالم)، تحقيق د. محيى الدين هلال السرحان، دار الشؤون الثقافية، بغداد ٢٠٠٢م.
- ٢٦. المستنير في القراءات العشر: لابن سوار (أحمد بن علي البغدادي)، تحقيق د. عـار أمـين
 الددو، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي ١٤٢٦هـ ٥ ٢٠٠٥م.
 - ٢٧. معجم المؤلفين: لعمر رضا كحالة، المكتبة العربية بدمشق ١٩٥٧م.
- ٢٨. المخطوطات اللغوية في مكتبة المتحف العراقي، لأسامة ناصر التقشبندي، بغداد
 ١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: للذهبي (محمد بن أحمد)، تحقيق د. طيار
 آلتي قولاج، استانبول ١٤٢٦هـ = ١٩٩٥م.
- ٣٠. الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والإقراء والنحو واللغة: لوليد بن أحمد الحسين الزبيري وزملاؤه، منشورات مجلة الحكمة، المدينة المنورة ٤٤٢٤هـ = ٢٠٠٣م.
- ٣١. الموضح في التجويد: لعبد الوهاب بن محمد القرطبي، تحقيق غانم قدوري الحمد، دار
 عار، عان ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.
- ٣٢. النشر في القراءات العشر: لابن الجزري (أبو الخير محمد بن محمد)، مراجعة على محمد الضباع، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة.
 - ٣٣. هدية العارفين: لإسماعيل باشا البغدادي، إستانبول ١٩٥١م.
- ٣٤. الوفيات: للسلامي (تقي الدين محمد بن رافع)، تحقيق صالح مهدي عباس، ود. بـشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م.

فهرس الموضوعات

YV1	ملخص البحث
YVY	القدمة
YV £	القسم الأول: الدراسة
YV &	المبحث الأول: تعريف بالمؤلف
YAY	المبحث الثاني: تعريف بالكتاب
Y40	القسم الثاني: النص المحقق
٣٠٦	مصادر البحث والتحقيق
٣٠٩	فهرس الموضوعات

أخبار المجتع



واصلة لما درج عليه المجمع، وتنفيذاً لتوجيهات ولاة الأمر حفظهم الله، وزَّع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في الأشهر الستة الأخيرة من عام ١٤٢٧هـ ما مجموعه التي تشمل المصاحف بأحجامها ورواياتها التي تشمل المصاحف بأحجامها ورواياتها

المختلف، وترجمات معاني القرآن الكريم إلى (٤٧) لغة، والكتب العلمية المتعددة في علوم القرآن الكريم، والتسجيلات الصوتية على أشرطة الكاسيت والأسطوانات المضغوطة. وتم توزيع هذه النسخ على عدد من الجهات الحكومية المعنية داخل المملكة، والسفارات السعودية في الخارج، وعلى الأفراد في المعارض الدولية داخل المملكة، وخارجها. كما يحظى كل زائر للمجمع بنسخة من إصداراته.



آ نظراً لما للمجمع من مكانة خاصة لدى المسلمين، بلغ عدد الذين قاموا بزيارته في بدايات العام الهجري الحالي ١٤٢٨ هرره (١٤٩٢) (اثراً. تخلل هذه الحشود وفود رسمية مهمة، وشخصيات بارزة، منها: ساحة المفتى العام لتركيا، وحاكم أنقرة، والوفد البرلماني المرافق له، وضيوف خادم

الحرمين الشريفين في الحبج، ومعالي وزير الدولة للشؤون الخارجية الهندي، والوفود المشاركة في الاجتماع الأول للجمعية العامة للمؤسسة الدولية الإسلامية لتمويل التجارة التابعة لمجموعة البنك الإسلامي للتنمية.



التعريفية بالمجمع لتواكب أحدث اللجمع بتحديث المطوية التعريفية بالمجمع لتواكب أحدث الإحصائيات، والإصدارات الجديدة، وقد ترجمت المطوية إلى اللغة الإنجليزية، وسيتم بعد ذلك ترجمتها إلى عدة لغات. وفي السياق نفسه تحرص الإدارة على التواصل المثمر مع الإعلاميين المهتمين بمعرفة الجديد عن المجمع، وقامت بتزويدهم بمواد إعلامية متنوعة استجابة لاستفساراتهم.



انتهت إدارة الحاسب الآلي بالمجمع من إعداد برناميج حاسوي، متعدد الوسائط، لترجمة معاني سورة الفاتحة وجزء عمّ إلى اللغة البرتغالية. وقد قامت الإدارة بإعداد المحتوى الفني للبرناميج، وراجع موادّه العلمية كلَّ من إدارة الشؤون العلمية، واللجئة العلمية لمراجعة المصحف الشريف. ويأتي

هذا البرنامج الحاسوبي بعد أن أنجزت إدارة الحاسب الآلي برنامجاً حاسوبياً مشابهاً للَّغة الروسية، وتقوم الإدارة حالياً بالإعداد لإخراج برنامج حاسوبي جديد لترجمة معاني سورة الفاتحة وجزء عمَّ إلى اللغة الألمانية. وتأتي هذه البرامج ضمن خطة شاملة اعتمدها المجمع؛ للاستفادة من التقنيات المتاحة في خدمة القرآن الكريم.



يعكف مركز الدراسات القرآنية بإدارة الشؤون العلمية في المجمع على إعداد فهرس للمخطوطات القرآنية في مكتبات المدينة المنورة، يشمل مقتنيات أربع مكتبات وهي: مكتبة الملك عبد العزيز التي تضم في جنباتها عشرين مكتبة وقفية ملحقة بها، ومكتبة الجامعة الإسلامية، ومكتبة السيد حبيب محمود العامّة، ومكتبة الحيرم النبوي، وهو فهرس وصفي مباشر للمخطوطات الأصلية في الدراسات القرآنية، ولا يدخل في نطاقه المصاحف الخطية، ولا المخطوطات الأصلية الخطية، ولا المخطوطات الأصلية الخطية، ولا

في المكتبات الأربع أكثر من (٢٥٠٠) مخطوطة تضم معظم علوم القرآن الكريم.



مواكبة لآخر ما توصلت إليه صناعة الطباعة العللية، قيام المجمع بحيازة عدد من تجهيزات الطباعة الحديثة من آلات طباعة، وتغليف، وخياطة، ليتمَّ بذلك تحديث خط الإنتاج كاملاً.

🥭 من أخبار ترجمات معاني القرآن الكريم:

 دفعت إلى الطباعة ترجّمة معاني سورة الفاتحة وجزء عمّم إلى الدنمركية، وأنجز فريق العمل ترجمة معاني الجزأين الأول والثاني من القرآن الكريم ومراجعتهما. انتهى فريق العمل في الترجمة السويدية من ترجمة معاني الجزء السادس من القرآن الكريم.



- ٣. أقرَّ المجلس العلمي للمجمع اتخاذ الإجراءات اللازمة لإتمام الاتفاق حول ترجة معاني القرآن الكريم إلى اللغة البلغارية، بعد الاطلاع على ترجة سورة الفاتحة وجزء عمَّ، وتقارير لجنة التحكيم عنها.
- تم الانتهاء من دراسة ترجه معاني سورة الفاتحة وجزء عمّ إلى اللغة الأكرانية، وإعداد التقارير اللازمة؛ تمهيداً لعرضها على المجلس العلمي للمجمع للنظر في أمر اعتادها.
- ه. يسعى مركز الترجمات في أمر اعتماد ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة الإيطالية، وقد تمت مراجعتها من قبل لجان متخصصة في اللغة الإيطالية، وعلوم القرآن والتفسير.
- بعكف مركز الترجمات على دراسة طباعة ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة المجرية.
- ل يدرس مركز الترجمات إعداد ترجمة إلى اللغة التشيكية، وإخراج ترجمة إلى لغة الأفريكانز، وهي إحدى اللغتين الرسميتين في جنوب إفريقيا.
- أتم فريق العمل في الترجمة الهندية (لغة الهند الرسمية) ترجمة معاني القرآن الكريم ومراجعتها حتى الجزء العشرين منه.
 - ٩. تم الانتهاء من التسجيل الصوتي لترجمة معاني (٢٩)
 جزءاً من القرآن الكريم، إلى اللغة الأمهرية (لغة إثيوبيا
 الرسمية)، والعمل جارعلى تسجيل الجزء الأخير.
 - ١٠. تم الانتهاء من التسجيل الصوق لترجمة معاني سورة الفاتحة وجزء عمّ إلى اللغة الألمانية.
- ١١. دفعت إلى الطباعة ترجمة لتفسير العلامة ابن سعدي إلى اللغة الروسية، أعدَّها د/ إلمير رفائيل كولييف، وروجعت في المركز قبل إقرار طباعتها.
- [يتم تسجيل تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة على أقراص DVID خدمة لهذه الفئة العزيزة من المجتمع، وإسهاماً في نشر هذا التفسير على نحو أوسع، عن طريق هذه التقنية الرقمية، وتجدر الإشارة إلى أنه صدر عن المجمع في شريط فيديو.



القرآن الكريم إلى الطباعة كتاب "ببليوجرافيا ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة الإنكليزية من سنة ١٦٤٩ - ٢٠٠٢م: دراسة نقدية"، باللغة الإنكليزية، والكتاب عبارة عن ببليوجرافيا تُبيِّن مزايا الترجمات الصادرة في الفترة المسار إليها، والمآخذ عليها، وتشمل سرداً وصفياً دقيقاً لجميع طبعات هذه الترجمات، وهذا العمل من شأنه توعية قراء هذه الترجمات بإيقرؤون، وقد قام بترجمة الكتاب إلى اللغة العربية د/وليد بن بليهش العمري الباحث بمركز الترجمات، ودفعت الترجمة إلى الطباعة أيضاً.



صدر كتيب «مجمع الملك فهد: مشر وعات جديدة بتقنية حديثة»، ويصف الكتيب عدداً من المشر وعات الإلكتر ونية التي يتو لاها المجمع؛ للإفادة من جميع الوسائط المتاحة في نشر كتاب الله العزيز، وما يتعلق به من العلوم.

📗 تشرف إدارة الشؤون الفنية بالمجمع على طباعة الكتب التالية:



 فهارس الموسوعة الحديثية: «إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من الأطراف العشرة»، للحافظ ابن حجر، وقد صدر الكتاب كاملاً في (١٩) جزءًا، حُقِّقت بإشراف المجمع، وستصدر الفهارس في ثلاثة علدات تقريباً.

 "حسن المدوق فن العدد" لبرهان الدين إبراهيم بن عمر الجَعْبري، ويتناول أحوال آيات القرآن الكريم، من حيث عدد الآيات في كل سورة، وتحديد نهاياتها، مع ذكر مذاهب على الأمصار في ذلك، وفق المصاحف المرسلة إلى كل إقليم. والكتاب من المصادر المعتدّ بها في هذا العلم.

٣. ترجمة كتأب ارياض الصالحين الى اللغة السواحلية.

[تشرف إدارة الشؤون العلمية بالمجمع على مرِاجعة المصنفات التالية:

 التجويد الميسر " وهو من تأليف لجنة مختصة، ويبحث في أهم مبادئ علم تجويد القرآن الكريم، ومسائله بأسلوب ميسر سهل.

 «صلاة المؤمن»، للدلاتور سعيد بن على القحطاني، ويتناول الصلاة والأحكام المتعلقة بالصلاة تفصيلاً، واستقصى فيه مؤلفه ما جاء في الصلاة في القرآن العظيم، وكتب السنة المعتبرة، مستعيناً بشروح أهل العلم.

- ٣. «رحمة للعالمين» للدكتور سعيد بن على القحطاني، ويُجمل الكتاب شهائل النبي يه، وجميل صفاته الخَلقية والخُلقية، ويعرض على نحو مُيسَّر صوراً من مظاهر رحمته ورأفته بمن حوله رجالاً ونساء، كباراً وصغاراً، بل ورحمته بالحيوانات وأعدائه كذلك، وجمع الكاتب الأخبار من المصادر الأصلية، ليعرض بهذا نموذجاً حيًّا لأعظم قدوة يقتدى بها المسلمون في حياتهم.
- «المنتخب من أحاديث الآداب والأخلاق»، ويشمل الكتاب ثلاثمئة حديث من الأحاديث الصحيحة من أحاديث الآداب ومكارم الأخلاق مع شرح موجز لها.
- علدات بحوث ندوة "ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل»، وهي الندوة التي عقدها المجمع بتاريخ ١٠٠٠ صفر ١٤٣٣ه، وقد تضمنت (٦٣) بحثاً، اشتملت على خسة محاور هي: المحور العام، والمحور العقدي والشرعي، والمحور اللغوي، والمحور التاريخي، والمحور الدعوي. وسوف تخرج البحوث في ستة مجلدات إن شاء الله.
- 1
- وافق المجلس العلمي في كلِّ من جامعتي أم القرى والملك سعود على اعتباد "مجلة البحوث والدراسات القرآنية"، ضمن المجلات العلمية المحكمة المعتمدة لتريس في الجامعتين.
- [شارك وكيل مركز الدراسات القرآنية الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد الخراط في مناقشة رسالة الدكتوراه التي تقدم بها الطالب ناصر محمد الجميلي إلى قسم النحو والصرف بكلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وهي بعنوان: «الأسهاء التي تحتمل أكثر من توجيه إعرابي في كتاب معاني القرآن للفراء: جمعاً ودراسة».
- أقرَّ المجلس العلمي بجامعة الملك سعود اختيار الدكتور وليد بن بليهش العمري، الباحث بمركز الترجمات، مشرفاً مساعداً على رسالة ماجستير في ترجمة معاني القرآن الكريم، مقدمة من الطالب أيمن بن عثمان لقسم الثقافة الإسلامية، بكلية التربية في الجامعة.

مِي إِصْرَارُولِي

جَعِينَ الْمُنْ الْمُنْعِلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْعِلِي ال

المصحف العادي (٢)

المقاس: ۱۹٫۳×۱۳٫٥ سم الرمز: ۹۰۰۰ ط



المصحف العادى نسخ تعليق

المقاس: ۱۹,۳ × ۱۹,۵ سم الرمز: ۳۰۰۰/ج۲



المصحف العادي برواية ورش

المقاس: ١٩,٣ × ١٣,٥ سم الرمز: ٣٠٠٠/ ج٣



المصحف العادي برواية الدوري

المقاس: ۱۹,۳ × ۱۹,۰ سم الرمز: ۳۰۰۰ ج٤



مِنْ تَقَ عَنْ لِنَاكُمْ الْعَنْ الْمُعَالِيَّ الْمُعَالِمُ الْعَلَيْكُمْ الْمُعَلَّمُ الْعَلَيْكِ الْعَلَيْكِ السَّعُوديَةِ الْمُوسِنَةِ وَلَا الْعَلَيْكِمْ السَّعُوديَةِ الْمُوسِنَةِ وَلَا السَّعْلِيْكِمْ السَاعِلَيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَاعِلْمُ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَّعْلِيْكِمْ السَاعِلْمُ الْمُعْلِيْكِمْ الْعِلْمُ الْمُعْلِيْكِمْ الْمُعْلِيْلِيْكِمْ الْمُعْلِيْكِمْ الْمُع

توصى الندوة بها يلي:

أُولاً: العناية بعرضُ السيرة والسنة النبوية الصحيحة عرضاً مُوثَّقاً، والإفادة منها في الدعوة إلى الله عز وجل، وبيان السلوك العملي الذي كان عليه رسول الله ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم في شتى مناحى الحياة.

ثانياً: حث طلبة العلم على الإفادة من جهود علماء الحديث في طرق تحرَّي نقل الأخبار ونقدها. ثالثاً: حث الخطباء والدعاة والمرشدين على الاستشهاد بالأحاديث المحتج بها في خطبهم وكلماتهم. رابعاً: الإفادة من جهود علماء المسلمين الذين كتبوا دراسات علمية أصيلة في السنة والسيرة النبوية، بغير اللغة العربية، والسعي في ترجمتها إلى اللغة العربية ولغات الشعوب الإسلامية الأخرى؛ للوقوف على الجهود المبذولة في هذا الشأن واستثارها في الحياة المعاصرة.

خامساً: حثَّ واضعي المناهج التعليمية على إبراز الجهود العظيمة التي بذلها السلف في خدمة الحديث الشريف، وتضمين تلك الجهود مفردات المقررات الدراسية، والعناية بنصوص الحديث من حيث بيان أوجه الفصاحة والبلاغة النبوية فيها، وما أخبر به النبي على معارف لم يكشف عنها في حياته على والإفادة من هذا الجانب في الدعوة إلى الله.

سادساً: إعداد موسوعة للسيرة النبوية تُجمع فيها مرويات السيرة النبوية المعتمدة من مصادرها المختلفة، وتوجيهها إلى خدمة الدعوة إلى الله والتعريف بساحة الإسلام ويسر تعاليمه وانسجامه مع الفطرة السليمة.

سابعاً: العناية بإعداد موسوعة شاملة لجميع رواة الحديث الشريف مرتبة على حروف المعجم، كها يمكن أن يستخلص منها بعد إعدادها مصنف مختصر يحتوي على خلاصة الحكم في كل راوٍ وفق الضوابط المقررة في أصول الحديث وقواعده.

ثامناً: العناية بترجمة كتب السنة والسيرة إلى لغات الشعوب الإسلامية، بالإضافة إلى اللغات المنتشرة. والعمل في هذا الإطار يمكن أن يأخذ طابعاً جاعياً، فيُكوَّن له مراكز علمية متخصصة. المسعاً: العمل على إنشاء قاعدة بيانات شاملة عن السنة والسيرة النبوية تجمع شتات الدراسات العلمية المتفرقة في الموضوع الواحد، وتُيسَّر سُبُل تنظيمها البحثي؛ لتكون في متناول أهل العلم والاختصاص. عاشراً: دراسة ما سجَّلته حركة الاستشراق من أعمال تتصل بالسنة والسيرة النبوية، والرد على شبهاتها بلغة علمية رصينة، وإيصال هذه الردود إلى مراكز البحث العلمي في الغرب، والعناية بترجمة هذه الردود إلى اللغات المتشرة.

تَجْمَعُ بَمُ لَخَصْنَا إِنَّا لِلنَّاجِ فَالْإِنْ كِالْمِيَّةِ

تَاكِخُ تَرَجُمَةِ مَعَاذِ القُّ رَآنِ الكَرِيم فِي أَلْمُانْيَا حَتَّى عَام ٢٠٠٠، « درَاسَة مَسْجِيَّة »

أحمدفون ينفز

تتألف هذه الدراسة من ثلاثة أقسام، وهي: مقدمة تحتوي على وصف مقتضب للمصادر الببليوجرافية السابقة التي رصدت ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة الألمانية، ثمَّ توصيف للترجمات الكاملة المختلفة إلى الألمانية منذ أول ترجمة خرجت في القرن السادس عشر وحتى عام ٢٠٠٠م، ثمَّ ببليوجرافيا استقصائية لجميع الترجمات الكاملة والجزئية التي تم نشرها خلال هذه الفترة، مع التعليق في بعض المواضع، إذا اقتضى الأمر ذلك.

ويظهر من خلال هذه الدراسة اهتهام الباحث واشتغاله بجمع جميع الترجمات الصادرة باللغة الألمانية والوقوف عليها، كها يظهر إلمامه من خلال هذه الدراسة ودراساته السابقة بمجال الرصد الوراقي "الببليوجرافي"، إذ لا يكتفي الباحث بالنقل عمّن سبقه في هذا الباب، بل تزخر دراسته هذه بوقفات مع مواضع الخطأ وعدم الدقة في التوثيق عند من كتب قبله. ويبلغ مجموع الترجمات المرصودة في هذه الدراسة التي تم نشرها في الفترة المشار إليها، عشرين ترجمة كاملة، وستاً وستين ترجمة جزئية. وهذا يكشف لنا الاهتمام الكبير الذي لقيه القرآن الكريم في ألمانيا، ويصنف الباحث المراحل التي مرّ بها تاريخ هذه الترجمات إلى ست مراحل: المرحلة الكلاسيكية (القديمة) المعادية للإسلام، ومرحلة عصر التنوير في أوربا، ومرحلة عصر الاستشراق والرومانتيكية، ومرحلة الاستعمار حتى الحرب العالمية الأولى، ومرحلة معاداة الإسلام ودعوة غير المسلمين، ومرحلة معاداة الإسلام الحديثة.

